

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา 6013810 สารสนเทศทางการพยาบาล (Nursing Informatics)
- จำนวนหน่วยกิต 1(1-0-2)
- หลักสูตรและประเภทรายวิชา

หลักสูตร	พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
ประเภทรายวิชา	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ หมวดวิชาเฉพาะ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ศรีสุดา วงศ์วิเศษกุล
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ศรีสุดา วงศ์วิเศษกุล และวิทยากรจากภายนอก
- ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน ภาคฤดูร้อน / ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
- สถานที่เรียน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 204/3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ถนนสีรินธร แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กทม.10700
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ธันวาคม 2554

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายแนวคิดของสารสนเทศทางการแพทย์ การนำสารสนเทศทางการแพทย์พยาบาลมาใช้ในการด้านการศึกษา การบริการ การบริหาร และการวิจัยทางการแพทย์ ตลอดจนตระหนักถึงประเด็นจริยธรรม ปัญหาและแนวโน้มสารสนเทศทางการแพทย์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นการปรับการเรียนการสอน ตามหลักสูตรใหม่ และพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา แห่งชาติ โดยมุ่งเน้นโดยเน้นการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วมของทั้งผู้เรียนและผู้สอน และพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดสารสนเทศทางการแพทย์ สารสนเทศเพื่อการบริหาร การบริการ การศึกษา และการวิจัยทางการแพทย์ และแนวทางการประยุกต์ใช้ ระบบจำแนกข้อมูลทางการแพทย์ ประเด็นปัญหา และจริยธรรมในการใช้สารสนเทศทางการแพทย์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
16 ชั่วโมง	-	-	4 ช.ม. / สัปดาห์ (ภาคฤดูร้อน)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

วันเวลาให้คำปรึกษา: สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง โดย

- 3.1 นักศึกษามาพบอาจารย์ตามวันเวลาที่กำหนด หรือนัดหมายวันเวลาอื่นตามต้องการ
- 3.2 นักศึกษาพบอาจารย์เป็นรายบุคคล หรือเป็นรายกลุ่ม

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้ นักศึกษาจะมีคุณลักษณะ หรือมีความสามารถดังนี้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรม 4.1.2 สามารถควบคุมตนเอง	1. ถ่ายทอดความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>แยกแยะความถูกต้องความดี และความชั่วได้</p> <p>4.1.4 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และผลการปฏิบัติงาน</p> <p>4.1.5 มีความกตัญญู เสียสละ ซื่อสัตย์ และมีวินัย</p> <p>4.1.6 มีจรรยาบรรณวิชาชีพและสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและการปฏิบัติงาน</p>	<p>(Transmission of knowledge) เกี่ยวกับหลักจริยธรรม</p> <p>จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. เป็นแบบอย่างต่อผู้เรียน (Role model) ในด้านการตรงต่อเวลา การเคารพในสิทธิของผู้อื่น และการแสดงพฤติกรรมจริยธรรมที่เหมาะสม</p> <p>3. ฝึกให้ผู้เรียน มีความตระหนักรู้ในตนเอง (Self-awareness) สร้างความกระจ่างในค่านิยมของตัวเอง (Self-value clarification) ต่อการให้คุณค่า ความถูกต้อง ความดี ความงาม โดยใช้กระบวนการ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ด้วยการวิพากษ์ (Critique) และการสะท้อนคิด Reflection)</p> <p>4. ฝึกการมีวินัย (Discipline) ในการเรียนและการสอบ เช่น การมอบหมายงาน การส่งงาน การเข้าเรียน ฯลฯ</p> <p>5. ให้การเสริมแรง (Reinforcement) โดยแสดงความชื่นชม และสะท้อนกลับทันทีที่ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกที่เหมาะสม (Affirmation)</p> <p>6. จัดประสบการณ์ให้นักศึกษานำพฤติกรรมจริยธรรม โดยเฉพาะความกตัญญูไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน (Application in daily life activities) ต่อบิดามารดา และ อาจารย์</p>	<p>2. จากใบบันทึกการเข้าเรียนตามเวลาและ ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด</p> <p>3. จากรายงานมีการอ้างอิงอย่างถูกต้องและตรงตามความเป็นจริง ไม่คัดลอกงานของผู้อื่น</p> <p>4. จากการประเมินการเปลี่ยนแปลงตนเองของผู้เรียน การแลกเปลี่ยนในกลุ่มเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>5. จากการอภิปรายแสดงความคิดเห็นของผู้เรียนจากการวิเคราะห์สถานการณ์หรือกรณีศึกษา</p> <p>6. จากแบบประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต</p> <p>7. จากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในขณะที่เรียนและการสอบ</p>
<p>2. ความรู้</p> <p>4.2.1 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p>	<p>1. การบรรยาย (Lecture)</p> <p>2. การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน (Discussion and</p>	<p>1. การสอบด้วยข้อสอบปรนัย</p> <p>2. จากคุณภาพรายงาน</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยและการบริหารจัดการองค์กร</p> <p>4.2.5 มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสารสนเทศทางการพยาบาล</p> <p>4.2.6 มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและโลก</p>	<p>sharing)</p> <p>3. การตั้งคำถาม (Questioning)</p> <p>4. การจัดทำแผนที่ความคิด (Mind mapping)</p> <p>5. สถานการณ์จำลอง (Simulation)</p> <p>6. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้นักศึกษาค้นหาปัญหา (Inquiry) และเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-study) ทั้งโดยการมอบหมายให้สืบค้นข้อมูล งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อการเรียนรู้ และทำรายงานส่ง</p>	<p>การนำเสนอ และ การอภิปราย</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>4.3.1 เข้าใจตนเอง รู้จุดอ่อนจุดแข็งของตนเอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเอง</p> <p>4.3.2 สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p> <p>4.3.3 สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>4.4.4 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน</p>	<p>1. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนเน้นทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ (System thinking)</p> <p>2. มอบหมายให้สืบค้น (Inquiry) และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ และนำมาใช้ในการ วิเคราะห์ และแก้ปัญหาทั้งในชีวิตประจำวัน และการเรียนการสอน</p> <p>3. ฝึกการวิเคราะห์ตนเอง (Self-analysis) โดยการสะท้อนคิด</p> <p>4. การวิเคราะห์สถานการณ์ (Incident analysis)</p>	<p>1. สังเกตจากการแสดงความคิดเห็นในระหว่างการอภิปราย</p> <p>2. ผลงานการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์</p> <p>3. แบบบันทึกพฤติกรรมนักศึกษา โดยอาจารย์ผู้นิเทศในคลินิก อาจารย์ที่ปรึกษา และ อาจารย์ประจำชั้น</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามอย่างมีความสุข</p> <p>4.4.4 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองวิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. มอบหมายงานกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม (Team working) ความรับผิดชอบ และการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม</p> <p>2. ให้การเสริมแรง (Reinforcement) เมื่อผู้เรียน</p>	<p>1. ประเมินพฤติกรรมของการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน</p> <p>2. ประเมินจากคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย ด้านกระบวนการและผลลัพธ์</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	<p>แสดงความรับผิดชอบ และพฤติกรรมสื่อสารทางบวก</p> <p>3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Sharing) และ ให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน</p> <p>4. มอบหมายงานให้รับผิดชอบ (Assignment) และติดตามพัฒนาการของนักศึกษา</p>	
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4.5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักการระคะคณิตศาสตร์ และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>4.5.2 สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ และเหมาะสม ข่าวสารที่มีคุณภาพ และเหมาะสมต่อการสื่อสาร และถ่ายทอดแก่บุคคลและกลุ่มคน รวมทั้งสามารถแปลความหมายข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ</p> <p>4.5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษทั้งการพูด การอ่าน การเขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.5.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น</p> <p>4.5.5 รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล และจัดการข้อมูล</p>	<p>1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดคำนวณ (Calculation) ตัวเลขสถิติ ตามเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ เช่น มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า (Searching) บทความ/บทความวิจัยภาษาไทย / ภาษาอังกฤษจากสารสนเทศ โดยมีการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างมีเหตุผลประกอบข้อมูลทางสถิติ หรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากแหล่งที่อ้างอิงได้</p> <p>3. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอ (Presentation) ข้อเสนอแนะด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหาที่นำเสนอ เช่น การนำเสนอด้วยปาก</p>	<p>1. คุณภาพของผลงานที่มอบหมาย</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมการสื่อสารภาษาไทย / ภาษาอังกฤษ</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	<p>เปล่า วิดีโอ หรือ ภาพยนตร์ (Video or movie)</p> <p>4. มอบหมายการทำรายงาน (Report) รายบุคคล/รายกลุ่ม พร้อมนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ</p>	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศรายวิชา	1	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ แนะนำ ลักษณะวิชา วิธีการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล	อาจารย์ศรีสุดา วงศ์วิเศษกุล
1	บทที่ 1 แนวคิดสารสนเทศทางการพยาบาล	1	- บรรยายโดยใช้ PowerPoint - อาจารย์และนักศึกษาร่วมอภิปรายและสรุปประเด็นสำคัญ	อาจารย์ศรีสุดา วงศ์วิเศษกุล
2	บทที่ 2 สารสนเทศเพื่อการบริหารและแนวทางการประยุกต์ใช้	2	- บรรยายโดยใช้ PowerPoint - ยกกรณีตัวอย่างเกี่ยวกับสารสนเทศเพื่อการบริหาร - มอบหมายนักศึกษาสืบค้นตัวอย่างเกี่ยวกับสารสนเทศเพื่อการบริหาร - นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ อภิปราย และ นำเสนอแนวทางการประยุกต์ใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารหน้าชั้นเรียน	อาจารย์ศรีสุดา วงศ์วิเศษกุล
3	บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารและแนวทางการประยุกต์ใช้	2	- บรรยายโดยใช้ PowerPoint - ยกกรณีตัวอย่างเกี่ยวกับสารสนเทศเพื่อการบริหาร - มอบหมายนักศึกษาสืบค้น	อาจารย์ศรีสุดา วงศ์วิเศษกุล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ตัวอย่างเกี่ยวกับสารสนเทศ เพื่อการบริการ - นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ อภิปราย และ นำเสนอ แนวทางการประยุกต์ใช้ สารสนเทศเพื่อการบริการหน้า ชั้นเรียน	
4	บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อ การศึกษาและแนวทางการ ประยุกต์ใช้	2	- บรรยายโดยใช้ PowerPoint - ยกกรณีตัวอย่างเกี่ยวกับ สารสนเทศเพื่อการศึกษา - มอบหมายนักศึกษาสืบค้น ตัวอย่างเกี่ยวกับสารสนเทศ เพื่อการศึกษา - นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ อภิปราย และ นำเสนอ แนวทางการประยุกต์ใช้ สารสนเทศเพื่อการศึกษาหน้า ชั้นเรียน	อาจารย์ศรีสุดา วงศ์วิเศษกุล
5	สอบกลางภาค			
6	บทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการวิจัย ทางการแพทย์และแนว ทางการประยุกต์ใช้	2	- บรรยายโดยใช้ PowerPoint - ยกกรณีตัวอย่างเกี่ยวกับ สารสนเทศเพื่อการวิจัย ทางการแพทย์ - มอบหมายนักศึกษาสืบค้น ตัวอย่างเกี่ยวกับสารสนเทศ เพื่อการวิจัยทางการแพทย์ - นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ อภิปราย และ นำเสนอ แนวทางการประยุกต์ใช้ สารสนเทศเพื่อการวิจัย ทางการแพทย์หน้า ชั้นเรียน	อาจารย์ศรีสุดา วงศ์วิเศษกุล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
7	บทที่ 6 ระบบจำแนกข้อมูล ทางการพยาบาล - Nursing Intervention Classification - Nursing Outcomes Classification	3	- บรรยายโดยใช้ PowerPoint - ยกกรณีตัวอย่างเกี่ยวกับ การจำแนกข้อมูลทางการ พยาบาลด้วย Nursing Intervention Classification และ Nursing Outcomes Classification - นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ อภิปราย และ นำเสนอกรณี ตัวอย่างเกี่ยวกับการจำแนก ข้อมูลทางการพยาบาลด้วย Nursing Intervention Classification และ Nursing Outcomes Classification หน้าชั้นเรียน	อาจารย์ศรีสุดา วงศ์วิเศษกุล
8	บทที่ 7 ประเด็นปัญหาและ จริยธรรมในการใช้สารสนเทศ ทางการพยาบาล	2	- บรรยายโดยใช้ PowerPoint - ยกกรณีตัวอย่างเกี่ยวกับ ปัญหาและจริยธรรมในการใช้ สารสนเทศทางการพยาบาล - เชิญผู้เชี่ยวชาญบรรยาย เกี่ยวกับการใช้โปรแกรม Turnitin - นักศึกษาร่วมกันทดสอบ รายงานประกอบรายวิชานี้ด้วย โปรแกรม Turnitin	อาจารย์ศรีสุดา วงศ์วิเศษกุล
9	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมิน
1	4.2.1, 4.2.2, 4.2.4, 4.2.5,	สอบปลายภาค	9, 16	65 %

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมิน
	4.2.6			
2	4.1.2, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6, 4.3.1, 4.3.2, 4.3.3, 4.3.4, 4.4.2, 4.4.4 4.5.1, 4.5.2, 4.5.3, 4.5.4, 4.5.5	- ให้นักศึกษาศึกษา สืบค้น จัดการ ออกแบบ และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศการพยาบาล - นำเสนอรายงานการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในทางการบริหาร การปฏิบัติการ พยาบาล การศึกษา การวิจัยทางการพยาบาล - ทำรายงานการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน งานด้านการศึกษา การปฏิบัติการพยาบาล การวิจัย และการบริหารการพยาบาล (รายบุคคล)	ตลอด ภาคเรียน	30 %
3	4.1.2, 4.1.4, 4.1.5 4.4.2, 4.4.4 4.5.1, 4.5.2, 4.5.3, 4.5.4, 4.5.5	- ตรวจสอบรายงานการเข้าชั้นเรียน - สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมกลุ่ม การอภิปราย และวิเคราะห์	ตลอด ภาคเรียน	5 %

การวัดผล ตลอดภาคเรียนมีคะแนนเต็ม 100 % แบ่งเป็น 2 ส่วนดังนี้

- | | |
|---|------|
| 1. คะแนนจากการสอบ | 65 % |
| 2. คะแนนจากงานที่มอบหมาย (กลุ่ม) | |
| 2.1 วิเคราะห์ อภิปราย แนวทางการประยุกต์ใช้สารสนเทศ (4 ชิ้น) | 20 % |
| 2.2 การนำเสนอรายงาน | 10 % |
| 3. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | 5 % |

การประเมินผล

การประเมินผลการเรียนใช้แบบอิงกลุ่ม และอิงเกณฑ์ โดยใช้เกณฑ์ 60% ขึ้นไปสำหรับระดับคะแนน C

3. แนวทางการช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อน

3.1 แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมโดยจัดให้นักศึกษาที่มีความชำนาญทางด้านเทคโนโลยีที่อยู่รวมกลุ่มกับนักศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือ

3.2 นักศึกษาพบอาจารย์ประจำกลุ่มเพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย

3.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาติดตามผลการเรียนและรับทราบปัญหาและหาแนวทางแก้ไข

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- รุจา ภูไพบูลย์ และ เกียรติศรี สำราญเวชพร. (2542). **พยาบาลสารสนเทศ**. กรุงเทพฯ : นิติบรรณการ.
 วิณา จีระแพทย์. (2544). **สารสนเทศทางการพยาบาลและทางสุขภาพ**. กรุงเทพฯ:
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
 สุกัญญา ประจุศิลป์. (2550). **สารสนเทศทางการพยาบาล Nursing Informatics**. กรุงเทพฯ:
 แอคทีฟ พรินท์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ณรงค์ กษิติประดิษฐ์. (2543). ระบบสารสนเทศโรงพยาบาล. ในวิณา จีระแพทย์ (บรรณาธิการ)
สารสนเทศทางการพยาบาลและทางสุขภาพ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
 Felkey B.G., Fox, B.I., & Thrower M.R. (2006). **Health Care Informatics**. New York: The
 American Pharmacists Association.
 Saba V.K., & Mc Cormick K.A. (2006). **Essentials of Nursing Informatics**. (4th ed.). New York:
 McGraw-Hill.
 Weiner E.E. (2008). Technology: The Interface to Nursing Educational Informatics. **Nursing
 Clinic of North America**. Philadelphia: W.B. Saunders.

3. ฐานข้อมูล online

- 3.1 Proquest
- 3.2 TDC (ThaiLIS)
- 3.3 Dissertations (ThaiLIS)
- 3.4 H.W. Wilson (ThaiLIS)
- 3.5 Science Direct
- 3.6 Sprinker Link e-Journal
- 3.7 ISI Web of Science
- 3.8 Sprinker Link e-Book
- 3.9 Net Library (ThaiLIS)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 มีกระบวนการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน
- 1.2 มหาวิทยาลัยจัดให้นักศึกษาได้ประเมินผลประสิทธิผลของรายวิชาโดยผ่านทางระบบการประเมินผล
 ของรายวิชาผ่านระบบออนไลน์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผลจากการประเมินการเรียนการสอนของผู้สอน
- 2.2 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

2.3 การทวนสอบการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำผลจากการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยนักศึกษา การสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนประจำปีระหว่างอาจารย์และ นักศึกษา มาพิจารณาร่วมกันในห้องผู้สอนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

3.2 มีการประชุมในสาขาและคณะกรรมการบริหารวิชาการ เพื่อนำเสนอการจัดการเรียนการสอนใน ทุกระดับการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 สอบทวนการกรอกผลคะแนนสอบ รายงาน ฯลฯ

4.2 สุ่มตรวจผลการประเมินรายงาน และการนำเสนอรายงานโดยอาจารย์อื่นที่ไม่ใช่ผู้ให้คะแนน

4.3 การพิจารณาเกรดโดยคณะกรรมการบริหารวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 ผู้รับผิดชอบวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน จากข้อมูลที่ได้ในข้อ 1, 2

5.2 นำผลมาออกแบบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) สำหรับปีการศึกษาต่อไป