

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและ  
องค์การ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
2512223 การวัดผลและการทดสอบทางจิตวิทยา (Psychological Measurement and Testing)
- จำนวนหน่วยกิต  
3 หน่วยกิต (2-2-5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
ศิลปศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเนื้อหาบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 2 / 2555 ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
-
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
-
- สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
23 ตุลาคม 2555

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
  - 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการวัดผลและทดสอบทางจิตวิทยา
  - 2) เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจวิธีการวัดผลในสาขาจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาบุคลิกภาพ และจิตวิทยาสังคม
  - 3) เพื่อให้ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในการใช้แบบทดสอบและประเมินผลจากการทดสอบ
  - 4) เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อทุกสาขาอาชีพของนักจิตวิทยาในหน่วยงานต่าง ๆ
  - 5) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้แบบทดสอบมาตรฐานได้
  - 6) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการประเมินผลและสรุปผลจากเกณฑ์มาตรฐานได้
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา  
(ไม่มี)

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

การศึกษาหลักการเบื้องต้นในการวัดผล กระบวนการทดสอบและการประเมินผลทางจิตวิทยา ประเภท และลักษณะของแบบทดสอบทางจิตวิทยา การเลือกใช้แบบทดสอบที่สอดคล้องกับจุดประสงค์ การฝึกใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยาบางชนิด ฝึกการให้คะแนน การแปลผล เขียนรายงานทางจิตวิทยา และจรรยาบรรณในการใช้แบบทดสอบที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาบุคลิกภาพและจิตวิทยาสังคม

A study of fundamental of measurement, testing and evaluation process in Psychology, categories and types of psychological test, selection of test that suitable with the purpose setting, including practice in psychological test, scoring, interpretation the result of test, writing the psychological report, and the ethics of psychological test in educational psychology, personality psychology and social psychology.

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อ ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของ นักศึกษาและในกรณีมี เหตุจำเป็น	มีการฝึกปฏิบัติกิจกรรม ในชั้นเรียน	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาการให้คำปรึกษาผ่านทาง Web site ของคณะ/หลักสูตร/ระบบบริหารการศึกษา
- อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาการให้คำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความฉลาดทางคุณธรรม (MQ.) ความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองรวมถึงการเคารพในสิทธิของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ในหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรม ดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งต่างๆ ได้โดยสันติวิธี

- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม

## 1.2 วิธีการสอน

- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา
- อภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็น ในประเด็นที่กำหนด
- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในประเด็นที่สนใจ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของวิชา

## 1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบและการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่นำมาทำรายงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินจากความพยายามในการศึกษาค้นคว้า เพื่อการนำเสนอตามประเด็นที่มอบหมาย และประเมินจากการสอบระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

หลักการเบื้องต้นในการวัดผล กระบวนการทดสอบและการประเมินผลทางจิตวิทยา ประเภทและลักษณะของแบบทดสอบทางจิตวิทยา การเลือกใช้แบบทดสอบที่สอดคล้องกับจุดประสงค์ การฝึกใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยาบางชนิด ฝึกการให้คะแนน การแปลผล และจรรยาบรรณในการใช้แบบทดสอบที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาบุคลิกภาพและจิตวิทยาสังคม

### 2.2 วิธีการสอน

การบรรยาย อภิปราย การทำงานเดี่ยวและกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การศึกษากรณีศึกษาเกี่ยวกับการวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา การมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองตามหัวข้อหรือประเด็นที่กำหนด

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการสอบการทดสอบย่อย และการสอบปลายภาค
- ประเมินจากการนำเสนอผลงาน รายงาน หรืองานตามที่มอบหมาย

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์ สังเคราะห์และนำผลที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับตนเองและสังคม

### 3.2 วิธีการสอน

- เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง
- การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอผลงาน

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- การสอบเก็บคะแนนและปลายภาค โดยใช้ข้อสอบที่เน้นการคิดวิเคราะห์ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ประเมินผลจากผลงานการศึกษา ค้นคว้า และนำเสนอผลงาน
- พฤติกรรมการเข้าเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม และการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ที่ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

### 4.2 วิธีการสอน

- เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในเรื่องที่เรียนอย่างกว้างขวาง
- สอนให้นักศึกษารู้จักการรับฟัง แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และฝึกการทำงานร่วมกัน

### 4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากรายงาน การนำเสนอ และการแสดงความคิดเห็น
- ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสื่อสาร การพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน
- พัฒนาทักษะในการคิดและวิเคราะห์ข้อมูล
- พัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลต่างๆ
- พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่นการส่งงานทาง e-mail
- ทักษะการนำเสนอรายงานโดยใช้เครื่องมือและรูปแบบที่เหมาะสม

### 5.2 วิธีการสอน

- การบรรยายในชั้นเรียน
- มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่น่าเชื่อถือ และทำรายงานเพื่อนำเสนอด้วยวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากรายงาน วิธีการนำเสนอ และรูปแบบในการนำเสนอ
- ประเมินจากการอภิปรายกลุ่ม และวิธีการอภิปราย
- การทดสอบย่อย

๗

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	* ชี้แจงรายละเอียดวิชา การจัดการเรียนการสอน รวมถึงการวัดและ ประเมินผล เรื่อง ความหมายและ ความสำคัญของการวัดและ การทดสอบทางจิตวิทยา	3	1. แจกเอกสารแผนการสอน 2. แบ่งกลุ่มนักศึกษา	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
2	* อธิบายภาพรวมของการ วัดและการทดสอบที่ใช้ใน ระบบการศึกษา และ วัดคุณสมบัติของการ ทดสอบ	3	1. บรรยาย /Powerpoint	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
3	1. อธิบายประเภทของ แบบทดสอบในการศึกษา 2 กลุ่ม ได้แก่ แบบทดสอบ แบบปรนัย และอัตนัย	3	1. บรรยาย 2. ฝึกการคำนวณ	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
4	1. อธิบายการหาค่าความ ยากง่ายของแบบทดสอบ	3	1. บรรยาย 2. ฝึกการคำนวณ	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
5	อธิบายการหาค่าอำนาจ จำแนก	3	1. บรรยาย 2. ฝึกการคำนวณ	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
6	ทดสอบย่อย	3	1. ข้อสอบ	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
7	อธิบายภาพรวมของการวัด และการทดสอบที่ใช้วัด บุคลิกภาพในประเภทต่างๆ	3	1. บรรยาย 2. อภิปรายกลุ่ม	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
8	อธิบายแบบทดสอบ บุคลิกภาพที่เป็นมาตรฐาน	3	1. บรรยาย 2. อภิปรายกลุ่ม	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
9	อธิบายแบบทดสอบ บุคลิกภาพที่เป็นมาตรฐาน ชนิด Projective Technique	3	1. บรรยาย 2. อภิปรายกลุ่ม	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
10	อธิบายแบบทดสอบ บุคลิกภาพที่เป็นมาตรฐาน ชนิด Personality Inventory	3	1. บรรยาย 2. อภิปรายกลุ่ม	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
11	มอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับ แบบทดสอบบุคลิกภาพ	3	1. บรรยาย 2. นักศึกษาสืบค้นเกี่ยวกับ เครื่องมือทางจิตวิทยา	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
12	อธิบายความสำคัญและ ประโยชน์ของการใช้แบบ สอบถามประเภทต่าง ๆ	3	1. บรรยาย 2. อภิปรายกลุ่ม	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
13	อธิบายมาตรฐานในการ ประเมิน การสร้างข้อ คำถามเชิงบวก-ลบ และ การหาค่าความเที่ยงตรง ของแบบสอบถาม	3	1. บรรยาย 2. นักศึกษาสืบค้นเกี่ยวกับ การหาค่าคุณภาพเครื่องมือ	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
14	อธิบายขั้นตอนในการสร้าง และประเมินแบบสอบถาม	3	1. บรรยาย	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
15	มอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับ แบบสอบถาม	3	1. บรรยาย 2. นักศึกษาเสนอรายงาน	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
16	<b>สอบปลายภาค</b>	3		อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	3.3	สอบปลายภาค	มหาวิทยาลัยจัดสอบ นอกตาราง	40%
2	1.1 – 1.3 2.1 – 2.3 3.1 – 3.3 4.1 – 4.3 5.1 – 5.3	วิเคราะห์ศึกษาค้นคว้า การ นำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	50%
3	1.1 – 5.2	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอ ความคิดเห็น	ตลอดภาคการศึกษา	10%

\*ถ้ามีข้อสงสัยเกี่ยวกับแนวการสอน เนื้อหา การสอบ คะแนนและผลการประเมินผลการศึกษา สามารถตรวจสอบได้ภายใน 1 ปีการศึกษา

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนวิชา การวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. หลักการสร้างแบบสอบวัดทางจิตวิทยาและทางการศึกษา. ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา ศิริพานิช : คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
2. การทดสอบทางจิตวิทยา. ม.ร.ว. สมพร สุทัศน์ีย์ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พิมพ์ครั้งที่ 2.
3. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบเพื่อคัดเลือกบุคคลเข้าทำงาน. ศาสตราจารย์ ดร. อุทุมพร จามรมาน : สำนักพิมพ์ บริษัท เอช อาร์ เซ็นเตอร์ จำกัด.

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. เว็บไซต์ในประเทศไทย
  - 1.1 <http://www.dusit.ac.th/department/faculty/dept8.html>
  - 1.2 <http://www.psy.chula.ac.th/>
  - 1.3 <http://edupsy.edu.ku.ac.th/>
  - 1.4 <http://gep.buu.ac.th/>
2. เว็บไซต์ต่างประเทศ
  - 2.1 <http://www.psychology.com/>
  - 2.2 <http://psychology.about.com/>
  - 2.3 <http://www.psychologytoday.com/>

2.4 <http://www.psychology.org/>

2.5 <http://www.psychology.net/>

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา (ผ่านระบบบริหารการศึกษา)

ข้อเสนอแนะผ่าน ระบบสารสนเทศ ที่อาจารย์ผู้สอนจัดทำขึ้นเพื่อเป็นช่องทางหนึ่งในการเรียนการสอนและสื่อสารกับนักศึกษา

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์การเรียนการสอนในชั่วโมงสอน
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ผลการประเมินการเรียนการสอน

#### 3. การปรับปรุงการสอน

- การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ภายในหรือภายนอกหลักสูตร หรือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีและเกณฑ์ในการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4