

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2511207 จริยธรรมสำหรับนักจิตวิทยา (Morality for Psychologists)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ศิลปศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ)

หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเนื้อหา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ญานินี ภูพัฒน์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

-

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

ตุลาคม พ.ศ. 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพจิตวิทยา สิทธิมนุษยชน จรรยาบรรณของนักจิตวิทยา และจริยธรรมสำหรับนักจิตวิทยา
2. ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพจิตวิทยาได้
3. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์กรณีปัญหาเกี่ยวกับจริยธรรมในวิชาชีพจิตวิทยา
4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานกลุ่มและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตลอดจนมีทักษะในการแก้ไขปัญหา
5. ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆ ในการค้นคว้าหาความรู้จริยธรรมในวิชาชีพจิตวิทยาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนทักษะต่างๆ ที่ได้จากการเรียนมาใช้ประโยชน์ในการศึกษาและประยุกต์ความรู้ต่างๆ ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้โดยยึดหลักจริยธรรมทางจิตวิทยา

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพจิตวิทยา สิทธิมนุษยชน จรรยาบรรณของนักจิตวิทยา วิเคราะห์กรณีปัญหาเกี่ยวกับจริยธรรมในวิชาชีพจิตวิทยา แนวทางในการป้องกันปัญหาทางจริยธรรม รวมทั้งการส่งเสริมและพัฒนาจริยธรรมสำหรับนักจิตวิทยา

A study of law that involved psychologist as a professional, human right, the ethics of psychologists, an problem analysis of morality for psychologist, the way path of prevention in morality problem, including a supporting and development in morality for psychologist.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของ นักศึกษาและในกรณี มีเหตุจำเป็น	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาการให้คำปรึกษาผ่านทางบอร์ดประชาสัมพันธ์ของหลักสูตร
- อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาการให้คำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ

1 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความฉลาดทางคุณธรรม (MQ) ความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองรวมถึงการเคารพในสิทธิของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ในหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรม ดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งต่างๆ ได้โดยสันติวิธี
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- สามารถวิเคราะห์ถึงผลกระทบของการดำเนินการใดๆ ที่จะมีผลกระทบต่อองค์กรและสังคม เพื่อนำไปสู่การกระทำที่เหมาะสม มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม

1.2 วิธีการสอน

- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา
- อภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็น ในประเด็นที่กำหนด
- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในประเด็นที่สนใจ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของวิชา

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบและการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้ ตรงเวลา และมีคุณภาพ
- มีการอ้างอิงเอกสารที่นำมาทำรายงาน ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

- ประเมินจากความพยายามในการศึกษาค้นคว้า เพื่อการนำเสนอตามประเด็นที่มอบหมายและ ประเมินจากการทดสอบย่อยระหว่างภาคเรียนและการสอบปลายภาคเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพจิตวิทยา สิทธิมนุษยชน จรรยาบรรณของนักจิตวิทยา วิเคราะห์กรณีปัญหาเกี่ยวกับจริยธรรมในวิชาชีพจิตวิทยา แนวทางในการป้องกันปัญหาทางจริยธรรม รวมทั้งการส่งเสริมและพัฒนาจริยธรรมสำหรับนักจิตวิทยา

2.2 วิธีการสอน

การบรรยาย อภิปราย การทำงานเดี่ยวและกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การศึกษากรณีศึกษาในการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพจิตวิทยา การมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองตามหัวข้อหรือประเด็นที่กำหนด

2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการสอบ: การทดสอบย่อย และการสอบปลายภาค
- ประเมินจากการนำเสนอผลงาน รายงาน หรืองานตามที่ได้รับมอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์ สังเคราะห์และนำผลที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับตนเองและสังคม

3.2 วิธีการสอน

- เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง
- การวิเคราะห์กรณีศึกษาในการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพจิตวิทยา
- การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอผลงาน

3.3 วิธีการประเมินผล

- การทดสอบย่อยและการสอบปลายภาค โดยใช้ข้อสอบที่เน้นการคิดวิเคราะห์ และนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน
- ประเมินผลจากผลงานการศึกษา ค้นคว้า และนำเสนอผลงาน

- พฤติกรรมการเข้าเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม และการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้ ตรงเวลา และมีคุณภาพ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายอย่างมีคุณภาพให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

- เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในเรื่องที่เรียนอย่างกว้างขวาง
- สอนให้นักศึกษารู้จักการรับฟัง แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และฝึกการทำงานร่วมกัน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินตนเองและเพื่อน
- ประเมินจากรายงาน การนำเสนอ และการแสดงความคิดเห็น
- ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสื่อสาร การพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน
- พัฒนาทักษะในการคิดและวิเคราะห์ข้อมูล
- พัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลต่างๆ
- พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทาง e-mail เป็นต้น
- ทักษะการนำเสนอรายงาน โดยใช้เครื่องมือและรูปแบบที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่น่าเชื่อถือ ทำรายงานและนำเสนอด้วยวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากรายงาน วิธีการนำเสนอ และรูปแบบในการนำเสนอ
- ประเมินจากการอภิปรายกลุ่ม และวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none">- ชี้แจงรายละเอียดวิชา การจัดการเรียนการสอน รวมถึงการวัดและ ประเมินผล- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ จริยธรรม	3	<ol style="list-style-type: none">1. อธิบายและชี้แจงรูปแบบ การจัดการสอน การวัดและ การประเมินผลการเรียน ตอบ ข้อซักถามของนักศึกษา2. อธิบายความสำคัญของ รายวิชา สรุปความสัมพันธ์ที่ เกี่ยวข้องกับรายวิชาอื่นที่ นักศึกษาเคยเรียนมาแล้ว3. อธิบายและร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับจริยธรรม /มคอ.3 ประกอบการอธิบายและ ชี้แจงรูปแบบการจัดการสอน การวัดและการประเมินผล การเรียน	อ.ญานินี ภูพัฒน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
2	- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ จริยธรรม (ต่อ) - ความ เป็น มา และ ความสำคัญของจริยธรรม สำหรับนักจิตวิทยา	3	1. บรรยาย ทบทวนความรู้ เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ จริยธรรม 2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ ความเป็นมาและความสำคัญ ของ จริย ธรรม ส า ห รื บ นักจิตวิทยา 3. ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย /เอกสารประกอบการสอน	อ.ญาณินี ภูพัฒน์
3	- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ จิตวิทยา	3	1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ ป ฏิ บั ตั ง งาน ค ำ น วิ ชา ชี พ จิตวิทยา 2. ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย /เอกสารประกอบการสอน	อ.ญาณินี ภูพัฒน์
4	- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ จิตวิทยา (ต่อ)	3	1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ ป ฏิ บั ตั ง งาน ค ำ น วิ ชา ชี พ จิตวิทยา 2. ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย /เอกสารประกอบการสอน	อ.ญาณินี ภูพัฒน์
5	- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ จิตวิทยา (ต่อ)	3	1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ ป ฏิ บั ตั ง งาน ค ำ น วิ ชา ชี พ จิตวิทยา 2. ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย /เอกสารประกอบการสอน	อ.ญาณินี ภูพัฒน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
6	- สิทธิมนุษยชน	3	1. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทดสอบการเรียนรู้จากสัปดาห์ที่ผ่านมา 2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชน 3. ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย /เอกสารประกอบการสอน	อ.ญาณินี ภูพัฒน์
7	- จรรยาบรรณของนักจิตวิทยา	3	1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับจรรยาบรรณของนักจิตวิทยา 2. ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย /เอกสารประกอบการสอน	อ.ญาณินี ภูพัฒน์
8	- จรรยาบรรณของนักจิตวิทยา (ต่อ)	3	1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับจรรยาบรรณของนักจิตวิทยา 2. ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย /เอกสารประกอบการสอน	อ.ญาณินี ภูพัฒน์
9	- การสร้างจริยธรรมสำหรับนักจิตวิทยา	3	1. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทดสอบการเรียนรู้จากสัปดาห์ที่ผ่านมา 2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการสร้างจริยธรรมสำหรับนักจิตวิทยา 3. ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย /เอกสารประกอบการสอน	อ.ญาณินี ภูพัฒน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
10	- การสร้างจริยธรรม สำหรับนักจิตวิทยา (ต่อ)	3	1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการ สร้างจริยธรรมสำหรับ นักจิตวิทยา 2. ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อ การสร้างจริยธรรมสำหรับ นักจิตวิทยา /เอกสารประกอบการสอน	อ.ญานินี ภูพัฒน์
11	- การส่งเสริมและพัฒนา จริยธรรม สำหรับ นักจิตวิทยา	3	1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการ ส่งเสริมและพัฒนาจริยธรรม สำหรับนักจิตวิทยา 2. ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย /เอกสารประกอบการสอน	อ.ญานินี ภูพัฒน์
12	- แนวทางในการป้องกัน ปัญหาทางจริยธรรม	3	1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ แนวทางในการป้องกัน ปัญหาทางจริยธรรม 2. ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย /เอกสารประกอบการสอน	อ.ญานินี ภูพัฒน์
13	- กรณีปัญหาเกี่ยวกับ จริยธรรมในวิชาชีพ จิตวิทยา	3	บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ พัฒนาการในวัยรุ่นในด้าน สังคมและสติปัญญา/ เอกสาร ประกอบการสอนการศึกษา ค้นคว้าด้วยตัวเองตามประเด็น ที่มอบหมาย	อ.ญานินี ภูพัฒน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
14	- วิเคราะห์กรณีปัญหาเกี่ยวกับจริยธรรมในวิชาชีพจิตวิทยา	3	1. บรรยายเนื้อหาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. นศ.นำเสนอการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองตามประเด็นที่มอบหมาย 3.อภิปรายร่วมกันแล้ว นำเสนอผลการอภิปรายพร้อมทั้งและซักถามข้อสงสัย /เอกสารประกอบการสอน และมคอ.3	อ.ญาณินี ภูพัฒน์
15	- วิเคราะห์กรณีปัญหาเกี่ยวกับจริยธรรมในวิชาชีพจิตวิทยา (ต่อ) - สรุปเนื้อหาในรายวิชาทั้งหมด และชี้แจงกำหนดการสอบประเมินผลปลายภาคเรียน	3	1. บรรยายเนื้อหาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. นศ.นำเสนอการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองตามประเด็นที่มอบหมาย 3.อธิบายสรุปเนื้อหาในรายวิชา และชี้แจงกำหนดการสอบประเมินผลปลายภาคเรียน 4.อภิปรายร่วมกันแล้ว นำเสนอผลการอภิปรายพร้อมทั้งและซักถามข้อสงสัย /เอกสารประกอบการสอน และมคอ.3	อ.ญาณินี ภูพัฒน์
16	สอบปลายภาค	3		อ.ญาณินี ภูพัฒน์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	2.1	ทดสอบย่อย	6, 9	20%
	3.3	สอบปลายภาค	16	20%
2	1.1 – 1.3	วิเคราะห์ศึกษาค้นคว้า	ตลอดภาคการศึกษา	40%
	2.1 – 2.3	การนำเสนอ รายงาน		
	3.1 – 3.3	การทำงานกลุ่มและผลงาน		
	4.1 – 4.4	การอ่านและสรุปบทความ		
	5.1 – 5.4	การส่งงานตามที่มอบหมาย		
3	1.1 – 5.2	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	20%
		การมีส่วนร่วม อภิปราย		
		เสนอความคิดเห็น		

* ถ้ามีข้อสงสัยเกี่ยวกับแนวการสอน เนื้อหา การสอบ คะแนน และผลการประเมินผลการศึกษาสามารถตรวจสอบได้ภายใน 1 ปีการศึกษา

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ญาณิณี ภูพัฒน์. (2554). *เอกสารประกอบการสอนรายวิชาจริยธรรมสำหรับนักจิตวิทยา: Morality for Psychologists(2511207)*. (เอกสารอัดสำเนา).

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

American Psychological Association's Council of Representatives. (2010). *Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct 2010 Amendment*. USA: American Psychological Association. (www.apa.org cited in 29 March 2011)

American Psychological Association's Council of Representatives. (2003). *Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct 2002*. USA: American Psychological Association. แปลและเรียบเรียงโดย ส่องโสม พึ่งพงศ์ และภัทรานุจ แสงจันทร์. (2008). *หลักจรรยาบรรณสำหรับนักจิตวิทยาและมาตรฐานการประพฤติปฏิบัติของสมาคมจิตวิทยาอเมริกัน(พิมพ์ครั้งที่ 2)*.

คณะกรรมการโครงการสิทธิมนุษยชนศึกษา. (2545). *เส้นทางสู่สิทธิมนุษยชน*. กรุงเทพฯ: คณะกรรมการคาทอลิกเพื่อความยุติธรรมและสันติ.

จินตนา สิงขรอาจ. (2545). คู่มือการทำทดสอบทางจิตวิทยา. ขอนแก่น: ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. *กรมสุขภาพจิต* <http://www.dmh.go.th/>
2. *หอสมุดแห่งชาติ* <http://www.span.com.au/nlt>
3. *American Psychological Association (APA)* <http://www.apa.org>
4. *APA Ethics Office* <http://www.apa.org/ethics/index.aspx>
5. <http://psychology.about.com/>
6. <http://www.sciencedirect.com>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา (ผ่านระบบบริหารการศึกษามหาวิทยาลัย)
- ข้อเสนอแนะผ่าน webboard ที่อาจารย์ผู้สอนจัดทำขึ้นผ่าน social network เพื่อเป็นช่องทางหนึ่งในการเรียนการสอนและสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์การเรียนการสอนในชั่วโมงสอน
- ผลการเรียนของนักศึกษา
- ผลการประเมินการเรียนการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

- การสนทนากลุ่มระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน
- การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร
- ดำเนินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ภายในหรือภายนอกหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีและเกณฑ์ในการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาทุก 5 ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- ปรับเปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้จากอาจารย์ที่หลากหลายกับปัญหาที่มาจากประสบการณ์ การวิจัย และการสอนของอาจารย์
- นำผลการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การศึกษาทัศนคติต่อการปฏิบัติตนตามศีล 5 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในรายวิชาจริยธรรมสำหรับนักจิตวิทยา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 ซึ่งได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555) มาเป็นข้อมูลสำหรับผู้สอนในการดำเนินการจัดกิจกรรมและปรับปรุงการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับผลจากการวิจัย คือ เพศและการปฏิบัติศาสนกิจของนักศึกษาไม่มีผลต่อทัศนคติต่อการปฏิบัติตนตามศีล 5 ต่อไป