

รายวิชา กฎหมายลักษณะตั๋วเงิน⁺

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	2562411 กฎหมายลักษณะตั๋วเงิน ⁺ Negotiable Instruments
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	นิติศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ผู้สอน นางสาวสุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 2/ ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	12 ตุลาคม 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถอธิบายตัวเงิน บัญชีเดินสะพัด อันได้แก่ หลักทั่วไปเกี่ยวกับตัวเงิน ตัวแลกเปลี่ยน การรับรองและอาวัล เป็นต้น ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 รวมทั้งศึกษาถึงตราสารเปลี่ยนมือประเภทต่างๆ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1). เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ตัวเงิน บัญชีเดินสะพัด อันได้แก่ หลักทั่วไปเกี่ยวกับตัวเงิน ตัวแลกเปลี่ยน การรับรองและอาวัล เป็นต้น ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 รวมทั้งศึกษาถึงตราสารเปลี่ยนมือประเภทต่างๆ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์
- 2). เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวเงินประเภทต่างๆตามตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์
- 3). เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการนำเอา ตัวเงิน ไปใช้ให้ถูกต้องครบถ้วน ตามหลักเกณฑ์ที่กฎหมายกำหนด
- 4). เพื่อให้ผู้เรียนนำเอาความรู้ที่ได้ไปใช้งานได้จริง แก้ไขสถานการณ์อันเกี่ยวกับการทำสัญญาเฉพาะเหล่านี้ได้อย่างถูกต้อง
- 5). เพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานทางกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ในบรรพ 3 ตัวเงิน เพื่อนำเอาไปใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษากฎหมายในระดับสูงขึ้นและ ใช้งานควบคู่กับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ในบรรพอื่น รวมถึงกฎหมายทางด้านธุรกิจอื่นๆ ต่อไป

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษากฎหมายเกี่ยวกับตัวเงิน บัญชีเดินสะพัด อันได้แก่ หลักทั่วไปเกี่ยวกับตัวเงิน ตัวแลกเปลี่ยน การรับรองและอาวัล เป็นต้น ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 รวมทั้งศึกษาถึงตราสาร เปลี่ยนมือประเภทต่างๆ</p>			
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในห้องเรียน - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีความซื่อสัตย์ในการทำการตลาด โดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัติ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ - เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ - เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <p>บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายตัวเงิน บัญชีเดินสะพัด อันได้แก่ หลักทั่วไปเกี่ยวกับตัวเงิน ตัวแลกเปลี่ยน การรับรองและอาวัล เป็นต้น ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 รวมทั้งศึกษาถึงตราสารเปลี่ยนมือประเภทต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>ได้ทราบเกี่ยวกับภาพรวมของกฎหมายตัวเงิน บัญชีเดินสะพัด อันได้แก่ หลักทั่วไปเกี่ยวกับตัวเงิน ตัวแลกเปลี่ยน การรับรองและอาวัล เป็นต้น ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 รวมทั้งศึกษาถึงตราสารเปลี่ยนมือประเภทต่างๆ</p>

<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา

<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการศึกษากฎหมายตัวเงิน บัญชีเงินสะพัด อันได้แก่ หลักทั่วไปเกี่ยวกับตัวเงิน ตัวแลกเปลี่ยน การรับรองและอาวัล เป็นต้น ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 รวมทั้งศึกษาถึงตราสารเปลี่ยนมือประเภทต่างๆ</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน - อภิปรายกลุ่ม <p>วิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับกฎหมายตัวเงิน บัญชีเงินสะพัด อันได้แก่ หลักทั่วไปเกี่ยวกับตัวเงิน ตัวแลกเปลี่ยน การรับรองและอาวัล เป็นต้น ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 รวมทั้งศึกษาถึงตราสารเปลี่ยนมือประเภทต่างๆ</p> <p>-</p>
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>สอบท้ายชั่วโมงและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p>

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น กฎหมายลักษณะตัวเงินที่เปลี่ยนไป อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
- การนำเสนอรายงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินตนเอง และเพื่อน
- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน

พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา

พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

ทักษะในการนำเสนอรายงาน โดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website และทำรายงาน

นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี

การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำตัวอาจารย์และ นักศึกษา อาจารย์แนะนำ วิธีการเรียน การ ประเมินผล และการทำ ข้อสอบ	3	1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและ อธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์ การวัดผลและประเมินผล แนะนำ หนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ website เพิ่มเติม 2. ถามตอบความรู้พื้นฐานทาง กฎหมายลักษณะตัวเงินและร่วม แสดงความคิดเห็น	สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง
2-3	บรรยายเรื่องบทเบ็ดเสร็จ ทั่วไป (มาตรา 898-903) และ ให้ทำแบบฝึกหัด	3	1.เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยาย ประกอบ ด้วยบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษา ทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง
4	บรรยายเรื่องการออกและ สลักหลังตัวแลกเงิน (มาตรา 908-926) และให้ทำ แบบฝึกหัด	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษา ทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง
5	บรรยายเรื่องการรับรอง (มาตรา 927-937) และให้ทำ แบบฝึกหัด	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษา	สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	
6	บรรยายเรื่องการอาวัล และ การใช้เงิน(มาตรา 938-949) และให้ทำแบบฝึกหัด	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบท กฎหมาย 3.สรุปและซักถาม 4. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษา ทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง
7	บรรยายเรื่องการสอดเข้าแก้ หน้า (มาตรา 950-958) และ ให้ทำแบบฝึกหัด	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษา ทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	สุภาภรณ์ เกลี้ยง ทอง
8	บรรยายเรื่องสิทธิไต่เบื้อ เพราะเขาไม่รับรอง หรือไม่ ใช้เงิน (มาตรา 959-974) และ ให้ทำแบบฝึกหัด	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษา ทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	สุภาภรณ์ เกลี้ยง ทอง
9	บรรยายเรื่องตัวแลกเปลี่ยนเป็น สำหรับ (มาตรา 975-981) และ ให้ทำแบบฝึกหัด	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง
10	บรรยายเรื่องตัวสัญญาใช้เงิน (มาตรา 982-986) และให้ทำ	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบท กฎหมาย	สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	แบบฝึกหัด		2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรมสุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษา ทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	
11	บรรยายเรื่องเช็ค (มาตรา 987-1000) และให้ทำแบบฝึกหัด	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษา ทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง
12	บรรยายเรื่องอายุความ (มาตรา 1001-1005)และให้ ทำแบบฝึกหัด	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษา ทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง
13	บรรยายเรื่องตั๋วเงินปลอม ตั๋ว เงินถูกแลกตั๋วเงินหาย (มาตรา 1006-1011)และให้ทำ แบบฝึกหัด	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง
14	บรรยายเรื่องบัญชีเดินสะพัด (856-860)และให้ทำ แบบฝึกหัด	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษา	สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	
15	สรุปขอบเขตข้อสอบและส่ง รายงานรายบุคคล			สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง
16	สอบปลายภาค	3		

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	สอบท้ายชั่วโมง สอบปลายภาค	2-15 16	10% 50%
2	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน	ตลอดภาค การศึกษา	20%
3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปรายกิจกรรมตามใบงาน เสนอ ความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>ตำรา/เอกสารประกอบการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>เอกสารที่ใช้ประกอบการศึกษาค้นคว้า</p> <p>1) สหชน รัตน ไพจิตร. (2550). หลักกฎหมายตัวเงิน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : วิญญูชน.</p> <p>2) อัมพร ณ ตะกั่วทุ่ง.คำอธิบายกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ลักษณะตัวเงิน / อัมพร ณ ตะกั่ว</p>

ทุ่ง.กรุงเทพฯ : นิติบรรณการ, 2532

3) เสาวนีย์ อัสวโรจน์. คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยตัวเงิน.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543

4) วิเชียร ดิเรกอุดมศักดิ์ **Jurisprudence Group** แห่งพิศดาร เล่ม 2 ปรับปรุงใหม่ปี 2545,
กรุงเทพมหานคร:ห้างหุ้นส่วนจำกัดแสงจันทร์การพิมพ์, 2545.

5) สุเมธ คูหะเพ็ญแสง, **กฎหมายธุรกิจ**, พิมพ์ครั้งที่ 1, ห้างหุ้นส่วนจำกัดพิมพ์อักษร, 2545.
อักษรราช จุฬารัตน์, คำอธิบายกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ว่าด้วยนิติกรรมสัญญา, 2524.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมใน

วิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้