

## คำนำ

ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 3 และภาค 4 ได้บัญญัติบทกฎหมายเกี่ยวกับการอุทธรณ์ ฎีกาคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาล ตลอดจนบทจำกัดการต้องห้ามอุทธรณ์ ฎีกา และวิธีการขออนุญาตและรับรองอุทธรณ์ ฎีกาตลอดจนข้อยกเว้นการอุทธรณ์ ฎีกาคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาล และนอกจากนั้นศึกษาถึง วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษาว่า คู่ความในคดีมีสิทธิและหน้าที่ต่อกันอย่างไร ส่วนบทบัญญัติในชั้นบังคับคดีนั้น การบังคับคดีมีวิธีการอย่างไรและบุคคลใดบ้างที่มีสิทธิบังคับคดีและถูกบังคับคดี การศึกษากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 3 และภาค 4 จะต้องพัฒนาให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินคดีในศาล สามารถตอบโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินคดีในศาลได้ตรงประเด็นและถูกต้อง รวมทั้งวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคการใช้กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งในทางปฏิบัติ

วิชากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง

นาย จักรกฤษณ์ เฉลิมโชติปริษา

## สารบัญ

<b>หมวด</b>		<b>หน้า</b>
<b>หมวด 1</b>	<b>ข้อมูลทั่วไป</b>	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รหัสและชื่อรายวิชา</li> <li>2. จำนวนหน่วยกิต</li> <li>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</li> <li>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</li> <li>5. ภาคการศึกษาชั้นปีที่เรียน</li> <li>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</li> <li>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)</li> <li>8. สถานที่เรียน</li> <li>9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</li> </ol>	
<b>หมวด 2</b>	<b>จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์</b>	3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</li> <li>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</li> </ol>	
<b>หมวด 3</b>	<b>ลักษณะและการดำเนินการ</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คำอธิบายรายวิชา</li> <li>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</li> <li>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</li> </ol>	
<b>หมวด 4</b>	<b>การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</b>	4
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คุณธรรม จริยธรรม</li> <li>2. ความรู้</li> <li>3. ทักษะทางปัญญา</li> <li>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</li> <li>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ol>	
<b>หมวด 5</b>	<b>แผนการสอนและการประเมินผล</b>	9
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนการสอน</li> <li>2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้</li> </ol>	

<b>หมวด 6</b>	<b>ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน</b>	<b>11</b>
	1. เอกสารและตำราหลัก	
	2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ	
	3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ	
<b>หมวด 7</b>	<b>การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา</b>	<b>11</b>
	1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	
	2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	
	3. การปรับปรุงการสอน	
	4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	
	5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	
	<b>การออกข้อสอบ</b>	<b>13</b>

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
2564305 (ภาษาไทย) กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง (3-0)  
(ภาษาอังกฤษ) Civil Procedures (3-0)
- จำนวนหน่วยกิต  
3(3-0) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรนิติศาสตร์ วิชาแกน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
นาย จักรกฤษณ์ เฉลิมโชคปรีชา  
โทรศัพท์ภายใน 5842 โทรศัพท์มือถือ 086 510-0292  
E-mail jacky-11@hotmail.com
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 2 / 2555 ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
ในมหาวิทยาลัย ศูนย์การศึกษาในมหาวิทยาลัย
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
20 กันยายน 2555

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ อุทธรณ์ ฎีกาคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาล ตลอดจนบทจำกัดการต้องห้ามอุทธรณ์ ฎีกา และวิธีการขออนุญาตและรับรองอุทธรณ์ฎีกา ตลอดจนข้อยกเว้นการอุทธรณ์ ฎีกาคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาล และนอกจากนั้นศึกษาถึง วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษาว่า คู่ความในคดีมีสิทธิและหน้าที่ต่อกันอย่างไร ส่วนบทบัญญัติในชั้นบังคับคดีนั้น การบังคับคดีมีวิธีการอย่างไรและบุคคลใดบ้างที่มีสิทธิบังคับคดีและถูกบังคับคดี

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ขั้นตอนการดำเนินคดีในศาล
2. เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการอุทธรณ์ฎีกาคำพิพากษาหรือคำสั่งศาล
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคุ้มครองชั่วคราวก่อนพิพากษา ตลอดจนวิธีการบังคับคดี

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับ อุทธรณ์ ฎีกาคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาล ตลอดจนบทจำกัดการต้องห้ามอุทธรณ์ ฎีกา และวิธีการขออนุญาตและรับรองอุทธรณ์ฎีกา ตลอดจนข้อยกเว้นการอุทธรณ์ ฎีกาคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาล และนอกจากนั้นศึกษาถึง วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษาว่า คู่ความในคดีมีสิทธิและหน้าที่ต่อกันอย่างไร ส่วนบทบัญญัติในชั้นบังคับคดีนั้น การบังคับคดีมีวิธีการอย่างไรและบุคคลใดบ้างที่มีสิทธิบังคับคดีและถูกบังคับคดี

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45	1	-	6

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/ สัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานทั่วไปด้านกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง และมีบุคลิกภาพที่ดี

2. นักศึกษามีระเบียบวินัยด้านการแต่งกายและการตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง

3. นักศึกษามีความรับผิดชอบต่องานวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ที่อาจารย์มอบหมาย

#### 1.2 วิธีการสอน

1. บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยบทกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยการแทรกกิจกรรมในห้องเรียน เช่น กิจกรรมวิเคราะห์ด้วยบทกฎหมาย เพื่อให้ทราบคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินคดี ไม่ใช่ช่องว่างกฎหมายไปในทางมิชอบ

2. มอบหมายงานและมีกำหนดเวลาส่งกิจกรรมวิเคราะห์และสังเคราะห์คำพิพากษาฎีกาย่อยยาว โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยการแทรกกิจกรรมการเรียน เช่น กิจกรรมแบ่งกลุ่มย่อยให้ร่วมกันวิเคราะห์และสังเคราะห์คำพิพากษาฎีกาย่อยยาวเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรับผิดชอบร่วมกันเป็นกลุ่ม

3. กิจกรรมนำเสนอความรู้หน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับประเด็นปัญหาและวิธีการปรับใช้กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง กับปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในสังคม เพื่อให้ให้นักศึกษามีทักษะเชาว์ปัญญาด้านการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ รวมทั้งการสื่อสารโดยถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

1. ตั้งใจพินิจคำถามเกี่ยวกับตัวบทกฎหมายด้านจริยธรรมเบื้องต้นในการดำเนินคดีในศาล

2. ประเมินกิจกรรมกลุ่มเกี่ยวกับวิเคราะห์และสังเคราะห์คำพิพากษาฎีกาย่อยยาว ด้านความรู้เรื่องประเด็นปัญหา และวิธีการปรับใช้กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง อย่างถูกต้องและเหมาะสม และส่งงานตรงตามกำหนดเวลา

3. นำเสนอความรู้หน้าชั้นเรียน ทั้งด้านบุคลิกภาพที่ดี และการสื่อสารโดยถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ทราบถึงการอุทธรณ์ ฎีกาคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาล ตลอดจนบทจำกัดการต้องห้ามอุทธรณ์ ฎีกา และวิธีการขออนุญาตและรับรองอุทธรณ์ฎีกา ตลอดจนข้อยกเว้นการอุทธรณ์ ฎีกาคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาล และนอกจากนั้นศึกษาถึง วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษาว่า คู่ความในคดีมีสิทธิและหน้าที่ต่อกันอย่างไร ส่วนบทบัญญัติในชั้นบังคับคดีนั้น การบังคับคดีมีวิธีการอย่างไรและบุคคลใดบ้างที่มีสิทธิบังคับคดีและถูกบังคับคดี

### 2.2 วิธีการสอน

1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยบทกฎหมาย เริ่มจากประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 3 และภาค 4 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยการแทรกกิจกรรมในห้องเรียน เช่น กิจกรรมกลุ่มย่อย ร่วมกันตีความตามด้วยบทกฎหมาย กิจกรรมปรับใช้ด้วยบทกฎหมายกับข้อเท็จจริงด้านขั้นตอนการดำเนินคดีในศาล เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจด้วยมาตรากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง

2.มอบหมายให้นักศึกษาอ่านคดีศึกษาจากคำพิพากษาฎีกาเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง จะได้เข้าใจกระบวนการปรับใช้กฎหมายกับข้อเท็จจริงอย่างตรงประเด็นและถูกต้อง

3. มอบหมายให้นักศึกษาฝึกเขียนคำพิพากษาศาลฎีกาย่อยๆ และโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งเพื่อนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายลักษณะได้ อย่างถูกต้องและยุติธรรม

4.กิจกรรมกลุ่มย่อย ให้นักศึกษาร่วมกันค้นคว้าคำพิพากษาศาลฎีกาย่อยๆ แล้วนำมาวิเคราะห์ และสังเคราะห์ ถึงประเด็นปัญหาและวิธีการปรับใช้กฎหมายกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งเข้าแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในขั้นตอนการดำเนินกระบวนการพิจารณา เพื่อการมีทักษะวิชาชีพนักกฎหมายที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ

### 2.3 วิธีการประเมินผล

1.ประเมินผลระหว่างภาค ร้อยละ 40 แบ่งออกตามกิจกรรมและเนื้อหา ดังนี้

- แบบทดสอบก่อนและหลังเรียนในเชิงการเขียนตอบในการใช้ความรู้ปรับกับข้อเท็จจริง
- กิจกรรมวิเคราะห์คำพิพากษาฎีกาใช้ในการทดสอบความรู้ข้อกฎหมาย
- ทดสอบระหว่างภาคด้วยคดีตัวอย่าง

2.ประเมินผลปลายภาค ร้อยละ 60 คะแนน โดยทดสอบความรู้ด้วยข้อสอบอัตนัย

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

การศึกษากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 3 และภาค 4 จะต้องพัฒนาให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขึ้นตอนการดำเนินคดีในศาล สามารถตอบโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินคดีในศาลได้ตรงประเด็นและถูกต้อง รวมทั้งวิเคราะห์และสังเคราะห์ ให้เห็นประเด็นปัญหาด้านดำเนินคดีในศาล และนำกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งไปปรับใช้ได้ถูกต้อง

#### 3.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าคำอธิบายกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 3 และภาค 4 จากตำราต่างๆ และศึกษาคดีตัวอย่าง

2. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์คำพิพากษาด้วยตนเอง

3. มอบหมายให้นักศึกษาแสดงออกโดยการนำคำพิพากษามาวิเคราะห์

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

1. ให้นักศึกษาตอบคำถามโจทย์คดีกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 3 และภาค 4 อย่างเข้าใจความหมายของตัวบทกฎหมาย

2. ให้นักศึกษาเขียนตอบโจทย์กฎหมายลักษณะวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 3 และภาค 4 อย่างตรงประเด็นและถูกต้อง

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

2. พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม

3. พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

#### 4.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา

2. มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา

3. การนำเสนอรายงาน

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินตนเอง และเพื่อน

2. รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

3. รายงานการศึกษาด้วยตนเอง



## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. การใช้ระบบสารสนเทศของศาลยุติธรรม (www.supremecourt.or.th) ในการค้นคว้าบทกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 3 และภาค 4 และ คำพิพากษาศาลฎีกา บทความต่างๆได้

### 5.2 วิธีการสอน

1. การให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าตัวบทกฎหมายและคำพิพากษาศาลฎีกาในระบบสารสนเทศของศาลยุติธรรม (www.supremecourt.or.th) ได้

### 5.3 วิธีการประเมินผล

1. ให้ค้นคว้าตัวบทกฎหมายและคำพิพากษาศาลฎีกาในระบบสารสนเทศของศาลยุติธรรม (www.supremecourt.or.th) ได้

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน3

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	-แนะนำโครงสร้าง หลักสูตรและการศึกษาใน รายวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค3 และภาค 4	3	แบบฝึกหัดก่อนเรียนครั้งที่1	นายจักรกฤษณ์ เฉลิมโชคปรีชา
2	-วิธีการอุทธรณ์-ฎีกาคำพิพากษาหรือคำสั่งศาล	3	-บรรยายตามเนื้อหา -วิเคราะห์คำพิพากษาศาลฎีกาครั้งที่1	นายจักรกฤษณ์ เฉลิมโชคปรีชา
3-4	-ข้อจำกัดสิทธิการอุทธรณ์ คำพิพากษา (มาตรา 224)	6	-บรรยายตามเนื้อหา -วิเคราะห์คำพิพากษาศาลฎีกาครั้งที่2 -แบบฝึกหัดก่อนเรียนครั้งที่2	นายจักรกฤษณ์ เฉลิมโชคปรีชา

5	-ข้อจำกัดสิทธิการอุทธรณ์ คำพิพากษา (มาตรา 225)	3	-บรรยายตามเนื้อหา -วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกาครั้งที่3-4	นายจักรกฤษณ์ เฉลิมโชคปรีชา
6	-หลักทั่วไปเกี่ยวกับวิธีการ ชั่วคราวก่อนพิพากษา	3	-บรรยายตามเนื้อหา -วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกาครั้งที่5 -แบบฝึกหัดก่อนเรียนครั้งที่3	นายจักรกฤษณ์ เฉลิมโชคปรีชา
7	-โจทก์ขอคุ้มครองชั่วคราว ก่อนพิพากษา มาตรา 254	3	-บรรยายตามเนื้อหา -วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกาครั้งที่6	นายจักรกฤษณ์ เฉลิมโชคปรีชา
8	คู่ความขอคุ้มครอง ชั่วคราวก่อนพิพากษา มาตรา 264	3	บรรยายตามเนื้อหา -วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกาครั้งที่7 -แบบฝึกหัดก่อนเรียนครั้งที่4	นายจักรกฤษณ์ เฉลิมโชคปรีชา
9	สรุปหลักเกณฑ์วิธีการ ชั่วคราวก่อนพิพากษา	3	-บรรยายตามเนื้อหา -วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกาครั้งที่8 -ทดสอบโจทย์การอุทธรณ์และ วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา 2 ข้อ	นายจักรกฤษณ์ เฉลิมโชคปรีชา
10	- การบังคับคดีตามคำ พิพากษา หลักการบังคับคดี (มาตรา 271)	3	-บรรยายตามเนื้อหา -แบบฝึกหัดก่อนเรียนครั้งที่5	นายจักรกฤษณ์ เฉลิมโชคปรีชา
11	- การร้องกันส่วน (มาตรา287)	3	-บรรยายตามเนื้อหา -วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกาครั้งที่10	นายจักรกฤษณ์ เฉลิมโชคปรีชา

12	-การร้องขอตัดทรัพย์สิน (มาตรา 288)	3	-บรรยายตามเนื้อหา -วิเคราะห์คำพิพากษาศาลฎีกาครั้งที่ 11 -แบบฝึกหัดก่อนเรียนครั้งที่ 6	นายจักรกฤษณ์ เฉลิมโชคปรีชา
13-14	การร้องขอเฉลี่ยทรัพย์สิน (มาตรา 289)	3	-บรรยายตามเนื้อหา -วิเคราะห์คำพิพากษาศาลฎีกาครั้งที่ 12	นายจักรกฤษณ์ เฉลิมโชคปรีชา
15	สรุปเนื้อหา ก่อนสอบปลายภาค	3	ขอบเขตการสอบปลายภาค	นายจักรกฤษณ์ เฉลิมโชคปรีชา
16	-สอบปลายภาค	3	การสอบปลายภาค 4 ข้อ	นายจักรกฤษณ์ เฉลิมโชคปรีชา

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	สอบทำข้อสอบ สอบปลายภาค	2-15 16	10% 70%
2	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน	ตลอดภาค การศึกษา	10%
3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปรายกิจกรรมตามใบงาน เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 3 ภาค 4 พร้อมนำเสนอในรูปแบบ Power point

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 3 ภาค 4

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. ระบบสารสนเทศของศาลยุติธรรม ([www.supremecourt.or.th](http://www.supremecourt.or.th))

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

1. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
2. การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
3. แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

1. การสังเกตการณ์สอนของผู้สอน
2. ผลการสอบ
3. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

1. สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
2. การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

1. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

2. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

1. ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

2. เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้

#### การออกข้อสอบ (Test blueprint)

ข้อสอบเป็นแบบอัตนัย จำนวน 5 ข้อ โดยจำแนก ระดับของการวัดความรู้

ด้านพุทธิพิสัย ตามแบบของ (Blooms Taxonomy) ดังนี้

	ความจำ	ความเข้าใจ	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า
บทที่ 1 -4 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
บทที่ 5-7 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
บทที่ 1-7 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
บทที่ 8-10 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
บทที่ 11-14 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
รวม	20	20	20	20	20
ร้อยละ	20	20	20	20	20