

คำนำ

วิชาทฤษฎีจิตวิทยา 2 : ภาควิชาจิตวิทยา เป็นการศึกษาเนื้อหาในลักษณะภาควิชาจิตวิทยาในหมวดหมู่เฉพาะ เช่น ความวิตกกังวลกับความมั่นคงแห่งราชอาณาจักร ความวิตกกังวลกับการปกครอง ความวิตกกังวลต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการ ความวิตกกังวลกับศาสนา ความวิตกกังวลกับความสงบสุขและความเรียบร้อยของประชาชน ความวิตกกังวลกับการก่อให้เกิดภัยอันตราย ต่อประชาชน ความวิตกกังวลกับการปลอมแปลงเอกสาร ความวิตกกังวลกับเพศ ความวิตกกังวลกับชีวิต ร่างกาย เสรีภาพ ชื่อเสียง ความวิตกกังวลทำให้หญิงตั้งครรภ์ และความวิตกกังวลกับทรัพย์ โดยได้เน้นในภาคทฤษฎีและแนวคำวินิจฉัยของศาลฎีกาเพื่อเสริมสร้างทักษะและองค์ความรู้ให้กับนักศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาในการศึกษาวิชาทฤษฎีจิตวิทยาในระดับสูงต่อไป

วัลลภ ห่างไธสง

อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตร์

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

รายวิชา กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา <p style="text-align: center;">2561502 กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด Criminal Law 2 : Offences</p>
2. จำนวนหน่วยกิต <p style="text-align: center;">3 หน่วยกิต (2-0-4)</p>
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา <p style="text-align: center;">นิติศาสตร์</p>
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน <p style="text-align: center;">อาจารย์ผู้สอน วัลลภ ห่างไธสง</p>
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน <p style="text-align: center;">ภาคการศึกษาที่ 2/55 ชั้นปีที่ 2</p>
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) <p style="text-align: center;">กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป</p>
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) <p style="text-align: center;">ไม่มี</p>
8. สถานที่เรียน <p style="text-align: center;">คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต</p>
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด <p style="text-align: center;">16 ตุลาคม 2555</p>

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับวิชากฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด และสามารถนำความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาดังกล่าว มาประยุกต์ใช้กับข้อเท็จจริงในสังคม และปรับตัวเข้ากับสังคมในสถานการณ์ที่บ้านเมืองต้องการผู้ที่มีความรู้ทางกฎหมาย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1). เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด
- 2). เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด
- 3). เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการนำเอากฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิดให้ถูกต้องครบถ้วน ตามหลักเกณฑ์ที่กฎหมายกำหนด
- 4). เพื่อให้ผู้เรียนนำเอาความรู้ที่ได้ไปใช้งานได้จริง แกะไขสถานการณ์อันเกี่ยวกับการกระทำ ความผิดเฉพาะเหล่านี้ได้อย่างถูกต้อง
- 5). เพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานทางกฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด เพื่อนำเอาไปใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษากฎหมายในระดับสูงขึ้นและใช้งานควบคู่กับกฎหมายอาญาในภาคอื่น รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกระทำ ความผิดทางอาญา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา			
ศึกษากฎหมายอาญาภาคความผิด ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล			
<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในห้องเรียน - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีความซื่อสัตย์ในการทำกรตลาต โดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัติ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ - เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ - เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

<p>1.2 วิธีการสอน</p> <p>บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายอาญา ภาคความผิด ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>ได้ทราบเกี่ยวกับภาพรวมของกฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด ตามประมวลกฎหมายอาญาภาค 2</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นหาหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการศึกษากฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด</p>

<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับกฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>สอบท้ายชั่วโมงและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา <p>มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิดที่เปลี่ยนไป อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา</p> <p>การนำเสนอรายงาน</p>
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา</p> <p>พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>

5.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website และทำรายงาน
นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำตัวอาจารย์และนักศึกษา อาจารย์ แนะนำวิธีการเรียน การประเมินผล และการทำข้อสอบ	3	1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ website เพิ่มเติม 2. ถามตอบความรู้พื้นฐานทางกฎหมาย อาญา 2 : ภาควิชาความผิดและร่วมแสดงความคิดเห็น	อาจารย์ วัลลภ हांงไคสง
2	บรรยายเรื่อง กฎหมาย อาญา 2 ลักษณะ 2 ความผิดเกี่ยวกับการ ปกครอง	3	1.เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบ ตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	อาจารย์ วัลลภ हांงไคสง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
3	บรรยายเรื่อง กฎหมาย อาญา 2 ลักษณะ 3 ความคิดเกี่ยวกับการ ยุติธรรม	3	1.เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบ ตัว บทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	อาจารย์ วัลลภ हांงไคสง
4	บรรยายเรื่อง กฎหมาย อาญา 2 ลักษณะ 4 ความคิดเกี่ยวกับศาสนา	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	อาจารย์ วัลลภ हांงไคสง
5	บรรยายเรื่อง กฎหมาย อาญา 2 ลักษณะ 5 ความคิดเกี่ยวกับสงบ สุขของประชาชน	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	อาจารย์ วัลลภ हांงไคสง
6	บรรยายเรื่อง กฎหมาย อาญา 2 ลักษณะ 6 ความคิดเกี่ยวกับการ ก่อให้เกิดภัยอันตรายต่อ ประชาชน	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบทกฎหมาย 3.สรุปและซักถาม 4. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	อาจารย์ วัลลภ हांงไคสง
7	บรรยายเรื่อง กฎหมาย อาญา 2 ลักษณะ 7 ความคิดเกี่ยวกับการ ปลอมและการแปลง	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	อาจารย์ วัลลภ हांงไคสง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
8	บรรยายเรื่อง กฎหมาย อาญา 2 ลักษณะ 7 ความคิดเกี่ยวกับการ ปลอมและการแปลง (ต่อ)	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	อาจารย์ วัลลภ हांงไคสง
9	บรรยายเรื่อง กฎหมาย อาญา 2 ลักษณะ 8 ความคิดเกี่ยวกับการค้า	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	อาจารย์ วัลลภ हांงไคสง
10	บรรยายเรื่อง กฎหมาย อาญา 2 ลักษณะ 9 ความคิดเกี่ยวกับเพศ	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	อาจารย์ วัลลภ हांงไคสง
11	บรรยายเรื่อง กฎหมาย อาญา 2 ลักษณะ 10 ความคิดเกี่ยวกับชีวิต และร่างกาย	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	อาจารย์ วัลลภ हांงไคสง
12	บรรยายเรื่อง กฎหมาย อาญา 2 ลักษณะ 10 ความคิดเกี่ยวกับชีวิต และร่างกาย(ต่อ)	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	อาจารย์ วัลลภ हांงไคสง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
13	บรรยายเรื่อง กฎหมาย อาญา 2 ลักษณะ 11 ความผิดเกี่ยวกับ เสรีภาพและชื่อเสียง	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	อาจารย์ วัลลภ हांงไธสง
14	บรรยายเรื่อง กฎหมาย อาญา 2 ลักษณะ 12 ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	อาจารย์ วัลลภ हांงไธสง
15	สรุปขอบเขตข้อสอบ และส่งรายงาน รายบุคคล	3		อาจารย์ วัลลภ हांงไธสง
16	สอบปลายภาค			

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	สอบท้ายชั่วโมง สอบปลายภาค	2-15 16	10% 50%
2	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน	ตลอดภาค การศึกษา	20%
3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปรายกิจกรรมตามใบงาน เสนอ ความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>ตำรา/เอกสารประกอบการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ประมวลกฎหมายอาญา</p>
<p>1. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>1.1. เอกสารที่ใช้ประกอบการศึกษาค้นคว้า</p> <p>1.1.1. เกียรติขจร วัจนะสวัสดิ์. คำอธิบายกฎหมายอาญา : ภาคความผิด. พิมพ์ครั้งที่ 2 (แก้ไข-เพิ่มเติม). กรุงเทพฯ : จีรัชการพิมพ์, 2544.</p> <p>1.1.2. จิตติ ดิงศรัทย์. 2545. กฎหมายอาญา ภาค 2 ตอน 2 และภาค 3. กรุงเทพมหานคร: จีรัชการพิมพ์.</p> <p>1.1.3. คณิต ณ นคร. 2537. กฎหมายอาญาภาคความผิด. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.</p> <p>1.1.4. ทวีเกียรติ มีนะกนิษฐ. 2544. หลักกฎหมายอาญา ภาคความผิด. กรุงเทพมหานคร: วิญญชน.</p> <p>1.1.5. ไพโรจน์ วายุภาพ. รวมคำพิพากษาฎีกาประมวลกฎหมายอาญา : ลักษณะ 12 ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ มาตรา 334 ถึง มาตรา 366 ตั้งแต่พ.ศ. 2500 ถึง 2542. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือเนติบัณฑิตยสภา, 2542.</p> <p>1.1.6. หยุค แสงอุทัย. กฎหมายอาญาภาค 2 – 3. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546.</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุง การสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้

การออกข้อสอบ (Test blueprint)

ข้อสอบเป็นแบบอัตนัย (จำนวน.3.ข้อ) โดยจำแนก ระดับของการวัดความรู้ด้านพุทธิพิสัย ตามแบบ ของ (Blooms Taxonomy) ดังนี้

	ความจำ	ความเข้าใจ	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า
บทที่ 1-4 จำนวน...1... ข้อ	/	/			
บทที่ 5-9 จำนวน ...1... ข้อ	/	/	/		
บทที่ 10 จำนวน1....ข้อ	/	/	/		
บทที่ 11 จำนวน1....ข้อ	/	/	/		
รวม	30	30	30		
ร้อยละ	100	100	100		