



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับนักวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์
รหัสวิชา 4121108

ภาคเรียนที่ 1/2563

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	17
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	18

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4121108 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับนักวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์
English for Computer Scientist

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

3.2 ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาแกน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร.ชวาลศักดิ์ เพชรจันทร์ฉาย

4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

อาจารย์ ดร.ชวาลศักดิ์ เพชรจันทร์ฉาย A3

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

18 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์เกี่ยวกับวิทยาการคอมพิวเตอร์ คำศัพท์กึ่งเทคนิค เทคนิคการสรุปใจความ
- เพื่อให้มีความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้ ทักษะในการสื่อสาร การแนะนำตนเอง อย่างเป็นระบบ
- เพื่อให้มีทักษะในการเขียนจดหมายสมัครงาน ประวัติเพื่อสมัครงาน และรายงานโครงการ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับสาระสำคัญในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2560

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับวิทยาการคอมพิวเตอร์ และคำศัพท์กึ่งเทคนิค เทคนิคการสรุปใจความจากการอ่านตำรา บทความวิจัย และวารสารทางคอมพิวเตอร์ ทักษะการสื่อสาร เช่น การแนะนำตนเองในการสมัครงาน รวมทั้งเทคนิคการเขียนจดหมายสมัครงาน ประวัติเพื่อสมัครงาน และรายงานโครงการ

Computer science and semi-technical vocabulary, summarization technique for reading text book, journal and computer magazine, communication skill for example a self-presentation for job interviewing as well as writing techniques for job application letters, resume and project reports.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา	เฉพาะรายตามความ เหมาะสม	ไม่มี	90 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน ดังนี้

1. ให้นักศึกษาเข้าพบโดยตรงเป็นรายบุคคล/รายกลุ่ม ตามตารางเวลาที่อาจารย์กำหนด จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
2. ให้นักศึกษาติดต่อทางกลุ่ม Facebook ชื่อ SDU.CS.ENG และทางแชตบ็อกซ์ จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1.5 เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร และสังคม
- 1.1.6 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กร และสังคม

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.2.1 ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- 1.2.2 ปลุกฝังวัฒนธรรมองค์กรที่ดีให้แก่นักศึกษา โดยสร้างเสริมให้นักศึกษา มีระเบียบวินัย เน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย
- 1.2.3 ปลุกฝังให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ โดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้ รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม
- 1.2.4 ปลุกฝังให้นักศึกษามีความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริต ในการสอบหรือลอกงานและการบ้านของผู้อื่น และสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกสัปดาห์

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.3.1 ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด

ระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

1.3.2 ประเมินจากการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.3.3 ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วม กิจกรรมเสริม

หลักสูตร

1.3.4 สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับอื่น ๆ อย่าง
ต่อเนื่อง

1.3.5 ประเมินจากปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ รวมทั้งการลอกงาน หรือการบ้านของ
ผู้อื่น

1.3.6 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ทั้งการท างาน เต็ม และการ
ท างานกลุ่ม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถอธิบายได้ถึงหลักการและทฤษฎีที่สำคัญใน
เนื้อหาวิชาในสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์

● 2.1.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
ได้

● 2.1.6 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง
และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ

○ 2.1.8 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ กับความรู้ในศาสตร์
อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.1 ใช้การเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น Active learning เน้นหลักการทางทฤษฎี ที่
เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และเน้นการนำ ทฤษฎีเหล่านั้น ไปประยุกต์ใช้
งานในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์ผลิตสื่อการสอน E-Learning, Internet Broadcasting Social
Network ฯลฯ และผลิตสื่อการสอนที่เป็นนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เพื่อให้นักศึกษา
ได้ร่วมกันแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง (Self-study)

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ดังนี้

2.3.1 ผลการทดสอบย่อย

2.3.2 ผลการสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน

2.3.3 รายงานที่นักศึกษาจัดทำ

2.3.4 การน าเสนอรายงานในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1.2 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

- 3.1.3 สามารถรวบรวม ศึกษาวิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการได้อย่างถูกต้อง

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.2.1 มอบหมายงานหรือกรณีศึกษาที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา

3.2.2 ศึกษาค้นคว้า การเขียนรายงาน การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนองานและใช้กิจกรรม Active learning กระตุ้นการเรียนรู้

3.2.3 ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.3.1 ประเมินผลจากกรณีศึกษาและงานที่ได้รับมอบหมาย

3.3.2 ประเมินผลจากรายงาน การนำเสนอผลงาน และการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

3.3.3 ออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหา โดยการประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมา

3.3.4 หลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกมาตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มี และไม่ควรมีคำถามเกี่ยวกับนิยามต่าง ๆ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

- 4.1.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาได้ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

- 4.1.6 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ

4.2.1 จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการจัดนิทรรศการ/โครงการ/ Work Based Learning และมีการแสดงผลงานทั้งแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม เพื่อส่งเสริมให้มีมนุษยสัมพันธ์ร่วมกัน

4.2.2 สนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการ หรือการนำเสนอผลงานทางวิชาการในการประชุมระหว่างสถาบัน ทั้งระดับชาติหรือนานาชาติ

4.2.3 กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำการเป็นสมาชิก และผลัดกันเป็นผู้รายงาน

4.2.4 ปลุกฝังนักศึกษาให้เข้าร่วมกิจกรรมของคณะหรือมหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม

4.2.5 ใช้วิธีการสอนแบบเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- 4.3.2 สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 4.3.3 ประเมินพฤติกรรม ภาวะการณืเป็นผู้นำ และผู้ร่วมงานที่ดี
- 4.3.4 ประเมินจากผลงานการอภิปรายและน าเสนอ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

- 5.1.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อ การน าเสนออย่างเหมาะสม
- 5.1.4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารอย่างเหมาะสม

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

- 5.2.1 มีการให้งาน/ กิจกรรมที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลและนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ แล้วนำเสนอทั้งในรูปแบบของรูปเล่มรายงาน และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- 5.2.2 การใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศใน การนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- 5.2.3 ส่งเสริมการค้นคว้า เรียบเรียงข้อมูลและนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง และให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

- 5.3.1 ประเมินจากเทคนิคการน าเสนอ การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยี สารสนเทศ
- 5.3.2 ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน
- 5.3.3 สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาด้านความมีเหตุผลและมีการบันทึกเป็นระยะ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ตอนที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	รูปแบบ	ผู้สอน
1	- ปฐมนิเทศและชี้แจงขอบข่ายเนื้อหาวิชา - นักศึกษาแนะนำตนเอง - Nouns, Definite and Indefinite Articles, Adjectives	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยายตามหัวข้อ - อาจารย์ให้เอกสารภาษาอังกฤษ แล้วให้นักศึกษาจับคู่กันพิจารณาว่า ในเอกสารนั้นมี Nouns, Definite and Indefinite Articles, Adjectives เป็นอะไรบ้าง มีความหมายอย่างไร ทำเป็นตารางแสดงคำแต่ละรายการ โดยนักศึกษาออกแบบตารางเอง - สอนโดย เน้นการมีคุณธรรม จริยธรรม การปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรที่ดี การทำงานกลุ่ม - ให้นักศึกษาทำการบ้าน สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. เอกสารบทความภาษาอังกฤษ	- สอนในห้องเรียน หรือ ออนไลน์	ดร. ชวาล ศักดิ์ เพชร จันทร์ ฉาย
2	Personal Pronouns, Verbs, Auxiliary Verbs, Passive Voice	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยายตามหัวข้อ - อาจารย์ให้เอกสารภาษาอังกฤษ แล้วให้นักศึกษาจับคู่กันพิจารณาว่า ในเอกสารนั้นมี Personal Pronouns, Verbs, Auxiliary Verbs, Passive Voice เป็นอะไรบ้าง นักศึกษาวิเคราะห์คำศัพท์เหล่านั้นมีความสำคัญอย่างไร มีความหมายอย่างไร บันทึกลงตาราง	สอนในห้องเรียน หรือสอน ออนไลน์	ดร. ชวาล ศักดิ์ เพชร จันทร์ ฉาย

			<p>ที่ นศ.ออกแบบเอง</p> <p>- สอนโดย เน้นการมีคุณธรรม จริยธรรม การปลูกฝังวัฒนธรรม องค์กรที่ดี การทำงานกลุ่ม และการ มีจิตสาธารณะ</p> <p>-การให้การบ้าน</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. เอกสารบทความภาษาอังกฤษ</p>		
3	Subjunctive Mood, Adverbs, Contractions, Plurals	3	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <p>- บรรยายตามหัวข้อ</p> <p>- อาจารย์ให้เอกสารภาษาอังกฤษ แล้วให้นักศึกษาจับคู่กันพิจารณา ว่า ในเอกสารนั้น มี Subjunctive Mood, Adverbs, Contractions, Plurals เป็นอะไรบ้าง นักศึกษา วิเคราะห์คำศัพท์เหล่านั้นมี ความสำคัญอย่างไร มีความหมาย อย่างไร บันทึกลงตารางที่ นศ. ออกแบบเอง</p> <p>- สอนโดย เน้นการมีคุณธรรม จริยธรรม การปลูกฝังวัฒนธรรม องค์กรที่ดี การทำงานกลุ่ม และการ มีจิตสาธารณะ</p> <p>-การให้การบ้าน</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. เอกสารบทความภาษาอังกฤษ</p>	สอนออนไลน์	ดร. ชวาล ศักดิ์ เพชร จันทร์ ฉาย
4	Plurals, Punctuation, Infinitives and Gerunds, Relative	3	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <p>- บรรยายตามหัวข้อ</p> <p>- อาจารย์ให้เอกสารภาษาอังกฤษ แล้วให้นักศึกษาจับคู่กันพิจารณา ว่า ในเอกสารนั้น มี Plurals,</p>	สอนออนไลน์	ดร. ชวาล ศักดิ์ เพชร จันทร์

	Pronouns, Reflexive Pronouns		Punctuation, Infinitives and Gerunds, Relative Pronouns, Reflexive Pronouns เป็นอะไรบ้าง นักศึกษาวิเคราะห์คำศัพท์เหล่านั้นมีความสำคัญอย่างไร มีความหมายอย่างไร บันทึกลองตารางที่ นศ. ออกแบบเอง - สอนโดย เน้นการมีคุณธรรม จริยธรรม การปลูกฝังวัฒนธรรม องค์กรที่ดี การทำงานกลุ่ม และการมีจิตสาธารณะ -การให้การบ้าน สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. เอกสารบทความภาษาอังกฤษ		ฉาย
5	Possession, Possessive Pronouns, Prepositions, Capitalization,Co njunctions	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - บรรยายตามหัวข้อ - อาจารย์ให้เอกสารภาษาอังกฤษ แล้วให้นักศึกษาจับคู่กันพิจารณา ว่า ในเอกสารนั้น Possession, Possessive Pronouns, Prepositions, Capitalization,Conjunctions เป็นอะไรบ้าง นักศึกษาวิเคราะห์คำศัพท์เหล่านั้นมีความสำคัญอย่างไร มีความหมายอย่างไร บันทึกลองตารางที่ นศ.ออกแบบเอง - สอนโดย เน้นการมีคุณธรรม จริยธรรม การปลูกฝังวัฒนธรรม องค์กรที่ดี การทำงานกลุ่ม และการมีจิตสาธารณะ -การให้การบ้าน สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. เอกสารบทความภาษาอังกฤษ	สอน ออนไลน์	ดร. ชวัล ศักดิ์ เพชร จันทร์ ฉาย

6	Interrogatives, Interrogatives, Negation, Numbers, Some Important Contrasts	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายตามหัวข้อ - อาจารย์ให้เอกสารภาษาอังกฤษ แล้วให้นักศึกษาจับคู่กันพิจารณาว่า ในเอกสารนั้น Interrogatives, Interrogatives, Negation, Numbers, Some Important Contrasts เป็นอะไรบ้าง นักศึกษาวิเคราะห์คำศัพท์เหล่านั้นมีความสำคัญอย่างไร มีความหมายอย่างไร บันทึกลงตารางที่ นศ. ออกแบบเอง - สอนโดย เน้นการมีคุณธรรม จริยธรรม การปลูกฝังวัฒนธรรม องค์กรที่ดี การทำงานกลุ่ม และการมีจิตสาธารณะ - การให้การบ้าน <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. เอกสารบทความภาษาอังกฤษ 	สอนออนไลน์	ดร. ชวาล ศักดิ์เพชร จันทร ฉาย
7	Writing skill: Planning and Preparation: Research papers, Journals, Conference proceedings	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายตามหัวข้อ - อธิบายให้นักศึกษารู้จักเอกสารวิชาการชนิดต่าง ๆ - ให้นักศึกษาทดลองค้นหาเอกสารเชิงวิชาการ <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. แหล่งสารสนเทศบทความวิชาการ 	ออนไลน์	ดร. ชวาล ศักดิ์เพชร จันทร ฉาย
8	Analyzing article components, Journal writing guide	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายตามหัวข้อ - ให้นักศึกษาจับคู่กัน พิจารณาบทความวิชาการที่อาจารย์ส่งให้แล้ว วิเคราะห์ ส่วนประกอบในเอกสาร และตอบคำถามอาจารย์ 	ออนไลน์ หรือในห้องเรียน	ดร. ชวาล ศักดิ์เพชร จันทร ฉาย

			<p>- ให้นักศึกษาค้นหาเว็บไซต์ของ Journal วิชาการและให้หาเอกสารที่เป็น Writing guide ของ Journal นั้น ให้นักศึกษาทำความเข้าใจแล้ว อภิปรายในชั้น</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. บทความวิชาการ 3. เว็บไซต์ของ Journal 		
9	Read and analyze papers	3	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายตามหัวข้อ - แจกบทความวิชาการให้นักศึกษา แล้วปฏิบัติการวิเคราะห์บทความตามอาจารย์ ตามลำดับ <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. บทความวิชาการ 3. เว็บไซต์ของ Journal 	ออนไลน์	ดร. ชวาล ศักดิ์ เพชร จันทร์ ฉาย
10	Read and analyze papers(2)	3	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายตามหัวข้อ - แจกบทความวิชาการให้นักศึกษา แล้วปฏิบัติการวิเคราะห์บทความตามอาจารย์ ตามลำดับ <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. บทความวิชาการ 3. เว็บไซต์ของ Journal 	ออนไลน์	ดร. ชวาล ศักดิ์ เพชร จันทร์ ฉาย
11	Reading for Writing Literature reviews	3	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายตามหัวข้อ - แจกบทความวิชาการให้นักศึกษา แล้วปฏิบัติการอ่านเพื่อเขียน Literature reviews ตามอาจารย์ 	ออนไลน์	ดร. ชวาล ศักดิ์ เพชร จันทร์

			ตามลำดับ สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. บทความวิชาการ 3. เว็บไซต์ของ Journal		ฉาย
12	Writing an article	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - บรรยายตามหัวข้อ - แจกบทความวิชาการให้นักศึกษา แล้วให้นักศึกษาดูส่วนประกอบของบทความวิชาการ - แจกเทมเพลตบทความวิชาการและอธิบายหลักการเขียน สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. บทความวิชาการ 3. เว็บไซต์ของ Journal	ออนไลน์	ดร. ชวาล ศักดิ์ เพชร จันทร์ ฉาย
13	Self- presentation for job interviewing	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - บรรยายตามเนื้อหา - สอนหลักการเตรียมตัวก่อนการสัมภาษณ์งาน - บรรยายหลักการตอบคำถามและการวางบุคลิกภาพ - ให้นักศึกษาฝึกการสัมภาษณ์งานระหว่างเพื่อนด้วยกัน แล้วอัดคลิปวิดีโอส่งอาจารย์ สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. สไลด์การเตรียมตัวและเทคนิคการสัมภาษณ์งาน	ออนไลน์	ดร. ชวาล ศักดิ์ เพชร จันทร์ ฉาย
14	Writing for job application letters, resume	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - บรรยายตามเนื้อหา - ให้นักศึกษาฝึกเขียน job application letter และ resume ตามขั้นตอนที่อาจารย์แนะนำ - นักศึกษานำเสนอเอกสารตนเองต่อ	ออนไลน์ หรือใน ห้องเรียน	ดร. ชวาล ศักดิ์ เพชร จันทร์ ฉาย

			เพื่อนในชั้น และวิพากษ์ให้ความ คิดเห็น -นักศึกษาส่งเอกสารดังกล่าว สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. ตัวอย่าง job application letters 3. ตัวอย่าง resume		
15	Writing project reports	3	นักศึกษานำเสนอรายงาน/ผลงาน - บรรยายตามหัวข้อ - ให้นักศึกษาไปเยี่ยมเอกสารโครงการ ที่หลักสูตร แล้ววิเคราะห์วิจารณ์ เอกสารโครงการ - ร่วมกันอภิปรายถึงเอกสารโครงการ ที่ดี สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. เอกสารโครงการ	ออนไลน์ หรือใน ห้องเรียน	ดร. ชวาล ศักดิ์ เพชร จันทร์ ฉาย
16	สอบปลายภาค	1.5	ข้อสอบปลายภาค	ห้องสอบ	ดร. ชวาล ศักดิ์ เพชร จันทร์ ฉาย

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ	วิธีการทวน
---------------	----------------	-------------------	---------------	------------

			ประเมินผล	สอบ
1.1.1 ถึง 1.1.4, 1.1.6, 4.1.3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน การส่งงานตรง ต่อเวลา การเข้าร่วม กิจกรรม	ทุกสัปดาห์	10%	- มี คณะกรรมการ พิจารณาความ เหมาะสมของ การให้คะแนน
2.1.1 ,2.1.7	Final test	16	30%	- มี คณะกรรมการ พิจารณาความ เหมาะสมของ การให้คะแนน
3.1.1,3.1.2, 4.1.2, 5.1.3,5.1.4,	วิเคราะห์ กรณีศึกษา ค้นคว้า การ จัดทำ รายงานและการ นำเสนอ	ทุกสัปดาห์(ตามที่ กำหนด)	60%	- มี คณะกรรมการ พิจารณาความ เหมาะสมของ การให้คะแนน

3. การประเมินผลการศึกษา

เกณฑ์คะแนน	เกรด
90-100	A
85-89	B+
75-84	B
70-74	C+
60-69	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F
-	W
-	I

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ชวาลศักดิ์ เพชรจันทร์ฉาย (2562). ภาษาอังกฤษสำหรับนักวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Longan, J. (), College Writing Skills with Readings Seventh Edition 7th Edition,Mc Graw Hill, New York.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- นักศึกษาประเมินผู้สอนโดยใช้แบบประเมิน
- รับฟังความคิดเห็นผ่าน e-mail
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอน ด้วยวิธีประเมินบนเว็บไซต์ ประเมินผ่านระบบออนไลน์ มีผู้รับเอกสาร มีคณะกรรมการประเมินโดยการสัมภาษณ์ โดยการสังเกตการณ์สอน ประเมินจากผลการสอบ อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเอง เป็นต้น
- คณะกรรมการประจำหลักสูตร ประเมินการสอนจากผลการเรียนของนักศึกษา (ข้อนี้ น่าจะใช้ได้กับทุกรายวิชา คือนำผลการเรียนของนักศึกษามาพิจารณา แล้วคณะกรรมการฯ แสดงความคิดเห็น บันทึกไว้เป็นเอกสารหลักฐาน)
- อาจารย์ผู้ประสานงาน/รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ร่วมสอน ร่วมกันประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ระหว่างภาคการศึกษา / เมื่อสิ้นภาคการศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- จัดกิจกรรมในการระดมสมอง ให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป
- ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป
- จัดประชุมผู้สอนในรายวิชา เพื่อพิจารณาและนำไปสู่การปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป
- การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ปรับปรุงโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ผู้สอนร่วมในรายวิชา/อาจารย์ในคณะ/ระหว่างสถาบัน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรมีคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ดังนี้

- สุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา
- สุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
- สุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อตรวจสอบความรู้นักศึกษาหลังจากส่งผลการเรียนแล้ว
- มีการประชุมเพื่อพิจารณาความเหมาะสม ความถูกต้อง ชัดเจนของข้อสอบกลางภาคและ/หรือปลายภาค ข้อสอบภาคปฏิบัติ
- มีแบบประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาประเมินตนเองเกี่ยวกับระดับความรู้ ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้ หลังจากเรียนวิชานี้แล้ว
- สอบถามนักศึกษาในประเด็นต่อไปนี้
- การรับทราบรายละเอียดของแนวทางการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ในชั่วโมงแรกของการเรียนรายวิชา
- ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการตรวจสอบความรู้นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ โดยการสอบถามและให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนรู้

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงลักษณะการเรียนการสอน ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ได้แก่ การปรับปรุงสื่อการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ
- อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา สรุปผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นภาคการศึกษา และนำเสนอแนวทางการแก้ไข / ปรับปรุง / เพิ่มเติมต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร พร้อมบันทึกไว้เป็นหลักฐาน
- อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ร่วมกันประเมินประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนและนำข้อคิดเห็น / การประเมินจากนักศึกษามาเป็นข้อพิจารณาในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาหน้า พร้อมบันทึกไว้เป็นหลักฐาน

- อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจาก ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการสอบ ข้อคิดเห็นของอาจารย์ผู้ร่วมสอน นำมาปรับปรุง คุณภาพการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาหน้า ทั้งนี้ได้มีการนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการ ประจำหลักสูตร

- อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดย นักศึกษา ผลการประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้ร่วมสอน มาพิจารณาวางแผนเพื่อปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอน โดยนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาให้ ความคิดเห็น