

คำนำ

วิชากฎหมายรัฐธรรมนูญ เป็นวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับศึกษาถึงประวัติ ความหมาย วิวัฒนาการ ประเภทของรัฐธรรมนูญ รวมทั้งการแบ่งแยกอำนาจอริปไตยและความเกี่ยวพันระหว่างอำนาจนั้นๆตามรัฐธรรมนูญไทย นักศึกษาจะได้รับความรู้ความเข้าใจ พื้นฐานกฎหมายรัฐธรรมนูญ ประวัติ ความหมาย วิวัฒนาการ และประเภทของรัฐธรรมนูญ การแบ่งแยกอำนาจอริปไตยอย่างเพียงพอในการใช้ชีวิตประจำวันและการทำงาน รวมทั้งมีความสามารถประยุกต์ใช้กฎหมายรัฐธรรมนูญเพื่อการวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงให้เหมาะสมตามบริบททางสังคมและสถานการณ์

วิชากฎหมายรัฐธรรมนูญ

นายวัลลภ ห่างไธสง

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	9
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	9

รายวิชา กฎหมายรัฐธรรมนูญ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	2562504 กฎหมายรัฐธรรมนูญ Constitutional Law
2. จำนวนหน่วยกิต	2 หน่วยกิต (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	นิติศาสตรบัณฑิต
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ผู้สอน วัลลภ ห่างไธสง
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 1 / 2555 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	1 เมษายน 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจ พื้นฐานกฎหมายรัฐธรรมนูญ ประวัติ ความหมาย วิวัฒนาการ และประเภทของรัฐธรรมนูญ การแบ่งแยกอำนาจอธิปไตยอย่างเพียงพอในการใช้ชีวิตประจำวันและการทำงาน รวมทั้งมีความสามารถประยุกต์ใช้กฎหมายรัฐธรรมนูญ เพื่อการวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงให้เหมาะสมตามบริบททางสังคมและสถานการณ์
--------------------------	---

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1) มีความรู้ประวัติ ความหมาย วิวัฒนาการ และประเภทของรัฐธรรมนุญ รวมทั้งการแบ่งแยกอำนาจอธิปไตยอย่างเพียงพอในการใช้ชีวิตประจำวันและการทำงาน
- 2) มีความเข้าใจความเป็นกฎหมายสูงสุดและความเกี่ยวพันระหว่างอำนาจอธิปไตยตามรัฐธรรมนูญไทย เพียงพอในการใช้ชีวิตประจำวันและการทำงาน
- 3) รู้ถึงผลของกฎหมายสูงสุดและการคุ้มครองสิทธิของประชาชนตามรัฐธรรมนูญเพียงพอในการใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงาน
- 4) รู้วิธีปรับใช้รัฐธรรมนูญสอดคล้องกับหลักสิทธิและเสรีภาพของประชาชน
- 5) สามารถศึกษาปัญหาด้านกฎหมายรัฐธรรมนูญจากคดีตัวอย่าง , คำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคมหรือองค์กรของตนได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประวัติ ความหมาย วิวัฒนาการ ประเภทของรัฐธรรมนุญ รวมทั้งการแบ่งแยกอำนาจอธิปไตยและความเกี่ยวพันระหว่างอำนาจนั้นๆตามรัฐธรรมนูญไทย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในห้องเรียน
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- เข้าใจและไม่ใช้ช่องว่างกฎหมายไปใช้ในทางที่มีขอบ
- มองเห็นความโปร่งใสในการทำงานของศาลยุติธรรม
- ตระหนักถึงความเป็นกลางในกระบวนการยุติธรรม

<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับสิทธิเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2550 - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>1. มีความรู้ประวัติ ความหมาย วิวัฒนาการ และประเภทของรัฐธรรมนูญ รวมทั้งการแบ่งแยกอำนาจอริปไตย</p> <p>2. รู้ถึงความมีผลของกฎหมายสูงสุดและการคุ้มครองสิทธิของประชาชนตามรัฐธรรมนูญเพียงพอในการใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงาน</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>มีความสามารถด้านทักษะของกฎหมายรัฐธรรมนูญ ในการ วิวินิจฉัย และการปรับใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสบความสำเร็จในการให้คำปรึกษา</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับบทมาตรารัฐธรรมนูญ พ.ศ.2550
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>สอบท้ายชั่วโมงและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์</p>

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
4.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น ภูมิหายธุรกิจที่เปลี่ยนไป อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
4.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา <p>พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา</p> <p>พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>ทักษะในการนำเสนอรายงาน โดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>
5.2 วิธีการสอน <p>มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website และทำรายงาน</p> <p>นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>
5.3 วิธีการประเมินผล <p>การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</p> <p>การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำบทเรียนและเป็นการสอบถาม ความรู้พื้นฐานทาง กฎหมายรัฐธรรมนูญ แนะนำวิธีการเรียน การประเมินผล	2	1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหา รายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำ หนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และwebsite เพิ่มเติม	วัลลภ ห่างไธสง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	และการทำข้อสอบ		2. ถาถามตอบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพเบื้องต้นตามรัฐธรรมนูญ และร่วมแสดงความคิดเห็น	
2	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ รัฐธรรมนูญ - ความหมายของรัฐธรรมนูญ - ความเป็นกฎหมายสูงสุดของ รัฐธรรมนูญ	2	1.เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบ ด้วยบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมบทที่ 1 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	วัลลภ ห่างไธสง
3	-ประวัติความเป็นมาของรัฐธรรมนูญ -ความเป็นมาของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550	2	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมที่ 2 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	วัลลภ ห่างไธสง
4-5	บทที่ 2 หลักการและทฤษฎีในทาง รัฐธรรมนูญ -รัฐ -อำนาจอธิปไตย -การแบ่งแยกอำนาจ	2	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรมที่ 3 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	วัลลภ ห่างไธสง
6-7	บทที่ 3 สิทธิและเสรีภาพของปวงชน ชาวไทย -สิทธิและเสรีภาพ -ผลของสิทธิและเสรีภาพ -การจำกัดสิทธิและเสรีภาพ	4	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบทกฎหมาย 3.สรุปและซักถาม 4. กิจกรรมที่ 4 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	วัลลภ ห่างไธสง
8	-สอบเก็บคะแนนระหว่างภาค	2	ทดสอบโจทย์ 2 ข้อ	วัลลภ ห่างไธสง
9	บทที่ 4 หน้าที่ของปวงชนชาวไทย -หน้าที่ -หน้าที่เลือกตั้ง	2	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรมกิจกรรมที่ 5 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	วัลลภ ห่างไธสง
10-11	บทที่ 5 รัฐสภา -สภาผู้แทนราษฎร -วุฒิสภา	4	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรมที่ 6 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง	วัลลภ ห่างไธสง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	
12	-อำนาจหน้าที่ของรัฐสภา -เอกสิทธิ์และความคุ้มครองของสมาชิกรัฐสภา	2	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทฤษฎีหมาย 3.สรุปและซักถาม 4. กิจกรรมที่ 7 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	วัลลภ हांไรสง
13-14	บทที่ 6 คณะรัฐมนตรี -ความสำคัญของคณะรัฐมนตรี -องค์ประกอบของคณะรัฐมนตรี -อำนาจในการออกกฎหมายของคณะรัฐมนตรี	4	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทฤษฎีหมาย 3.สรุปและซักถาม 4. กิจกรรมที่ 8 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	วัลลภ हांไรสง
15	บทที่ 7 ความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายนิติบัญญัติกับฝ่ายบริหาร	2	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทฤษฎีหมาย 3.สรุปและซักถาม 4. กิจกรรมที่ 8 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	วัลลภ हांไรสง
16	สอบปลายภาค	2	ทดสอบด้วยโจทย์ 2 ข้อ โดยวัดความรู้ของบทเรียนที่ 1-7	วัลลภ हांไรสง

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	สอบท้ายชั่วโมง สอบปลายภาค	2-15 16	10% 50%
2	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน	ตลอดภาค การศึกษา	20%
3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปรายกิจกรรมตามใบงาน เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก ตำรา/เอกสารประกอบการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ รัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2550
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ เมานิต จุมปา , ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย , สำนักพิมพ์นิติธรรม, กรุงเทพมหานคร 2. มนตรี รูปสุวรรณ , กฎหมายรัฐธรรมนูญ , สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง , กรุงเทพมหานคร 3 รวมคำบรรยายวิชากฎหมายรัฐธรรมนูญ, สำนักอบรมกฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา, กรุงเทพมหานคร.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none">- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none">- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน- ผลการสอบ- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
3. การปรับปรุงการสอน หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้ <ul style="list-style-type: none">- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้ <ul style="list-style-type: none">- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้

การออกข้อสอบ (Test blueprint)

ข้อสอบเป็นแบบอัตนัย (จำนวน...3...ข้อ) โดยจำแนก ระดับของการวัดความรู้
ด้านพุทธิพิสัย ตามแบบของ (Blooms Taxonomy) ดังนี้

	ความจำ	ความเข้าใจ	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า
บทที่ 1 - 2 จำนวน...1... ข้อ	/	/	/	/	
บทที่ 3 จำนวน ...1..... ข้อ	/	/	/	/	
บทที่ 4 จำนวน1...ข้อ	/	/	/	/	
รวม	3	3	3	3	
ร้อยละ	100	100	100	100	