

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	พยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา 6084303 ประเด็นและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล
(Issues and Trends in Nursing Profession)
- จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-4)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
ประเภทรายวิชา กลุ่มวิชาชีพ หมวดวิชาเฉพาะ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.จุไร อภัยจิรรัตน์
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ และ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก
- ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/ ชั้นปีที่ 4
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ไม่มี
- สถานที่เรียน
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 204/3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ถนนสีรินธร แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กทม.10700
- วันที่จัดทำ หรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ธันวาคม 2554

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาสามารถ
1.1 วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางด้านการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยีที่มีผลต่อ
วิชาชีพการพยาบาล

1.2 วิเคราะห์ประเด็นที่มีผลต่อวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ทั้งด้านการศึกษา การบริการ การบริหาร และการวิจัย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 ให้การเรียนการสอนสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา (TQF) ระดับปริญญาตรี
- 2.2 ให้เนื้อหาทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบันและอนาคต
- 2.3 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมวิธีการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นการสอนแบบสัมมนา และ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การเปลี่ยนแปลงทางด้านการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยีที่มีผลต่อวิชาชีพการพยาบาล ประเด็นแนวโน้ม และแนวทางการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล ทั้งด้านการศึกษา การบริการ การบริหาร และการวิจัย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

32 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
32 ชั่วโมง	-	-	4 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง และ ตามที่นักศึกษาต้องการโดยการนัดหมายล่วงหน้า

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้ นักศึกษาจะมีคุณลักษณะ หรือมีความสามารถดังนี้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรม 4.1.1 มีความรู้เกี่ยวกับจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล 4.1.2 แยกแยะความถูกต้อง	1. การปฐมนิเทศรายวิชาก่อนการเรียน 2. การบรรยายแบบมีส่วนร่วม 3. การอภิปรายกลุ่มย่อย	1. คุณภาพของรายงานทั้งกระบวนการผลิตและผลผลิตของรายงาน 2. ความรับผิดชอบต่องานกลุ่ม

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>ความดี และความซื่อสัตย์</p> <p>4.1.3 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และตระหนักในความแตกต่างทางวัฒนธรรม</p> <p>4.1.4 มีความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมายทั้งของตนเองและและส่วนรวม)</p> <p>4.1.5 มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์ในการศึกษา การส่งงาน การสอบ</p> <p>4.1.7 เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น</p> <p>ในด้านการดำรงตนและการปฏิบัติงาน</p>	<p>4. มอบหมายนักศึกษาเป็นรายกลุ่มให้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากข่าวสารวารสารฯ วรรณคดีศึกษา/เอกสาร/เหตุการณ์/ข้อมูล/รายงานวิจัย นำมาวิเคราะห์หาประเด็นและแนวโน้มทางวิชาชีพและเผยแพร่องค์ความรู้หน้าชั้นเรียนก่อนการเรียนจำนวน 1 ครั้ง/คน</p> <p>5. การสัมมนาหัวข้อเกี่ยวกับประเด็นและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล</p> <p>6. การศึกษาดูงาน</p> <p>7. มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>8. สอดแทรกคุณลักษณะเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม ในกิจกรรมการเรียน</p> <p>9. ผู้สอนเป็นแบบอย่างต่อผู้เรียน (Role model) ในด้านการตรงต่อเวลา และ การแสดงพฤติกรรม จริยธรรมที่เหมาะสม</p> <p>10. ให้การเสริมแรง (Reinforcement) โดยแสดงความชื่นชม และสะท้อนกลับทันทีที่ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกเหมาะสม</p>	<p>และรายบุคคล</p> <p>3. การเข้าเรียนตามเวลาที่กำหนด</p> <p>4. การส่งงานตามเวลาที่กำหนด</p>
<p>2. ความรู้</p> <p>4.2.2 มีความรู้และเข้าใจในสาระสำคัญการเปลี่ยนแปลงทางด้านการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและเทคโนโลยีที่มีผลต่อวิชาชีพการพยาบาล</p> <p>4.2.4 มีความรู้ ความเข้าใจในประเด็นแนวโน้ม และแนวทางการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล ทั้งด้านการศึกษา การบริการ การบริหาร และการวิจัย</p> <p>4.2.6 มีความรู้ ความเข้าใจในการวิจัยและการบริหารจัดการ</p>	<p>1. การปฐมนิเทศรายวิชาก่อนการเรียน</p> <p>2. การบรรยายแบบมีส่วนร่วม</p> <p>3. การอภิปรายกลุ่มย่อย</p> <p>4. มอบหมายนักศึกษาเป็นรายกลุ่มให้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากข่าวสารวารสารฯ วรรณคดีศึกษา/เอกสาร/เหตุการณ์/ข้อมูล/รายงานวิจัยนำมาวิเคราะห์หาประเด็นและแนวโน้มทางวิชาชีพและเผยแพร่องค์ความรู้หน้าชั้นเรียนก่อนการเรียนจำนวน 1 ครั้ง/คน</p>	<p>1. คุณภาพของรายงานทั้งกระบวนการผลิตและผลผลิตของรายงาน</p> <p>2. ความรับผิดชอบต่องานกลุ่มและรายบุคคล</p> <p>3. การเข้าเรียนตามเวลาที่กำหนด</p> <p>4. การส่งงานตามเวลาที่กำหนด</p> <p>5. สังเกตการมีส่วนร่วมนำเสนอข้อมูลที่ศึกษาค้นคว้าในการวิเคราะห์ อภิปรายกลุ่มย่อยและการสัมมนา</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
องค์กร	5. การวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case analysis) 6. การสัมมนาหัวข้อเกี่ยวกับประเด็นและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล 7. การศึกษาดูงาน 8. มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม	6. ข้อสอบกลางภาคและปลายภาค
3. ทักษะทางปัญญา 4.3.1 สามารถค้นหาความสามารถของตนเองเพื่อการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ 4.3.2 สามารถสืบค้นข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเกี่ยวกับประเด็นต่างๆทั้งด้านการศึกษา การบริการ การบริหารและการวิจัย การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและเทคโนโลยีที่มีผลและเป็นแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล 4.3.3 สามารถนำข้อมูลและหลักฐานที่ค้นคว้าไปใช้ในการอ้างอิง สำหรับการแก้ไขหรือป้องกันประเด็นวิชาชีพการพยาบาล 4.3.4 สามารถคิดวิเคราะห์ประเด็นและแนวโน้มวิชาชีพ ด้วยข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยใช้ความรู้ทางวิชาชีพและเกี่ยวข้องประสบการณ์เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการประกอบวิชาชีพ 4.3.6 สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขประเด็นและแนวโน้มทางวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทของสุขภาพที่เปลี่ยนไป	1. การปฐมนิเทศรายวิชาก่อนการเรียน 2. การบรรยายแบบมีส่วนร่วม 3. การอภิปรายกลุ่มย่อย 4. มอบหมายนักศึกษาเป็นรายกลุ่มให้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากข่าวสารวารสารกรณีศึกษา/เอกสาร/เหตุการณ์/ข้อมูล/รายงานวิจัยฯ นำมาวิเคราะห์หาประเด็นและแนวโน้มทางวิชาชีพและเผยแพร่องค์ความรู้หน้าชั้นเรียนก่อนการเรียนจำนวน 1 ครั้ง/คน 5. การสัมมนาหัวข้อเกี่ยวกับประเด็นและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล 6. การศึกษาดูงาน 7. มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม	1. คุณภาพของรายงานทั้งกระบวนการผลิตและผลผลิตของรายงาน 2. ความรับผิดชอบต่องานกลุ่มและรายบุคคล 3. การเข้าเรียนตามเวลาที่กำหนด 4. การส่งงานตามเวลาที่กำหนด 5. สังเกตการมีส่วนร่วมนำเสนอข้อมูลที่ศึกษาค้นคว้าในการวิเคราะห์ อภิปรายกลุ่มย่อยและการสัมมนา 6. ข้อสอบกลางภาคและปลายภาค

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.4.2 ความสามารถในการทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม</p> <p>4.4.3 สามารถแสดงภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของวิชาชีพการพยาบาล</p> <p>4.4.4 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม และกระพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร สังคม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การปฐมนิเทศรายวิชาก่อนการเรียน 2. การบรรยายแบบมีส่วนร่วม 3. การอภิปรายกลุ่มย่อย 4. มอบหมายนักศึกษาเป็นรายกลุ่มให้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากข่าวสารวารสารกรณีศึกษา/เอกสาร/เหตุการณ์/ข้อมูล/รายงานวิจัยฯ นำมาวิเคราะห์หาประเด็นและแนวโน้มทางวิชาชีพและเผยแพร่องค์ความรู้หน้าชั้นเรียนก่อนการเรียนจำนวน 1 ครั้ง/คน 5. การสัมมนาหัวข้อเกี่ยวกับประเด็นและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล 6. การศึกษาดูงาน 7. มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คุณภาพของรายงานทั้งกระบวนการผลิตและผลผลิตของรายงาน 2. ความรับผิดชอบต่องานกลุ่มและรายบุคคล 3. การเข้าเรียนตามเวลาที่กำหนด 4. การส่งงานตามเวลาที่กำหนด 5. สังเกตการมีส่วนร่วมนำเสนอข้อมูลที่ศึกษาค้นคว้าในการวิเคราะห์ อภิปรายกลุ่มย่อยและการสัมมนา 6. ให้นักศึกษาสะท้อนคิดเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองต่อการเรียน และสมาชิกกลุ่ม ความรับผิดชอบของสมาชิกกลุ่มต่อการเรียน 7. ข้อสอบกลางภาคและปลายภาค
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4.5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติในประเด็นและแนวโน้มทางวิชาชีพ</p> <p>4.5.2. สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ อ่านวิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ</p> <p>4.5.3 ความสามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการนำเสนอจากข้อมูลการวิเคราะห์ ในการอภิปรายกลุ่มย่อยและการสัมมนา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การปฐมนิเทศรายวิชาก่อนการเรียน 2. การบรรยายแบบมีส่วนร่วม 3. การอภิปรายกลุ่มย่อย 4. มอบหมายนักศึกษาเป็นรายกลุ่มให้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากข่าวสารวารสารกรณีศึกษา/เอกสาร/เหตุการณ์/ข้อมูล/รายงานวิจัยฯ นำมาวิเคราะห์หาประเด็นและแนวโน้มทางวิชาชีพและเผยแพร่องค์ความรู้หน้าชั้นเรียนก่อนการเรียนจำนวน 1 ครั้ง/คน 5. การสัมมนาหัวข้อเกี่ยวกับประเด็น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คุณภาพของรายงานทั้งกระบวนการผลิตและผลผลิตของรายงาน 2. ความรับผิดชอบต่องานกลุ่มและรายบุคคล 3. การเข้าเรียนตามเวลาที่กำหนด 4. การส่งงานตามเวลาที่กำหนด 5. สังเกตการมีส่วนร่วมนำเสนอข้อมูลที่ศึกษาค้นคว้าในการวิเคราะห์ อภิปรายกลุ่มย่อยและการสัมมนา 6. ให้นักศึกษาสะท้อนคิดเกี่ยวกับ

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.5.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานในการจัดทำรายงาน 4.5.5 ความสามารถเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมด้วยเทคโนโลยีสื่อประสม	และแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล 6. การศึกษาดูงาน 7. มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม	บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองต่อการเรียน และสมาชิกกลุ่ม ความรับผิดชอบของสมาชิกกลุ่มต่อการเรียน 7. ข้อสอบกลางภาคและปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศรายวิชา	1	1. แนะนำประมวลการสอน(course syllabus) 2. วิธีการเรียนการสอน 3. การวัดและเกณฑ์ประเมินผล 4. มอบหมายให้นักศึกษาแสดงความคาดหวังต่อการเรียนรายวิชาก่อนการเรียน	- PowerPoint Slides - เอกสาร มคอ.3	ผู้รับผิดชอบรายวิชาและคณะผู้สอน
	หน่วยที่1 แนวคิดประเด็นและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล	2	1. การบรรยายแบบมีส่วนร่วม 2. แบ่งกลุ่มย่อยให้วิเคราะห์เหตุการณ์ประเด็นและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาลและตัวแทนกลุ่มนำเสนอข้อสรุปของกลุ่ม 3. ผู้สอนเพิ่มเติมสาระสำคัญ 4. การมอบหมายงานให้ศึกษาเพิ่มเติมจากหนังสือ ตำรา ผลการวิจัย บทความ	- PowerPoint slides - เอกสารประกอบการสอน	ผศ.จู่ไร อภัยจิรรัตน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อ	ผู้สอน
			การสืบค้นข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์		
2	หน่วยที่ 2 ปัจจัยที่มี ผลกระทบต่อวิชาชีพการ พยาบาล - ด้านการศึกษา - ด้านสังคม - ด้านเศรษฐกิจ - ด้านเทคโนโลยี - ด้านการเมืองการ ปกครอง	2	1. การบรรยายแบบมี ส่วนร่วม 2. การมอบหมายงาน ให้ศึกษาเพิ่มเติมจาก หนังสือ ตำรา ผลการวิจัย บทความ การสืบค้นข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์	- PowerPoint slides - เอกสาร ประกอบการสอน	คณะผู้สอน
3	หน่วยที่3 ประเด็นและ แนวโน้มด้านการศึกษา พยาบาล - หลักสูตรวิชาชีพการ พยาบาลในปัจจุบัน - แนวโน้มรูปแบบการจัด การศึกษาและคุณลักษณะ บัณฑิตพยาบาลในอนาคต	2	1. การบรรยายแบบมี ส่วนร่วม 2. การมอบหมายงาน ให้ศึกษาเพิ่มเติมจาก หนังสือ ตำรา ผลงานวิจัยบทความ การสืบค้นข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์	-PowerPoint slides -เอกสาร ประกอบการสอน	อ.ดร.เบ็ญจา เตากล้า คณบดี คณะพยาบาล ศาสตร์
4	หน่วยที่3 ประเด็นและ แนวโน้มด้านการศึกษา พยาบาล(ต่อ) - หลักสูตรวิชาชีพการ พยาบาลในปัจจุบัน - แนวโน้มรูปแบบการจัด การศึกษาและคุณลักษณะ บัณฑิตพยาบาลในอนาคต	2	1. อภิปรายกลุ่มย่อย ครั้งที่1 2. สรุปสาระประเด็น สำคัญจากการอภิปราย กลุ่มย่อย นำเสนอกลุ่ม ละ10 นาที 3. ผู้สอนเพิ่มเติม ประเด็นสำคัญ 4. มอบหมายให้ นักศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติมแล้วจัดทำ รายงานสรุปการ อภิปรายกลุ่มส่ง อาจารย์ประจำกลุ่ม	หนังสือ ผลการวิจัย	คณะผู้สอน
5	หน่วยที่4 ประเด็นและ	2	1. การบรรยาย	- PowerPoint	คณะผู้สอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อ	ผู้สอน
	แนวโน้มนด้านการบริการ พยาบาล		2. การมอบหมายงาน ให้ศึกษาเพิ่มเติมจาก หนังสือ ตำรา ผลงานวิจัยบทความ การสืบค้นข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์	slides - เอกสาร ประกอบการสอน	
6	การบรรยายพิเศษ เรื่อง “การพยาบาลสู่สากล”	3	1. การบรรยาย	- PowerPoint slides - เอกสาร ประกอบการสอน	วิทยากรพิเศษ
7	หน่วยที่4 ประเด็นและ แนวโน้มนด้านการบริการ พยาบาล	2	1. การบรรยายแบบมี ส่วนร่วม 2. การมอบหมายงาน ให้ศึกษาเพิ่มเติมจาก หนังสือ ตำรา ผลงานวิจัยบทความ การสืบค้นข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์	- PowerPoint slides - เอกสาร ประกอบการสอน	คณะผู้สอน
8	หน่วยที่4 ประเด็นและ แนวโน้มนด้านการบริการ พยาบาล	2	1. การอภิปรายกลุ่ม ย่อย ครั้งที่ 2 2. สรุปสาระประเด็น สำคัญจากการอภิปราย กลุ่มย่อย นำเสนอกลุ่ม ละ10 นาที 3. ผู้สอนเพิ่มเติม ประเด็นสำคัญ 4. นักศึกษาค้นคว้า เพิ่มจัดทำรายงานสรุป การอภิปรายกลุ่มส่ง อาจารย์ประจำกลุ่ม วันที่	-	คณะผู้สอน
9	สอบกลางภาค	2	หน่วย 1-4		
10	หน่วยที่ 5 องค์กรวิชาชีพ - ความสำคัญและบทบาท ขององค์กรวิชาชีพ	2	1. ศึกษาดูงาน ณ สภากาพยาบาล 2. มอบหมายให้ทำ	- PowerPoint slides - เอกสาร	เลขาธิการ สภากา พยาบาล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อ	ผู้สอน
	- องค์กรวิชาชีพ ต่างประเทศและใน ประเทศ - บทบาทพยาบาลต่อ องค์กรวิชาชีพ		รายงานรายบุคคล รวบรวมสาระ การศึกษาดูงานส่ง ที่ ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ประกอบการสอน	
11	หน่วยที่ 5 องค์กรวิชาชีพ - ความสำคัญและบทบาท ขององค์กรวิชาชีพ - องค์กรวิชาชีพ ต่างประเทศและใน ประเทศ - บทบาทพยาบาลต่อ องค์กรวิชาชีพ	2	1. ศึกษาดูงาน ณ สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย 2. มอบหมายให้ทำ รายงานรายบุคคล รวบรวมสาระ การศึกษาดูงานส่งที่ ผู้รับผิดชอบรายวิชา	- PowerPoint slides - เอกสาร ประกอบการสอน	นายก สมาคม พยาบาลแห่ง ประเทศไทย
12	หน่วยที่ 6 ประเด็นและ แนวโน้มด้านการวิจัย ทางการพยาบาล - ความสำคัญของการวิจัย ทางการพยาบาล - สถานการณ์การวิจัย ทางการพยาบาล - ปัญหาของการ พัฒนาการวิจัยทางการ พยาบาล - การใช้ผลการวิจัยกับการ พยาบาล	2	1. การบรรยายแบบมี ส่วนร่วม 2. การมอบหมายงาน ให้ศึกษาเพิ่มเติมจาก หนังสือ ตำรา ผลงานวิจัยบทความ การสืบค้นข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์	- PowerPoint slides - เอกสาร ประกอบการสอน	อ.ภิญญา หนูภักดี
13	การบรรยายพิเศษเรื่อง” แนวโน้มการพัฒนา คุณภาพวิชาชีพการ พยาบาล”	3	1. การบรรยาย	- PowerPoint slides - เอกสาร ประกอบการสอน	วิทยากรพิเศษ
14	สัมมนาประเด็นและ แนวโน้มวิชาชีพการ พยาบาลและการผดุง ครรภ์	6	1. นักศึกษาทั้งชั้นปี ร่วมจัดสัมมนา 1 เรื่อง 2. สรุปสาระประเด็น สำคัญจากการสัมมนา นำเสนอกลุ่มละ10 นาที	- PowerPoint slides - เอกสาร ประกอบการ สัมมนา	คณะผู้สอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อ	ผู้สอน
			3. ผู้สอนเพิ่มเติม สาระสำคัญ 4. มอบหมายให้ทำ รายงานกลุ่มรวบรวม สาระการสัมมนาส่ง ที่ ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
15	สอบปลายภาค	2	หน่วย 1 - 6		

2. แผนการประเมินการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมินผล
1	4.1.1,4.1.2, 4.1.3,4.1.4, 5.1.5, 5.1.7 4.2.2,4.2.4,4.2.6 4.3.1,4.3.2, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.6 4.4.2, 4.4.3,4.4.4 4.5.1, 4.5.2, 4.5.3,4.5.4, 4.5.5	1. การวิเคราะห์สถานการณ์ ประเด็นแนวโน้มรายกลุ่ม (3 คน/กลุ่ม) 1 ครั้ง	1-13	ร้อยละ5
2	4.1.1,4.1.2, 4.1.3,4.1.4, 5.1.5, 5.1.7 4.2.2,4.2.4,4.2.6 4.3.1,4.3.2, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.6 4.4.2, 4.4.3,4.4.4 4.5.1, 4.5.2, 4.5.3,4.5.4, 4.5.5	2. สังเกตการมีส่วนร่วม นำเสนอข้อมูลที่ศึกษาค้นคว้า ในการอภิปรายกลุ่มย่อย จำนวน 2 ครั้งและการสัมมนา กลุ่มย่อยจำนวน 1 ครั้ง	4,8,14	ร้อยละ10
3	4.1.1,4.1.2, 4.1.3,4.1.4, 5.1.5, 5.1.7 4.2.2,4.2.4,4.2.6 4.3.1,4.3.2, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.6 4.4.2, 4.4.3,4.4.4 4.5.1, 4.5.2, 4.5.3,4.5.4, 4.5.5	3. รายงานกลุ่มสรุปการ อภิปรายกลุ่มย่อย จำนวน 2 ฉบับ	4,8,14	ร้อยละ10
4	4.1.1,4.1.2, 4.1.3,4.1.4, 5.1.5, 5.1.7 4.2.2,4.2.4,4.2.6 4.3.1,4.3.2, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.6 4.4.2, 4.4.3,4.4.4	4. รายงานการศึกษาดูงาน รายบุคคล1 ฉบับ	10,11	ร้อยละ5

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมินผล
	4.5.1, 4.5.2, 4.5.3,4.5.4, 4.5.5			
4	4.5.1, 4.5.2, 4.5.3,4.5.4 4.5.5			
5	4.1.1,4.1.2, 4.1.3,4.1.4, 5.1.5, 5.1.7 4.2.2,4.2.4,4.2.6 4.3.1,4.3.2, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.6 4.4.2, 4.4.3,4.4.4	5. กระบวนการจัดสัมมนา จำนวน 1 ครั้ง	14	ร้อยละ 20
5	4.5.1, 4.5.2, 4.5.3,4.5.4, 4.5.5			
6	4.1.1,4.1.2, 4.1.3,4.1.4, 5.1.5, 5.1.7 4.2.2,4.2.4,4.2.6 4.3.1,4.3.2, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.6 4.4.2, 4.4.3,4.4.4 4.5.1, 4.5.2, 4.5.3,4.5.4, 4.5.5	6. รายงานกลุ่มสรุปสาระการ สัมมนา จำนวน 1 ครั้ง	14	ร้อยละ 10
7	4.2.2,4.2.4,4.2.6	7. การสอบกลางภาค	9	ร้อยละ15
8	4.2.2,4.2.4,4.2.6	8. การสอบปลายภาค	15	ร้อยละ25

การประเมินผล

การประเมินผลการเรียนรู้ใช้แบบอิงกลุ่ม และอิงเกณฑ์ โดยใช้เกณฑ์ 60% ขึ้นไปสำหรับระดับคะแนน C

3. แนวทางการพัฒนานักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อน

- 3.1 คณะผู้สอนติดตามผลการเรียนและหาแนวทางในการแก้ไขร่วมกัน
- 3.2 ให้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับพฤติกรรมการเรียนรายบุคคลและรายกลุ่ม
- 3.3 มีการเฉลยแนวคิดของข้อสอบหลังการสอบเพื่อให้นักศึกษารับรู้จุดบกพร่องของตนเอง
- 3.4 สอนและสอบซ่อมเสริมในรายสอบได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ60
- 3.5 กำกับ ดูแลและติดตามความก้าวหน้าของงานที่ได้รับมอบหมายอย่างต่อเนื่องและให้คำปรึกษา

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม. (2550). การพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล. เชียงใหม่: ช้างเผือก.

Chitty, Kay Kittrel. (1997). *Professional Nursing: Concepts and Challenges*. 2nd ed.

Philadelphia: W.B. Saunders Company.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- เอกสารประกอบการสอน

- คู่มือการจัดสัมมนา
- คู่มือการทำรายงาน
- คู่มือการศึกษาดูงาน

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- Website ของสภาการพยาบาล **ทั้งในประเทศและต่างประเทศ** ได้แก่ www.tnc.or.th
- Website ของสมาคมพยาบาล **ทั้งในประเทศและต่างประเทศ** ได้แก่ www.thainurse.org

หมวดที่ 7 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลโดยนักศึกษาในระบบออนไลน์ และการประเมินการเรียนการสอนรายวิชาโดยแบบประเมินของคณะ
- 1.2 การสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผลจากการประเมินการเรียนการสอนของผู้สอน
- 2.2 การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน และ คณะกรรมการบริหารวิชาการ
- 2.3 การทวนสอบการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การวิพากษ์การออกแบบรายวิชา และ ประมวลการสอนโดยทีมผู้สอน และ คณะกรรมการบริหารวิชาการ
- 3.2 นำผลจากการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยนักศึกษา การสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนประจำปีระหว่างอาจารย์และ นักศึกษา มาพิจารณาร่วมกันในห้องผู้สอนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 สอบทวนการกรอกผลคะแนนสอบ รายงาน ฯลฯ
- 4.2 สุ่มตรวจผลการประเมินรายงาน และการนำเสนอรายงานโดยอาจารย์อื่นที่ไม่ใช่ผู้ให้คะแนน
- 4.3 มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน
- 4.4 การพิจารณาเกรดโดยคณะกรรมการบริหารวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 ผู้รับผิดชอบวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนจากข้อมูลที่ได้ในข้อ 1, 2
- 5.2 นำผลมาออกแบบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) สำหรับปีการศึกษาต่อไป

