

# มคอ. 3

รหัสวิชา 3634901 สัมมนาปัญหาพิเศษทางการเงิน

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน

ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553

## คำนำ

ในการจัดทำ มคอ. ในครั้งนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชา 3634901 สัมมนาบัญชีสหภาพพิเศษทางการเงิน (Seminar in Financial ) ศึกษาการมีศึกษาทางการเงินธุรกิจ ทำการวิเคราะห์ และแสดงความคิดเป็น อภิปรายปัญหา และตัดสินใจตามหลักการ ตามทฤษฎี และความเหมาะสมตามสถานการณ์

ผู้สอนควรได้ศึกษารายละเอียดข้อเท็จจริงเพิ่มเติมลึกและหวังว่าเอกสารประกอบการสอนนี้จะมีประโยชน์และขอขอบคุณในความอนุเคราะห์มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ผู้จัดทำ

## สารบัญ

หมวด	หัวข้อ	หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3	ทักษะและการทำงาน	8
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	7
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	12
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	14
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของสาขาวิชา	15

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
วิทยาเขตและคณะภาควิชา คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1. รหัสและชื่อรายวิชา 9634901 สัมมนาปัญหาพิเศษทางการเงิน Seminar in Finance
- 2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5) หน่วยกิต
- 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาศึกษาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์รังคนก โสภำรัทนกุล
- 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4
- 6. รายวิชาที่จัดลงทะเบียนมาก่อน (Prerequisite) 3631101 การจัดการทางการเงิน
- 7. รายวิชาที่จัดลงทะเบียนพร้อมกัน (Co-requisite) 3633401 การวิเคราะห์ทางการเงิน
- 8. สถานที่เรียน ไม่มี
- 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 8 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
  - 1.1 วัตถุประสงค์ (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)
    - 1. เพื่อให้บัณฑิตศึกษาทราบถึงกรอบแนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการในการบริหารทางการเงิน
    - 2. เพื่อให้บัณฑิตศึกษาทราบถึงกรอบแนวคิดและวิธีการในการเชื่อมโยงรายงานทางการเงินรวมทั้งสามารถนำเสนอในรูปแบบรายงานทางการเงิน
    - 3. เพื่อให้บัณฑิตศึกษาทราบถึงวิธีการในการบริหารการเงินภายใต้ภาวะการที่ที่เกิดขึ้นจริง
    - 4. เพื่อให้บัณฑิตศึกษาสามารถถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ด้วยตนเองให้กับผู้อื่น
- 1.2 วัตถุประสงค์ (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่รับจากการเรียน)
  - 1. นักศึกษาศาสนาสามารถอธิบายถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นภายใต้การตัดสินใจตามหลักการ ทฤษฎี และความเหมาะสมตามสถานการณ์
  - 2. นักศึกษาศาสนาสามารถบูรณาการทางด้านความคิด การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ ภายใต้สถานการณ์จริง
  - 3. นักศึกษาศาสนาสามารถค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการตัดสินใจลงทุนโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เว็บไซต์ หรือสื่อสิ่งพิมพ์ เพื่อนำมาใช้เป็นฐานข้อมูลในการตัดสินใจ
  - 4. นักศึกษาศาสนาสามารถทำกาวิเคราะห์และสามารถตัดสินใจภายใต้สถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงได้
- 1.3 วัตถุประสงค์ (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)
  - 1. นักศึกษาศาสนาสามารถตัดสินใจวิเคราะห์ข้อมูลภายใต้สถานการณ์จริง แหล่งข้อมูลจริงและนำเสนอได้
  - 2. นักศึกษาจะต้องทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง ไม่คัดลอกจากผู้อื่น
  - 3. นักศึกษาจะต้องซื่อสัตย์และแหล่งที่มาของข้อมูลให้นำมาใช้ในการศึกษาได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงภาษาอังกฤษ

1. เพื่อให้มีนักศึกษาก่อเกิดภาวะองค์ความรู้ในศาสตร์ทางด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเงิน การตลาด การบัญชี เศรษฐศาสตร์ และการบริหารจัดการ
2. เพื่อให้มีนักศึกษามีความภาคภูมิใจและตัดสินใจภายใต้ฐานข้อมูลจริง สถานการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้มีนักศึกษามีความมั่นใจในความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษกรณีศึกษาทางการเงินธุรกิจ ทำการวิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเป็นข้อปัญหา และตัดสินใจตามหลักการ ตามทฤษฎี และความเหมาะสมตามสถานการณ์

Study the case studies on financial business, do analysis, workshop, discussions, and making a decision according to the theory and suitability to the situation.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
45 ชม. ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	6 ชม. ต่อสัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษารายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์และป้ายประกาศของหลักสูตร
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

**หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**1. คุณธรรม จริยธรรม**

**1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่พึงพัฒนา**

สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และวิชาชีพโดยใช้ดุลยพินิจ ทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้เรียน ค่านิยมพื้นฐาน และบรรทัดฐานบรรณารักษศาสตร์ แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม และจริยธรรม อาทิ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ เป็นแบบอย่างที่ดี เข้าใจผู้อื่น และเข้าใจโลก เป็นต้น

1. มีความซื่อสัตย์สุจริต ซื่อตรงต่อหน้าที่ ต่อตนเองและต่อผู้อื่น ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น และมีความสำนึกับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
2. มีความกตัญญู ความเสียสละ ความเอื้อเฟื้อ ความเพียรพยายาม
3. มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการสร้างภูมิคุ้มกัน
4. มีความเคารพต่อกฎ ระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
5. มีจิตสำนึกและมีวินัยในธรรมที่แยกแยะความถูกต้อง ความดีและความชั่ว

**1.2 วิธีการสอน**

มอบหมายงานให้นักศึกษาทำการวิเคราะห์กรณีศึกษา การเล่นหุ่น และการทำ KM โดยกำหนดให้นักศึกษาลงงานและนำเสนอสรุปสัปดาห์ เพื่อพิจารณาถึงความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต และเมื่อได้รับมอบหมายและความตรงต่อเวลาในการส่งงาน

**1.3 วิธีการประเมินผล**

สังเกตพฤติกรรมการต่าง ๆ ของนักศึกษาที่วิเคราะห์กรณีศึกษาเขียนการสะท้อนภายในห้องเรียน การส่งงาน และผลงานที่นำเสนอในงานที่ได้รับมอบหมาย เป็นการทดสอบว่าวิธีการสอนข้างต้นมีประสิทธิผลต่อหลักสูตรคุณธรรม จริยธรรมหรือไม่

**2. ความรู้**

**2.1 ความรู้ที่พึงได้รับ**

1. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเรียนด้านบริหารธุรกิจ
2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ ทางกายวิภาค การเงิน การตลาดและการดำเนินงาน รวมทั้งการจัดการองค์การ
3. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับกระบวนการบริหารธุรกิจ ในด้านการวางแผน การปฏิบัติการ การควบคุมและการประเมินผลดำเนินงานรวมทั้งการปรับปรุงแผนงาน

4. มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านบริหารธุรกิจ รวมทั้งมีความเข้าใจในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและผลกระทบอย่างเท่ากัน

**2.2 วิธีการสอน**

การจัดการเรียนการสอนจะเป็นใน 2 ลักษณะ คือ

2.1. การบรรยาย โดยให้นักศึกษาได้ทราบ ทฤษฎี หลักเกณฑ์ กระบวนการคิด รวมถึงวิธีการจัดการทางการเงินของกิจการตั้งแต่เริ่มจัดหาเงิน การใช้เงินและการวางแผนทางการเงิน

**2.2 ภาคปฏิบัติ**

2.2.1 การวิเคราะห์กรณีศึกษา พัฒนาทักษะนักศึกษาทางบริหารธุรกิจ ในด้านการวางแผน การปฏิบัติการ การควบคุมและการประเมินผลดำเนินงานรวมทั้งการปรับปรุงแผนงาน

**2.2.2 กิจกรรมเสริม**

2.2.2.1 ให้นักศึกษาเล่นเกมสั้นเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านกระบวนการคิด วิเคราะห์ การตัดสินใจ ภายใต้แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือและภายใต้สถานการณ์การลงโทษที่เกิดขึ้นจริง

2.2.2.2 ให้นักศึกษาทำ KM เพื่อถ่ายทอดทักษะความรู้ระหว่างกันภายในชั้นเรียน พร้อมทั้งทำบทสรุปการทำ KM ในแต่ละครั้ง

**2.3 วิธีการประเมินผล**

**2.3.1 สอบปลายภาค**

**2.3.2 การวิเคราะห์กรณีศึกษา**

**2.3.3 สรุปประเด็นการทำ KM**

**2.3.4 การสนทน**

**เกณฑ์การให้คะแนน**

1. การเล่นหุ่นเมื่อครบกำหนดในการเล่นจะได้รับ คะแนน แต่ถ้าเล่นหุ่นแล้วขาดทุนจะมีระดับของผลคูณลดลงดังต่อไปนี้

ติดลบ	1-50,000 บาท -1 คะแนน
ติดลบ	50,000-100,000 บาท -2 คะแนน
ติดลบ	100,001-150,000 บาท -3 คะแนน
ติดลบ	150,001-200,000 บาท -4 คะแนน
ติดลบ	200,001-250,000 บาท -5 คะแนน
ติดลบ	250,001-300,000 บาท -6 คะแนน
ติดลบ	300,001-400,000 บาท -7 คะแนน

ติดลบ 400,001 ขึ้นไป -8 คะแนน

2. ในทุกสัปดาห์นักศึกษาจะต้องสรุปรายงานการเดินผู้ลงในสมุดส่งอาจารย์ผู้สอน พร้อมทั้งอธิบายให้วิทยากรตัดสินใจหรือการชว่ช่วยผู้ต้นตัวใดตัวหนึ่งมีภาคภูมิใจในการลงทุนภายใต้ วัตถุประสงค์การลงทุนอย่างไร

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ต่อยอดกรอบความรู้เดิม สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อให้เกิดนวัตกรรม กิจกรรม หรือแนวทางการบริหารธุรกิจใหม่ๆ
- 2. สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้สิ่งสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจอย่างเหมาะสม
- 3. สามารถคิดค้นทางเดินใหม่ๆ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบที่เป็นผลจากทางเลือกอย่างรอบด้าน โดยการนำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้
- 4. มีความกล้าในการตัดสินใจเลือกทางเดินที่สอดคล้องกับสถานการณ์

3.2 วิธีการสอน

- 1. การวิเคราะห์กรณีศึกษา พัฒนาการศึกษานักศึกษาทางบริหารธุรกิจ ในด้านบริหารวางแผน การปฏิบัติการ การควบคุมและการประเมินผลการดำเนินงานรวมทั้งการปรับปรุงแผนงาน
- 2. กิจกรรมเสริม

ตัดสินใจ ภายใต้แหล่งข้อมูลที่ไม่เชื่อถือและภายใต้สถานการณ์การลงทุนที่เกิดขึ้นจริง

2.2 ให้นักศึกษาทำ KM เพื่อถ่ายทอดทักษะความรู้ระหว่างกันภายในชั้นเรียนพร้อมทั้งทำบทสรุปการทำ KM ในแต่ละครั้ง

3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 สอบปลายภาค
- 3.3.2 การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 3.3.3 สรุปรูปแบบการทำ KM
- 3.3.4 สรุปรายงานการเดินผู้

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1. มีความสามารถในการประสานงาน มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถสร้างสัมพันธภาพอันดีกับผู้อื่นด้วยพื้นฐานความเข้าใจถึงความแตกต่างของผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างมีจิตวิทยา
- 2. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การประสานงาน การมอบหมายบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบพร้อมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกเพื่อร่วมงาน ซึ่งเป็นการแสดงออกถึงความเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ
- 3. มีความกระตือรือร้นและความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความรับผิดชอบ ยอมรับฟังและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งมีความเป็นผู้ตามในจังหวะที่เหมาะสม
- 4. มีความสามารถในการริเริ่มแสดงความคิดเห็นใหม่ ๆ ที่อาจมีความแตกต่างอย่างสร้างสรรค์

4.2 วิธีการสอน

ให้นักศึกษาทำ KM เพื่อถ่ายทอดทักษะความรู้ระหว่างกันภายในชั้นเรียนพร้อมทั้งทำบทสรุปการทำ KM ในแต่ละครั้ง

4.3 วิธีการประเมินผล

- 4.3.1 ประเมินรายงานที่นำเสนอและพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- 4.3.2 ประเมินพฤติกรรมในห้องเรียน เช่น การเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในห้องเรียน การทำงานส่ง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1. สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติและการวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจ
- 2. สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3. สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานและเทคโนโลยีระบบสารสนเทศที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน
- 4. สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจอย่างถูกต้อง ทั้งในรูปแบบการเขียนรายงานและการนำเสนอด้วยวาจา
- 5. สามารถสื่อสารด้วยบุคลิกภาพที่น่าเชื่อถือและสามารถใช้รูปแบบของสื่อ เทคนิค วิธีการ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับกลุ่มบุคคลที่มีพื้นฐานและแนวคิดที่หลากหลาย

6. ความสามารถนำเทคโนโลยีไปเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนในการดำเนินงานและทราบถึงข้อจำกัดของเทคโนโลยี
7. ความสามารถนำเทคโนโลยีการสื่อสารแบบเครือข่าย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสารและดำเนินงาน

#### 5.2 วิธีการสอน

ให้นักศึกษาเล่นเกมส์หุ่นเพื่อพัฒนาทักษะด้านกระบวนการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ ภายได้แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือและภายใต้สถานการณ์การลงทุนที่เกิดขึ้นจริง ซึ่งในการเล่นหุ่นนักศึกษาจะต้องมีการคำนวณค่าหาข้อมูลจาก Website ที่เกี่ยวข้อง และจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง จากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ พร้อมทั้งให้นักศึกษานำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

- 5.3.1 สรุปรายงานการเล่นหุ่น
- 5.3.2 รูปแบบการนำเสนอในชั้นเรียน

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

1	1.บทความความรู้เกี่ยวกับกรอบแนวคิดในการบริหารการเงิน	3	1. ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบความรู้นักศึกษา	จ. สังคณา โสภารัตนกุล
2-14	2.1 การวิเคราะห์กรณีศึกษาเชิงอีทีเคาะทางด้านความคิดวิเคราะห์ 2.2 การเล่นเกมหุ่นเพื่อฝึกทักษะทางด้าน การคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจลงทุน ภายใต้อสถานการณ์จริง 2.3 การทำ KM ของนักศึกษาในหัวข้อที่ นำสนใจและทำต่อสถานการณ์	3	1. ให้นักศึกษาทำการวิเคราะห์กรณีศึกษา 2. ให้นักศึกษาเขียนรายงานผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อนำเสนอ ต่ออาจารย์ผู้สอน 3. ให้นักศึกษาทำการสรุปเล่ม รายงานชุดครั้งที่ทำ KM	จ. สังคณา โสภารัตนกุล
15	ประมวลความรู้แบบชุด	3	สอบสัมภาระณนักศึกษาเป็นรายบุคคล	จ. สังคณา โสภารัตนกุล

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

1.	2.1.2.2.3	- การนำเสนอผลงาน ในชั้นเรียน - การวิเคราะห์ กรณีศึกษา - รายงานผลการค้น พบที่ค้น - การทำ KM ในชั้น เรียน	2-14	65
2.	2.1.2.3	การประมวลความรู้ โดยการสนทนากลุ่ม	15	15
4.	2.1.2.1.2.3	ตอบปลายภาค	16	20

## หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

## 1. เอกสารและคำาหลัก

## 1.1 Web site อ้างอิง

<http://www.tsi-thailand.org/>

<http://www.set.or.th/>

<http://www.sarit.dusit.ac.th/>

<http://www.elearning.dusit.ac.th/>

<http://www.bot.or.th/>

## 1.2 หนังสืออ่านประกอบ

เฉลิมขวัญ คุรุบุญวงศ์, ผศ.ผู้แปล.(2551).วิเคราะห์ เจาะลึก อัตรากำลังทางการเงิน.กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเคยูเคชั่น.

โตห่าระ กสิมพูน.ผู้แปล.(2545).สำนักงานการเงินแบบไม่จบบัญชี.กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเคยูเคชั่น.

## 1.3 วารสารอ้างอิง

Monthly Review จัดทำโดย : ฝ่ายสื่อสิ่งพิมพ์ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

ข้อมูลสถิติประจำปี 2545-2551(Fact book 2002-2008)จัดทำโดย: ฝ่ายสื่อสิ่งพิมพ์

ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

วารสารตลาดหลักทรัพย์ จัดทำโดย : ฝ่ายสื่อสิ่งพิมพ์ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

## 2. เอกสารและข้อ มูลแนะนำ

หนังสือทุกเล่มที่เกี่ยวข้องกับการเงินธุรกิจ การบริหารการเงินและการจัดการทางการเงิน



### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของสาขาวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของสาขาวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.2 การดีทอล์กสะท้อนผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- 1.3 การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมการเรียน
- 1.4 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- 1.5 ข้อเสนอแนะแบบตอบตามประเมินผู้สอน

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผลการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์
- 2.2 งานที่มอบหมายให้กับนักศึกษา
- 2.3 การทวนสอบผลประเมินการเรียน

#### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- 3.2 การวิจัยในชั้นเรียน

#### 4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในสาขาวิชา

- 4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- 4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ

#### 5. การดำเนินการทวนสอบและปรับปรุงประสิทธิผลของสาขาวิชา

- 5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุกปีหรือการศึกษาศึกษาที่เปิดการเรียนการสอน
- 5.2 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้มีนักศึกษาที่มีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับ

ปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์