

รายวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	2551303 เศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา Economics for Development
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หลักสูตรรัฐศาสตร์ และ รัฐประศาสนศาสตร์ ประเภทของรายวิชาบังคับเรียน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ผศ.ดร.อนัญญา โปราณานนท์ อาจารย์ผู้สอน 1. ผศ.ดร.อนัญญา โปราณานนท์ 2. ดร.วันวิฐุ สรณารักษ์ 3. อ.อังคณา เชี่ยวชาญ
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 2/ 2554 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	วันที่จัดทำ 28 กันยายน 2554

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจในความหมาย และความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์ 2. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงบทบาทและการทำงานของฝ่ายต่างๆ ที่อยู่ในระบบเศรษฐกิจ 3. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงปรากฏการณ์และปัญหาทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้น 4. เพื่อให้นักศึกษาเสนอนโยบายในการแก้ปัญหา 5. เพื่อให้นักศึกษาเสนอนโยบายในการพัฒนาเศรษฐกิจ 6. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์กับสถานการณ์ปัจจุบันได้
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 เพื่อปรับปรุงข้อมูลและเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัย เพื่อความเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงและสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน 2.2 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงข้อบกพร่องของเนื้อหา ตลอดจนประเด็นสำคัญที่ผู้สอนเห็นควรให้ปรับปรุงเพื่อความถูกต้อง 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อรายวิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศในเรื่องที่เกี่ยวกับการจัดหาและใช้ทรัพยากร การบริโภค การผลิต การตลาด สถาบันการเงิน ภาษีอากร การค้า ปัญหาเศรษฐกิจและแนวทางการแก้ไข</p>											
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">บรรยาย</th> <th style="width: 25%;">สอนเสริม</th> <th style="width: 25%;">การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th style="width: 25%;">การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน	การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน	การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา								
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ <p>วัน..... เวลา.....</p>											

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>ผู้เรียนต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเด็นปัญหา เพื่อหาแนวทางแก้ไขหรือการจัดสรรทรัพยากรให้เท่าเทียมในแนวทางสันติวิธี โดยมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรมต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม(1) - ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต(2) - มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้ (3) - มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้(4) - มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ (5)
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางด้านการพัฒนา ปัจจัยที่เกี่ยวข้องและมีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องทำการอภิปรายกลุ่ม
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของ รายวิชาที่ เกี่ยวกับ สาขาวิชารัฐศาสตร์และหรือรัฐประศาสนศาสตร์(1) - มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง(2) - สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไข้ปัญหาและนำความรู้ทางเศรษฐศาสตร์การพัฒนาไปประยุกต์ใช้ได้จริง (3) - สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษา ทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม (4)
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้กลุ่ม ค้นคว้าหา บทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา

<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ(1) - มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น (2) - สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้ (3) - สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม (4)
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ (1) - มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม(2) - สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (3) - มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (4)
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ(1)
- สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ(2)
- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี (3)
- สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลข ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม(4)

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำบทเรียนและสอบถามพื้นฐานเบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์	3	1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และwebsite เพิ่มเติม 2. ถามตอบความรู้พื้นฐานเบื้องต้น และร่วมแสดงความคิดเห็น	
2	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์	3	1.เข้าสู่เนื้อหาบทที่ 1 บรรยายประกอบสื่อการสอน แผ่นใส/แผ่นที่บ/Power point 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมบทที่ 1	
3	บทที่ 2 ความหมายและความสำคัญของการพัฒนา	3	1. ทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทที่ 1 2.บรรยายเนื้อหาบทที่ 2 ประกอบ สื่อ	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	เศรษฐกิจ		การสอน แผ่นใส/แผ่นทึบ/Power point 3.สรุปและซักถาม 4.กิจกรรมบทที่ 2	
4	บทที่ 3 ลักษณะของประเทศกำลัง พัฒนา	3	1. ทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทที่ 2 2.บรรยายเนื้อหาบทที่ 3ประกอบ สื่อการ สอน แผ่นใส/แผ่นทึบ/Power point 3.สรุปและซักถาม 4. กิจกรรมบทที่ 3	
5	บทที่ 4 รายได้ประชาชาติ	3	1. ทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทที่ 3 2.บรรยายเนื้อหาบทที่ 5ประกอบ สื่อการ สอน แผ่นใส/แผ่นทึบ/Power point 3.สรุปและซักถาม 4.กิจกรรมที่ 4	
6	บทที่ 5 ความยากจนและการ กระจายรายได้	6	1. ทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทที่ 4 2.บรรยายเนื้อหาบทที่ 5 ประกอบ สื่อการสอน แผ่นใส/แผ่นทึบ/ Power point 3.สรุปและซักถาม 4. กิจกรรมที่ 5	
7	สอบกลางภาคครั้งที่ 1	3		
8	บทที่ 6 ทรัพยากรกับการพัฒนา เศรษฐกิจ	3	1.บรรยายเนื้อหาบทที่ 7ประกอบ สื่อการ สอน แผ่นใส/แผ่นทึบ/Power point 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรมบทที่ 6	
9	บทที่ 7 การเงินและการคลังกับ การพัฒนาเศรษฐกิจ	6	1. ทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทที่ 6 2.บรรยายเนื้อหาบทที่ 7ประกอบ สื่อการ สอน แผ่นใส/แผ่นทึบ/Power point 3.สรุปและซักถาม 4.กิจกรรมบทที่ 7	
10	บทที่ 8 การผลิตและอุตสาหกรรม กับการพัฒนาเศรษฐกิจ	3	1. ทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทที่ 7 2.บรรยายเนื้อหาบทที่ 8ประกอบ สื่อการ สอน แผ่นใส/แผ่นทึบ/Power point 3.สรุปและซักถาม 4.กิจกรรมบทที่ 8	
11	บทที่ 9 การค้าระหว่างประเทศ กับการพัฒนาเศรษฐกิจ	3	1. ทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทที่ 8 2.บรรยายเนื้อหาบทที่ 9ประกอบ สื่อ	