

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/เขต	คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
6003202 การพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุข (Emergency and Disaster Nursing)
- จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-4)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตร พยาบาลศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
ประเภทรายวิชา กลุ่มวิชาชีพ หมวดวิชาเฉพาะ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ/ อาจารย์ศรัทธา ประกอบชัย
อาจารย์ผู้สอน วิทยากรจากภายนอกและอาจารย์ในสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคฤดูร้อน/ ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
- สถานที่เรียน
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 204/3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ถนนสีรินธร แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กทม. 10700
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ธันวาคม 2554

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายการจัดระบบการรักษาพยาบาล ประเมิน คัดกรอง การบำบัดรักษา ณ
ที่เกิดเหตุ การขนส่ง การบำบัดระหว่างการนำส่ง การกู้ชีวิต การบำบัดอาการเจ็บป่วยฉุกเฉิน การเกิดอุบัติเหตุ

หมู่ การก่อการร้ายและ สาธารณภัย ตลอดจนป้องกัน ควบคุมการเกิดบาดเจ็บและการถูกระทำรุนแรงใน บุคคลทุกช่วงอายุได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อให้สาระการเรียนรู้ทันสมัยและสอดคล้องกับสมรรถนะการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ ของสภาการพยาบาล

2.2 เพื่อปรับกระบวนการรายวิชาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา (TQF) ระดับปริญญาตรี

2.3 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นรูปธรรมและพัฒนาบทเรียน E-learning เพื่อให้นักศึกษาเรียนด้วยตนเอง ควบคู่ไปกับการเรียนในชั้นเรียน ตลอดจนให้นักศึกษาค้นคว้า ความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

2.4 เพื่อนำผลการเรียนมาบูรณาการในการฝึกภาคปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎี งานวิจัย และหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับการเจ็บป่วยฉุกเฉิน การเกิด อุบัติภัยหมู่ การก่อการร้าย และสาธารณภัย การเกิดการบาดเจ็บ การจัดระบบการรักษาพยาบาล การ ประเมินและคัดกรอง การบำบัดรักษา ณ ที่เกิดเหตุ การกู้ชีวิต การส่งต่อ และการขนส่งผู้บาดเจ็บ การบำบัด อากาการ และการตอบสนองของร่างกายต่อการเจ็บป่วยฉุกเฉิน และการบาดเจ็บรุนแรง การป้องกันควบคุมการ เกิดการบาดเจ็บ และการถูกระทำรุนแรงในบุคคลทุกช่วงอายุ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	การฝึกทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
32 ชั่วโมง	6 ชม (สอนซ่อมเสริม 2 ครั้ง) ฝึกการเคลื่อนย้ายด้วยอุปกรณ์ 3 ชั่วโมง ฝึกการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง 4 ชั่วโมง		4 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น รายบุคคล

3.1 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ วันพุธ เวลา 08.00 - 09.00 น. (เฉพาะรายที่ต้องการ)

3.2 นักศึกษาจองวันเวลาล่วงหน้าหรือมาพบตามเวลา

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้ นักศึกษามีคุณลักษณะ หรือมีความสามารถดังนี้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
---------------	------------	------------------

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจในหลัก ศาสนา จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพตลอดจนสิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย ผู้ประกอบวิชาชีพพยาบาลที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>4.1.2 สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี ความชั่วได้</p> <p>4.1.3 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>4.1.4 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และผลการปฏิบัติงาน</p> <p>4.1.5 มีความกตัญญู เสียสละ ซื่อสัตย์ และมีวินัย</p> <p>4.1.6 มีจรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและการปฏิบัติงาน</p> <p>4.1.7 เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน</p> <p>4.1.8 ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ ผู้ใช้บริการได้ รับรู้และเข้าใจสิทธิของตนเอง</p>	<p>1. ปฐมนิเทศรายวิชาและ ระเบียบวินัย คุณธรรม ที่พึงปฏิบัติ</p> <p>2. ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น จากประสบการณ์ของนักศึกษาที่ พบเกี่ยวกับพยาบาลฉุกเฉินและสา ธารณภัยในโรงพยาบาล</p> <p>3. ฝึกให้นักศึกษาตระหนักรู้ใน ตนเอง โดยใช้กระบวนการคิด อย่างมีวิจารณญาณ ในกรณีศึกษาที่ เกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่ความ รับผิดชอบของพยาบาลผู้ป่วยใน ภาวะฉุกเฉิน อุบัติภัยหมู่และสิทธิ ผู้ป่วยมาวิเคราะห์</p> <p>4. บรรยายสอดแทรกและ เสริมแรง โดยยกตัวอย่าง พฤติกรรมของการพยาบาลที่ เหมาะสมและไม่เหมาะสม</p> <p>5. มอบหมายศึกษาผู้ป่วยตาม แนวทาง Fast tract</p>	<p>1. ประเมินจากการแสดง ทัศนคติ ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความสำคัญ บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบ ของการพยาบาลฉุกเฉินและ สาธารณภัยก่อนและหลัง บทเรียน</p> <p>2. การอภิปราย แสดงความ คิดเห็นหน้าชั้นเรียน เกี่ยวข้องกับกรณีศึกษาใน ด้านบทบาทหน้าที่ความ รับผิดชอบของพยาบาลและ สิทธิผู้ป่วย</p> <p>3. การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ตรงเวลา</p> <p>4. คุณภาพของรายงาน (การ ดูแลผู้ป่วยตามสิทธิละศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์)</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>2. ความรู้</p> <p>4.2.1 มีความรู้และเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่เกี่ยวกับการพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉินและสาธารณสุขที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน</p> <p>4.2.2 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาล</p> <p>4.2.3 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลและกระบวนการแก้ปัญหาสุขภาพ</p> <p>4.2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยและการบริหารจัดการองค์กร</p> <p>4.2.5 มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสารสนเทศทางการพยาบาล</p> <p>4.2.6 มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและโลก</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายด้วย Power point สถานการณ์จำลอง 2. อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3. ให้นักศึกษา ฝึกการประเมินคัดกรองผู้ป่วย ลำเลียง เคลื่อนย้าย. การใช้เครื่องมือในการสื่อสาร การบันทึกข้อมูลและฟื้นคืนชีพ 4. มอบหมายให้นักศึกษาเป็นรายบุคคล ศึกษาการพยาบาล สาธารณภัยสำคัญที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน 5. อาจารย์และนักศึกษาร่วมสรุปประเด็นสำคัญและตอบข้อซักถาม ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินความรู้ทางวิชาการ (การสอบย่อยสอบกลางภาค, สอบปลายภาค) 2. การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย การมีส่วนร่วม การตอบและการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา 3. ประเมินภาคปฏิบัติ เรื่องการประเมินคัดกรองผู้ป่วย การลำเลียง การเคลื่อนย้าย. การใช้เครื่องมือในการสื่อสาร การบันทึกข้อมูลและฟื้นคืนชีพ 4. ผล mind mapping
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>4.3.1 ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถ เพิ่มมากขึ้น</p> <p>4.3.2 สามารถสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ ปัจจัยเสี่ยงภาวะแทรกซ้อน ผลกระทบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการพยาบาลฉุกเฉินและจากสาธารณสุขจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นำสถานการณ์เกี่ยวกับปัญหาฉุกเฉินและจากสาธารณสุขให้นักศึกษาวิเคราะห์ 2. มอบหมายนักศึกษาเป็นกลุ่มสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เพื่อออกแบบและวางแผนรองรับภาวะฉุกเฉินและจากสาธารณสุขในประเทศไทย 3. วิเคราะห์สถานการณ์อุบัติภัยหมู่ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากรายงาน 2. ผลการประเมินแผนออกแบบและวางแผนรับภาวะฉุกเฉิน สาธารณภัย และการก่อการร้าย

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.3.3 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการอ้างอิง และวางแผนแก้ปัญหาทางการพยาบาลฉุกเฉินและจากสาธารณสุขอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>4.3.4 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับ</p> <p>การพยาบาลฉุกเฉินและจากสาธารณสุข รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน</p> <p>4.3.5 สามารถแก้ปัญหาด้วยการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องและนำนวัตกรรมมาบูรณาการในการวางแผนการพยาบาลฉุกเฉินและจากสาธารณสุข</p> <p>4.3.6 สามารถแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทของสุขภาพที่เปลี่ยนไป</p>	<p>และการก่อการร้ายของบ้านเมือง มาวิพากษ์และสรุปใจความสำคัญ</p>	
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</p> <p>4.4.1 มีมุมมองด้านบวกต่อผู้อื่นมีทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพ และการสื่อสารทางบวก กับผู้เรียน ผู้สอน ผู้ใช้บริการ และผู้ร่วมทีมสุขภาพ</p> <p>4.4.2 ให้คุณค่ากับการทำงานเป็นทีม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในบทบาทผู้นำและผู้ตามในงานที่มอบหมายอย่างมีความสุข</p> <p>4.4.3 สามารถแสดงภาวะผู้นำในการตัดสินใจเฉพาะหน้าและในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางบวก</p> <p>4.4.4 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ เรียนรู้ และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมได้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. มอบหมายงานกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบและบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตาม โดยแบ่งนักศึกษาเป็น10 กลุ่ม โดยให้มีการวิเคราะห์สถานการณ์และกรณีศึกษาในชั้นเรียน</p> <p>2. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน</p>	<p>1. ประเมินผลงานการทำงานรายงานกลุ่ม</p> <p>2. การสะท้อนย้อนคิด</p> <p>3. ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</p> <p>4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4.5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักการระกาะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข เช่น การคำนวณชนิดและปริมาณของสารน้ำ การคำนวณขนาดของบาดแผลใหม่</p> <p>4.5.2 สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจรวมทั้งสามารถแปลความหมายข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ</p> <p>4.5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง และการเขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.5.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น ในการบันทึก จัดทำรายงาน</p> <p>4.5.5 รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตในการจัดการข้อมูล</p>	<p>1. จัดกิจกรรมการสอน โดยการสร้างสถานการณ์ เรื่องการคำนวณ ชนิดและปริมาณของสารน้ำ การคำนวณขนาดของบาดแผลใหม่ ในการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินและสาธาณภัย</p> <p>2. แบบทดสอบหลังจบการเรียนรู้ แต่ละหน่วยผ่าน e-learning โดยใช้คอมพิวเตอร์</p> <p>3. มอบหมายให้นักศึกษา จัดทำและนำเสนอ รายงานการพยาบาล เมื่อเกิดสาธารณภัย ที่เกิดขึ้นในประเทศ</p>	<p>1. การประเมินความรู้ทางวิชาการ (การสอบย่อย ,การสอบกลางภาค, ปลายภาค) - การจัดทำรายงาน นำ เสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี และใช้สารสนเทศทางการพยาบาล</p> <p>2. คุณภาพของรายงานและการเลือกใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอรายงาน</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำ การเรียนการสอนใน รายวิชา หน่วยที่ 1 แนวคิด ทฤษฎี งานวิจัย และหลักฐานเชิง ประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับการ เจ็บป่วยฉุกเฉินและ สาธารณสุข 1.1 แนวคิดเกี่ยวกับสาธารณสุข 1.2 แนวคิดเกี่ยวกับการพยาบาล ฉุกเฉิน Scene Size up	2	-อาจารย์ผู้รับผิดชอบแนะนำ ลักษณะวิชา วิธีการเรียนการ สอน และการวัดประเมินผล -บรรยายและอภิปรายโดยใช้ Power point -ให้นักศึกษาร่วมแสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับประสบการณ์ ในหน่วยฉุกเฉินและสาธารณสุข -ส่งคะแนนสอบย่อย 2 คะแนน	อาจารย์สาขา การพยาบาล ผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ
1	หน่วยที่ 1 แนวคิด ทฤษฎี งานวิจัย และหลักฐานเชิง ประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับการ เจ็บป่วยฉุกเฉินและสาธารณสุข (ต่อ) 1.3 การบริหารงานในหน่วยฉุกเฉิน 1.4 การบริหารจัดการภาวะฉุกเฉิน อุบัติเหตุหมู่ 1.5 การจำแนกผู้ป่วยฉุกเฉินและ สาธารณสุขการสื่อสารในหน่วย ฉุกเฉิน	2	-วิดิทัศน์เกี่ยวกับการสื่อสารการ จำแนกประเภทผู้ป่วย -แสดงแผน และข้อควรระวังใน การทำแผนอุบัติเหตุหมู่ -อาจารย์และนักศึกษาร่วมสรุป ประเด็นสำคัญและตอบข้อ ซักถาม -ส่งคะแนนสอบย่อย 2 คะแนน -ส่งข้อสอบวันที่	
2	หน่วยที่ 2 การประเมินผู้ป่วย ฉุกเฉินและ สาธารณสุข 2.1 การประเมินขั้นต้น (Primary assessment) 2.2 การประเมินขั้นที่สอง (Secondary assessment)	2	- แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้ฝึก ประเมิน ผู้ป่วยฉุกเฉินและสา ธารณสุข -บรรยายโดยใช้ Power Point -อาจารย์และนักศึกษาร่วม อภิปราย -ส่งคะแนนสอบย่อย 2 คะแนน -ส่งข้อสอบวันที่	
2	หน่วยที่ 3 การพยาบาลผู้ป่วยที่มี บาดแผล 4.1 ชนิดของบาดแผล 4.2 การช่วยเหลือผู้ที่มีบาดแผล เบื้องต้นตามชนิดของบาดแผล 4.3 หลักการประเมินผู้ป่วยที่ได้รับ	2	-สาธิตการประเมินผู้ป่วยและ หลักการพยาบาลเบื้องต้น -บรรยายโดยใช้ Power Point -อาจารย์และนักศึกษาร่วมสรุป ประเด็นสำคัญ -ส่งคะแนนสอบย่อย 2 คะแนน	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	บาดเจ็บหลายระบบ 4.4 การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับ บาดเจ็บหลายระบบเบื้องต้น		-ส่งข้อสอบวันที่	
3	หน่วยที่ 4 หลักการลำเลียงและ การเคลื่อนย้าย 3.1 ประเภทการเคลื่อนย้าย 3.2 อุปกรณ์ในการเคลื่อนย้าย 3.3 การส่งต่อผู้ป่วยฉุกเฉินและสา ธารณภัย	สอน 1 ปฏิบัติ 2	-บรรยายโดยใช้ Power Point -อภิปรายการเคลื่อนย้ายและ การส่งต่อผู้ป่วย -นักศึกษาฝึกภาคปฏิบัติ -ส่งคะแนน 2 คะแนน -ส่งข้อสอบวันที่	
3	หน่วยที่ 5 การพยาบาลบาดแผล ใหม่และการช่วยเหลือเบื้องต้น หน่วยที่ 6 Blast injury และการ ก่อการร้าย	2	-นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาผู้ ที่ผู้ป่วย -บรรยายโดยใช้ Power Point -ส่งคะแนนสอบย่อย 2 คะแนน -ส่งข้อสอบวันที่	
4	หน่วยที่ 7 การพยาบาลผู้ป่วยชั กหมดสติและได้รับสารพิษ 7.1 การพยาบาลผู้ป่วยชั กหมด สติ 7.2 วิธีการเข้าสู่ร่างกายของ สารพิษ 7.3 ชนิดของสารพิษ 7.4 หลักในการให้การช่วยเหลือ และลดอาการรุนแรงของสารพิษ	2	-นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาผู้ ที่ผู้ป่วยชั กหมดสติ ได้รับ สารพิษ โดยแบ่งเป็น 8 กลุ่ม -บรรยายโดยใช้ Power Point -ส่งคะแนน 2 คะแนน -ส่งข้อสอบวันที่	
4	หน่วยที่ 8 การพยาบาลผู้ป่วย ฉุกเฉินในระบบต่างๆ 8.1 ระบบหัวใจและหลอดเลือด 8.2 ระบบทางเดินหายใจ 8.3 ระบบทางเดินปัสสาวะ 8.4 ระบบทางเดินอาหาร	3	-บรรยายโดยใช้ Power Point -นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาผู้ ที่ฉุกเฉินโดยแบ่งเป็น 8 กลุ่ม -อภิปรายและซักถาม -ส่งคะแนน 2 คะแนน -ส่งข้อสอบวันที่	
5	สอบกลางภาค (ตั้งแต่หน่วยที่ 1-8) 2 ชั่วโมง			
5	หน่วยที่ 9 การประเมินผู้ป่วย ภาวะช็อกและการช่วยเหลือ เบื้องต้น	2	-บรรยายโดยใช้ Power Point -อภิปราย	
	9.1 ทบทวนภาวะช็อก 9.2 การประเมินภาวะช็อกและ		- ตัวอย่างกรณีศึกษา -ส่งคะแนน 2 คะแนน	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	การช่วยเหลือ เบื้องต้น		-ส่งข้อสอบวันที่	
6	หน่วยที่ 10 การพยาบาลฉุกเฉิน ทาง ตา หู คอ และจมูก 10.1 การประเมิน การพยาบาล ฉุกเฉินทางตา 10.2 การประเมิน การพยาบาล ฉุกเฉินทางหู 10.3 การประเมิน การพยาบาล ฉุกเฉินทางคอ 10.4 การประเมิน การพยาบาล ฉุกเฉินทางจมูก	2	-บรรยายโดยใช้ Power Point -อภิปราย -ส่งคะแนน 2 คะแนน -ส่งข้อสอบวันที่	
6	หน่วยที่ 11 หลักการให้สารน้ำ หรือของเหลวทางหลอดเลือดดำ ในหน่วยฉุกเฉิน 11.1 ชนิดและส่วนประกอบของ สารน้ำที่ให้ทางหลอดเลือดดำ 11.2 หลักในการให้สารน้ำและ สารละลายในผู้ป่วยฉุกเฉิน 11.3 กลุ่มยาที่ใช้ในหน่วยฉุกเฉิน	2	-แสดงตัวอย่างสารน้ำชนิดต่างๆ ที่ใช้ในหน่วยฉุกเฉิน -บรรยายโดยใช้ Power Point -วิดีโอเกี่ยวกับวิธีการให้สารน้ำ -อาจารย์และนักศึกษาร่วมสรุป ประเด็นสำคัญ -ส่งคะแนน 2 คะแนน -ส่งข้อสอบวันที่	
7	หน่วยที่ 12 การช่วยฟื้นคืนชีพ 12.1 ทบทวนกายวิภาคและ สรีรวิทยาของระบบไหลเวียนเลือด และการหายใจ 12.2 แนวคิดในการช่วยฟื้นคืนชีพ 12.3 การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง 12.4 รถช่วยชีวิตฉุกเฉิน 12.5 ยาในรถช่วยชีวิตฉุกเฉิน	สอน 1 ปฏิบัติ 2	-บรรยายโดยใช้ Power Point -วิดีโอเกี่ยวกับขั้นตอนการช่วย ฟื้นคืนชีพ -สาธิตขั้นตอนในการช่วยฟื้นคืน ชีพ -นักศึกษาฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้น คืนชีพขั้น advance -ส่งคะแนน 2 คะแนน -ส่งข้อสอบวันที่	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
7	หน่วยที่ 13 การป้องกันความเสี่ยงด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลในหน่วยฉุกเฉิน 13.1 กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพพยาบาลในส่วนที่เกี่ยวข้อง 13.2 แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับผู้ป่วยคดี 13.3 ข้อปฏิบัติเพื่อป้องกันการฟ้องร้อง 13.4 แนวทางปฏิบัติตัวเมื่อต้องไปเป็นพยานในศาล	2	-บรรยายโดยใช้ Power Point -อภิปราย -เชิญผู้มีประสบการณ์มาให้แนวคิดเกี่ยวกับการป้องกันการฟ้องร้อง -ยกตัวอย่างการปฏิบัติตัวเมื่อไปเป็นพยานที่ศาล -ส่งคะแนน 2 คะแนน -ส่งข้อสอบวันที่	
8	หน่วยที่ 14 การพยาบาลผู้ประสพภัยที่มีปัญหาทางด้านจิตใจ 14.1 ปฏิกริยาตอบสนองด้านจิตใจ 14.2 หลักการพยาบาลผู้ประสพภัยที่มีผลกระทบด้านจิตใจ 14.3 ภาวะฉุกเฉินทางจิตเวช	2	-บรรยายโดยใช้ Power Point -อภิปราย -วิธีดีตัวอย่างผู้ประสพภัยที่มีปัญหาทางจิตสังคม -ส่งคะแนน 2 คะแนน -ส่งข้อสอบวันที่	
8	หน่วยที่ 15 การพยาบาลฉุกเฉินผู้ป่วยที่ถูกทารุณกรรม 15.1 ปัจจัยเสี่ยงที่ทำให้เกิดทารุณกรรมในครอบครัว 15.2 ผลกระทบและแนวทางแก้ไขในการให้บริการผู้ป่วยที่ถูกทารุณกรรม 15.3 บทบาทของพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่ถูกทารุณกรรม 15.4 ภาวะฉุกเฉินในระบบสืบพันธุ์	2	-นักศึกษานำเสนอรายงานตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย -สรุปประเด็นสำคัญโดยใช้แบบทดสอบ -ส่งคะแนนสอบย่อย 2 คะแนน -ส่งข้อสอบวันที่	
9	สอบปลายภาค (ตั้งแต่หน่วยที่ 9-15 และ30% ของข้อสอบกลางภาค)			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
------------	---------------	----------------	-----------------	------------------------

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.6 4.3.1, 4.3.2, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.5, 4.3.6 4.5.1, 4.5.2, 4.5.3,4.5.4, 4.5.5	Pre-post test / วิเคราะห์ สถานการณ์ (กลุ่มหรือเดี่ยว) -การทดสอบย่อย (Quiz/Test) สอบหลังเรียนไปแล้ว 2 อาทิตย์ในทุกหน่วยวิชาผ่าน ระบบ e-learning http://xedu.dusit.ac.th	1,2,3,4,5,6, 7,8	10%
2	4.1.4, 4.1.5 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.5, 4.2.6	ส่ง mind map ทุกคน	ทุกหน่วย	5 %
3	4.3.1, 4.3.2, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.5, 4.3.6 4.4.2, 4.4.3, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.5, 4.3.6 4.5.1, 4.5.2, 4.5.3, 4.5.4, 4.5.5	รายงานกลุ่ม เรื่องการ พยาบาลผู้ป่วย เมื่อสา ธารณภัย -การพยาบาลก่อน ขณะและ หลังเกิดสาธารณภัย -การป้องกัน และเตรียมพร้อม เพื่อรองรับกับสาธารณภัยที่ เกิดขึ้น ทั้งตนเองและผู้อื่น	1	5%
4	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6 4.2.2, 4.2.3, 4.2.5, 4.2.6 4.3.1, 4.3.4, 4.3.6 4.4.2 ., 4.4.3, 4.4.4 4.5.1, 4.5.3	ภาคปฏิบัติ -การเคลื่อนย้ายด้วยอุปกรณ์ -การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง -พฤติกรรมกรรมการเข้าเรียน	2, 6	5 %
5	4.1.4 4.3.2, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.5, 4.3.6 4.4.2, 4.4.3, 4.5.1, 4.5.2, 4.5.3, 4.5.4, 4.5.5	รายงานเดี่ยว -ปัจจัยเสี่ยงที่ทำให้เกิดทารุณ กรรมใน ครอบครัว -ผลกระทบและแนว ทางแก้ไขในการให้ บริการ ผู้ป่วยที่ถูกทารุณกรรม -บทบาทของพยาบาลในการ ดูแลผู้ป่วยที่ถูกทารุณกรรม	8	5%
5	4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.5, 4.2.6 4.3.1, 4.3.2, 4.3.4,	สอบกลางภาค (ตั้งแต่หน่วย ที่ 1-8) จำนวน 2 ชั่วโมง	5	30 %

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	4.3.5, 4.3.6 4.5.1, 4.5.2, 4.5.3, 4.5.4, 4.5.5			
6	4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.5, 4.2.6 4.3.1, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.5, 4.3.6 4.5.1, 4.5.2, 4.5.3, 4.5.4, 4.5.5	สอบปลายภาค (ตั้งแต่หน่วยที่ 9-15 และ30%ของข้อสอบ กลางภาค)	9	40%

การประเมินผล

การประเมินผลการเรียนรู้ใช้แบบอิงกลุ่ม และอิงเกณฑ์ โดยใช้เกณฑ์ 60% ขึ้นไปสำหรับระดับคะแนน C

หมายเหตุ

1. นักศึกษาต้องเข้าเรียนต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 80%
2. นักศึกษาต้องทดสอบย่อย (Quiz/Test)ทุกหน่วยเรียน

3. แนวทางช่วยเหลือผู้เรียนอ่อน

- 3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาติดตามผลการเรียนและรับทราบปัญหาและแนวทางแก้ไขร่วมกัน
- 3.2 ให้นักศึกษาพบอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3.3 มีการเฉลยแนวคิดของข้อสอบกลางภาคและการสอบย่อยเพื่อให้นักศึกษาเกิดความกระจ่างว่าตัวเอง
ตัวนั้นๆ ถูกหรือผิดอย่างไร

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนวิชาการพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุข คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสวนดุสิต สุดาพรรณ ธัญจิราและวนิดา ออประเสริฐศักดิ์. (2550) การพยาบาลฉุกเฉิน
และอุบัติเหตุหมู่. มหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพฯ: สามเจริญพาณิชย์
วรรณเพ็ญ อินทรแก้วและคณะ. (2548) . การพยาบาลสาธารณสุข .กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สุภา
จำกัด.

Holleran, R.S. (2005). *Mosby's Emergency&Transport Nursing Examination Review*.
Philadelphia: Mosby, Inc.

Lemone P. and Karen B. (2004). *Medical-Surgical nursing: critical thinking inclient care*
Volum I-II .3rd ed. New Jersey: Perntice Hall.

Lewis M.S., Heitkemper M.M. and Dirksen R.S. (2004). *Medical-Surgical Nursing Assessment
and Management of Clinical Problems*. 6th ed. St. Louis: Mosby.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- กองควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข. (2545). **หลักสูตรและคู่มือวิทยากร การปฐมพยาบาล ณ จุดเกิดเหตุ**. กรุงเทพฯ: บริษัทชินเนีย ครีเอท จำกัด
- คณาทิต จันท์ศรี. (2551) **คู่มือกู้ชีวิต** กรุงเทพมหานคร: เอ็ดดูเคชั่น โมนิค โลย์ มัลติมีเดีย.
- จรรยา ตันติธรรม, พัทยา บันสุขสวัสดิ์, พิกุล ตันติธรรม และสุกิม พงศ์พัฒนานุฒิ. (2547). **การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤติ**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นิติบรรณการ.
- ไชยรัตน์ เพิ่มพิกุลและดุสิต สถาวร.(2548). **Disasters ; Role of Critical care** .กรุงเทพมหานคร: บริษัท ปียอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์ จำกัด.
- วิจิตรา กุสมภ์. (2546). **การพยาบาลผู้ป่วยที่มีบาดแผล**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). ฉบับปรับปรุงเพิ่มเติม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิทยา ศรีมาตา, บรรณธิการ. (2547). **หัตถการทางการแพทย์ทางด้านอายุรศาสตร์**. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ยูนิตี้ พับลิเคชั่น.
- วีรพันธ์ ไชวิทูรกิจ และธานินทร์ อินทรกำทรชัย, บรรณธิการ. (2546). **เวชปฏิบัติผู้ป่วยใน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุทธชาติ พิษผล, นพพล วรอุไร, ศุภวิทย์ มุตตามระ, ปริญญา ทวีชัยการ, ปรียาพันธ์ แสงอรุณ และวิชัย ประยูรวิวัฒน์. (2548). **เวชศาสตร์ฉุกเฉิน**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: นำอักษรการพิมพ์.
- สมเกียรติ วัฒนศิริชัยกุลและดวงฤดี วัฒนศิริชัยกุล. (2545). **ภาวะช็อก: Molecular/Cellular and Clinical Basis**.กรุงเทพฯ: บริษัท เมดิคัล ครีเอทีฟ จำกัด.
- Diehl, T.S., et al. (2004). **Medical Surgical Nursing made Incredibly Easy**. Philadelphia: Lippincott Williams Wilkins.
- Boyer, Mary Jo. (2010). **Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing**: Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins,
- Christensen, Barbara Lauritsen .(2011) **Adult health nursing**. St.Louis : Mosby Elsevier
- Holloway, N.M. (2004). **Medical – Surgical Care Planning**. 4th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Ladwig, Gail B., Ackley, Betty J. (2011) **Nursing diagnosis handbook: an evidence-based guide to planning care**. _St. Louis, Mass : Mosby Elsevier. .
- Melander, S.D. (2004). **Care Studies in Critical Care Nursing A guide for Application and Review**. 8th ed. Philadelphia: Elsevier.
- Pudner R. (2005). **Nursing the Surgical Patient**. 2nd ed. London: Elsevier Science Limited.
- Smeltzer S.C. and Bare B.G. (2004). **Textbook of Medical-Surgical Nursing Volume 1-2** 10th ed. Philadelphia: Lippincott Williams&Wilkins.
- Timby, B.K. and Smith, N.S.(2005). **Essentials of Nursing Care of Adults and Children**. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Williams & Wilkins. (2010) **Nursing Diagnosis: Application to Clinical Practice**. 13th ed. Philadelphia : Lippincott .

Wolters Kluwer. (2010) **Health assessment in nursing**. Philadelphia : Health/Lippincott Williams & Wilkins .

Woods L.S., Froelicher E.S., Motzer S.U. and Bridges E.J. (2005). **Cardiac Nursing**. 5th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ ได้แก่ Science Direct, Springer Link e Journal, E-learning., <http://xedu.dusit.ac.th>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 การประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลโดยนักศึกษาในระบบออนไลน์ และการประเมินการเรียนการสอนรายวิชาโดยแบบประเมิน

1.2 การสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ประเมินตนเองด้วย แบบฟอร์มการพิจารณาการออกแบบการเรียนการสอน (Course design checklist Doc. No. 03) เสนอผ่านฝ่ายวิชาการ

2.2 มีคณะกรรมการบริหารวิชาการ เป็นกรรมการพิจารณาการออกแบบการสอนรายวิชา กรรมการวิพากษ์ข้อสอบ ประเมินการสอนของอาจารย์และให้ข้อเสนอแนะ

2.3 มีการประเมินผลการเรียนการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และให้ข้อมูลป้อนกลับแก่อาจารย์

2.4 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

2.5 จากผลการสอบ/ การทวนสอบผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำผลจากการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยนักศึกษา การสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนประจำปีระหว่างอาจารย์และ นักศึกษา มาพิจารณาร่วมกันในห้องผู้สอนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 สอบทวนการกรอกผลคะแนนสอบ รายงาน ฯลฯ

4.2 สุ่มตรวจผลการประเมินรายงาน และการนำเสนอรายโดยอาจารย์อื่นที่ไม่ใช่ผู้ให้คะแนน

4.3 มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้นักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน

4.4 การพิจารณาเกรดโดยคณะกรรมการบริหารวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 ผู้รับผิดชอบวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน จากข้อมูลที่ได้ในข้อ 1, 2

5.2 นำผลมาออกแบบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) สำหรับปีการศึกษาต่อไป

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร (Test Blueprint)

ประกอบการออกข้อสอบวิชา การพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุข

เนื้อหาวิชาที่สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอน	รู้/จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์ /ประเมินค่า	รวม (ข้อ)
หน่วยที่ 1 แนวคิด ทฤษฎี งานวิจัย และ หลักฐาน เชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับการเจ็บป่วย ฉุกเฉินและสาธารณสุข 1.1 แนวคิดเกี่ยวกับสาธารณสุข	4	2	2	8	8	-	20

เนื้อหาวิชาที่สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอน	รู้/จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์ /ประเมินค่า	รวม (ข้อ)
1.2 แนวคิดเกี่ยวกับการพยาบาลฉุกเฉิน Scene Size up 1.3 การบริหารงานในหน่วยฉุกเฉิน 1.4 การบริหารจัดการภาวะฉุกเฉินอุบัติภัยหมู่ 1.5 การจำแนกผู้ป่วยฉุกเฉินและสาธารณสุข การสื่อสารในหน่วยฉุกเฉินการ							
หน่วยที่ 2 การประเมินผู้ป่วยฉุกเฉินและ สาธารณสุข 2.1 การประเมินขั้นต้น (Primary assessment) 2.2 การประเมินขั้นที่สอง (Secondary assessment)	2	1	1	4	4	-	10
หน่วยที่ 3 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีบาดแผล 4.1 ชนิดของบาดแผล 4.2 การช่วยเหลือผู้ป่วยที่มีบาดแผลเบื้องต้นตามชนิด ของบาดแผล 4.3 หลักการประเมินผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บหลาย ระบบ 4.4 การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บหลายระบบ เบื้องต้น	2	1	1	4	4	-	10
หน่วยที่ 4 หลักการลำเลียงและการเคลื่อนย้าย 3.1 ประเภทการเคลื่อนย้าย 3.2 อุปกรณ์ในการเคลื่อนย้าย 3.3 การส่งต่อผู้ป่วยฉุกเฉินและสาธารณสุข	2	1	1	4	4	-	10
หน่วยที่ 5 การพยาบาลบาดแผลใหม่และการ ช่วยเหลือเบื้องต้น หน่วยที่ 6 Blast injury และการก่อการร้าย	2	1	1	4	4	-	10
หน่วยที่ 7 การพยาบาลผู้ป่วยช็อก หมดสติและ ได้รับสารพิษ 7.1 การพยาบาลผู้ป่วยช็อก หมดสติ 7.2 วิธีการเข้าสู่ร่างกายของสารพิษ 7.3 ชนิดของสารพิษ 7.4 หลักในการให้การช่วยเหลือและลดอาการ รุนแรงของสารพิษ	2	1	1	4	4	-	10
หน่วยที่ 8 การพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉิน 8.1 ระบบหัวใจและหลอดเลือด	3	2	2	6	5		15

เนื้อหาวิชาที่สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอน	รู้/จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์ /ประเมินค่า	รวม (ข้อ)
8.2 ระบบทางเดินหายใจ 8.3 ระบบทางเดินปัสสาวะ 8.4 ระบบทางเดินอาหาร							
หน่วยที่ 9 การประเมินผู้ป่วยภาวะช็อกและการช่วยเหลือเบื้องต้น 9.1 ทบทวนภาวะช็อก 9.2 การประเมินภาวะช็อกและการช่วยเหลือเบื้องต้น	2	1	1	4	4	-	10
หน่วยที่ 10 การพยาบาลฉุกเฉินทาง ตา หู คอ และจมูก 10.1 การประเมิน การพยาบาลฉุกเฉินทางตา 10.2 การประเมิน การพยาบาลฉุกเฉินทางหู 10.3 การประเมิน การพยาบาลฉุกเฉินทางคอ 10.4 การประเมิน การพยาบาลฉุกเฉินทางจมูก	2	1	1	4	4	-	10
หน่วยที่ 11 หลักการให้สารน้ำหรือของเหลวทางหลอดเลือดดำในหน่วยฉุกเฉิน 11.1 ชนิดและส่วนประกอบของสารน้ำที่ให้ทางหลอดเลือดดำ 11.2 หลักในการให้สารน้ำและ สารละลายในผู้ป่วยฉุกเฉิน 11.3 กลุ่มยาที่ใช้ในหน่วยฉุกเฉิน	2	1	1	4	4	-	10
หน่วยที่ 12 การช่วยฟื้นคืนชีพ 12.1 ทบทวนกายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบไหลเวียนเลือดและการหายใจ 12.2 แนวคิดในการช่วยฟื้นคืนชีพ 12.3 การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง 12.4 รถช่วยชีวิตฉุกเฉิน 12.5 ยาในรถช่วยชีวิตฉุกเฉิน	3	1	1	4	4	-	10
หน่วยที่ 13 การป้องกันความเสี่ยงด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลในหน่วย ฉุกเฉิน 13.1 กฎหมายและระเบียบที่ เกี่ยวกับวิชาชีพพยาบาลในส่วนที่เกี่ยวข้อง 13.2 แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับผู้ป่วยคดี 13.3 ข้อปฏิบัติเพื่อป้องกันการฟ้องร้อง	2	1	1	4	4	-	10

เนื้อหาวิชาที่สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอน	รัฐ/จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์ /ประเมินค่า	รวม (ข้อ)
13.4 แนวทางปฏิบัติตัวเมื่อต้องไปเป็นพยาน ในศาล							
หน่วยที่ 14 การพยาบาลผู้ประสพภัยที่มีปัญหา ทางด้านจิตใจ 14.1 ปฏิบัติการตอบสนองด้านจิตใจ 14.2 หลักการพยาบาลผู้ประสพภัยที่มีผลกระทบ ด้านจิตใจ 14.3 ภาวะฉุกเฉินทางจิตเวช	2	1	1	4	4	-	10
หน่วยที่ 15 การพยาบาลฉุกเฉินผู้ป่วยที่ถูก ทารุณกรรม 15.1 ปัจจัยเสี่ยงที่ทำให้เกิดทารุณกรรมใน ครอบครัว 15.2 ผลกระทบและแนวทางแก้ไขในการให้ บริการผู้ป่วยที่ถูกทารุณกรรม 15.3 บทบาทของพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่ถูก ทารุณกรรม 15.4 ภาวะฉุกเฉินในระบบสืบพันธุ์	2		1	4	4	-	10
รวม	32						160