

คำนำ

วิชา กฎหมายมรดก เป็นวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับบทบัญญัติทั่วไป สิทธิโดยธรรมในการรับมรดก พิณัยกรรม วิธีจัดการและปັນทรัพย์มรดก มรดกที่ไม่มีผู้รับ อายุความตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 6 เป็นวิชาที่จำเป็นที่ทุกคนควรต้องศึกษาเมื่อมีการตายเกิดขึ้น ทรัพย์สินของผู้ตาย จะจัดการอย่างไร ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ทั้งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและให้คำแนะนำ แก่บุคคลอื่น ๆ ที่ต้องการทราบเกี่ยวกับมรดกได้

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	10
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	11

รายวิชา กฎหมายมรดก

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรนิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 2563202 กฎหมายมรดก Succession Law
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรนิติศาสตร์ วิชาเฉพาะด้านของหลักสูตรนิติศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้สอน กิตติ นีรมิตร
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาทราบบทบัญญัติทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายมรดก สิทธิโดยธรรมในการรับมรดก พิษยกรรม วิธีจัดการและปັນทรัพย์มรดก มรดกที่ไม่มีผู้รับ อายุความตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 6 ซึ่งนักศึกษาจะสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและให้คำแนะนำแก่บุคคลอื่นได้
--

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความหมายที่เกี่ยวกับกฎหมายมรดก
2. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงสิทธิโดยธรรมในการรับมรดก
3. เพื่อให้นักศึกษาทราบวิธีการเขียนพินัยกรรม
4. เพื่อให้นักศึกษาทราบวิธีการจัดการและปັນทรัพย์มรดก
5. เพื่อให้นักศึกษาทราบวิธีการจัดการมรดกที่ไม่มีผู้รับ
6. เพื่อให้ศึกษาทราบอายุความคดีมรดก

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาถึงแนวความคิด วิธีการต่างๆ กฎหมายและกฎข้อบังคับต่างๆ เกี่ยวกับการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในห้องเรียน
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีความซื่อสัตย์ในการใช้ถ้อยคำทางกฎหมาย โดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัติ ดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับ

<p>ความสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ - เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นักศึกษาค้นหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>นักศึกษาเข้าใจความหมายเกี่ยวกับกฎหมายมรดก สิทธิโดยธรรมในการรับมรดก ทราบวิธีการเขียนพินัยกรรม วิธีการจัดการและปັນทรัพย์มรดก วิธีการจัดการมรดกที่ไม่มีผู้รับ อายุความคดีมรดก</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการ - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการศึกษากฎหมายมรดก</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษากฎหมายมรดก
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>ทดสอบทำข้อสอบและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>

<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น กฎหมายมรดกที่เป็นปัญหา อำนบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียนโดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา</p> <p>พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <p>มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website และทำรายงาน</p> <p>นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</p> <p>การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำบทเรียนและเป็นการสอบถามความรู้พื้นฐานทางกฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม แนะนำวิธีการเรียน การประเมินผล และการทำข้อสอบ	3	1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหา รายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และwebsite เพิ่มเติม 2. ถามตอบความรู้พื้นฐานทางกฎหมาย และร่วมแสดงความคิดเห็น	อ.กิตติ นีรมิตร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
2	บทที่ 1 บททั่วไป ลักษณะกฎหมายมรดก ความเป็นมาของกฎหมายมรดก แบบอย่างกฏหมายมรดกของไทย นำมาประยุกต์ใช้ การบัญญัติกฎหมาย	3	1.เข้าสู่เนื้อหาบรรยายประกอบด้วยบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมบทที่ 1 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	อ.กิตติ นীরมิตร
3 - 5	บทที่ 2 ทรัพย์มรดก บทที่ 3 ทายาทโดยธรรม การเป็นทายาทโดยธรรม การถูกจำกัดไม่ให้ได้มรดก การตัดมิให้รับมรดก การสละมรดก สิทธิโดยธรรมในการรับมรดก พระภิกษุกับทรัพย์สิน ผู้ตายมีคู่สมรส การแบ่งมรดกของทายาทโดยธรรม สิทธิของทายาทโดยธรรมแต่ละลำดับ การรับมรดกแทนที่	6	1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมที่ 2 - 4 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	อ.กิตติ นীরมิตร
6 - 8	บทที่ 4 ญาติ การแบ่งทรัพย์มรดกลำดับญาติ การแบ่งทรัพย์มรดกทายาทโดยธรรม ลำดับที่ 3 การแบ่งทรัพย์มรดกทายาทโดยธรรม ลำดับที่ 4 การแบ่งทรัพย์มรดกทายาทโดยธรรม ลำดับที่ 5 การแบ่งทรัพย์มรดกทายาทโดยธรรม ลำดับที่ 6 ผู้สืบสันดานรับมรดกแทนที่กัน (ในลำดับญาติ)	6	1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรมที่ 5 - 7 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	อ.กิตติ นীরมิตร
9 - 11	บทที่ 5 การแบ่งมรดกของคู่สมรส ลำดับและการแบ่งของคู่สมรสที่ยังมี ชีวิตอยู่ในการรับมรดกของผู้ตาย ผู้สืบสันดานมีชีวิตอยู่ คู่สมรส	9	1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยบทกฎหมาย 3.สรุปและซักถาม 4. กิจกรรมที่ 8 - 10 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง	อ.กิตติ นীরมิตร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>ยังมีชีวิตอยู่</p> <p>บทที่ 6 การรับมรดกแทนที่กัน</p> <p>ผู้สืบสันดานมีผู้รับมรดกแทนที่</p> <p>คู่สมรสยังมีชีวิตอยู่</p> <p>บิดามารดามีชีวิตอยู่ คู่สมรส</p> <p>ยังมีชีวิตอยู่</p> <p>พี่น้องร่วมบิดามารดาเดียวกันมีชีวิต</p> <p>อยู่ คู่สมรสยังมีชีวิตอยู่</p> <p>พี่น้องร่วมบิดามารดาเดียวกันมีผู้รับ</p> <p>มรดกแทนที่ คู่สมรสยังมีชีวิตอยู่</p> <p>พี่น้องร่วมบิดาหรือร่วมมารดาเดียวกัน</p> <p>มีชีวิตอยู่ คู่สมรสยังมีชีวิตอยู่</p> <p>มีพี่น้องร่วมบิดาหรือร่วมมารดา</p> <p>เดียวกันมีผู้รับมรดกแทนที่ คู่สมรส</p> <p>ยังมีชีวิตอยู่</p> <p>ปู่ ย่า ตา ยาย มีชีวิตอยู่</p> <p>คู่สมรสยังมีชีวิตอยู่</p> <p>ลุง ป้า น้า อา มีชีวิตอยู่ คู่สมรสยังมี</p> <p>ชีวิตอยู่</p> <p>ลุง ป้า น้า อา มีผู้รับมรดกแทนที่ คู่</p> <p>สมรสยังมีชีวิตอยู่</p> <p>คู่สมรสยังมีชีวิตอยู่มีสิทธิได้รับ</p> <p>มรดกทั้งหมด</p> <p>ภริยาโดยชอบด้วยกฎหมายก่อนใช้</p> <p>ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์</p> <p>บรรพ 5</p> <p>คู่สมรสกับสัญญาประกันชีวิต</p> <p>การรับเงินรายปีของคู่สมรส</p>		หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	
12 - 13	<p>บทที่ 7 พันัยกรรม</p> <p>ความหมายของพันัยกรรม</p> <p>ผู้จัดการทำศพ</p> <p>สิทธิและความรับผิดชอบของผู้รับ</p> <p>พันัยกรรม</p> <p>การทำพันัยกรรมของผู้อยู่ใน</p> <p>ปกครอง</p>	6	<p>1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยทฎหมาย</p> <p>2.สรุปและซักถาม</p> <p>3.กิจกรรมที่ 11 - 12</p> <p>นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง</p> <p>หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต</p>	อ.กิตติ นীরมิตร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>ข้อห้ามในการรับทรัพย์สิน</p> <p>ความสามารของผู้ทำและผู้รับ</p> <p>บทที่ 8 แบบพินัยกรรม</p> <p>การทำพินัยกรรมของคนไทยในต่างประเทศ</p> <p>บุคคลที่จะเป็นพยานในการทำพินัยกรรมไม่ได้</p> <p>ผู้มีอำนาจและหน้าที่ออกกฎกระทรวง กำหนดอัตราค่าธรรมเนียม</p>			
14	<p>บทที่ 9 ผลของพินัยกรรม</p> <p>หลักทั่วไป</p> <p>พินัยกรรมมีเงื่อนไข</p> <p>การขอตั้งผู้จัดการทรัพย์สิน</p> <p>พินัยกรรมที่มีภาวะติดพัน</p> <p>สิทธิของผู้รับพินัยกรรม</p> <p>พินัยกรรมเพื่อการปลดหนี้</p> <p>ข้อสันนิษฐานของกฎหมาย</p> <p>การตีความพินัยกรรม</p> <p>กรณีมีข้อสงสัย</p> <p>การตั้งทรัสต์</p> <p>สาเหตุการตั้งผู้ปกครองทรัพย์สิน</p> <p>วิธีการตั้งผู้ปกครองทรัพย์สินโดยชอบด้วยกฎหมาย</p> <p>ผู้รับเป็นผู้ปกครองทรัพย์สิน</p> <p>บทที่ 10 พินัยกรรมที่บังคับไม่ได้</p> <p>ความเสียเปล่าของพินัยกรรม</p> <p>พินัยกรรมเป็นโมฆะ</p> <p>การขอเพิกถอนพินัยกรรม</p>	3	<p>1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยบทกฎหมาย</p> <p>2.สรุปและซักถาม</p> <p>3.กิจกรรมที่ 13</p> <p>นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต</p>	อ.กิตติ นีรมิตร
15	<p>บทที่ 11 ผู้จัดการมรดก</p> <p>วิธีการตั้งผู้จัดการมรดก</p> <p>หน้าที่ของผู้จัดการมรดก</p> <p>การขอถอนผู้จัดการมรดก</p> <p>การขอลาออกของผู้จัดการมรดก</p>	3	<p>1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยบทกฎหมาย</p> <p>2.สรุปและซักถาม</p> <p>3.กิจกรรมที่ 14</p> <p>นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต</p>	อ.กิตติ นีรมิตร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	บทที่ 12 การจัดการทรัพยากร สิทธิของเจ้าหน้าที่ หน้าที่ของทนาย อำนาจของผู้จัดการมรดก อายุความเกี่ยวกับการจัดการมรดก มรดกที่ไม่มีผู้รับ อายุความคดีมรดก			
16	สอบปลายภาค	3		อ.กิตติ นীরมิตร

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	ทดสอบท้ายชั่วโมง สอบปลายภาค	2-15 16	10% 70%
2	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน	ตลอดภาค การศึกษา	10%
3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปรายกิจกรรมตามใบงาน เสนอความ คิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก ตำรา/เอกสารประกอบการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ กฎหมายมรดก</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 6 ข่าวหรือคำพิพากษาศาลฎีกาปีพ.ศ.2540-2554 เว็บไซต์กฎหมายของประเทศไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> The Law Society of Thailand (สหภาพทนายความ) http://www.lawyerscouncil.or.th กฎหมาย http://www.thailand108.com กฎหมาย กระทรวงยุติธรรม http://www.moj.go.th

4. กฎหมายไทย (Thai Law) <http://library.bu.ac.th/subject/thailaw.cfm>
5. กฎหมาย-มรดก <http://www.det.ago.go.th>
6. กระทรวงยุติธรรม <http://www2.moj.go.th/1024/index.asp>
7. เนติบัณฑิตสภา ในพระบรมราชูปถัมภ์ <http://www.thethaibar.thaigov.net/>
8. รวมกฎหมายทุกฉบับ <http://www.kodmhai.com/>
9. ศาลฎีกา <http://www.supremecourt.or.th/default.asp>
10. ศูนย์ข้อมูลกฎหมายทางอินเทอร์เน็ต <http://www.lawonline.co.th/>
11. ศูนย์รวมความรู้ทางด้านกฎหมายไทย <http://www.geocities.com/thailegal/>
12. ส่วนงานราชกิจจานุเบกษา <http://www.ratchakitcha.soc.go.th/>
13. สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา <http://www.krisdika.go.th/>
14. สำนักงานศาลยุติธรรม <http://www.judiciary.go.th/>
15. สำนักงานอัยการสูงสุด <http://www.ago.go.th>
16. ห้องสมุด E-LIB <http://www.elib-online.com/laws.html>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้

การออกข้อสอบ (Test blueprint)

ข้อสอบเป็นแบบอัตนัย จำนวน 4 ข้อ โดยจำแนก ระดับของการวัดความรู้

ด้านพุทธิพิสัย ตามแบบของ (Blooms Taxonomy) ดังนี้

	ความจำ	ความเข้าใจ	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า
บทที่ 1 - 3 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/		
บทที่ 4 - 6 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/		
บทที่ 7 - 10 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/		
บทที่ 11 - 12 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/		
รวม 4 ข้อ	1	1	2		
ร้อยละ	30	30	40		