



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับการเข้าร่วมประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงาน
ด้านสิ่งแวดล้อมเมืองและอุตสาหกรรม
รหัสวิชา 4203111

ภาคการศึกษาที่ 1/2563

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมเมืองและอุตสาหกรรม
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	13
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คณะ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4203111 ภาษาอังกฤษสำหรับการเข้าร่วมประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานด้านสิ่งแวดล้อมเมือง
และอุตสาหกรรม

English for Attending Conference and Presentation in Urban Environment and Industry

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมเมืองและอุตสาหกรรม

3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาชีพเฉพาะสาขาสิ่งแวดล้อมเมืองและอุตสาหกรรม

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร. พันชัย เม่นฉาย กลุ่มเรียน A4

โทรศัพท์ภายใน 9427

โทรศัพท์มือถือ 089-927-9964

E-mail pmenchai@hotmail.com

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการเรียนที่ 1/ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ถนนสีรินธร เขตบางพลัด กรุงเทพฯ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 25 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงหลักการ ขั้นตอน การเข้าร่วมประชุมวิชาการในระดับชาติ และนานาชาติ แนวทางการส่งผลงานเพื่อเข้าร่วมการประชุมวิชาการทางด้านสิ่งแวดล้อม

2. เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการนำไปใช้เข้าร่วมการสัมมนาเชิงวิชาการ

3. เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการนำเสนอผลงานทางวิชาการทางด้านสิ่งแวดล้อมเมืองและอุตสาหกรรมหรืองานที่เกี่ยวข้องในที่ประชุมเป็นภาษาอังกฤษ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้มีความสอดคล้องกับสาระสำคัญในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการ ขั้นตอน การเข้าร่วมประชุมวิชาการในระดับชาติ และนานาชาติ การส่งผลงานเพื่อเข้าร่วมการประชุมวิชาการทางด้านสิ่งแวดล้อม ทักษะภาษาอังกฤษในด้านการ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อการนำไปใช้เข้าร่วมการสัมมนาเชิงวิชาการ และการประชุมวิชาการด้านสิ่งแวดล้อม และอุตสาหกรรม วัฒนธรรมในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ และเทคนิคการนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุม

Principles, procedure of participating national and international conference on environmental issues, method of manuscript submission, English listening, speaking, reading and writing skills applicable to seminar and conference participation in urban environment and industry, culture of international conference and presentation techniques

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา	ไม่มี	บรรยาย 30 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 75 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ให้มีการเข้าพบเป็นรายบุคคลในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาด้านการเรียน หรือไม่เข้าใจในเนื้อหาวิชาในบางประเด็น 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตามความต้องการของนักศึกษาโดยการติดต่อสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนผ่านทาง E-mail: pmenchai@hotmail.com หรือ เบอร์โทรศัพท์มือถือ

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

● 1.1.2 มีระเบียบวินัย

○ 1.1.3 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

○ 1.1.5 เคารพสิทธิ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพและตระหนักใน

คุณค่าของสิ่งแวดล้อม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการมีความซื่อสัตย์สุจริตอย่างต่อเนื่องจนเป็นนิสัย

1.2.2 ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.2.3 มอบหมายงานกลุ่มให้กับนักศึกษาเพื่อให้เกิดความตระหนักในคุณค่าของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินผลจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน

1.3.2 ประเมินผลจากการสังเกตในการเข้าร่วมกิจกรรมหรือทำงานกลุ่มของนักศึกษา

1.3.3 ประเมินผลจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

○ 2.1.1 มีความรู้หลักการและทฤษฎีที่สัมพันธ์กัน ในศาสตร์สิ่งแวดล้อมอย่างกว้างขวางและ เป็นระบบ ได้แก่ หลักการทางสิ่งแวดล้อม มลพิษสิ่งแวดล้อมและการควบคุม การวิเคราะห์ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม การวิจัยทางสิ่งแวดล้อมและจริยธรรม

● 2.1.3 มีความรอบรู้และสามารถติดตามสถานการณ์และความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การนำเนื้อหาด้านสิ่งแวดล้อมที่เป็นภาษาอังกฤษมาเป็นกรณีศึกษาถึงรูปแบบการใช้ภาษาที่เกี่ยวข้องในงานด้านสิ่งแวดล้อมควบคู่ไปกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning)

2.2.2 การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าบทความที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมเมืองและอุตสาหกรรม และมีการจัดการกิจกรรมแบบ Game-based learning

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินผลจากการทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

2.3.2 ประเมินผลจากรายงาน/ผลงานจากการค้นคว้าที่นักศึกษาจัดทำ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ แนวคิดและหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

○ 3.1.2 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึง ความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์ในภาคปฏิบัติ และผลกระทบที่ตามมาจากการตัดสินใจนั้น

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 สอนโดยใช้เนื้อหาที่เขียนเป็นภาษาอังกฤษ ที่มาจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อชี้ให้เห็นถึงกรณีศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมเมืองและอุตสาหกรรม

3.2.2 จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธี (Active learning) เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะต่าง ๆ ได้จริง

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินผลจากการสังเกตการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

3.3.2 ประเมินผลจากการทดสอบ

3.3.3 ประเมินผลจากความเข้าใจ และการตีความประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เป็นภาษาอังกฤษที่ได้รับมอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.3 สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ วัฒนธรรมองค์กรและจรรยาบรรณวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

- 4.2.1 ใช้บทบาทสมมติเพื่อฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4.2.2 การมอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้เกิดภาวะผู้นำ

4.3 วิธีการประเมินผล

- 4.3.1 ประเมินผลจากพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่นและร่วมกิจกรรมกับเพื่อนนักศึกษา
- 4.3.2 ประเมินผลจากการแสดงออกทางภาวะการณืเป็นผู้นำของนักศึกษา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 สามารถระบุและนำเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการวิเคราะห์แปล ความหมายและเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- 5.1.2 สามารถสรุปประเด็น และสามารถสื่อสารรวมทั้งเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
- 5.1.3 สามารถระบุ เข้าถึง และคัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ
- 5.1.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าและมีวิจรณ์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนการสื่อสารที่เหมาะสม
- 5.1.5 มีทักษะในการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และสามารถใช้อังกฤษได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- 5.2.1 การกระตุ้นให้นักศึกษาสืบค้นประเด็นสำคัญด้านสิ่งแวดล้อมเมืองและอุตสาหกรรมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5.2.2 ฝึกปฏิบัติการอ่านเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับสถิติที่มาจากงานวิจัย ฝึกฝนการแปรผล ข้อมูลทางคณิตศาสตร์หรือสถิติจากเนื้อหาที่ได้รับมอบหมาย
- 5.2.3 มอบหมายงานที่มีการนำเสนอทั้งการเรียบเรียงเป็นภาษาเขียน และการนำเสนอด้วย วาจา

5.3 วิธีการประเมินผล

- 5.3.1 ประเมินผลจากการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5.3.2 ประเมินผลจากความสามารถในการอ่าน และพูดเพื่ออธิบายข้อมูลทาง คณิตศาสตร์หรือสถิติเชิงตัวเลขต่าง ๆ
- 5.3.3 ประเมินผลจากความสามารถในการใช้ทักษะการสื่อสาร การอภิปราย หรือการ นำเสนอกรณีศึกษาต่าง ๆ ในชั้นเรียนเป็นภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 1 13.00-17.00 21 ส.ค. 63	แนะนำหลักการและแนวทางในการนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ	4	Online <u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> บรรยายหลักการและแนวทางในการนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ เพื่อให้ นักศึกษา ได้เห็นภาพรวมของรายวิชา <u>สื่อที่ใช้</u> Power point ตัวอย่างจากสื่อสารสนเทศ	ดร. พันชัย เม่นฉาย
สัปดาห์ที่ 2 13.00-17.00 28 ส.ค. 63	แนะนำวิธีการค้นหาข้อมูลการประชุมทางวิชาการในระดับนานาชาติจากเว็บไซต์ที่เป็นภาษาอังกฤษควบคู่กับการแนะนำเทคนิคในการอ่าน (Tips for reading)	4	Online <u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> บรรยายวิธีการค้นหาข้อมูลการประชุมทางวิชาการในระดับนานาชาติจากเว็บไซต์ที่เป็นภาษาอังกฤษและข้อมูลต่าง ๆ ที่ควรรู้ในการนำเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อลงตีพิมพ์ในวารสารพร้อมยกตัวอย่างประกอบ <u>สื่อที่ใช้</u> Power point	ดร. พันชัย เม่นฉาย
สัปดาห์ที่ 3 13.00-17.00 4 ก.ย. 63	แนะนำการใช้ Margin Marks เพื่อช่วยในการอ่านข้อความ	4	Online <u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> บรรยายเทคนิคการใช้ Margin Marks เพื่อช่วยในการอ่านข้อความพร้อมยกตัวอย่างประกอบ	ดร. พันชัย เม่นฉาย

มคอ. 3

			<u>สื่อที่ใช้</u> Power point ตัวอย่างฐานข้อมูลออนไลน์	
<u>สัปดาห์ที่ 4</u> 13.00-17.00 11 ก.ย. 63	การใช้ Context Clues ในการ เดาความหมายของคำศัพท์และ การวิเคราะห์โครงสร้างของ ประโยค	4	Online <u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> ฝึกฝนการใช้ Context Clues ในการเดาความหมายของ คำศัพท์และการวิเคราะห์ โครงสร้างของประโยคจาก เนื้อหาทางวิชาการที่สนใจเพื่อ พัฒนาทักษะทางปัญญา <u>สื่อที่ใช้</u> Power point สื่อจากเว็บไซต์ออนไลน์	ดร.พันธชัย เม่นฉาย
<u>สัปดาห์ที่ 5</u> 13.00-17.00 18 ก.ย. 63	ฝึกฝนการเขียนประโยค Active และ Passive Voices	4	Online <u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> ฝึกฝนการเขียนในรูปประโยค ต่าง ๆ ทั้ง Active และ Passive Voices ด้วยวิธี Active Learning โดยใช้ ตัวอย่างประโยคจากสื่อ ออนไลน์ <u>สื่อที่ใช้</u> Power point สื่อจากเว็บไซต์ออนไลน์	ดร.พันธชัย เม่นฉาย
<u>สัปดาห์ที่ 6</u> 13.00-17.00 25 ก.ย. 63	ฝึกฝนการพูดประโยค Active และ Passive Voices	4	Online <u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> ฝึกฝนการพูดในรูปประโยค ต่าง ๆ ทั้ง Active และ Passive Voices ด้วยวิธี Active Learning และ ฝึก ทักษะทางภาษาแบบรวดเร็ว <u>สื่อที่ใช้</u> Power point สื่อจากเว็บไซต์ออนไลน์	ดร.พันธชัย เม่นฉาย

มคอ. 3

<p><u>สัปดาห์ที่ 7</u> 13.00-17.00 2 ต.ค. 63</p>	<p>มอบหมายงานกลุ่มเพื่อฝึกฝนการทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ ผู้ตามด้วยการใช้แบบฝึกหัด Exercise 1, Exercise 2 และ สอบวัดผลในปลายชั่วโมง</p>	<p>4</p>	<p>Onsite <u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> มอบหมายงานกลุ่มในชั้นเรียนเพื่อสังเกตการณ์ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบด้วยวิธี Game-based Learning <u>สื่อที่ใช้</u> Power point</p>	<p>ดร.พันชัย เม่นฉาย</p>
<p><u>สัปดาห์ที่ 8</u> 9 ต.ค. 63</p>	<p>Writing Tasks Assignment</p>	<p>4</p>	<p>Online <u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> มอบหมายงานกลุ่มเพื่อฝึกทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ <u>สื่อที่ใช้</u> Power point</p>	<p>ดร.พันชัย เม่นฉาย</p>
<p><u>สัปดาห์ที่ 9</u> 13.00-17.00 16 ต.ค. 63</p>	<p>แนะนำแนวทางและประโยชน์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการนำเสนอโปสเตอร์หรือการนำเสนอปากเปล่าในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ</p>	<p>4</p>	<p>Online <u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> ฝึกฝนการพูด การนำเสนอใจความสั้น ๆ เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับนักศึกษาในการใช้ภาษาอังกฤษและเพื่อการนำเสนองานด้านสิ่งแวดล้อมเมืองและอุตสาหกรรมโดยใช้ <u>สื่อที่ใช้</u> Power point</p>	<p>ดร.พันชัย เม่นฉาย</p>
<p><u>สัปดาห์ที่ 10</u> 13.00-17.00 23 ต.ค. 63</p>	<p>แนวทางในการจัดทำโปสเตอร์ผลงานทางวิชาการเพื่อนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ</p>	<p>4</p>	<p>Online <u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> ฝึกฝนการจัดทำโปสเตอร์ผลงานทางวิชาการเป็นภาษาอังกฤษพร้อมยกตัวอย่างประกอบ <u>สื่อที่ใช้</u> Power point</p>	<p>ดร.พันชัย เม่นฉาย</p>

มคอ. 3

<p><u>สัปดาห์ที่ 11</u> 13.00-17.00 30 ต.ค. 63</p>	<p>แนวทางในการจัดทำโปสเตอร์ ผลงานทางวิชาการเพื่อนำเสนอ เป็นภาษาอังกฤษ (ต่อ)</p>	4	<p>Online <u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> ฝึกฝนการจัดทำโปสเตอร์ ผลงานทางวิชาการเป็น ภาษา ำ ัง ก ฤ ษ พ ร ้อ ม ยกตัวอย่างประกอบ <u>สื่อที่ใช้</u> Power point</p>	<p>ดร.พันชัย เม่นฉาย</p>
<p><u>สัปดาห์ที่ 12</u> 13.00-17.00 6 พ.ย. 63</p>	<p>ฝึกฝนการนำเสนอโปสเตอร์ ประเด็นที่สนใจเป็น ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน</p>	4	<p>Online <u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> การนำเสนอโปสเตอร์ประเด็น ที่สนใจเป็นภาษาอังกฤษ และ มีการแสดงบทบาทสมมุติ <u>สื่อที่ใช้</u> นักศึกษานำเสนองานด้วย Power point</p>	<p>ดร.พันชัย เม่นฉาย</p>
<p><u>สัปดาห์ที่ 13</u> 13.00-17.00 13 พ.ย. 63</p>	<p>ฝึกฝนการนำเสนอประเด็นที่ สนใจแบบปากเปล่า (Oral Presentation) ในชั้นเรียนเป็น ภาษาอังกฤษ</p>	4	<p>Online <u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> การนำเสนอผลงานประเด็นที่ สนใจแบบปากเปล่านั้นเป็น ภาษาอังกฤษ และมีการแสดง บทบาทสมมุติหรือท่าทาง ประกอบ <u>สื่อที่ใช้</u> นักศึกษานำเสนองานด้วย Power point</p>	<p>ดร.พันชัย เม่นฉาย</p>
<p><u>สัปดาห์ที่ 14</u> 13.00-17.00 20 พ.ย. 63</p>	<p>ฝึกฝนการนำเสนอประเด็นที่ สนใจแบบปากเปล่า (Oral Presentation) ในชั้นเรียนเป็น ภาษาอังกฤษ (ต่อ)</p>	4	<p>Online <u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> การนำเสนอผลงานประเด็นที่ สนใจแบบปากเปล่านั้นเป็น ภาษาอังกฤษ และมีการแสดง บทบาทสมมุติ <u>สื่อที่ใช้</u> นักศึกษานำเสนองานด้วย Power point</p>	<p>ดร.พันชัย เม่นฉาย</p>

มคอ. 3

สัปดาห์ที่ 15 13.00-17.00 27 พ.ย. 63	สรุปเนื้อหาที่สำคัญในรายวิชา และถาม-ตอบเพื่อให้เกิดความ เข้าใจ	4	Onsite กิจกรรมการเรียนการสอน สรุปเนื้อหาที่สำคัญในรายวิชา และถาม-ตอบเพื่อให้เกิดความ เข้าใจ สื่อที่ใช้ Power point	ดร.พันชัย เม่นฉาย
สัปดาห์ที่ 16 4 ธ.ค. 63	สอบปลายภาค	1.5	Onsite (ขอใช้ห้อง) กำกับการสอบ	ดร.พันชัย เม่นฉาย

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
1.1.2, 1.1.3, 1.1.5	1.3.1 ประเมินผลจากการตรง ต่อเวลาของนักศึกษาในการ เข้าชั้นเรียน 1.3.2 ประเมินผลจากการ สังเกตในการเข้าร่วมกิจกรรม หรือทำงานกลุ่มของนักศึกษา 1.3.3 ประเมินผลจากความ รับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย	1 - 7 8 - 14	20%	ทวนสอบโดยการนำผล การตัดเกรดเข้าที่ ประชุมคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อพิจารณาร่วมกัน
2.1.1, 2.1.3	2.3.1 ประเมินผลจากการ ทดสอบกลางภาคเรียนและ ปลายภาคเรียน 2.3.2 ประเมินผลจากรายงาน/ ผลงานจากการค้นคว้าที่ นักศึกษาจัดทำ	8, 15	20%	
3.1.1, 3.1.2	3.3.1 ประเมินผลจากการ สังเกตการปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมาย 3.3.2 ประเมินผลจากการ ทดสอบ	1 - 7 และ 14	20%	

4.1.3	<p>4.3.1 ประเมินผลจากพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่นและร่วมกิจกรรมกับเพื่อนนักศึกษา</p> <p>4.3.2 ประเมินผลจากการแสดงออกทางภาวะการณ์เป็นผู้นำของนักศึกษา</p>	1 - 7	20%	
5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 5.1.5	<p>5.3.1 ประเมินผลจากการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.3.2 ประเมินผลจากความสามารถในการอ่าน และพูดเพื่ออธิบายข้อมูลทางคณิตศาสตร์หรือสถิติเชิงตัวเลขต่างๆ</p> <p>5.3.3 ประเมินผลจากความสามารถในการใช้ทักษะการสื่อสาร การอภิปรายหรือการนำเสนอกรณีศึกษาต่าง ๆ ในชั้นเรียนเป็นภาษาอังกฤษ</p>	8, 15	20%	

3. การประเมินผลการศึกษา

เกณฑ์คะแนน	เกรด
85-100	A
79-84	B+
73-78	B
67-72	C+
61-66	C
55-60	D+
50-54	D
0-49	F
-	W
-	I

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ประกอบการสอนที่จัดทำขึ้นโดยผู้สอน

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-ไม่มี-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือฝึกฝนทักษะการฟัง เช่น TOEIC และการฝึกฝนการฟังจากแหล่งข้อมูลออนไลน์ต่าง ๆ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนผ่านแบบประเมินอาจารย์
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- รับฟังความคิดเห็นผ่านช่องทางการสื่อสาร เช่น e-mail
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียนเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- คณะกรรมการประจำหลักสูตรประเมินการสอนจากผลการเรียนของนักศึกษา
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ระหว่างภาค/สิ้นภาคการศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- จัดกิจกรรมในการระดมสมอง ให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน
- ปรับปรุงโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่คล้ายคลึงกัน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- สุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา
- สุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
- สุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อตรวจสอบความรู้นักศึกษาหลังจากส่งผลการเรียนแล้ว
- การสอบถามและให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนรู้

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงสื่อการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ
- อาจารย์ผู้สอนทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษานำมาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
- อาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชามาพิจารณาวางแผนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน