

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา 6083101 กฎหมายและจริยธรรมวิชาชีพ
(Laws and Professional Ethics)
- จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-4)
- หลักสูตรและประเภทรายวิชา
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
ประเภทรายวิชา กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ หมวดวิชาเฉพาะ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์นิภา ลีสุคนธ์
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ในคณะพยาบาลศาสตร์ และวิทยากรจากภายนอก
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคฤดูร้อน/ ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
- สถานที่เรียน
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 204/3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ถนนสีรินธร แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กทม.10700
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ธันวาคม 2554

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกต่อไปในนักศึกษา

1.1 การดำเนินชีวิตและการประกอบวิชาชีพ ที่อยู่ในกรอบของกฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.2 การมีจิตอาสา มีความอ่อนโยน เมตตา มีความสุขจากการแบ่งปันให้ผู้อื่น

1.3 ความเชื่อมั่น ศรัทธา มีมุมมองบวกต่อ คุณค่าของวิชาชีพ ทั้งด้านการประกอบวิชาชีพส่วนตน และการเกื้อกูลชีวิตอื่นในขณะเดียวกัน รวมทั้งคุณค่าของความดี ความงาม อื่นๆ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อให้สาระการเรียนรู้ทันสมัยและสอดคล้องกับสมรรถนะการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพของสภาการพยาบาล

2.2 เพื่อปรับกระบวนการรายวิชาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา (TQF) ระดับปริญญาตรี

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักทั่วไปทางกฎหมาย และจริยศาสตร์ กฎหมายวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพทางสุขภาพ หลักคุณธรรม และจริยธรรมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ จริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล หลักการตัดสินใจทางจริยธรรมในคลินิก

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
32 ชั่วโมง	8 ชม. (เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน)	-	4 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

2 ชม. โดย นักศึกษาจองวันเวลาล่วงหน้าหรือมาพบตามเวลา

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้ นักศึกษาจะมีคุณลักษณะ หรือมีความสามารถดังนี้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรม 4.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักศาสนา ทฤษฎีจริยศาสตร์ หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	1. การปฐมนิเทศรายวิชาก่อนการเรียน 2. การบรรยายแบบมีส่วนร่วม	1. คุณภาพของรายงาน 2. ความรับผิดชอบต่องานกลุ่มและรายบุคคล

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.1.2 มีโลกทัศน์ทางบวกต่อชีวิต ให้คุณค่าของชีวิต ความงามของชีวิต แยกแยะ ความถูกผิดได้</p> <p>4.1.3 มีความรู้และความเข้าใจในแนวทางการประกอบวิชาชีพที่เคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>4.1.4 มีความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมายทั้งของตนเองและและส่วนรวม</p> <p>4.1.5 มีความกตัญญู เสียสละ ซื่อสัตย์ และมีวินัย ให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติ งานที่มีเป้าหมายจากความสุขใจที่ได้จากการเป็นผู้ให้ (จิตอาสา)</p> <p>4.1.6 มีความรู้ความเข้าใจในจรรยาบรรณวิชาชีพ จริยธรรมการปฏิบัติงานในคลินิกและแนวทางการจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและการปฏิบัติงาน</p> <p>4.1.7 มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงการดำรงตนและการปฏิบัติงานที่ดี</p> <p>4.1.8 มีความรู้และความเข้าใจในแนวทางปฏิบัติเพื่อส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้และเข้าใจสิทธิของตนเอง</p>	<p>3. การอภิปรายกลุ่มย่อย</p> <p>4. ฝึก สร้างความกระจำงในตัวเองเกี่ยวกับการให้คุณค่าต่างๆ ความถูกผิด ความดี ความงาม โดยใช้กระบวนการ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ด้วยการวิพากษ์ (critique) การสะท้อนย้อนคิด (reflective) การอภิปราย ประเด็นปัญหาการดำเนิน ชีวิต และการประกอบวิชาชีพ ผ่านกรณีศึกษาในแง่มุมด้านกฎหมาย และจริยธรรมในชั้นเรียน จากรายงานที่ไปศึกษาค้นคว้า และนำเสนอ (รายงานกลุ่ม) โดยเรื่องราว นั้น นำมาจาก</p> <p>4.1 สื่อ CD (เป็นเรื่องราว, Role play, Dialog ฯลฯ)</p> <p>4.2 จากการสังเกตสถานการณ์จริงในหอผู้ป่วย การฟังเรื่องราวของผู้รับบริการ ที่เป็นประเด็นจริยธรรม</p> <p>4.3 กรณีศึกษา ที่เป็นตัวอย่างจริง จากสภากาชาดพยาบาล</p> <p>5. จัดโครงการพัฒนาจริยธรรม (2 วันนอกเวลา) โดยมีแก่น (core) ให้นักศึกษาฝึกใช้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและจริยธรรมวิชาชีพเพื่อ วิเคราะห์ ประเด็นจากกรณีศึกษาในหอผู้ป่วยจริง รวมทั้งได้รับการถ่ายทอดผ่านประสบการณ์ที่เป็นเรื่องเล่าดีๆและที่เลวร้ายจากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เสียหายที่เป็นผู้รับบริการทางการแพทย์</p> <p>6 ฝึกความรับผิดชอบ วินัย ความเสียสละผ่านการทำงานเป็นทีม</p>	<p>3. การเข้าเรียนตามเวลาที่กำหนด</p> <p>4. การส่งงานตามเวลาที่กำหนด</p> <p>5. พฤติกรรมขณะอยู่ในห้องเรียน ความสนใจ ความตั้งใจและสมาธิในการฟัง และทักษะการเรียนรู้ต่างๆ</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>2. ความรู้</p> <p>4.2.1 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>4.2.2 มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์พื้นฐานทางกฎหมายทั่วไปกฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่งทั่วไปเฉพาะ ที่เกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพของพยาบาลฯ กฎหมายวิชาชีพการพยาบาลฯ และกฎหมายสาธารณสุขอื่นที่เกี่ยวข้องแนวคิดเกี่ยวกับศาสตร์ทางจริยธรรมจริยธรรมวิชาชีพและการนำ ความรู้ทางกฎหมายและจริยธรรมไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพฯ รวมทั้งการดำรงตนในสังคมของผู้ประกอบวิชาชีพฯตามที่กฎหมายและกรอบจริยธรรมกำหนด</p> <p>4.2.3 มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของกฎหมายและจริยธรรมที่ควบคุมในกระบวนการพยาบาลและกระบวนการแก้ปัญหาทางสุขภาพ</p> <p>4.2.4 มีความรู้ความเข้าใจกรอบของกฎหมายและจริยธรรมที่ควบคุมกระบวนการวิจัยและการบริหารจัดการองค์กร</p> <p>4.2.5 มีความรู้ความเข้าใจกรอบของกฎหมายและจริยธรรมที่ควบคุมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสารสนเทศทางการพยาบาล</p> <p>4.2.6 มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและโลกที่มีผลต่อการบังคับใช้กฎหมาย การตัดสินใจจริยธรรม และพัฒนาแก้ไขกฎหมายและจริยธรรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายแบบมีส่วนร่วม 2. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล 3. การอภิปรายกลุ่มย่อย 4. มอบหมายให้ทำรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา /ประเด็นการดำรงตนและการประกอบวิชาชีพฯที่ละเมิดกฎหมายและจริยธรรมวิชาชีพฯ รวมทั้งวิเคราะห์แนวทางการตัดสินใจจริยธรรมและนำเสนอในชั้นเรียน 5. การเขียนรายงานสะท้อนคิด (Reflective report) รายบุคคล หลังจากชม VCD เรื่องเล่า “ความกตัญญู” ของ พ.อ.พิเศษ ทองคำ ศรีโยธิน ผู้ร่วมก่อตั้งยุวพุทธิกสมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ 6. การเขียนรายงานสะท้อนคิด (Reflective report) รายบุคคล หลังจากแสดงพฤติกรรมกตัญญู มารดา บิดาในวันแม่ 12 ส.ค. 7. จัดโครงการพัฒนาจริยธรรมเสริม (2 วันนอกเวลา) โดยมีแกน (core) ให้นักศึกษา ฝึกใช้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและจริยธรรมวิชาชีพเพื่อ วิเคราะห์ประเด็นจากกรณีศึกษาในหอผู้ป่วยจริง รวมทั้งได้รับการถ่ายทอดผ่านประสบการณ์ที่เป็นเรื่องเล่าดีๆและที่เลวร้ายจากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เสียหายที่เป็นผู้รับบริการทางการแพทย์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คุณภาพของรายงาน 2. การนำเสนอรายงานและการอภิปราย 3. การสอบ formative และ Summative (MCQ)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>3. ทักษะทางด้านปัญญา</p> <p>4.3.1 เข้าใจตนเอง รู้จุดอ่อนจุดแข็งของตนเอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเอง</p> <p>4.3.2 สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p> <p>4.3.3 สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>4.3.4 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน</p> <p>4.4.5 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการวิจัยมาใช้ในการแก้ปัญหา</p> <p>4.4.6 สามารถแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์</p>	<p>1. มอบหมายให้นักศึกษาเขียนรายงานสะท้อนคิดหลังจากฟังเรื่องเล่าเกี่ยวกับพฤติกรรมกตัญญูของบุคคลต่างๆ</p> <p>2. มอบหมายให้นักศึกษาเขียนรายงานสะท้อนคิดหลังจากแสดงพฤติกรรมกตัญญูของตนเองในวันแม่</p> <p>3. มอบหมายให้ทำรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาที่พยาบาลละเมิดกฎหมาย จริยธรรม จาก การประกอบวิชาชีพ ((Laws and Ethical dilemmas) รวมทั้งแสวงหาแนวทางการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ</p> <p>4. การฝึกความไว ต่อการรับรู้ การประกอบวิชาชีพที่เป็นปัญหาในประเด็นกฎหมายและ จริยธรรมด้วยการสังเกต พฤติกรรมการปฏิบัติงานของพยาบาลและผู้ร่วมวิชาชีพฯ ในสถานการณ์จริงรวมทั้งสามารถวิเคราะห์เหตุ ปัจจัยที่เป็นบริบทของปัญหาและนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ</p> <p>5. ฝึกการแก้ปัญหาผ่าน การทำงานกลุ่มให้เกิดระบบความร่วมมือ ร่วมใจ</p>	<p>1. การสอบด้วยข้อสอบ MCQ</p> <p>2. จากการวิเคราะห์ประเด็นต่างๆใน รายงานและการนำเสนอประเด็นในชั้นเรียน และการอภิปรายของผู้ฟัง</p> <p>3. การพัฒนาแก้ไขชิ้นงานให้สมบูรณ์</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.4.1 มีมุมมองด้านบวกต่อผู้อื่น มีทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพและการสื่อสารทางบวกกับผู้เรียน ผู้สอน ผู้ใช้บริการและผู้ร่วมทีมสุขภาพ</p> <p>4.4.2 สามารถทำงานเป็นทีมใน</p>	<p>1. การแสดงพฤติกรรมจริยธรรมในชั้นเรียนผ่านพฤติกรรม การเรียนรู้ การอภิปราย การนำเสนอ รายงาน การวิพากษ์ประเด็น จริยธรรมจากวีดิทัศน์</p>	<p>1. พฤติกรรมในชั้นเรียน ความสนใจ ความสามารถในการพัฒนาผลการเรียนรู้</p> <p>2. ผลการนำเสนอและการอภิปรายในชั้นเรียน</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>บทบาทผู้นำและผู้ตามอย่างมีความสุข</p> <p>4.4.3 สามารถแสดงภาวะผู้นำในการตัดสินใจเฉพาะหน้าและในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางบวก</p> <p>4.4.4 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>2. การเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ (Cooperative Learning: group tutorial), การทำชิ้นงานกลุ่ม</p> <p>3. ฝึกการสื่อสารทางบวกอย่างสร้างสรรค์จริงใจ (congruence, genuineness) (I message, You message, his message) โดย ผู้สอนใช้ผ่านตนเอง (ผู้สอนฝึกและพัฒนาการสื่อสารอย่างมีคุณภาพกับผู้เรียนด้วย)</p> <p>4. การเขียน Reflective เกี่ยวกับพฤติกรรม ความคิด อารมณ์และความรู้สึกของตนเอง หลังจากที่ได้ชม VCD เรื่องเล่าเกี่ยวกับเรื่องความกตัญญู และได้แสดงความกตัญญูต่อ มารดา บิดา ในวันแม่</p> <p>5. เรียนรู้และฝึกความรับผิดชอบต่อ ฝึกการประเมินเองและเพื่อนในกลุ่มด้วยความซื่อสัตย์โดยใช้แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม ((Group Process) อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>3. ผลประเมินกระบวนการกลุ่ม โดยผู้เรียนประเมินตนเองและเพื่อนในกลุ่ม</p> <p>4. คุณภาพรายงาน (Reflective)</p> <p>5. สอบด้วยข้อสอบ MCQ</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4.5.2 สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารและถ่ายทอดแก่กลุ่มคนรวมทั้งสามารถแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ</p> <p>4.5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด อ่าน เขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.5.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น</p>	<p>1. มอบหมายการทำรายงาน (กลุ่ม) โดยการสืบค้นข้อมูลทาง Internet</p> <p>2. ฝึกทักษะการใช้ internet ด้วยการสื่อสารกับผู้สอน การส่งงาน ตรวจสอบแก้ไขงานผ่าน internet</p> <p>3. มอบหมายให้ส่ง file ชิ้นงานเป็น VCD พร้อมกับส่งเป็นรูปเล่มของรายงาน</p>	<p>1. รายงานที่ส่งผ่าน internet</p> <p>2. ชิ้นงานในรูปของ VCD และคุณภาพการนำเสนอ</p> <p>3. สอบด้วยข้อสอบ MCQ</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.5.5 รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลและจัดการข้อมูล	4. ฝึกการสื่อสารด้วยการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน โดยใช้สื่อที่เขียนด้วยโปรแกรม PowerPoint 5. ฝึกทักษะการอภิปรายกลุ่ม	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
(นอกเวลา)		แนะนำการเรียนการสอนในรายวิชา	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ แนะนำลักษณะวิชา วิธีการเรียนการสอน และ การวัดประเมินผล	อ.นิภา
1	2 ชม	หน่วยที่ 1 หลักกฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่ง ทั่วไป การประกอบวิชาชีพที่ ละเมิดกฎหมายอาญา และกฎหมาย แพ่ง 1.1 กฎหมายทั่วไป 1.1.1 ลักษณะของกฎหมาย 1.1.2 สภาพบังคับของกฎหมาย 1.1.3 ประเภทของกฎหมาย 1.1.4 ชั้นของกฎหมาย 1.1.5 สถานที่ใช้กฎหมาย 1.1.6 การยกเลิกกฎหมาย 1.1.7 การอุดช่องว่างของกฎหมาย	1. บรรยายโดยใช้สื่อ PowerPoint 2. อภิปราย ตัวอย่าง 3. ตรวจสอบความเข้าใจ 4. สรุปสาระสำคัญ	อ.นิภา
	1 ชม.	หน่วยที่ 2 กฎหมายรัฐธรรมนูญ ฉบับ 2550 มาตราที่เกี่ยวข้อง สุขภาพ 2.1 สิทธิมนุษยชน 2.2 สิทธิผู้ป่วย 2.3 สิทธิพยาบาล	1. บรรยายโดยใช้สื่อ PowerPoint 2. อภิปราย ตัวอย่าง 3. ตรวจสอบความเข้าใจ 4. สรุปสาระสำคัญ	อ.นิภา
2,3	5 ชม.	หน่วยที่ 1 (ต่อ) 1.2 หลักกฎหมายอาญาทั่วไป 1.2.1 การกระทำผิดทางอาญา 1.2.2 ขั้นตอนการกระทำที่ กฎหมายระบุว่ามีความผิด	1. บรรยายโดยใช้ สื่อ PowerPoint 2. อภิปราย ตัวอย่าง 3. ตรวจสอบความเข้าใจ 4. สรุปสาระสำคัญ	ดร. สฤณี ธัญ กิจจานุกิจ

ลำดับที่	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	ผู้สอน
		<p>1.2.3 เหตุยกเว้นความผิด และเหตุยกเว้นโทษ</p> <p>1.3 หลักกฎหมายแพ่งทั่วไป</p> <p>1.3.1 สภาพของบุคคล</p> <p>1.3.2 ความสามารถของบุคคลในการทำนิติกรรม สัญญา</p> <p>1.3.3 ผู้หย่อนความสามารถในการทำนิติกรรมสัญญา ผู้เยาว์ ผู้ไร้ความสามารถ ผู้เสมือนไร้ความสามารถ</p> <p>1.3.4 ความหมายของโมฆะกรรมและโมฆียกรรม</p> <p>1.3.5 การทำละเมิดและการใช้ค่าสินไหมทดแทน</p>		
4	2 ชม	<p>1.4 การประกอบวิชาชีพที่ละเมิดกฎหมายอาญา และกฎหมายแพ่ง</p> <p>1.4.1 การกระทำที่อาจต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับความประมาท การทอดทิ้งผู้ป่วย การเปิดเผยความลับ การทำแท้ง การปฏิเสธการช่วยเหลือ การปลอมเอกสาร และการแจ้งความอันเป็นเท็จ</p> <p>1.4.2 หลักของความยินยอม ความยินยอมรับการรักษา</p>	<p>1. บรรยายโดยใช้สื่อ PowerPoint</p> <p>2. อภิปราย ตัวอย่างกรณีศึกษา</p> <p>3. ถาม – ตอบ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจ</p> <p>4. สรุปสาระสำคัญ</p>	อ.นิภา
5,6,7	5 ชม	<p>หน่วยที่ 3 พ.ร.บ วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ฯ</p> <p>3.1 พ.ร.บ. วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ฯ</p> <p>3.2 ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยเงื่อนไขในการประกอบวิชาชีพ ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยจริยธรรมวิชาชีพ</p> <p>3.3 ระเบียบกระทรวงสาธารณสุขที่อนุญาตให้บุคคล...ประกอบเวชกรรม พ.ศ. 2539</p>	<p>1. บรรยายโดยใช้ สื่อ PowerPoint</p> <p>2. อภิปราย ตัวอย่างกรณีศึกษา</p> <p>3. ตรวจสอบความเข้าใจ</p> <p>4. สรุปสาระสำคัญ</p>	อ.นิภา
8	ศึกษา	หน่วยที่ 4 กฎหมายอื่นๆที่	1. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	อ.นิภา

ลำดับที่	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
	ด้วยตนเอง 1 ชม.	เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ 4.1 พ.ร.บ. สถานพยาบาล 4.2 พ.ร.บ. โรคติดต่อ 4.3 พ.ร.บ. หลักประกันสุขภาพ (พินัยกรรมชีวิต)	2. ผู้สอนสรุปบททวน โดยใช้สื่อ PowerPoint	
9		สอบย่อย 1	ข้อสอบ MCQ	อ.นิภา
10,11	4 ชม.	หน่วยที่ 5 จริยศาสตร์ พื้นฐาน/ จริยธรรมการดูแลผู้ป่วย 5.1 ทฤษฎีจริยศาสตร์ ทฤษฎีหน้าที่ นิยม และ ประโยชน์นิยม 5.2 ทฤษฎีการพัฒนาจริยธรรมของ โคลเบอร์ก 5.3 จริยธรรมการดูแลผู้ป่วย (Respect to patient, autonomy, justice, truthfulness or veracity, fidelity, advocacy, accountability, nonmaleficence, beneficence 5.4 การตัดสินใจเชิงจริยธรรม (Ethical judgement)	1. บรรยายโดยใช้สื่อ PowerPoint 2. อภิปราย ตัวอย่าง กรณีศึกษา 3. ถาม – ตอบ เพื่อ ตรวจสอบความเข้าใจ 4. สรุปสาระสำคัญ	วิทยากร ภายนอก
12	2 ชม.	หน่วยที่ 7 จรรยาบรรณวิชาชีพ ของสมาคมพยาบาลฯ	1. บรรยายโดยใช้สื่อ PowerPoint 2. อภิปราย ตัวอย่าง กรณีศึกษา 3. ถาม – ตอบ เพื่อ ตรวจสอบความเข้าใจ 4. สรุปสาระสำคัญ	อ.นิภา
13	2 ชม.	หลักการตัดสินใจปัญหาเชิงจริยธรรม (Decision making in ethical dilemmas)	1. บรรยายอย่างมีส่วนร่วม โดยใช้ สื่อ PowerPoint 2. แจกสถานการณ์ กรณีศึกษา เพื่อทำรายงาน กลุ่มและการนำเสนอ	อ.จุไร
14, 15	พบ อาจารย์ นอกเวลา และ 5 ชม. ใน	หน่วยที่ 9 การประกอบวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาทาง กฎหมายและจริยธรรม (Laws and ethical dilemmas)	ฝึกการตัดสินใจเชิงจริยธรรม ใน ประเด็น ตาม 9.1-9.6 1. นศ.กลุ่มย่อยแต่ละกลุ่ม รับ กรณีศึกษา	คณะผู้สอน

สัปดาห์ ที่	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
	ชั้นเรียน	9.1 ปัญหาการดูแลผู้ป่วยหนักใกล้ ตาย พินัยกรรมชีวิต 9.2 ปัญหาการยินยอมรับการรักษา 9.3 ปัญหาการบอกความจริง 9.4 ปัญหาการติดต่อสื่อสารกับ ผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงานและผู้ร่วม วิชาชีพ 9.5 ปัญหาการใช้เทคโนโลยีทาง การแพทย์ 9.6 ปัญหาเทคนิคและมาตรฐาน การปฏิบัติการพยาบาล	2. พบอาจารย์ประจำกลุ่ม เพื่อปรึกษา การทำรายงาน วิเคราะห์ กรณีศึกษา ที่เป็น ประเด็นจริยธรรมและ กฎหมาย ทั้งแสวงหา วิธีแก้ไขและป้องกัน 3. นำเสนอรายงานในชั้น เรียน	
16	3 ชม.	สรุปบททวนสาระสำคัญ ที่เรียนมา ทั้งหมด	1 บรรยายสรุป โดย บูรณาการ เนื้อหา กฎหมาย จริยธรรมเข้าด้วยกัน 2 ฝึกวิเคราะห์ โดย ถาม ตอบ เนื้อหาสาระใน ประเด็นสำคัญ	อ.นิภา
	1 ชม.	สอบปลายภาค		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	ด้านความรู้	1. สอบด้วยข้อสอบ MCQ Formative และ และ summative 2. รายงานกลุ่ม / การ นำเสนอ / การอภิปราย	สอบ 10,17 รายงาน อภิปราย 12,14,16	ประมาณ 70 %
2	ด้าน จริยธรรม (พฤติกรรม จริยธรรม ในการ ทำรายงาน / การอ้างอิง/ กระบวนการกลุ่ม/การสอบ/ พฤติกรรมการณ์เรียนในชั้นเรียน (บางส่วนแฝงอยู่รวมกับความรู้)	1. สอบด้วยข้อสอบ MCQ Formative และ summative 2. รายงาน/การนำเสนอ/ การอภิปราย 3. พฤติกรรมการณ์เรียน ในชั้นเรียน	(พฤติกรรม การเรียน ประเมินทุก สัปดาห์) นอกเหนือ จากการสอบ	ประมาณ 10 % (บางส่วนแฝงอยู่ รวมกับความรู้)

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
		4. แบบวัดกระบวนการ กลุ่ม		
3	ด้านปัญญา (บางส่วนแบ่งอยู่รวมกับความรู้)	1. การสอบด้วยข้อสอบ MCQ (Summative) 2. รายงานกลุ่ม / การ นำเสนอ / การอภิปราย 3. พฤติกรรมการเรียน ในชั้นเรียน 4. แบบวัดกระบวนการ กลุ่ม	(พฤติกรรม การเรียน ประเมินทุก สัปดาห์) นอกเหนือ จากการสอบ	ประมาณ 10 % (บางส่วนแบ่งอยู่ รวมกับความรู้)
4	ด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. รายงานกลุ่ม 2. การนำเสนอรายงาน 3. การสืบค้นสาระ ความรู้	(พฤติกรรม การเรียน ประเมินทุก สัปดาห์)	ประมาณ 5 %
5	ด้าน ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล (บางส่วนแบ่งอยู่รวมกับความรู้)	1. พฤติกรรมการเรียน ในชั้นเรียน 2. แบบวัดกระบวนการ กลุ่ม (Group process) 3. การนำเสนอรายงาน / อภิปราย	(พฤติกรรม การเรียน ประเมินทุก สัปดาห์) นอกเหนือจาก การสอบ	ประมาณ 5 % (บางส่วนแบ่งอยู่ รวมกับความรู้)

การวัดและประเมินผล

การวัดผล ตลอดภาคเรียนมีคะแนนเต็ม 100 %

1. คะแนนจากการสอบ	70 %
1.1 สอบกลางภาค	25 %
1.2 สอบปลายภาค	45 %
2. รายงานรายบุคคล (self report ในลักษณะของ reflective report) ภายหลังการชม VCD เรื่องความกตัญญูและการแสดงพฤติกรรม กตัญญูต่อบิดา มารดา	10 %
3. รายงานกลุ่มการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางกฎหมายและจริยธรรม การแสวงหาแนวทางการแก้ไข ป้องกัน จากโจทย์สถานการณ์ / การนำเสนอ (10% / 5 %)	15 %
4. กระบวนการกลุ่ม ในการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ	5 %
รวม	100 %

การประเมินผล

1. การประเมินผลการเรียนใช้แบบอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม โดยนักศึกษา ต้องสอบผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่า 60 %
2. ในกรณีไม่ถึงเกณฑ์ ต้องซ่อม (1 ครั้ง) ให้ผ่านเกณฑ์ คิดคะแนนภายหลังซ่อม ไม่เกิน 60 % หากไม่ผ่านเกณฑ์ คิดคะแนนสอบ ที่ดีที่สุด (แต่ละครั้ง)
3. นำคะแนนในแต่ละสมรรถนะ มาปรับให้มีคะแนนเต็มส่วน = 100 แล้วคูณด้วยหน่วยน้ำหนักตามที่กำหนดแล้วนำผลที่ได้มาหาค่าคะแนนเฉลี่ยรวม นำคะแนนเฉลี่ยที่ได้ ไปหาค่าคะแนน t - score แล้วตัดเกรด

3. แผนการช่วยเหลือผู้เรียนที่เรียนอ่อน

- 3.1 ในการสอนแต่ละครั้ง หากผู้เรียนสงสัย หรือการทำชิ้นงานที่มอบหมาย มีข้อขัดข้อง ไม่เข้าใจ สามารถนัด
หมายอาจารย์ผู้สอน หรือ/อาจารย์ประจำกลุ่ม เพื่อให้ความกระจ่าง
- 3.2 ก่อนสอบแต่ละครั้ง อาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ประจำวิชาอาจมีการสอนทบทวน ในกรณีที่นักศึกษา
ร้องขอ
- 3.3 หากปรากฏว่า ในการสอบแต่ละครั้ง นักศึกษาสอบไม่ผ่าน ก่อนสอบซ่อม อาจมีการสอนซ่อมเสริม
ตามที่นักศึกษาร้องขอ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- จินตนา ยูนิพันธ์, อรพรรณ ลือบุญธวัชชัย. (2540). **กรณีศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณธรรมจรรยาแห่งวิชาชีพการพยาบาล**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สภาการพยาบาล (2553) พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ฯและข้อบังคับ ระเบียบประกาศสภาการพยาบาลที่เกี่ยวข้อง กรุงเทพฯ : ศิริยอดการพิมพ์
- สภาการพยาบาล. (2545). **แนวทางการส่งเสริมการปฏิบัติการพยาบาลตามจรรยาบรรณวิชาชีพ**. กรุงเทพฯ : ศิริยอดการพิมพ์.
- สิวลี ศิริไล. (2539). **จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล**. (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- แสวง บุญเฉลิมวิภาส. (2540). **กฎหมายการแพทย์**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วิญญูชน.

2. เอกสารประกอบการค้นคว้า

- เกสร ศรีพิชญาการ. (2537). **เมตตามรณะกับบทบาทพยาบาล**. โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- คนองยุทธ กาญจนกุล. (บรรณาธิการ). (2529). **เอกสารการสอนชุดวิชากฎหมายสาธารณสุขและนิติเวชศาสตร์**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชูชัย ศุภวงศ์ และคณะ. (2538). **สิทธิมนุษยชน : รู้กับการสาธารณสุขในสังคมไทย**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ถวัลย์ อาศนะเสน. (2530). “กฎหมายกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาล.” ใน พรทิพย์ เกตุรานนท์ (บรรณาธิการ). **เอกสารการสอนชุดวิชาประเด็นและแนวโน้มทางการพยาบาล**. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

เต็มศักดิ์ พึ่งรัศมี (2547) “การพัฒนาาระบบดูแลรักษาผู้ป่วยระยะสุดท้ายในโรงพยาบาลสงขลานครินทร์” ใน ลักขมี ชาญเวชช์ (บรรณาธิการ) **การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย** กรุงเทพฯ: โอ เอส พรีนติ้งเฮาส์ ทัศนีย์ ทองประทีป และ วิภาดา คุณาวิภัติกุล (2545) “ประเด็นจริยธรรมในการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย”

คู่มือการสอนจริยศาสตร์ ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ที่ประชุมคณบดีและหัวหน้าสถาบันการศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ของรัฐในสังกัด ทบวงมหาวิทยาลัย. [ม.ป.ท.]
ประภาศรี สีอำไพ. (2535). **พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์

พิชัย นิลทองคำ. (2535). **ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1-6**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เรือนแก้ว. สภาการพยาบาล (2545) “ **สรุปการดำเนินงานของสภาการพยาบาล ด้านจริยธรรม**” **เอกสารประกอบการประชุมวิชาการด้านจริยธรรมวิชาชีพและการผดุงความเป็นธรรม** โดย คณะอนุกรรมการจริยธรรมร่วมกับ คณะอนุกรรมการผดุงความเป็นธรรม ระหว่างวันที่ 4 - 6 กุมภาพันธ์ 2545 ณ โรงแรมเรตีสัน กรุงเทพฯ

สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี **จรรยาบรรณพยาบาล ฉบับปีพุทธศักราช 2546** นครปฐม: โรงพิมพ์สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล

สมชัย ทรัพย์วนิช. (2529). **คำอธิบายประมวลกฎหมายอาญา ภาค 3**. กรุงเทพฯ : สำนักอบรมกฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา.

สุกรานท์ โรจนไพรวงศ์ และอภิญา ตันทวีวงศ์. (2542). **หนังสือชุดทุกข์ผู้ป่วย เล่ม 1,2,3**. กรุงเทพฯ : บริษัท พิมพ์ดี จำกัด.

สูงศักดิ์ ศาสตราวาท และคณะ. (2536). **กฎหมายสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม**. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยาการพิมพ์.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2531). **เอกสารการสอนวิชากฎหมายสาธารณสุขและนิติเวชศาสตร์**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

วิฑูรย์ อึ้งประพันธ์. (2537). **สิทธิผู้ป่วย**. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : โครงการจัดพิมพ์คปไฟ.

วิฑูรย์ อึ้งประพันธ์. (2541). “กฎหมายสถานพยาบาลฉบับใหม่.” **วารสารคลินิก**. 14(8), (9) 567-571, 627-631.

เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่อง **“สิทธิของผู้ป่วย”** จัดโดยมหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับแพทยสภา ระหว่างวันพุธที่ 9 มิถุนายน 2536 ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา.

Fry, Sara T and Johnstone, Megan-Jane (2002) **Ethics in Nursing Practice**. Second edition Melbourne : Blackbell Publishing

3. การสืบค้นจาก Website

กฎหมายสภาการพยาบาล

กฎหมายสภาการพยาบาล <http://www.tnc.or.th/index.php> accessed date 10 ต.ค. 2551

กม.จิตเวช

พ.ร.บ.สุขภาพจิต www.galyainstitute.com/mental_health_law/index.htm accessed date 10 ต.ค. 2551

กรณีศึกษา พ.ร.บ. สุขภาพจิต : ผู้ป่วยจิตเวช

http://meded.kku.ac.th/medednew/biolaw_05_09_50.php
accessed date 10 ต.ค. 2551

วิพากษ์กรณีหมอบประกิตเฝ้า

[http://www.moph.go.th/ops/iprg/include/admin_hotnew/show_hotnew.](http://www.moph.go.th/ops/iprg/include/admin_hotnew/show_hotnew)
accessed date 10 ต.ค. 2551

พ.ร.บ.สุขภาพจิต : ความจำเป็นที่ต้องขยายผล บันทึกบ้านนิคมปรือใหญ่ [http : www. พ.ร.บ.](http://www.พ.ร.บ.)

สถานพยาบาล gotoknow.org/blog/preuyaihome/169628 accessed date 10 ต.ค.2551

พ.ร.บ.สถานพยาบาล

พ.ร.บ.สถานพยาบาล และกฎหมายประกอบ [http:// www.reic.or.th/law/law45.htm](http://www.reic.or.th/law/law45.htm) - 4k
accessed date 10 ต.ค. 2551

กรณีตัวอย่าง พ.ร.บ. สถานพยาบาล [http://www. news.mjob.in.th/tag/](http://www.news.mjob.in.th/tag/) accessed date 10 ต.ค. 2551

มาตรฐานคลินิก [http:// www.cmu2807.com/index.php?option=com_content&task=view&id=63&Itemid=32](http://www.cmu2807.com/index.php?option=com_content&task=view&id=63&Itemid=32) - 26k accessed date 10 ต.ค. 2551

พ.ร.บ. ข้อมูลข่าวสาร www.mof.go.th/public/menu3.htm accessed date 10 ต.ค. 2551

จิตอาสา

จิตอาสา การแพทย์ที่มีหัวใจของความเป็นมนุษย์ <http://www.gotoknow.org/blog/goodliving/140659> - 139k – accessed date 10 ต.ค. 2551

จิตอาสา ทูนใหม่ของสังคม [http://www. gotoknow.org/blog/goodliving/136783?page=2](http://www.gotoknow.org/blog/goodliving/136783?page=2) -2
accessed date 10 ต.ค. 2551

องค์กรคนใจดี [http://www. gotoknow.org/blog/goodliving/136783?page=2](http://www.gotoknow.org/blog/goodliving/136783?page=2) -2 accessed date 10 ต.ค. 2551

จิตอาสา พลังจิตอาสา สร้างสุขภาวะเมือง [http://www. gotoknow.org/blog/healthy-municipality/48458](http://www.gotoknow.org/blog/healthy-municipality/48458) - 44k accessed date 10 ต.ค. 2551

จิตอาสาเพื่อการพัฒนาตนเอง [http://www. w.newswit.com/news/2007-04-05/1289946045abdacbf9d57287...](http://www.w.newswit.com/news/2007-04-05/1289946045abdacbf9d57287...) - 32k accessed date 10 ต.ค. 2551

การเปลี่ยนแปลงระดับเซลล์ <http://gotoknow.org/blog/phoenix-mirror/142118> - 49k accessed date 10 ต.ค. 2551

มูลนิธิอู๋จี้ <http://www.tzuchithailand.com/index.php?mo=3&art=76831> - 133k – accessed date 10 ต.ค. 2551

วงน้ำชา ระบบบริการสุขภาพที่มีหัวใจของความเป็นมนุษย์

[http://www. webboard.wongnamcha.com/index. php?topic = 114.0](http://www.webboard.wongnamcha.com/index.php?topic=114.0) - 348k
accessed date 10 ต.ค.2551

มูลนิธิสื่อจี้ www.tzuchithailand.com/index.php?mo=3&art=76831 - 133k – accessed date 10 ต.ค. 2551

การเปลี่ยนแปลงกระบวนการทัศน์ ด้วยหลัก 3 s [http:// www.goodpracticemodel.com/gblog/](http://www.goodpracticemodel.com/gblog/) - 68k *goodpractice Model* accessed date 10 ต.ค. 2551

จิตอาสา พลังสร้างโลก 1: รู้จักไต้หวัน โดย นพ.อำพลจินดาวัฒน์ [tzuchithailand.igetweb.com /index.php?mo=3&art=98833](http://tzuchithailand.igetweb.com/index.php?mo=3&art=98833) - 268k accessed date 10 ต.ค. 2551

หมวดที่ 7 การประเมิน และการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลโดยนักศึกษาในระบบออนไลน์ และการประเมินการเรียนการสอนรายวิชาโดยแบบประเมินของคณะ
- 1.2 การสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผลจากการประเมินการเรียนการสอนของผู้สอน
- 2.2 การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน และ คณะกรรมการบริหารวิชาการ
- 2.3 การทวนสอบการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลจากการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยนักศึกษา การสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนประจำปีระหว่างอาจารย์และ นักศึกษา มาพิจารณาร่วมกันในที่ผู้สอนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
- 3.2 การทำวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 สอบทวนการกรอกผลคะแนนสอบ รายงาน ฯลฯ
- 4.2 สุ่มตรวจผลการประเมินรายงาน และการนำเสนอรายงานโดยอาจารย์อื่นที่ไม่ใช่ผู้ให้คะแนน
- 4.3 มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน
- 4.4 การพิจารณาเกรดโดยคณะกรรมการบริหารวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 ผู้รับผิดชอบวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนจากข้อมูลที่ได้ในข้อ 1, 2
- 5.2 นำผลมาออกแบบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) สำหรับปีการศึกษาต่อไป

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร (Test Blueprint)

ประกอบการออกข้อสอบ วิชา กฎหมายและจริยธรรมวิชาชีพ

เนื้อหา	พฤติกรรม							รวม	อันดับ
	ความรู้ - ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า	ทักษะ		
กฎหมายวิชาชีพการพยาบาล									
1. กฎหมายทั่วไป		1						1	
2. กฎหมายอาญา - การกระทำที่อาจต้องรับผิดชอบ เช่น ประมาท ทอดทิ้งผู้ป่วย เปิดเผยความลับทำแท้ง ปฏิเสธการช่วยเหลือ		1	1					2	

เนื้อหา	พฤติกรรม	ความรู้ - ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า	ทักษะ	เจตคติ	รวม	อันดับ
	รวม									20	
	อันดับความสำคัญ										
	จริยศาสตร์										
	1. ทฤษฎีจริยศาสตร์ - หน้าที่นิยม, ประโยชน์นิยม			2						2	
	2. การพัฒนาจริยธรรมในวิชาชีพ- ทฤษฎีโคลเบอร์ก			1						1	
	3. หลักจริยธรรมในวิชาชีพ										
	3.1 เอกสิทธิ์หรือความมีอิสระ(Autonomy)			1						1	
	3.2 การทำในสิ่งที่เป็นประโยชน์ (Beneficence)	1								1	
	3.3 การไม่ทำในสิ่งที่เป็นอันตราย (Nonmaleficence)			1						1	
	3.4 ความยุติธรรม(Justice)			1						1	
	3.5 ความซื่อสัตย์ (Fidelity) และการรักษาความลับ (Confidentiality)			1						1	
	3.6 การบอกความจริง (Veracity)			1						1	
	4. จรรยาบรรณพยาบาลของสมาคมพยาบาล พ.ศ. 2546			2						2	
	5. สิทธิผู้ป่วย- คำประกาศสิทธิผู้ป่วยของ 5 องค์กรวิชาชีพ			1						1	
	6. สิทธิพยาบาล	1								1	
	รวม									13	
	อันดับความสำคัญ										
	7. พฤติกรรมเชิงจริยธรรม										
	7.1 ค่านิยมและการกระจ่างในค่านิยมส่วนบุคคล ปัญหาจริยธรรมในวิชาชีพการพยาบาล			1						1	
	7.2 ปัญหาการบอกความจริง			1						1	
	7.3 ปัญหาเกี่ยวกับชีวิตและการตายอย่างสงบ และมีศักดิ์ศรี			1						1	

