

## คำนำ

วิชากฎหมายแพ่งหลักทั่วไปเป็นการศึกษาความเป็นมา แนวคิดและบ่อเกิดของหลักกฎหมาย เอกชนและหลักกฎหมายมหาชน รวมทั้งศึกษารายละเอียดในแง่ของความหมาย ขอบเขต การจัดประเภทและหมวดหมู่ของกฎหมาย การบัญญัติ การเปลี่ยนแปลงและการยกเลิกกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับปรากฏการณ์ทางสังคมอื่นๆ ระบบกฎหมายที่สำคัญของโลก การใช้ การตีความ ผลบังคับและการบังคับตามกฎหมาย สิทธิหน้าที่และการใช้สิทธิ รวมทั้งการใช้สิทธิเกินส่วน นิรโทษกรรม หลักสุจริต หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งตามที่บัญญัติไว้ในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1

วิชากฎหมายแพ่งหลักทั่วไป

อาจารย์โชคดี นพวรรณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	<b>ข้อมูลทั่วไป</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รหัสและชื่อรายวิชา</li> <li>2. จำนวนหน่วยกิต</li> <li>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</li> <li>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</li> <li>5. ภาคการศึกษาชั้นปีที่เรียน</li> <li>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</li> <li>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)</li> <li>8. สถานที่เรียน</li> <li>9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</li> </ol>	1
หมวด 2	<b>จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</li> <li>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</li> </ol>	3
หมวด 3	<b>ลักษณะและการดำเนินการ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คำอธิบายรายวิชา</li> <li>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</li> <li>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</li> </ol>	
หมวด 4	<b>การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คุณธรรม จริยธรรม</li> <li>2. ความรู้</li> <li>3. ทักษะทางปัญญา</li> <li>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</li> <li>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ol>	4
หมวด 5	<b>แผนการสอนและการประเมินผล</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนการสอน</li> <li>2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้</li> </ol>	9

<b>หมวด 6</b>	<b>ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน</b>	<b>11</b>
	1. เอกสารและตำราหลัก	
	2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ	
	3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ	
<b>หมวด 7</b>	<b>การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา</b>	<b>11</b>
	1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	
	2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	
	3. การปรับปรุงการสอน	
	4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	
	5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	
	<b>การออกข้อสอบ</b>	<b>13</b>

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
2561203 (ภาษาไทย) กฎหมายแพ่งหลักทั่วไป (3-0)  
(ภาษาอังกฤษ) Civil Law : General Principle
- จำนวนหน่วยกิต  
3(3-0) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรนิติศาสตร์ วิชาหลัก
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
นาย โชคดี นพวรรณ  
นาย สรศักดิ์ มั่นศิลป์  
โทรศัพท์ภายใน 5842
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 2 / 2555 ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
ในมหาวิทยาลัย ศูนย์การศึกษาในมหาวิทยาลัย
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
20 กันยายน 2555

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับกฎหมาย
- 1.2 เพื่อวางรากฐานทางทฤษฎีกฎหมายเพื่อให้นักศึกษานำไปปรับใช้ในการศึกษากฎหมายในระดับต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาใหม่ที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ซึ่งเป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

ศึกษาความเป็นมา แนวคิดและบ่อเกิดของหลักกฎหมายเอกชนและหลักกฎหมายมหาชน รวมทั้งศึกษารายละเอียดในแง่ของความหมาย ขอบเขต การจัดประเภทและหมวดหมู่ของกฎหมาย การบัญญัติ การเปลี่ยนแปลงและการยกเลิกกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับปรากฏการณ์ทางสังคมอื่นๆ ระบบกฎหมายที่สำคัญของโลก การใช้การตีความ ผลบังคับและการบังคับตามกฎหมาย สิทธิหน้าที่และการใช้สิทธิ รวมทั้งการใช้สิทธิเกินส่วน นิรโทษกรรม หลักสุจริต หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งตามที่บัญญัติไว้ใน ปพพ.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ / งานภาคสนาม / การฝึกงาน	ศึกษด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	6 ชั่วโมง/สัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

การสอน 3 ชั่วโมง/ สัปดาห์ และการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมงโดยประกาศให้ผู้เรียนทราบ

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) การเคารพหน้าที่ และแสดงความรับผิดชอบต่อการเรียน การกระทำ และความคิดของตนเอง
- 2) ความเป็นประชาธิปไตย ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล
- 3) การแสดงความรับผิดชอบต่องานกลุ่ม ไม่ว่าจะจะเป็นความร่วมมือ และการรักษา เวลาในการทำงาน
- 4) ความซื่อสัตย์ ยุติธรรมในการสอนและการประเมินผล
- 5) การแสดงออกด้านภาวะผู้นำและผู้ตามอย่างเหมาะสม

#### 1.2 วิธีการสอน

1. บรรยายเนื้อหาทางทฤษฎีประกอบด้วยตัวอย่างที่ทำให้เกิดความเข้าใจ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยการแทรกกิจกรรมในห้องเรียน
2. มอบหมายงานและมีกำหนดเวลาในการส่งกิจกรรม
3. กิจกรรมนำเสนอความรู้หน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับประเด็นปัญหาและวิธีการปรับใช้กฎหมายแพ่ง เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะเชาว์ปัญญาด้านการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์
4. การฝึกให้นักศึกษารับฟัง ให้เกียรติ และให้ความเคารพในความคิดของผู้อื่น

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การพิจารณาจากผลงานที่นักศึกษาได้กระทำ
- 2) สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรม และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) นักศึกษาจะมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นมา แนวคิด และบ่อเกิดของหลักกฎหมาย ทั้งหลักกฎหมายเอกชนและหลักกฎหมายมหาชน

- 2) นักศึกษาจะมีความรู้ในเรื่องความหมาย ขอบเขต การจัดประเภทและหมวดหมู่ของกฎหมาย รวมถึงการบัญญัติ การเปลี่ยนแปลงและการยกเลิกกฎหมาย
- 3) นักศึกษาจะมีเข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกิดขึ้นทั้งในอดีตและปัจจุบัน และมีความรู้ในระบบกฎหมายหลักที่ปรากฏอยู่ในโลกปัจจุบัน
- 4) นักศึกษาจะมีความรู้ความเข้าใจในการใช้การตีความ ผลบังคับและการบังคับใช้กฎหมายได้อย่างถูกต้องสอดคล้องกับระบบกฎหมายของประเทศไทย
- 5) นักศึกษาจะมีความเข้าใจใน และตระหนักถึงความสำคัญในเรื่อง สิทธิหน้าที่ การใช้สิทธิ รวมทั้งการใช้สิทธิเกินส่วน นิรโทษกรรม หลักสุจริต และหลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งตามที่บัญญัติไว้ใน ปพพ.

## 2.2 วิธีการสอน

- บรรยายให้ความรู้เชิงทฤษฎี
- นำความรู้เชิงทฤษฎีมาวิเคราะห์ ปรับใช้กับเหตุการณ์และสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน
- ให้นักศึกษาได้รับผิดชอบงานที่มอบหมายอย่างมีคุณภาพและตรงต่อเวลา

## 2.3 วิธีการประเมินผล

- การสังเกตตรวจสอบโดยการให้ทำแบบฝึกหัดประเมินความรู้ตนเอง
- ตรวจสอบและประเมินจากผลงานที่ได้มอบหมายให้ทำ
- การประเมินผลจากการสอบปลายภาค ร้อยละ 60 คะแนน โดยทดสอบความรู้ด้วยข้อสอบอัตนัย

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1). นักศึกษามีทักษะ และความสามารถในสังเคราะห์แยกองค์ประกอบที่สำคัญของทฤษฎีทางกฎหมาย ประกอบกับการวิเคราะห์และปรับใช้ทฤษฎีทางกฎหมายกับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น
- 2) นักศึกษามีความสามารถในการปรับใช้กฎหมาย โดยนำบทบัญญัติแห่งกฎหมาย และหลักทฤษฎีกฎหมายมาปรับใช้ได้อย่างถูกต้องสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมาย อันจะยังประโยชน์ให้แก่ทุกฝ่ายในสังคม
- 3) นักศึกษาจะต้องสามารถสืบค้นหาข้อมูลทางกฎหมาย (คำอธิบายกฎหมาย คำพิพากษาฎีกา) ผ่านทางสื่อข้อมูลในทุกสื่อได้ และสามารถสรุปวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างสังเขป

### 3.2 วิธีการสอน

- มีการบรรยายรายชั่วโมงในห้องเรียน
- กิจกรรมการฝึกการสังเคราะห์แยกองค์ประกอบ การวิเคราะห์ปรับใช้ทฤษฎีทางกฎหมาย
- ให้นักศึกษาฝึกหัดในการค้นคว้า รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล โดยจัดทำเป็นรายงาน

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- ประเมินการทำกิจกรรมและผลงานที่ปรากฏ

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) ความรับผิดชอบการทำงานกลุ่ม
- 2) การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในชั้นเรียน กลุ่มและผู้สอน
- 3) การแสดงออกด้านภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม

### 4.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา

### 4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินตนเอง และเพื่อน
2. รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
3. รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) ทักษะการค้นหาข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) ทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน

### 5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ค้นคว้าโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
- กำหนดให้มีการนำเสนอผลงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เช่น powerpoint

### 5.3 วิธีการประเมินผล



- ประเมินการนำเสนอในการอ้างอิงข้อมูลที่ได้จากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และการนำเสนอ  
งานผ่านการใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน	สื่อการ สอน	ผู้สอน
1	1. มีการแจ้งวัตถุประสงค์ แผนการเรียนและ เกณฑ์ในการวัดผลและ ประเมินผล การเรียนให้ นักศึกษาทราบ ก่อนเรียน	3	ใบงาน อธิบายวัตถุประสงค์ ของวิชา รวมถึงเกณฑ์การ วัดผล	- ใบความรู้	- นายโชคดี นพวรรณ -นายสรศักดิ์ มันศิริป์
2-3	วิธีการศึกษากฎหมาย ประวัติศาสตร์ความ เป็นมา แนวคิด และ บ่อเกิดของหลัก กฎหมาย ทั้งหลัก กฎหมายเอกชนและ หลักกฎหมายมหาชน	3	- บรรยายพร้อมตัวอย่าง ประกอบ - อภิปรายวิเคราะห์ประเด็น ปัญหาที่เกิดขึ้นในเนื้อหาที่ เรียน	- ใบความรู้	- นายโชคดี นพวรรณ -นายสรศักดิ์ มันศิริป์
4	ศึกษาความหมาย ขอบเขต การจัด ประเภทและหมวดหมู่ ของกฎหมาย	3	- บรรยายพร้อมตัวอย่าง ประกอบ - อภิปรายวิเคราะห์ประเด็น ปัญหาที่เกิดขึ้นในเนื้อหาที่ เรียน	- ใบความรู้ - ตัวอย่าง	- นายโชคดี นพวรรณ -นายสรศักดิ์ มันศิริป์
5-6	ศึกษาหลักการ เหตุผล ขั้นตอน กระบวนการในการ บัญญัติ การ เปลี่ยนแปลงและการ ยกเลิกกฎหมาย	6	- บรรยายพร้อมตัวอย่าง ประกอบ	- ใบความรู้ - ตัวอย่าง	- นายโชคดี นพวรรณ -นายสรศักดิ์ มันศิริป์
7-8	ศึกษาทำความเข้าใจ	12	- บรรยายพร้อมตัวอย่าง ประกอบ	- ใบความรู้	- นายโชคดี นพวรรณ

	ถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกิดขึ้นทั้งในอดีตและปัจจุบัน และศึกษาระบบกฎหมายหลักที่ปรากฏอยู่ในโลกปัจจุบัน		- อภิปรายวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในเนื้อหาที่เรียน		-นายสรศักดิ์ มั่นศิลป์
9-10	ศึกษาทำความเข้าใจในการใช้การตีความผลบังคับและการบังคับใช้กฎหมายได้อย่างถูกต้องสอดคล้องกับระบบกฎหมายของประเทศไทย	12	- บรรยายพร้อมตัวอย่างประกอบ - อภิปรายวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในเนื้อหาที่เรียน	- ใบความรู้	- นายโชคดี นพวรรณ - นายสรศักดิ์ มั่นศิลป์
11	ศึกษาทำความเข้าใจในเรื่อง สิทธิหน้าที่ การใช้สิทธิ	9	- บรรยายพร้อมตัวอย่างประกอบ - จัดแบ่งกลุ่มอภิปรายวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในเนื้อหาที่เรียน	- ใบความรู้	- นายโชคดี นพวรรณ - นายสรศักดิ์ มั่นศิลป์
12-13	ศึกษาการใช้สิทธิเกินส่วน และนิรโทษกรรม	9	- บรรยายพร้อมตัวอย่างประกอบ	- ใบความรู้	- นายโชคดี นพวรรณ - นายสรศักดิ์ มั่นศิลป์
14-15	หลักสูจริต และหลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งตามที่บัญญัติไว้ใน ปพพ.สรุปการสอน	-	บรรยาย อภิปรายข้อคิดเห็น	-	- นายโชคดี นพวรรณ - นายสรศักดิ์ มั่นศิลป์
16	สรุปการสอน	-	ให้นักศึกษาสอบถามประเด็นปัญหาต่างๆ	-	- นายโชคดี นพวรรณ - นายสรศักดิ์ มั่นศิลป์

## 2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1 การตอบแสดงความคิดเห็น		การตอบคำถามของนักศึกษา	2-16	10
2 เขียนรายงานต่างๆ	3.1 3.2 ข้อ 3 3.3 ข้อ 3 3.4 ข้อ 3 3.5 ข้อ 2, 3	มอบหมายงานรายบุคคล	13	30
3 การเขียนบันทึกการสอนรายวิชา	3.2 ข้อ 3 3.3 ข้อ 3 3.4 ข้อ 3	มอบหมายงานรายบุคคล	14	20

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

กฎหมายแพ่งหลักทั่วไป. สมยศ เชื้อไทย, สำนักพิมพ์ธรรมศาสตร์.

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย. ประสิทธิ์ ปิวาวัฒนพานิชย์, สำนักพิมพ์ธรรมศาสตร์.

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย “หยุด แสงอุทัย” สำนักพิมพ์ธรรมศาสตร์.

เอกสารประกอบการสอน. “โชคดี นพวรรณ”, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการสอน. “โชคดี นพวรรณ”, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสืออ่านนอกเวลา ลว.สุดท้าย

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดย

- การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

1. การสังเกตการณ์สอนของผู้สอน
2. ผลการสอบ
3. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมดังนี้

- จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- การวิจัยชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชา ได้ดังนี้

1. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
2. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดย

ตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

1.ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์  
ตามข้อ 4

#### การออกข้อสอบ (Test blueprint)

ข้อสอบเป็นแบบอัตนัย จำนวน 3 ข้อ โดยจำแนก ระดับของการวัดความรู้  
ด้านพุทธิพิสัย ตามแบบของ (Blooms Taxonomy) ดังนี้

	ความจำ	ความเข้าใจ	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า
บทที่ 1 -4 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
บทที่ 5-7 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
บทที่ 8-10 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
รวม	20	20	20	20	20
ร้อยละ	20	20	20	20	20