

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะพยาบาลศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา 6084202 ศักยภาพการนำและการบริหารจัดการทางคลินิก (Leadership and Clinical Nursing Management)
- จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-4)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 

หลักสูตร	พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
ประเภทรายวิชา	กลุ่มวิชาชีพ หมวดวิชาเฉพาะ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน
 

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.ภิญญา หนูภักดี
	พล.ต.หญิง เทียมใจ ศิริวัฒนกุล
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/ ชั้นปีที่ 4
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ไม่มี
- สถานที่เรียน
 

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 204/3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ ถนนสีรินธร แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กทม.10700
- วันที่จัดทำ หรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ธันวาคม 2554

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา  
เพื่อให้นักศึกษาสามารถ

1.1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหาร การบริหารทางการพยาบาล และการบริหารจัดการระบบบริการสุขภาพได้

1.2 อธิบายแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับผู้นำ และผู้นำทางการพยาบาลได้

1.3 วิเคราะห์ วิเคราะห์ภาวะผู้นำ และผู้นำทางการพยาบาลได้

1.4 อธิบายและวิเคราะห์ การบริหารจัดการหอผู้ป่วย และการบริการสุขภาพได้

1.5 ค้นหา และวิเคราะห์การพัฒนาคุณภาพการพยาบาลได้

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อปรับการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา (TQF) ระดับปริญญาตรี

2.2 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เน้นวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning) ร่วมกับการเรียนรู้โดยการชี้นำตนเอง (Self-Directed Learning)

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีการบริหาร กระบวนการและหลักการบริหารการพยาบาล การบริหารองค์กร ในทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ เน้นการบริหารงานในหอผู้ป่วย และการนำทีมการพยาบาล การตัดสินใจทางคลินิก ภาวะผู้นำ และศักยภาพที่จำเป็นสำหรับผู้นำทางการพยาบาล การบริหารคุณภาพ โดยยึดหลักจริยธรรมในการบริหาร สิทธิมนุษยชน และสิทธิผู้บริโภค

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
32 ชั่วโมง	8 ชั่วโมง เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนที่เรียนอ่อน	-	4 ชั่วโมง/ สัปดาห์

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 นักศึกษานัดวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลาที่จัดให้

3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการหรือในรายบุคคลที่มีการเรียนเข้าเป็นการส่วนตัว)

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้ นักศึกษามีคุณลักษณะ หรือมีความสามารถดังนี้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
---------------	------------	------------------

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>4.1.1 ความรู้ความเข้าใจในหลักศาสนา หลักจริยธรรม และสิทธิของผู้ป่วย ที่มีความเกี่ยวข้องกับการบริหารการพยาบาล</p> <p>4.1.2 แยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วในการบริหารการพยาบาลได้</p> <p>4.1.3 เคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และตระหนักในความแตกต่างทางวัฒนธรรม</p> <p>4.1.4 มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง</p> <p>4.1.5 มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์</p> <p>4.1.7 เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นในการดำรงตน และการปฏิบัติงาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem – Based Learning)</li> <li>การอภิปรายโจทย์ปัญหาทางการพยาบาลและการสะท้อนคิด</li> <li>ศึกษาดูงานในสถานบริการสุขภาพ และบุคคลตัวอย่างในวิชาชีพการพยาบาล</li> <li>สรุปสาระสำคัญการเรียนรู้ การวิเคราะห์พฤติกรรมตนเอง และแนวทางการพัฒนาตนเอง</li> <li>ดูแลจัดระเบียบวินัยการเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ประเมินกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มย่อย (Small Group) การเรียนรู้โดยการชี้แนะตนเอง (Self-Directed Learning) โดยนักศึกษาประเมินตนเอง เพื่อน และครู ประเมินตามแบบฟอร์มการประเมิน</li> <li>คุณภาพของรายงานการนำเสนอ และการอภิปราย</li> <li>รายงานการสรุปสาระสำคัญ การวิเคราะห์แนวทางในการพัฒนาตนเอง</li> <li>ประเมินการมีระเบียบวินัยในการเรียน</li> </ol>
<p><b>2. ความรู้</b></p> <p>4.2.2 มีความรู้ในด้านศาสตร์และศิลปะการพยาบาล</p> <p>4.2.4 มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการองค์กร</p> <p>4.2.5 มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสารสนเทศทางการพยาบาล</p> <p>4.1.6 มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและของโลก</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>บรรยายร่วมกับการอภิปราย</li> <li>สอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (PBL)</li> <li>ศึกษาดูงานในสถานบริการสุขภาพ</li> <li>การสรุปสาระสำคัญ และวิเคราะห์แนวทางในการพัฒนาตนเอง</li> <li>การเขียนรายงาน การนำเสนอ การให้ข้อมูลย้อนกลับ และการสะท้อนคิด</li> <li>ฝึกปฏิบัติ จัดทำแผนโครงการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ประเมินกระบวนการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก</li> <li>การเขียนรายงานและการนำเสนอ</li> <li>สอบกลางภาค และปลายภาค ด้วยข้อสอบ MCQ และ MEQ</li> <li>ประเมินการทำแผนโครงการ</li> </ol>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>4.3.1 วิเคราะห์ศักยภาพ และสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตนเอง เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น มีการแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การศึกษาดูงานการบริหารองค์กรพยาบาลในระดับต่างๆ</li> <li>การเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (PBL) การค้นคว้าด้วยตนเองจากงานวิจัย</li> <li>การสรุปสาระสำคัญในการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ทำ mind mapping เรื่องการนำ (Leading) และการบริหาร (Managing)</li> <li>สอบกลางภาค และปลายภาค โดยข้อสอบ MCQ และ MEQ</li> <li>กระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหา</li> </ol>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.3.2 สืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p> <p>4.3.3 นำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>4.3.4 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้บริการพยาบาลที่มีคุณภาพ</p> <p>4.3.5 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา</p> <p>4.3.6 วิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์</p>	<p>เรียนรู้ การวิเคราะห์ตนเอง และเลือกแนวทางในการพัฒนาตนเอง</p> <p>4. การสะท้อนคิด</p>	<p>เป็นหลักจากการเรียนกลุ่มย่อย</p> <p>4. การเขียนรายงาน และการนำเสนอ</p> <p>5. การสรุปแนวคิดสำคัญ และการวิเคราะห์ตนเอง การเสนอแนวทางในการพัฒนาตนเอง</p>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>4.4.1 มีทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</p> <p>4.4.2 แสดงความเป็นผู้นำ และผู้ตามในการทำงานเป็นทีม</p> <p>4.4.3 แสดงความเป็นผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในทีมในสถานการณ์เฉพาะหน้า</p> <p>4.4.4 รับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และทำงานที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จตรงตามเวลาที่กำหนด</p>	<p>1. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก</p>	<p>1. ประเมินกระบวนการเรียนรู้ในการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก โดยการประเมินตนเอง เพื่อนประเมิน และครูประเมินด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด</p> <p>2. รายงานสรุปรวบยอดจากการสังเคราะห์ความรู้ในการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก</p>
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>4.5.1 ใช้หลักตรรกะในการวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา</p>	<p>1. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก โดยมี</p>	<p>1. การมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลักจาก</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.5.2 ทักษะในการวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลจาก สถานการณ์ อ่านวิเคราะห์ และ ถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่เพื่อนใน การเรียนกลุ่มย่อย (Small Group)</p> <p>4.5.3 ทักษะในการสื่อสาร ภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การ เขียน โดยกระบวนการเรียน ใน กลุ่มย่อย และการเขียนรายงาน</p> <p>4.5.4 ทักษะในการสืบค้นข้อมูล ทางอินเทอร์เน็ตเพื่อทำรายงาน</p> <p>4.5.5 ทักษะในการนำเสนอ รายงาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสม</p>	<p>- โจทย์สถานการณ์ปัญหา</p> <p>- การเรียนรู้โดยการชี้แนะตนเอง (Self-Directed Learning)</p> <p>- กระบวนการเรียนรู้ในกลุ่ม ย่อย (การอภิปราย)</p> <p>2. มอบหมายให้มีการค้นคว้าด้วย ตนเองจากสื่อที่หลากหลาย และ ค้นคว้าด้วยตนเองจาก Web site, E-learning และการทำรายงาน</p> <p>3. มอบหมายให้เตรียม และ นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสม</p>	<p>แบบฟอร์มทางการประเมินที่ กำหนด</p> <p>2. รายงาน</p> <p>3. การนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ</p>

#### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

##### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	<p>แนะนำการเรียนการสอน รายวิชา</p> <p>1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ บริหาร</p> <p>- ความสำคัญของการบริหาร</p> <p>- แนวคิดเกี่ยวกับการบริหาร และการนำ</p> <p>- ทฤษฎีการบริหาร</p>	2	<p>- วิธีการจัดการเรียนการสอน การ ประเมินผล</p> <p>- บรรยายโดยใช้เอกสาร รายละเอียดของรายวิชาประกอบ</p> <p>- อภิปรายหาข้อสรุปวิธีการจัดการ เรียนการสอนร่วมกับนักศึกษา</p> <p>- บรรยายร่วมกับอภิปรายโดยใช้ PowerPoint</p> <p>- ทำ Mind mapping</p> <p>ความสัมพันธ์ของการบริหารและ การนำ</p>	อาจารย์ ประจำวิชา
2	<p>2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ บริหาร (ต่อ)</p> <p>- หน้าที่การบริหาร</p> <p>- หลักการบริหาร</p>	2	<p>- บรรยายร่วมกับการอภิปราย</p> <p>- นักศึกษาสรุปสาระสำคัญ และ บอกแนวทางในการพัฒนาตนเอง</p>	ผู้บริหาร ระดับสูง มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- การพัฒนาคุณลักษณะ ผู้บริหารในอนาคต - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการ บริหาร			ดุสิต -อาจารย์ ประจำวิชา
3	2. กระบวนการบริหาร - การวางแผน - การจัดองค์การ - การบริหารบุคลากร - การอำนวยการ - การประสานงาน - การควบคุมงาน - การรายงาน	2	- บรรยาย ร่วมกับอภิปราย โดยใช้ PowerPoint และเอกสาร ประกอบการสอน - นักศึกษาสรุปสาระสำคัญของ กระบวนการบริหาร และบอกแนว ทางการพัฒนาตนเอง	อาจารย์ ประจำวิชา
4	2.การวางแผนโครงการ  2.1 การบริหารงบประมาณ	2	- บรรยายโดยใช้ PowerPoint - เขียนโครงการ 1 โครงการ - บรรยายร่วมกับอภิปราย - วิเคราะห์ระบบงบประมาณของ คณะ - ครูสรุปประเด็นสำคัญ - นักศึกษาสรุปสาระสำคัญของการ บริหารงบประมาณ และบอกแนว ทางการพัฒนาตนเอง	อาจารย์ ประจำวิชา
5	3. หลักการบริหารการพยาบาล	2	- บรรยายร่วมกับอภิปราย - นักศึกษาสรุปสาระสำคัญของการ บริหารการพยาบาล และบอกแนว ทางการพัฒนาตนเอง	ผู้เชี่ยวชาญ ด้านการ พยาบาลจาก ภายนอก
6	3. การบริหารองค์การพยาบาล (ต่อ)	3	- ศึกษาดูงานการบริหารการ พยาบาลใน 4 สถานพยาบาล คือ - วพบ.วชิระ - รพ.พระมงกุฎเกล้า - สถานีอนามัยบ้านสาละวัน - รพ.พญาไท 1 - เขียนรายงานจากการศึกษาดู งาน	อาจารย์ใน สาขาวิชา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
7	สอบกลางภาค (เนื้อหาบทที่ 1-บทที่ 2 หลักการบริหารองค์การ พยาบาล)	1/2  11/2	- นำเสนอการศึกษาดูงาน - นักศึกษาวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย ของแต่ละสถาบัน - ครูสรุปสาระสำคัญ - นักศึกษาสรุปความรู้ที่ได้รับจาก การศึกษาดูงานทั้งหมด - นักศึกษาวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย ของตนเองและบอกแนวทางในการ พัฒนาตนเอง	ทีมอาจารย์ ผู้สอน
8	4. ผู้นำและศักยภาพที่จำเป็น สำหรับผู้นำ	2	- จัดการเรียนรู้การสอนโดยใช้ปัญหา เป็นหลัก - เปิดโจทย์สถานการณ์ PBL เป็น หลัก (ตอนที่ 1) - นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (SDL) จากตำรา วารสาร ทั้ง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ฐานข้อมูลทางการบริหาร และ งานวิจัยด้านการบริหาร	ทีมอาจารย์ ผู้สอน
9	4. ผู้นำและศักยภาพที่จำเป็น สำหรับผู้นำ - การพัฒนาทีมการพยาบาล - กระบวนการแก้ปัญหาและ การตัดสินใจ - การพัฒนาพฤติกรรม การแสดงผลที่เหมาะสม - การบริหารเวลา - การบริหารความขัดแย้ง - การเจรจาต่อรอง	2	- ปิดโจทย์สถานการณ์ PBL (ตอน ที่ 1) - นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง นำ ความรู้ของแต่ละคนมาสังเคราะห์ และนำไปใช้แก้ปัญหาในโจทย์ สถานการณ์ - ครูซักถามให้มีการสะท้อนคิด - นักศึกษาสรุปสาระสำคัญจาก สถานการณ์การเรียนรู้โดยใช้ปัญหา เป็นหลัก (ตอนที่ 1)	ทีมอาจารย์ ผู้สอน
10	4. ผู้นำและศักยภาพที่จำเป็น สำหรับผู้นำ	2	- เปิดโจทย์สถานการณ์ PB (ตอนที่ 2) - นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (SDL) จากตำรา วารสาร ทั้ง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ฐานข้อมูลทางการบริหาร และ	ทีมอาจารย์ ผู้สอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			งานวิจัยด้านการบริหาร	
11	4. ผู้นำและศักยภาพที่จำเป็น สำหรับผู้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ</li> <li>- การบริหารการเปลี่ยนแปลงมนุษย์สัมพันธ์ในการบริหารทางการพยาบาล</li> <li>- การสร้างขวัญและกำลังใจ</li> <li>- การจูงใจ</li> <li>- จริยธรรมในการบริหาร</li> <li>- การเสริมสร้างพลังอำนาจทางวิชาชีพ</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปิดโจทย์สถานการณ์ PBL (ตอนที่ 2)</li> <li>- นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง นำความรู้ของแต่ละคนมาสังเคราะห์และนำไปใช้แก้ปัญหาในโจทย์สถานการณ์</li> <li>- ครูซักถามให้มีการสะท้อนคิด</li> <li>- เขียนรายงานสรุปเนื้อหาสำคัญทั้งหมดที่เกิดจากมโนทัศน์การเรียนรู้</li> <li>- นักศึกษาสรุปประเด็นสำคัญทั้งหมดและบอกแนวทางการพัฒนาตนเอง</li> </ul>	ทีมอาจารย์ผู้สอน
12	5. การบริหารหอผู้ป่วย <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวางแผน</li> <li>- การจัดระบบงาน</li> <li>- การจัดอัตรากำลัง</li> <li>- ข้อมูลสารสนเทศในหอผู้ป่วย และการรายงาน</li> </ul>	2	- บรรยายร่วมกับอภิปราย (ศึกษาดูงานในองค์กรพยาบาล พร้อมกับการศึกษาดูงานการบริหารองค์กรพยาบาล)	ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การนิเทศติดตามประเมินผล</li> <li>- การบริหารความเสี่ยง</li> <li>- การบริหารคุณภาพการพยาบาล</li> <li>- การรับรองคุณภาพโรงพยาบาล</li> </ul>	2	- บรรยายร่วมกับอภิปราย (ต่อ) (ศึกษาดูงานในองค์กรพยาบาล พร้อมกับการศึกษาดูงานการบริหารองค์กรพยาบาล)	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
14	5. การบริหารหอผู้ป่วย (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบริหารพัสดุครุภัณฑ์</li> <li>- การบริหารงบประมาณในหอผู้ป่วย</li> <li>- การบริหารอาคารสถานที่</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายร่วมกับอภิปราย (ต่อ) (ศึกษาดูงานในองค์กรพยาบาล พร้อมกับการศึกษาดูงานการบริหารองค์กรพยาบาล)</li> <li>- นักศึกษาสรุปประเด็นสำคัญของการบริหารงานในหอผู้ป่วย และบอกแนวทางการพัฒนาตนเอง</li> </ul>	อาจารย์ประจำวิชา
15	6. การบริหารคุณภาพทางการพยาบาล	2	- บรรยายร่วมกับการอภิปราย โดยใช้ PowerPoint	คณบดีคณะพยาบาล



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			- นักศึกษาสรุปประเด็นสำคัญของการบริหารคุณภาพ และบอกแนวทางการพัฒนาตนเอง	ศาสตราจารย์
16	สอบปลายภาค	2		กรรมการผู้ควบคุมการสอบ

## 2. แผนการประเมินการเรียนรู้

การประเมิน	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
1	4.2.2, 4.2.4, 4.2.6, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.5, 4.3.6, 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3, 4.5.1	สอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 15 และ 32	15% 35%
2	4.1.4, 4.1.5, 4.1.7, 4.4.4	ระเบียบวินัยในการเรียน - การเข้าชั้นเรียน - การส่งงานตรงเวลา - การแต่งกาย - พฤติกรรมการใช้ห้องเรียน - มารยาทในชั้นเรียน	ตลอดเทอม	5%
3	4.2.2, 4.2.4, 4.2.5, 4.2.6, 4.3.1, 4.3.4, 4.3.5, 4.3.6, 4.4.1, 4.4.4, 4.5.2, 4.5.3	รายงาน - mind mapping - การศึกษาดูงาน - เทคนิคการบริหารและภาวะผู้นำ - สรุปสาระสำคัญการเรียนรู้และแนวทางในการพัฒนาตนเอง	ตลอดเทอม	5% 5% 10% 10%
4	4.2.4, 4.2.5, 4.5.2, 4.5.3, 4.5.4, 4.5.5	การนำเสนอรายงาน - การศึกษาดูงาน	สัปดาห์ที่ 14	5%
5	4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.2.4, 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3, 4.4.4, 4.5.2, 4.5.3, 4.5.4, 4.5.5	- กระบวนการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นหลัก (ประเมินทั้งกระบวนการเรียนรู้และการสืบค้น ตามแบบประเมิน)	สัปดาห์ที่ 16 - 17	10%

### การประเมินผล

การประเมินผลการเรียนใช้แบบอิงกลุ่ม และอิงเกณฑ์ โดยใช้เกณฑ์ 60% ขึ้นไปสำหรับระดับคะแนน C

### 3. แนวทางการช่วยเหลือนักศึกษาที่เรียนอ่อน

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอนติดตามผลการเรียนและรับทราบปัญหาและแนวทางแก้ไขร่วมกัน

3.2 ให้นักศึกษาพบอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย

3.3 สอนเสริม

3.4 ให้เพื่อนที่มีผลการเรียนดี ช่วยเหลือโดยการเป็นติวเตอร์

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

บุญใจ ศรีสถิตย์นรากร.(2551). **ภาวะผู้นำและกลยุทธ์การจัดการองค์การพยาบาลในศตวรรษที่21.**

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์.

เพ็ญจันทร์ แสนประสาน และคณะ. (2549). **การจัดการทางการพยาบาลเพื่อความปลอดภัย.** พิมพ์ครั้งที่ 3

กรุงเทพฯ: บริษัทสุขุมวิทการพิมพ์จำกัด.

ภิญญา หนูภักดี. (2554). **เอกสารคำสอนวิชาการบริหารการพยาบาล.** คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย

ราชภัฏสวนดุสิต, กรุงเทพมหานคร.

Douglass, Laura Mae. (1994). **The Effective Nurse Leader and Manager.** 4thed. St Louis:

Mosby Year Book.

Gillies, D.A . (1994). **Nursing Management: A Systems Approach.** International edition.

United States of America: W.B. Saunders.

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

พวงรัตน์ บุญญานุกรักษ์. (2546). **ขุมปัญญาทางพยาบาลศาสตร์.** กรุงเทพฯ: พระราม4 ปรีณตั้ง.

รัชณี ศุภจันทร์รัตน์. (2546). **การบริหารงานบุคคลทางการพยาบาล.** กรุงเทพมหานคร: บริษัท

บุญศิริการพิมพ์จำกัด.

วันเพ็ญ พิซิตพรชัย และอุษาวดี อัครวิเศษ. (2545). **การจัดการทางการพยาบาลกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ.**

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นิยมวิทยา.

สถาบันพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล. (2544). **คู่มือกันหลงทางหากมุ่งสู่ HA.** พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ อาร์ ดี พี.

สถาบันพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล. (2543). **นันททัศน์ต่อ HA.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:

บริษัทดีไซร์ จำกัด.

สมศักดิ์ โล่ห์เลขา, แสง บุญเฉลิมวิภาส, และเอนก ยมจิตา. (2545). **สิทธิผู้ป่วยและการประเมินตนเองเพื่อ**

**ป้องกันการถูกฟ้องร้อง.** กรุงเทพมหานคร: โฮลิสติก พับลิชชิ่ง จำกัด.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย.(2537). **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกรบริหาร.** เอกสารการสอนสาขาวิชา

วิทยาการจัดการหน่วยที่ 8 – 15

อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม. (2535) **กระบวนการบริหารการพยาบาล.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:

สามเจริญพานิช.

- Dienemaum, Jacquelin A (1990). **Nursing Administration: Strategies Perspective**. New York: Appleton & Lange
- Marrison, Michelle. (1993). **Professional Skills for Leadership Foundations of a Successful Carrier**. St Luis: Mosby Year Book Inc.
- Rowland & Rowland. (1997). **Nursing Administration Handbook**. 4<sup>th</sup> ed. Gaitherburg, Maryland: Aspen Publication.
- Swansburg, R.C. (1993). **Introductory Management and Leadership for Clinical Nurses: A Text-Workbok**. Boston: Jones and Bartlett Publishers, Inc.
- Tappen R.M. (1995). **Nursing Leadership and Management Concepts and Practice**. (3<sup>rd</sup> ed.) Philadelphia, PA: F.A. Davis Company.
- Vestal, K.W. (1995). **Nursing Management Concepts and issues**. 2<sup>nd</sup> ed. Philadelphia: J.B. Lippincott Company.

### 3. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- เอกสารประกอบการสอนโดยคณะผู้สอน
- คู่มือการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก
- คู่มือการทำรายงาน
- คู่มือการศึกษาดูงาน

### 4. Website แนะนำ

[www.tnc.or.th](http://www.tnc.or.th)

[www.thainurse.org](http://www.thainurse.org)

## หมวดที่ 7 การประเมิน และการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 การประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลโดยนักศึกษาในระบบออนไลน์ และการประเมินการเรียนการสอนรายวิชาโดยแบบประเมินของคณะ

1.2 การสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ผลจากการประเมินการเรียนการสอนของผู้สอน

2.2 การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน และ คณะกรรมการบริหารวิชาการ

2.3 การทวนสอบการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำผลจากการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยนักศึกษา การสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนประจำปีระหว่างอาจารย์และ นักศึกษา มาพิจารณาร่วมกันในทีมผู้สอนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 สอบทวนการกรอกผลคะแนนสอบ รายงาน ฯลฯ
- 4.2 สุ่มตรวจผลการประเมินรายงาน และการนำเสนอรายงานโดยอาจารย์อื่นที่ไม่ใช่ผู้ให้คะแนน
- 4.3 มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน
- 4.4 การพิจารณาเกรดโดยคณะกรรมการบริหารวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 ผู้รับผิดชอบวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนจากข้อมูลที่ได้ในข้อ 1, 2
- 5.2 นำผลมาออกแบบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) สำหรับปีการศึกษาต่อไป