

เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจ แนวคิด หลักการที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการระบาด รวมถึงธรรมชาติของ การเกิดโรค การกระจายโรคในชุมชน การคำนวณและวิเคราะห์ สถิติชีพ ดัชนีชี้วัดภาวะสุขภาพของชุมชน บทบาทของพยาบาลในการคัดกรอง การเฝ้าระวัง การป้องกัน การควบคุมโรคและความพิการในชุมชน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้มีความเชื่อมโยงกับวิชาการพยาบาลชุมชน และ สถิติมากขึ้น
- 2.2 เพื่อให้สาระการเรียนรู้ทันสมัยและสอดคล้องกับสมรรถนะการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ ของสภาการพยาบาล
- 2.3 เพื่อปรับกระบวนรายวิชาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา (TQF) ระดับปริญญาตรี

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด และหลักการทางวิทยาการระบาด ธรรมชาติของการเกิดโรค และการกระจายโรคในชุมชน สถิติชีพ และดัชนีชี้วัดภาวะสุขภาพของชุมชน บทบาทของพยาบาลในการคัดกรอง การเฝ้าระวัง การป้องกัน การควบคุมโรค และความพิการในชุมชน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
32 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	4 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 3.1 นักศึกษาจองวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลา
- 3.2 อาจารย์ประจำวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาใน Website ของมหาวิทยาลัย
- 3.3 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้ นักศึกษามีคุณลักษณะ หรือมีความสามารถดังนี้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
---------------	------------	------------------

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4.1.2 สามารถควบคุมตนเอง แยกแยะความดีความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้</p> <p>4.1.4 มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของ ตนเอง ซื่อสัตย์</p> <p>4.1.5 มีระเบียบวินัย และตรงต่อเวลาเรียนในวิชาวิทยาการระบาด</p>	<p>1. ปฐมนิเทศรายวิชาและ ระเบียบวินัย คุณธรรม ที่พึงปฏิบัติ</p> <p>2. เป็นแบบอย่างต่อผู้เรียน (Role model) ในด้านการตรงต่อเวลา การเคารพในสิทธิของผู้ใช้บริการ และการแสดงพฤติกรรมจริยธรรมที่เหมาะสม</p> <p>3. บรรยายสอดแทรกบทบาทพยาบาลที่เกี่ยวข้องในงานวิทยาการระบาด ยกตัวอย่างพฤติกรรมพยาบาลที่เกี่ยวข้องในงานวิทยาการระบาดเหมาะสมและไม่เหมาะสม</p> <p>4. ฝึกการมีวินัย (Discipline) ใน การเรียนและการสอบ เช่น การมอบหมายงาน การส่งงานการเข้าเรียน</p>	<p>1. ประเมินจากการแสดงทัศนคติ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญ บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของพยาบาลที่เกี่ยวข้องในเรื่องวิทยาการระบาด</p> <p>2. จากการอภิปราย แสดงความคิดเห็นหน้าชั้นเรียน เกี่ยวข้องกับกรณีศึกษาในด้านบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของพยาบาลในเรื่องวิทยาการระบาด</p> <p>3. การเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา</p>
<p>2. ความรู้</p> <p>4.2.1 มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดหลักการที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการระบาด</p> <p>4.2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสืบสวนโรคและการกระจายของโรคทางระบาดวิทยา โดยใช้งานวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์</p>	<p>1. กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน</p> <p>2. งานกลุ่ม : มอบหมายงานค้นคว้า ล้วงหน้า และ กิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>3. บรรยาย</p> <p>4. อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>5. ให้นักศึกษารู้จักเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับ</p>	<p>1. การประเมินความรู้ทางวิชาการ (การสอบกลางภาค, ปลายภาค)</p> <p>2. การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย</p>
<p>4.2.5 มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4.2.6 มีความรู้ความเข้าใจ ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลกในด้านวิทยาการระบาดที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพประชาชน</p>	<p>สถานการณ์ และกลุ่มบุคคล ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่เหมาะสม</p>	

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>4.3.2 สามารถสืบค้นแหล่งข้อมูลได้หลากหลาย นำข้อมูลที่สืบค้นทางวิทยาการระบาดมาใช้</p> <p>4.3.3 สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหา</p> <p>4.3.4 สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ทางวิทยาการระบาด เช่น การระบาดของโรค โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพ</p> <p>4.3.5 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้านการวิจัยทางวิทยาการระบาด</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นักศึกษาศึกษาบทความงานวิจัยที่เกี่ยวกับวิทยาการระบาด 2. มอบหมายศึกษาค้นคว้าล่วงหน้าเพื่ออภิปรายในชั้นเรียน 3. มอบหมายทำงานกลุ่มเพื่อนำข้อมูลมานำเสนอในชั้นเรียน 4. ให้นักศึกษาวิเคราะห์บทความงานวิจัยทางด้านวิทยาการระบาด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานการวิเคราะห์ความรู้ทางวิทยาการระบาด
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในงานที่มอบหมาย</p> <p>4.4.4 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มในการคิดวิเคราะห์สถานการณ์ และกรณีศึกษาในชั้นเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. กระบวนการในการทำกิจกรรมกลุ่ม 2. ให้นักศึกษาสะท้อนคิดเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเอง และสมาชิกในกลุ่ม
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร</p> <p>4.5.1 สามารถคำนวณและวิเคราะห์ สถิติชีพ ดัชนีชี้วัดภาวะสุขภาพของชุมชน และการวัดอัตราเสี่ยงของการเกิดโรค โดยใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติ</p> <p>4.5.2 ทักษะการนำเสนอความคิดเห็น การอภิปราย และการนำเสนอผลงาน</p> <p>4.5.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็นในการจัดทำเอกสาร จัดระบบข้อมูล และการนำเสนองาน</p> <p>4.5.5 รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยี</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สอนเรื่องการคำนวณดัชนีอนามัย และการวัดอัตราเสี่ยงของการเกิดโรค 2. ให้นักศึกษาศึกษาบทความงานวิจัยที่เกี่ยวกับวิทยาการระบาด 3. มอบหมายศึกษาค้นคว้าล่วงหน้าเพื่ออภิปรายในชั้นเรียน 4. มอบหมายทำงานกลุ่มเพื่อนำข้อมูลมานำเสนอในชั้นเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินความรู้ทางวิชาการ (การสอบกลางภาค, ปลายภาค) 2. สังเกตการณ์นำเสนอผลงาน 3. ประเมินผลงานที่มอบหมาย การเลือกใช้สื่อเทคโนโลยี 4. รายงานการศึกษาค้นคว้า

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
สารสนเทศ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล และจัดการข้อมูล		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	อาจารย์ผู้สอน
1	2	<p>แนะนำการเรียนการสอนในรายวิชาและประเมินความรู้ทางวิทยาการระบาดเบื้องต้นหน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยาการระบาด (Introduction to Epidemiology)</p> <p>1.1 นิยาม จุดมุ่งหมาย ประเภท และประโยชน์ ของการศึกษาวิทยาการระบาด การนำระบาดวิทยามาประยุกต์ในงานสาธารณสุข 1.2 รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยาและระบาดวิทยาในคลินิกและในชุมชน</p> <p>1.3 ความสัมพันธ์ระหว่างระบาดวิทยา กับวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>1.4 ความแตกต่างระหว่างระบาดวิทยา กับเวชศาสตร์คลินิก</p> <p>1.5 วิทยาการระบาดกับการพยาบาล</p>	<p>- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ แนะนำ ลักษณะวิชา วิธีการเรียน การสอน และ การวัด ประเมินผล</p> <p>- แนะนำแหล่งข้อมูลสำหรับการศึกษาค้นคว้า</p> <p>- แบ่งกลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์ด้านความรู้ระบาดวิทยาเบื้องต้น งานกลุ่ม: กลุ่มละ 9-10 คน (ใบงานที่ 1)</p>	อ.ณัฐรพี ใจงาม

สัปดาห์ ที่	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	อาจารย์ผู้สอน
2	2	หน่วยที่ 2 ปัจจัยสามทาง ระบาดวิทยา (Epidemiologic triad) 2.1 แนวคิดและหลักการ เกี่ยวกับปัจจัยสามทางระบาด วิทยา (Epidemiologic triad) 2.2 คุณลักษณะของปัจจัยสาม ทางระบาดวิทยา 2.3 ปฏิกริยาระหว่างมนุษย์ สิ่ง ที่ทำให้เกิดโรค และ สิ่งแวดล้อม	- สุ่มซักถามนักศึกษาเกี่ยวกับ ปัจจัยสามทางระบาดวิทยา เพื่อ นำเข้าสู่บทเรียน - บรรยายประกอบใช้ power point - อาจารย์และนักศึกษาร่วมสรุป ประเด็นสำคัญ - แบ่งกลุ่มระบุปัจจัยสามทาง ของโรคติดเชื้อและโรคไร้เชื้อ งานกลุ่ม: กลุ่มละ 9-10 คน (ใบงานที่ 2)	อ. อารยา เชียงของ
3	2	หน่วยที่ 3 ธรรมชาติของการ เกิดโรค 3.1 ระยะเวลาความไวต่อการเกิด โรค 3.2 ระยะเวลาก่อนมีอาการของโรค 3.3 ระยะเวลาอาการของโรค 3.4 ระยะเวลาความพิการของโรค	- บรรยายประกอบ PowerPoint - อาจารย์และนักศึกษา อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - แบ่งกลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์ ธรรมชาติการ เกิดโรค และ การระบาดของโรคติดเชื้ออุบัติ ใหม่อุบัติซ้ำที่พบในยุคปัจจุบัน (ใบงานที่ 3) งานกลุ่ม: กลุ่มละ 9-10 คน - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ	อ. ณัฐรพี ใจงาม
4	2	หน่วยที่ 4 ปัจจัยด้าน ประชากร สถานที่ และเวลา กับการเกิดและการกระจาย โรคในชุมชน 4.1 คุณลักษณะของประชากร สถานที่ เวลา กับ การเกิดและ การกระจายโรค 4.2 ความสัมพันธ์ระหว่าง ประชากร สถานที่ และเวลา	- สุ่มซักถามนักศึกษาเกี่ยวกับ ปัจจัยด้านประชากร สถานที่ และเวลา กับการเกิดและการ กระจายโรคในชุมชน เพื่อนำเข้า สู่บทเรียน - บรรยายโดยใช้ PowerPoint - แบ่งกลุ่มวิเคราะห์คุณลักษณะ ของประชากร สถานที่ เวลา กับ การเกิดและการกระจายโรค	อ. ณัฐรพี ใจงาม

สัปดาห์ ที่	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	อาจารย์ผู้สอน
		กับปัจจัยสามทางระบาดวิทยา (Epidemiologic triads)	ความสัมพันธ์ระหว่าง ประชากร สถานที่ และเวลา กับปัจจัยสามทางระบาดวิทยา ของโรคติดเชื้อและโรคไร้เชื้อที่ นักศึกษาได้ค้นคว้ามา (ใบงานที่ 4)	
5-6	4	หน่วยที่ 5 ดัชนีอนามัย 5.1 อัตรา (Rate) 5.2 อัตราส่วน (Ratio) 5.3 สัดส่วน (Proportion) 5.4 อัตราป่วย (Morbidity rate) - อัตราอุบัติการณ์ (Incidence rate) - อัตราป่วยจับโจมตี (Attack rate) - อัตราความชุก (Prevalence rate) 5.5 อัตราตาย (Mortality rate) - อัตราตายอย่างหยาบ (Crude death rate) - อัตราตายเฉพาะ (Specific death rate) - อัตราผู้ป่วยตาย (Case fatality rate) - อัตราทารกตาย (Infant mortality rate) 5.6 อัตราการเกิด - ดัชนีชีพ (Vital index หรือ Birth rate ratio) - อัตราเกิดอย่างหยาบ	- สุ่มซักถามนักศึกษาเกี่ยวกับ ดัชนีอนามัยของชุมชน 10 คำถามเพื่อนำเข้าสู่บทเรียน - บรรยายโดยใช้ PowerPoint - แบ่งกลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์ จำลอง (ใบงานที่ 5) - แบ่งกลุ่มคำนวณวิเคราะห์และ แปลผลดัชนีดัชนีอนามัย ของโรค ติดเชื้อและโรคไร้เชื้อที่นักศึกษา ได้ค้นคว้ามา (ใบงานที่ 6)	อ.นงลักษณ์ เชษฐภักดีจิต

สัปดาห์ ที่	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	อาจารย์ผู้สอน
		(Crude birth rate) 5.7 ความรุนแรงของโรค (Virulence) 5.8 อัตราฟุ้งฟิง		
7-9	6	หน่วยที่ 6 การศึกษาทาง ระบาดวิทยา : นิยาม วัตถุประสงค์ ประโยชน์และ การวัดอัตราเสี่ยงของการ เกิดโรค 6.1 การศึกษาโดยการสังเกต (Observational studies) - เชิงพรรณนา - เชิงวิเคราะห์ 6.2 การศึกษาเชิงทดลอง (Experimental studies) 6.3 การวัดอัตราเสี่ยงของการ เกิดโรค (Relative Risk/Odds Ratio)	- สุ่มซักถามนักศึกษาเกี่ยวกับ การศึกษาทางระบาดวิทยาเชิง วิเคราะห์ เพื่อนำเข้าสู่บทเรียน - บรรยายโดยใช้ PowerPoint - ตัวอย่างงานวิจัยที่ใช้วิธี การศึกษาโดยการสังเกต ทดลอง - แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ประเภทของ การศึกษาทางระบาดวิทยา - สุ่มมานำเสนอและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในชั้นเรียน (ใบงานที่ 7) - แบ่งกลุ่มคำนวณหาอัตราเสี่ยง การเกิดโรค (Relative Risk /Odds Ratio) (ใบงานที่ 8)	อ. อรุณช ชูศรี อ. ณัฐรพี ใจงาม อ. อารยา เขียงของ
10	2	สอบกลางภาค		อ.ณัฐรพี ใจงาม และคณะ
11-12	4	หน่วยที่ 7 กลวิธีระบาดวิทยา 7.1 การเฝ้าระวังโรค - ความหมาย - วัตถุประสงค์การเฝ้าระวังโรค - ชนิดการเฝ้าระวังโรค - ขั้นตอนการเฝ้าระวังโรค - เครือข่ายการเฝ้าระวังโรค - ตัวอย่างการเฝ้าระวังโรค 7.2 การสอบสวนโรค	- สุ่มซักถามนักศึกษาเกี่ยวกับ กลวิธีระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์ 10 คำถามเพื่อนำเข้าสู่บทเรียน - บรรยายโดยใช้ PowerPoint - แบ่งกลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์ จำลองโดยหลักการทางกลวิธี ระบาดวิทยา และสุ่มมานำเสนอ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ในชั้นเรียน (ใบงานที่ 9) - ตัวอย่างการสอบสวนโรค	อ.ศรีสุดา วงศ์วิเศษ กุล

สัปดาห์ ที่	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	อาจารย์ผู้สอน
		<ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย - ชนิดการสอบสวนโรค - วัตถุประสงค์การสอบสวนโรค - ขั้นตอนการสอบสวนโรค 7.3 การป้องกันและควบคุมโรค <ul style="list-style-type: none"> - การป้องกันและควบคุมโรค - ความหมายการป้องกันโรค - ชนิดการป้องกันโรค - ความหมายการควบคุมโรค - การเฝ้าระวังเหตุการณ์และควบคุมโรคระบาดในชุมชน 	ระบาด - แบ่งกลุ่มค้นคว้าการควบคุมโรคระบาด ระบาดของโรคติดต่อที่สำคัญ โรคอุบัติใหม่ อุตุนิเข้า โรคจาก การประกอบอาชีพ และอนามัย สิ่งแวดล้อม เป็นต้น - สรุปและทบทวนกลวิธีระบาด วิทยา การเฝ้าระวังและสืบสวน โรค	
13	2	หน่วยที่ 8 บทบาทของ พยาบาลในการคัดกรอง การเฝ้าระวัง การป้องกัน การควบคุมโรค และความ พิจารณ์ในชุมชน 8.1 บทบาทของพยาบาลใน การคัดกรอง 8.2 บทบาทของพยาบาลใน การเฝ้าระวังโรค 8.3 บทบาทของพยาบาลใน การป้องกันโรค 8.4 บทบาทของพยาบาลใน การควบคุมโรค และความพิจารณา ในชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> - สุ่มซักถามนักศึกษาเกี่ยวกับการคัดกรอง การเฝ้าระวัง การป้องกัน การควบคุมโรค และความพิจารณาในชุมชน - บรรยายโดยใช้ PowerPoint - อาจารย์และนักศึกษาอภิปรายเกี่ยวกับบทบาทของพยาบาลฯ ร่วมกัน - แบ่งกลุ่มวิเคราะห์บทบาทของพยาบาลในการคัดกรอง การเฝ้าระวัง การป้องกัน การควบคุมโรค และความพิจารณาในชุมชนของโรคติดต่อและโรคไร้เชื้อ (ใบงานที่ 10) - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ 	อ. จิราภรณ์ ชนมา สุข
14	2	หน่วยที่ 9 วิทยาการระบาดกับ การบริการพยาบาลระดับ ปฐมภูมิ	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายโดยใช้ PowerPoint - อาจารย์และนักศึกษาอภิปรายเกี่ยวกับวิทยาการระบาดกับการบริการพยาบาลระดับปฐมภูมิ ร่วมกัน 	อ. สมจิตร พยอม ยงค์
15	2	หน่วยที่ 10 วิทยาการระบาด กับการบริการพยาบาลระดับ	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายโดยใช้ PowerPoint - อาจารย์และนักศึกษาอภิปราย 	อ. ดุษฎี ดวงมณี

สัปดาห์ ที่	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎีและปฏิบัติ	เกี่ยวกับวิทยาการระบาดกับการ บริการพยาบาลระดับทฤษฎี และปฏิบัติร่วมกัน	
16	2	สอบปลายภาค		อ. ณัฐรพี ใจงาม

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การ ประเมิน	ผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ กำหนด	สัดส่วนการ ประเมินผล
1	4.1.2, 4.1.4, 4.1.5, 4.2.1, 4.2.4, 4.2.5, 4.2.6 4.3.2, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.5, 4.4.2, 4.4.4, 4.5.1, 4.5.2, 4.5.4 4.5.5	- อภิปราย แสดงความคิดเห็นหน้าชั้นเรียน - การวิเคราะห์กรณีศึกษา - กิจกรรมกลุ่ม - การวิเคราะห์ วิพากษ์และ สรุปใจความ สำคัญ - การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา, เข้าเรียนครบ ทุกครั้ง, มารยาทในชั้นเรียน	1-13 รวมทั้งหมด 10 ใบงาน 1 - 16	25% 5%
2	4.2.1, 4.2.4, 4.2.6 4.3.4, 4.3.5, 4.5.1, 4.5.2	1.1 สอบกลางภาค 1.2 สอบปลายภาค	8 16	35% 35%

การประเมินผล

การประเมินผลการเรียนใช้แบบอิงกลุ่ม และอิงเกณฑ์ โดยใช้เกณฑ์ 60% ขึ้นไปสำหรับระดับคะแนน C

3. แนวทางการช่วยเหลือผู้เรียนที่เรียนอ่อน

- 3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาติดตามผลการเรียนและรับทราบปัญหาและแนวทางแก้ไขร่วมกัน
- 3.2 ให้นักศึกษาพบอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3.3 มีการเฉลยแนวคิดของข้อสอบกลางภาคและการสอบย่อยเพื่อให้นักศึกษาเกิดความกระจ่างว่าตัวเลือก
ตัวนั้นๆถูกหรือผิดอย่างไร

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ไพบูลย์ โล่ห์สุนทร. (2547). **ระบาดวิทยา**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Leon Gordis. (2004). **Epidemiology**. Philadelphia : Saunders.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Wong, D.L. (2000). Beyond first do no harm: Principles of a traumatic care. **Wong On Web Paper**. [Online] Available WWW: http://www1.mosby.com/Mosby/Wong/hcom_wong_w22a.html.

Gladys M. Scipien, Marilyn A. Chard, Jeanne Howe, and Martha Underwood Barnard. (1990). **Pediatric nursing care**. United States of America: The C.V.Mosby Company

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือ ได้แก่

ชมรมเวชศาสตร์ป้องกันแห่งประเทศไทย. (2536). **ระบาดวิทยาและการป้องกันโรค**. กรุงเทพมหานคร : ชมรม เวชศาสตร์ป้องกันแห่งประเทศไทย.

ตุ้ย ยิ่งน้อย. (2538). **การวิเคราะห์ทางวิทยาการระบาดในงานอนามัยชุมชนและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ชุดที่ 1**.สมุทรปราการ : สำนักงานกักต้ง-สมรรถ.

ประวิทย์ สุนทรสีมะ. (2531). **วิทยาการระบาดและการควบคุมป้องกันโรคติดต่อ**. พิมพ์ครั้งที่5. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล.

ไพเราะ ผ่องโชค และคณะ. (2547). **การพยาบาลอนามัยชุมชน**. พิมพ์ครั้งที่1. กรุงเทพมหานคร : จุดทอง จำกัด.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ. **เอกสารการสอนชุดวิชา 52302 วิทยาการระบาดและการควบคุมโรค**. (2533). พิมพ์ครั้งที่ 6. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

หัชชา ศรีปลั่ง. (2550). **การวิเคราะห์ทางสถิติพื้นฐานด้วย R-ICE**. พิมพ์ครั้งที่ 1. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

อะเคื้อ อูณหเลขกะ. (2548). **การติดเชื้อในโรงพยาบาล: ระบาดวิทยาและการป้องกัน**. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่: โรงพิมพ์มีเมือง.

ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ ได้แก่ Science Direct, Springer Link e Journal, E-learning

หมวดที่ 7 การประเมิน และการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 การประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลโดยนักศึกษาในระบบออนไลน์ และการประเมินการเรียนการสอนรายวิชาโดยแบบประเมินของคณะ

1.2 การสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ผลจากการประเมินการเรียนการสอนของผู้สอน

2.2 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

2.3 การทวนสอบการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำผลจากการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยนักศึกษา การสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนประจำปีระหว่างอาจารย์และ นักศึกษา มาพิจารณาร่วมกันในห้องผู้สอนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

3.2 การทำวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 สอบทวนการกรอกผลคะแนนสอบ รายงาน ฯลฯ

4.2 สุ่มตรวจผลการประเมินรายงาน และการนำเสนอรายโดยอาจารย์อื่นที่ไม่ใช่ผู้ให้คะแนน

4.3 มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน

4.4 การพิจารณาเกรดโดยคณะกรรมการบริหารวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 ผู้รับผิดชอบวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนจากข้อมูลที่ได้ในข้อ 1, 2

5.2 นำผลมาออกแบบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) สำหรับปีการศึกษาต่อไป

แบบพิมพ์เขียวข้อสอบ (Test Blueprint)
 ประกอบการออกข้อสอบ วิชาการวิทยาการระบาด

เนื้อหาวิชาที่สอน	จำนวนชั่วโมงที่สอน	รู้/จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์/ประเมินค่า	รวม (ข้อ)
หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยาการระบาด (Introduction to Epidemiology)	2	1	5	1	3	0	10
หน่วยที่ 2 ปัจจัยสามทางระบาดวิทยา (Epidemiologic triad)	2	2	2	2	4	0	10
หน่วยที่ 3 ธรรมชาติของการเกิดโรค	2	2	2	2	4	0	10
หน่วยที่ 4 ปัจจัยด้านประชากร สถานที่ และเวลา กับการเกิดและการกระจายโรคในชุมชน	2	2	3	3	2	0	10
หน่วยที่ 5 ดัชนีอนามัย	4	4	6	6	4	0	20
หน่วยที่ 6 การศึกษาทางระบาดวิทยา : นิยาม วัตถุประสงค์ ประโยชน์และการวัดอัตราเสี่ยงของการเกิดโรค	6	4	12	9	5	0	30
หน่วยที่ 7 กลวิธีระบาดวิทยา	4	0	10	10	0	0	20
หน่วยที่ 8 บทบาทของพยาบาลในการคัดกรอง การเฝ้าระวัง การป้องกัน การควบคุมโรค และความพิการในชุมชน	2	0	1	4	4	1	10
หน่วยที่ 9 ระบาดวิทยากับการบริการ	2	1	2	4	3	0	10

เนื้อหาวิชาที่สอน	จำนวนชั่วโมงที่สอน	รัฐ/จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์/ประเมินค่า	รวม (ข้อ)
พยาบาลระดับปฐมภูมิ							
หน่วยที่ 10 วิทยาการระบาดกับการบริการ พยาบาลระดับทุติยภูมิและตติยภูมิ	2	1	2	4	3	0	10
รวม	28	13	42	45	29	1	140