



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ

รหัสวิชา 4123112

ภาคเรียนที่ 1/2563

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียด ของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่น ๆ ที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตาม จุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและ ประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่นๆที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนด ยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย 7 หมวด ดังนี้

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

23 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อฝึกทักษะการเลือกใช้คำศัพท์และสำนวนที่เหมาะสมในการนำเสนอ
- 1.2 เพื่อฝึกทักษะและกลยุทธ์ในการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้เหมาะสมกับเหตุการณ์
- 1.3 เพื่อให้ให้นักศึกษามีทักษะในการนำเสนอผลงานด้วยภาษาอังกฤษ
- 1.4 เพื่อให้ให้นักศึกษามีความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้ทักษะในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสมและเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับสาระสำคัญในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2555 ในส่วนของวิชาเนื้อหาสาระที่ครอบคลุมองค์ความรู้ขั้นต่ำของสาขาคอมพิวเตอร์ 5 ด้าน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์ ไวยากรณ์ และสำนวนเพื่อการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษอย่างเป็นทางการ ทักษะการพูดและการเขียน เพื่อการนำเสนอ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในขณะนำเสนอ วิธีการรวบรวมข้อมูลและร่างสคริปต์เพื่อการนำเสนอ วิธีการใช้สื่อต่าง ๆ เพื่อช่วยให้การนำเสนอ มีความชัดเจนและน่าสนใจ และฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนองานทางธุรกิจในลักษณะต่างๆ

Vocabularies, grammar and idioms for formal English presentation, speaking and writing skills, presentation workaround, information collection and English scripting for presentation, using of media for clear and interesting presentation, and practices of English presentation in various situations

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ไม่มี	ฝึกปฏิบัติงาน 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเฟสบุ๊คกลุ่มในรายวิชา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับ

ความสำคัญได้

● 1.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

○ 1.1.5 เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

1.1.6 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กร และสังคม

1.1.7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษา

1.2.2 ตั้งคำถาม เพื่อตอบข้อซักถามร่วมกัน จัดให้มีการอภิปรายกลุ่ม

1.2.3 มอบหมายงานร่วมกันให้ค้นคว้า เขียนรายงานและนำเสนอหน้าห้อง

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายและตรงเวลา

1.3.2 ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย การแบ่งหน้าที่ในการนำเสนอในงานใน

บทบาทของผู้นำและผู้ร่วมทีม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์

2.1.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

2.1.3 สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบ องค์ประกอบต่างๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ได้ตรงตามที่กำหนด

2.1.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ วิทยาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์รวมทั้งการนำไปประยุกต์

2.1.5 รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง

2.1.6 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ

2.1.7 มีประสบการณ์ในการพัฒนา และ/หรือการประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง

2.1.8 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 บรรยายพร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับการทำงานของระบบเครือข่าย และตั้งคำถาม เพื่อให้ นักศึกษาตอบข้อซักถามร่วมกัน

2.2.2 มอบหมายแบบฝึกหัดท้ายบท

2.2.3 มอบหมายให้ค้นคว้าในหัวข้อที่เหมาะสมกับเนื้อหาในแต่ละสัปดาห์

2.2.4 ใช้เทคนิคการสอนแบบ Active Learning โดยให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและทดสอบย่อย

ในชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 สังเกตการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถาม

2.3.2 ตรวจสอบเนื้อหาของรายงานการค้นคว้า และมีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่าง

ถูกต้อง

2.3.3 การทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค

2.3.4 ประเมินผลแบบฝึกหัดท้ายบท และงานที่ได้รับมอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

- 3.1.2 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3.1.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 มอบหมายงานหรือกรณีศึกษาที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา
- 3.2.2 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า อภิปราย และร่วมกันวิเคราะห์ พร้อมทั้งนำเสนองาน
- 3.2.3 ใช้เทคนิคการสอนแบบ Active Learning จัดให้มีการฝึกปฏิบัติและสอบปากเปล่าในรายบาง

หัวข้อ

- 3.2.4 มอบหมายแบบฝึกหัดท้ายบท

3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 สังเกตการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถาม การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการคิดหา

วิธีในการแก้ปัญหา

- 3.3.2 ประเมินผลจากการสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค
- 3.3.3 ประเมินผลแบบฝึกหัดท้ายบท รายงานที่ได้รับมอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีม

- 4.1.3 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

- 4.1.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง และรับผิดชอบในงานกลุ่ม

4.1.5 สามารถเป็นผู้นำริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

- 4.1.6 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

- 4.2.1 จัดกิจกรรมแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม เพื่อส่งเสริมให้มีมนุษยสัมพันธ์ร่วมกัน
- 4.2.2 กำหนดให้ทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิก
- 4.2.3 ใช้วิธีการสอนแบบเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

4.3 วิธีการประเมินผล

- 4.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่ม
- 4.3.2 สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 4.3.3 ประเมินพฤติกรรม ภาวะการณ์เป็นผู้นำ และผู้ร่วมงานที่ดี
- 4.3.4 ประเมินจากผลงานการอภิปรายและนำเสนอ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

5.1.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

● 5.1.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

○ 5.1.4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารอย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 การมอบงานให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลและนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ แล้วนำเสนอทั้งในรูปแบบของรูปเล่มรายงาน และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

5.2.2 การใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม ในการนำเสนอผลงาน

5.2.3 ส่งเสริมการค้นคว้า เรียบเรียงข้อมูลและนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง และให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3.2 ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย เหตุผลในการอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

5.2.3 สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการทำงานและการนำเสนอผลงานของนักศึกษา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำเนื้อหา รายวิชา, การเรียน การสอน และ ทบทวนความรู้ความ เข้าใจพื้นฐาน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบในรูปแบบออนไซต์หรือ ออนไลน์ สื่อที่ใช้ 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการสอน 3. ระบบ wbsc	ผศ.อรศิริ ศิลาสัย
2	คำศัพท์ ไวยากรณ์ และสำนวนเพื่อการ นำเสนอเป็น ภาษาอังกฤษอย่าง เป็นทางการ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบในรูปแบบออนไลน์ ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวิดีโอและร่วมกัน อภิปราย โดยผู้สอนตั้งคำถามเพื่อ สร้างแรงจูงใจในการหาคำตอบ เกี่ยวกับ The Importance of Presentation ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำวิดีโอ เพื่อนำเสนอเกี่ยวกับตนเองโดยให้ ส่งผลงานในรูปแบบออนไลน์ ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันคัดเลือก วิดีโอที่ชื่นชอบมากที่สุด พร้อมทั้งตั้ง นำถามให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ใน ประเด็นเกี่ยวกับรูปแบบการ นำเสนอ การออกเสียงและสำเนียง การใช้ภาษาลักษณะ ความมั่นใจใน การนำเสนอผลงานเป็น ภาษาอังกฤษ	ผศ.อรศิริ ศิลาสัย

			<u>สื่อที่ใช้</u> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการสอน 3. วิดีโอ The Importance of Presentation 4. ระบบ wbsc	
3	คำศัพท์ ไวยากรณ์ และสำนวนเพื่อการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษอย่างเป็นทางการ	3	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> ผู้สอนบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบในรูปแบบออนไลน์ ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวิดีโอและร่วมกันอภิปราย โดยผู้สอนตั้งคำถามเพื่อสร้างแรงจูงใจในการหาคำตอบเกี่ยวกับ The Importance of Presentation ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำวิดีโอเพื่อนำเสนอเกี่ยวกับตนเองโดยให้ส่งผลงานในรูปแบบออนไลน์ ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกับคัดเลือกวิดีโอที่ชื่นชอบมากที่สุด พร้อมทั้งตั้งคำถามให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ในประเด็นเกี่ยวกับรูปแบบการนำเสนอ การออกเสียงและสำเนียง การใช้ภาษาลักษณะ ความมั่นใจในการนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ <u>สื่อที่ใช้</u> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการสอน 3. วิดีโอ The Importance of Presentation 4. ระบบ wbsc	ผศ.อรศิริ ศิลาสัย

4	ทักษะการพูดและการเขียนเพื่อการนำเสนอ	3	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <p>ผู้สอนบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบในรูปแบบออนไลน์</p> <p>ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาวิดีโอการออกเสียงภาษาอังกฤษ การเน้นเสียงและเน้นคำ พร้อมทั้งให้ผู้เรียนทำวิดีโอเพื่อนำเสนอเกี่ยวกับตนเองโดยให้ส่งผลงานในรูปแบบออนไลน์</p> <p>ผู้สอนมอบหมายหัวข้อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยกำหนดให้ผู้เรียนร่วมกันจัดทำบทพูดในการนำเสนอตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>ผู้เรียนนำเสนอผลงานในชั้นเรียน</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการสอน 3. วิดีโอการออกเสียงภาษาอังกฤษ การเน้นเสียงและเน้นคำ 4. ระบบ wbsc 	ผศ.อรศิริ ศิลาสัย
5	ทักษะการพูดและการเขียนเพื่อการนำเสนอ	3	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <p>ผู้สอนบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบในรูปแบบอนไซต์หรือออนไลน์</p> <p>ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาวิดีโอการออกเสียงภาษาอังกฤษ การเน้นเสียงและเน้นคำ พร้อมทั้งให้ผู้เรียนทำวิดีโอเพื่อนำเสนอเกี่ยวกับตนเองโดยให้ส่งผลงานในรูปแบบออนไลน์</p>	ผศ.อรศิริ ศิลาสัย

			<p>ผู้สอนมอบหมายหัวข้อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยกำหนดให้ผู้เรียนร่วมกันจัดทำบทพูดในการนำเสนอตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>ผู้เรียนนำเสนอผลงานในชั้นเรียน</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการสอน 3. วีดิโอการออกเสียงภาษาอังกฤษ การเน้นเสียงและเน้นคำ 4. ระบบ wbsc 	
6	ทักษะการพูดและการเขียนเพื่อการนำเสนอ	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบในรูปแบบอนิเมชันหรือออนไลน์</p> <p>ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษา วีดิโอการออกเสียงภาษาอังกฤษ การเน้นเสียงและเน้นคำ พร้อมทั้งให้ผู้เรียนทำวีดิโอเพื่อนำเสนอเกี่ยวกับตนเองโดยให้ส่งผลงานในรูปแบบออนไลน์</p> <p>ผู้สอนมอบหมายหัวข้อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยกำหนดให้ผู้เรียนร่วมกันจัดทำบทพูดในการนำเสนอตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>ผู้เรียนนำเสนอผลงานในชั้นเรียน</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการสอน 	ผศ.อรศิริ ศิลาสัย

			3. วิดีโอการออกเสียงภาษาอังกฤษ การเน้นเสียงและเน้นคำ 4. ระบบ wbsc	
7	การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในขณะนำเสนอ	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ผู้สอนบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบในรูปแบบออนไลน์ ผู้สอนให้ผู้เรียนศึกษาวิดีโอเกี่ยวกับเหตุการณ์และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในขณะนำเสนอ ผู้สอนตั้งคำถามและให้ผู้เรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิดีโอ ผู้สอนมอบหมายหัวข้อให้ผู้เรียนนำเสนอในชั้นเรียนโดยการสุ่มเลือก พร้อมทั้งกำหนดสถานการณ์จำลองเพื่อสังเกตรูปแบบและวิธีการในการแก้ปัญหาของผู้เรียน สื่อที่ใช้ 1. PowerPoint 2. วิดีโอเกี่ยวกับเหตุการณ์และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในขณะนำเสนอ 3. เอกสารประกอบการสอน 4. ระบบ wbsc	ผศ.อรศิริ ศิลาสัย
8	การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในขณะนำเสนอ	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ผู้สอนบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบในรูปแบบออนไลน์ ผู้สอนให้ผู้เรียนศึกษาวิดีโอเกี่ยวกับเหตุการณ์และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในขณะนำเสนอ	ผศ.อรศิริ ศิลาสัย

			<p>ผู้สอนตั้งคำถามและให้ผู้เรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิดีโอ</p> <p>ผู้สอนมอบหมายหัวข้อให้ผู้เรียนนำเสนองานในชั้นเรียนโดยการสุ่มเลือก พร้อมทั้งกำหนดสถานการณ์จำลองเพื่อสังเกตรูปแบบและวิธีการในการแก้ปัญหาของผู้เรียน</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint 2. วิดีโอเกี่ยวกับเหตุการณ์และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในขณะนำเสนอ 3. เอกสารประกอบการสอน 4. ระบบ wbsc 	
9	สอบกลางภาค	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>สอบกลางภาคในรูปแบบออนไลน์หรือออนไลน์</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้อสอบกลางภาคแบบอัตนัยและปรนัย 2. ระบบ wbsc 	ผศ.อรศิริ ศิลาสัย
10	การรวบรวมข้อมูลและร่างสคริปต์เพื่อการนำเสนอ	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบในรูปแบบออนไลน์</p> <p>ผู้สอนมอบหมายหัวข้อและให้ผู้เรียนจัดทำร่างสคริปต์เพื่อการนำเสนอของตนเอง</p> <p>ผู้เรียนจัดทำสื่อและนำเสนอผลงานของตนเองในชั้นเรียน</p>	ผศ.อรศิริ ศิลาสัย

			<u>สื่อที่ใช้</u> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการสอน 3. ระบบ wbsc	
11	การรวบรวมข้อมูล และร่างสคริปต์เพื่อ การนำเสนอ	3	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> ผู้สอนบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบในรูปแบบอนิเมชันหรือ ออนไลน์ ผู้สอนมอบหมายหัวข้อและให้ ผู้เรียนจัดทำร่างสคริปต์เพื่อการ นำเสนอของตนเอง ผู้เรียนจัดทำสื่อและนำเสนอผลงาน ของตนเองในชั้นเรียน <u>สื่อที่ใช้</u> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการสอน 3. ระบบ wbsc	ผศ.อรศิริ ศิลาสัย
12	การรวบรวมข้อมูล และร่างสคริปต์เพื่อ การนำเสนอ	3	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> ผู้สอนบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบในรูปแบบอนิเมชันหรือ ออนไลน์ ผู้สอนมอบหมายหัวข้อและให้ ผู้เรียนจัดทำร่างสคริปต์เพื่อการ นำเสนอของตนเอง ผู้เรียนจัดทำสื่อและนำเสนอผลงาน ของตนเองในชั้นเรียน <u>สื่อที่ใช้</u> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการสอน 3. ระบบ wbsc	ผศ.อรศิริ ศิลาสัย

13	การใช้สื่อต่าง ๆ เพื่อช่วยให้การนำเสนอมีความชัดเจนและน่าสนใจ	3	<p><u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u></p> <p>ผู้สอนบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบในรูปแบบออนไลน์</p> <p>ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาตัวอย่างสื่อในการนำเสนอผลงาน</p> <p>ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนร่วมกันออกแบบสื่อในการนำเสนองานตามหัวข้อที่กลุ่มตนเองสนใจ</p> <p>ผู้เรียนนำเสนอผลงานในชั้นเรียน</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการสอน 3. ตัวอย่างสื่อที่ใช้ในการนำเสนอผลงาน 4. ระบบ wbsc 	ผศ.อรศิริ ศิลาสัย
14	การใช้สื่อต่าง ๆ เพื่อช่วยให้การนำเสนอมีความชัดเจนและน่าสนใจ	3	<p><u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u></p> <p>ผู้สอนบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบในรูปแบบออนไลน์</p> <p>ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาตัวอย่างสื่อในการนำเสนอผลงาน</p> <p>ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนร่วมกันออกแบบสื่อในการนำเสนองานตามหัวข้อที่กลุ่มตนเองสนใจ</p> <p>ผู้เรียนนำเสนอผลงานในชั้นเรียน</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการสอน 3. ตัวอย่างสื่อที่ใช้ในการนำเสนอผลงาน 4. ระบบ wbsc 	ผศ.อรศิริ ศิลาสัย

15	การใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อนำเสนองานทาง ธุรกิจ	3	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <p>ผู้สอนบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบในรูปแบบอนิเมชันหรือออนไลน์</p> <p>ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวิดีโอและตัวอย่างสื่อที่ใช้ในเสนองานทางธุรกิจ</p> <p>ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำสื่อและวิดีโอการนำเสนอผลงานของตนเองโดยให้ส่งผลงานในรูปแบบออนไลน์</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint 2. วิดีโอและตัวอย่างสื่อที่ใช้ในเสนองานทางธุรกิจ 3. เอกสารประกอบการสอน 4. ระบบ wbsc 	ผศ.อรศิริ ศิลาสัย
16	สอบปลายภาค	2	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <p>ผู้เรียนทำข้อสอบปลายภาคในรูปแบบออนไลน์</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้อสอบแบบอัตนัยและปรนัย 2. ระบบ wbsc 	ผศ.อรศิริ ศิลาสัย

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
จริยธรรม คุณธรรม 1.1.1 – 1.1.4	การตรวจสอบเวลาการเข้าห้องเรียน และการส่งงานตรงเวลา	ทุกสัปดาห์	10 %	ทวนสอบใบเช็คชื่อเข้าเรียน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
ความรู้ 2.1.1, 2.1.2, 2.1.4	ผลการสอบกลางภาค ผลการสอบปลายภาค ทดสอบย่อย	สัปดาห์ที่ 9 สัปดาห์ที่ 16 สัปดาห์ที่ 6 สัปดาห์ที่ 11 สัปดาห์ที่ 15	30 % 30 % 15 %	ทวนสอบจากการ เข้าสอบของ นักศึกษา ความถูกต้องในการ ทำข้อสอบและ ทดสอบย่อย
จริยธรรม คุณธรรม 1.1.6 ความรู้ 2.1.7 ทักษะทางปัญญา 3.1.1, 3.1.2 ทักษะความสัมพันธ์ 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4 ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข 5.1.1, 5.1.3, 5.1.4	การแบบฝึกหัดและงาน ที่มอบหมายในชั่วโมง การฝึกปฏิบัติ การนำเสนอหน้าชั้น เรียน	สัปดาห์ที่ 5, 7 และ 15 สัปดาห์ที่ 10 สัปดาห์ที่ 14	15 %	ทวนสอบจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัดและงาน ที่ได้รับมอบหมายให้ ทำในชั่วโมง นักศึกษาไม่คัดลอก งานเพื่อนร่วมชั้น การฝึกปฏิบัติได้ อย่างคล่องแคล่ว ชำนาญ ทวนสอบโดยสังเกต จากการทำงานเป็น ทีม ความมั่นใจใน การนำเสนอหน้าชั้น เรียน และการ อ้างอิง

3. การประเมินผลการศึกษา

เกณฑ์คะแนน	เกรด
90 - 100	A
85 - 89	B+
75 - 84	B

เกณฑ์คะแนน	เกรด
70 - 74	C+
60 - 69	C
55 - 59	D+
50 - 54	D
0 - 49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

อรศิริ ศีลาสัย. (256-). **ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ**. กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. (เอกสารเย็บมุม)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินประสิทธิผลในรายวิชา โดยนักศึกษาประเมินการเรียนการสอนผ่านแบบประเมินอาจารย์ ด้วยการทำแบบสอบถามประเมินผู้สอนของหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์/มหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอน โดยการทำแบบสอบถามประเมินผู้สอนของหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์/มหาวิทยาลัย
- คณะกรรมการประจำหลักสูตร ประเมินการสอนจากผลการเรียนของนักศึกษาผ่านกระบวนการทวนสอบผลการเรียน
- ประเมินจากผลการสอบของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

เป็นรายวิชาที่เปิดสอนในครั้งแรก

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

• หลักสูตรมีคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ดังนี้

- ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ และงานที่มอบหมาย
- ทวนสอบจากการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด
- สุ่มประเมินความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา
- มีแบบประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาประเมินตนเอง

เกี่ยวกับระดับความรู้ ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้ หลังจากเรียนวิชานี้แล้ว

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงลักษณะการเรียนการสอน ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์