



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

รายวิชา วิชาซีพเทคโนโลยีสารสนเทศ  
รหัสวิชา 4121106

ภาคเรียนที่ 1/2563

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	18
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	19

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                    คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
     รหัสวิชา 4121106 ชื่อรายวิชา วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ  
     (Information Technology Professional)
2. จำนวนหน่วยกิต  
     3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
     3.1 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
     3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะพื้นฐาน กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
     4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
         ดร.อมรรวรรณ ลิ้มสมมุติ  
     4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน  
         ดร.อมรรวรรณ ลิ้มสมมุติ                      กลุ่มเรียน A1
5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน  
     ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 / ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
     “ไม่มี”
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
     “ไม่มี”
8. สถานที่เรียน  
     ในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
     วันที่จัดทำ    11 กรกฎาคม 2560  
     วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด                      19 มิถุนายน 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องอาชีพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และแนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต
- 1.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถอธิบายคุณลักษณะของนักเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1.3 เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการพัฒนาสมรรถนะของนักเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1.4 เพื่อให้ นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และตระหนักถึงจรรยาบรรณวิชาชีพ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้ เพื่อให้มีความรู้เท่าทันต่อสถานการณ์และแนวโน้มด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต โดยการนำเอกสารที่เกี่ยวข้องมาเป็นกรณีศึกษา และเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2560 โดยมีวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทักษะทางอาชีพและการเรียนรู้ (Career and Learning Skill)

มีการปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนของ 8 สัปดาห์แรกจากสอนในชั้นเรียนเป็นการสอนแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Microsoft Team เพื่อรองรับกับสถานการณ์ COVID-19 ที่อาจจะทำให้นักศึกษาไม่สามารถมาเข้าชั้นเรียนได้ตามปกติ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ อาชีพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ คุณลักษณะของนักเทคโนโลยีสารสนเทศ การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ การพัฒนาสมรรถนะนักเทคโนโลยีสารสนเทศ แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต

The importance of information technology professional; careers in information technology; characteristics of information technology professional; creating a positive attitude toward IT careers; competency development of information technology professional; information technology trends

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา	ขึ้นอยู่กับความต้องการ ของนักศึกษา	-	90 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์หรือเฟซบุ๊กของหลักสูตร
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม สามารถปรับตัวเพื่อพร้อมเข้าสู่สังคมยุคเศรษฐกิจดิจิทัล
- 1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ
- 1.1.4 สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีต่อบุคคล องค์กรสังคม และสิ่งแวดล้อม
- 1.1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพ คำนึงถึงและอุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และเข้าใจถึงบริบทของวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 ฝึกให้รู้หน้าที่ มีความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกงานและการบ้านของผู้อื่น
- 1.2.2 ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์การที่ดีให้นักศึกษา โดยสร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบ
- 1.2.3 สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ รู้จักเคารพทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น ตระหนักถึงผลกระทบของซอฟต์แวร์ที่มีต่อสังคม

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 สังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการสอบ
- 1.3.2 ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 1.3.3 ประเมินจากพฤติกรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
- 1.3.4 ประเมินจากพฤติกรรมการทำงาน การอ้างอิงผลงาน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้องตามกฎหมาย

### 2. ความรู้

#### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พื้นฐานบริหารจัดการและเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านเทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรม
- 2.1.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.1.3 มีความรู้ในวิธีการและการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมในการทำงาน

2.1.4 สามารถบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและเหมาะสม

● 2.1.5 สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการปฏิบัติงานและประยุกต์กับการแก้ปัญหาในงานจริงได้

## 2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบบรรยาย

2.2.2 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.3 การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

2.2.4 การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case-based Learning)

2.2.5 การจัดการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experimental Learning)

ด้วยการศึกษาดูงาน

2.2.6 การมอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

## 2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การทดสอบปลายภาคเรียน

2.3.2 ประเมินจากผลงาน

2.3.3 ประเมินจากพฤติกรรมกรรมการศึกษาดูงาน

2.3.4 ประเมินจากใบงานที่นักศึกษาจัดทำ และการนำเสนอในชั้นเรียน

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○ 3.1.1 มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี

3.1.2 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการทางด้านเทคโนโลยี

3.1.3 สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.4 มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์

● 3.1.5 สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้ทางด้านเทคโนโลยีเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ

### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การอภิปราย

3.2.2 การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการคิด (Thinking-based Instruction)

3.2.3 การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance-based Learning)

3.2.4 การจัดการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experimental Learning)

3.2.5 การเรียนการสอนโดยการสร้างเรื่อง (Storyline Model)

### 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 สังเกตพฤติกรรมกรรมการศึกษาดูงานในสถานที่ต่างๆ

3.3.2 สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

3.3.3 สังเกตพฤติกรรมการสืบค้นข้อมูลเพื่อใช้แก้ปัญหาในการทำงานกลุ่ม

3.3.4 ประเมินจากผลงานและการนำเสนองาน

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยี เพื่อสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม

4.1.2 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ

● 4.1.3 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี ทั้งของตนเองและสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.1.4 รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 4.1.5 มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงานด้านเทคโนโลยี

##### 4.2 วิธีการสอน

4.2.1 การจัดสัมมนาออนไลน์

4.2.2 การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ

4.2.3 การให้นักศึกษาเข้าร่วมสัมมนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 สังเกตจากพฤติกรรมในการทำงานเป็นทีม

4.3.2 สังเกตจากการซักถาม การแสดงความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.1 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ได้เป็นอย่างดี

5.1.2 มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดง สถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์

○ 5.1.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

5.1.4 มีทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอข้อมูล ทั้งทางวาจาและลายลักษณ์อักษร และการเลือกใช้สื่อในการนำเสนอที่เหมาะสม

5.1.5 สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางเทคโนโลยี เพื่อประกอบ วิชาชีพ ในสาขาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้

##### 5.2 วิธีการสอน

5.2.1 จัดสัมมนาออนไลน์ที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2.2 ฝึกทำแบบสอบถามออนไลน์ เพื่อประเมินกิจกรรมที่จัดขึ้น

### 5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง

5.3.2 ประเมินจากเทคนิคและเครื่องมือที่ใช้ในการนำเสนองาน

## 6. ทักษะการปฏิบัติงาน

### 6.1 ทักษะการปฏิบัติงาน

6.1.1 มีทักษะปฏิบัติ การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐาน รวมถึงเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

6.1.2 มีทักษะในการบริหารจัดการ วางแผน การบริหารความเสี่ยง รวมทั้งการปรับปรุงพัฒนาระบบการทำงานอย่างต่อเนื่อง

6.1.3 สามารถบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน

6.1.4 มีทักษะและความสามารถในการทำงานรูปแบบโครงงาน

6.1.5 สามารถปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

### 6.2 วิธีการสอน

“ไม่มี”

### 6.2 วิธีการประเมินผล

“ไม่มี”

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<p>แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์ แนวการสอน การวัดและประเมินผล</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ เทคโนโลยีสารสนเทศของ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต - ภาพรวมองค์ความรู้ ของวิชาชีพเทคโนโลยี สารสนเทศ - ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต</p>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>- กลยุทธ์การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สร้างเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงเวลา และแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</li> <li>ใช้การสอนหลากหลายรูปแบบ</li> <li>ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย</li> </ol> <p>- วิธีการสอน</p> <p>สอบแบบ on-site</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>แนะนำรายวิชา</li> <li>ให้ผู้เรียนตอบแบบสอบถามออนไลน์</li> <li>สอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ</li> <li>จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมอบหมายให้ฝึกใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย</li> <li>จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอน</li> </ol>	ดร.อมรรรณ ลิ้มสมมุติ



ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>แบบศึกษาด้วยตนเองจาก แหล่งเรียนรู้และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>6. ทบทวนบทเรียนผ่านระบบ WBSC- LMS</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)</li> <li>2. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>3. PowerPoint</li> <li>4. เว็บไซต์ <a href="https://arit.dusit.ac.th/2019">https://arit.dusit.ac.th/2019</a></li> <li>5. แบบสอบถามออนไลน์</li> <li>6. เว็บไซต์ <a href="https://wbsc.dusit.ac.th/">https://wbsc.dusit.ac.th/</a></li> </ol>	
2	<p>เทคโนโลยีสารสนเทศใน ชีวิตประจำวัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของเทคโนโลยี สารสนเทศ</li> <li>- ความสำคัญของเทคโนโลยี สารสนเทศ</li> <li>- องค์ประกอบของระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- บทบาทของเทคโนโลยี สารสนเทศในชีวิตประจำวัน</li> <li>- การใช้งานเทคโนโลยี สารสนเทศในปัจจุบัน</li> <li>- แอปพลิเคชันในชีวิตประจำวัน</li> <li>- ผลกระทบของเทคโนโลยี สารสนเทศ</li> <li>- แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อ เศรษฐกิจและสังคม</li> </ul>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลยุทธ์การสอน</li> <li>1. สร้างเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงเวลา และแต่งกายตามระเบียบ ของมหาวิทยาลัย</li> <li>2. ใช้การสอนที่หลากหลายรูปแบบโดย เน้นหลักการทางทฤษฎี</li> <li>3. ให้ผู้เรียนฝึกการนำเสนองาน</li> </ul> <p>- วิธีการสอน</p> <p>สอบแบบ on site</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการให้ผู้เรียน แสดงความคิดเห็น</li> <li>2. สอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ</li> <li>3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอน แบบศึกษาด้วยตนเอง พร้อมนำเสนอ</li> <li>4. ทบทวนบทเรียนผ่านระบบ WBSC- LMS</li> </ol> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. PowerPoint</li> <li>3. คลิปวิดีโอ</li> <li>4. ใบงานเดี่ยว “ความสำคัญ ของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในชีวิตประจำวัน”</li> <li>5. เว็บไซต์ <a href="https://wbsc.dusit.ac.th/">https://wbsc.dusit.ac.th/</a></li> </ol>	ดร.อมรรณ ลัมสมมุติ
3	<p>ความต้องการของตลาดแรงงาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของตลาดแรงงาน</li> </ul>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลยุทธ์การสอน</li> <li>1. สร้างเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย</li> </ul>	ดร.อมรรณ ลัมสมมุติ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาพรวมสถานการณ์ตลาดแรงงานยุคดิจิทัล</li> <li>- ภาวะการทำงานของประชากรในประเทศไทย</li> <li>- การผลิตกำลังแรงงานประเทศไทย</li> <li>- ทิศทางของตลาดแรงงานในอนาคต</li> <li>- คุณสมบัติของแรงงานยุคดิจิทัล</li> <li>- คุณสมบัติของแรงงานที่องค์กรต้องการ</li> </ul>		<p>โดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงเวลา และแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ ไม่ลอกงานผู้อื่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. ใช้การสอนที่หลากหลายรูปแบบ</li> <li>3. ทบทวนบทเรียนผ่านระบบ WBSC-LMS</li> </ol> <p><b>- วิธีการสอน</b> สอบแบบ online</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นำเข้าสู่บทเรียนด้วยภาพ</li> <li>2. สอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ</li> <li>3. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการคิด (Thinking-based Instruction) โดยให้ผู้เรียนเขียนเหตุผลที่เลือกเรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศในอาชีพที่สนใจ โดยนำเสนอด้วยคลิปวิดีโอ</li> <li>4. ทบทวนบทเรียนผ่านระบบ WBSC-LMS</li> </ol> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. PowerPoint</li> <li>3. ใบงานเดี่ยว “เหตุผลที่เลือกเรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศในอาชีพที่สนใจ”</li> <li>4. Flipgrid Application</li> <li>5. เว็บไซต์ <a href="https://wbsc.dusit.ac.th/">https://wbsc.dusit.ac.th/</a></li> <li>6. โปรแกรม Microsoft Team</li> </ol>	
4	<p>การพัฒนาสมรรถนะนักเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการนำเสนอแบบมืออาชีพด้วยการใช้งาน MS. PowerPoint</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสำคัญของการนำเสนอ</li> <li>- จุดมุ่งหมายในการนำเสนอ</li> <li>- ประเภทของการนำเสนอ</li> <li>- ขั้นตอนและกระบวนการนำเสนอที่ดี</li> </ul>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p><b>- กลยุทธ์การสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงเวลา และแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</li> <li>2. ใช้การสอนที่หลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี</li> <li>3. ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมในการสร้างงานนำเสนอ</li> </ol>	ดร.อมรรวรรณ ลีสมมุติ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จุดเน้นของกระบวนการนำเสนอ</li> <li>- วิธีการนำเสนออย่างมืออาชีพ</li> <li>- หลักการออกแบบสื่อการนำเสนอ</li> <li>- เทคนิคการนำเสนอด้วย PowerPoint ให้ดูน่าสนใจ และ Professional</li> <li>- เทคนิคการจัดการกับสไลด์และวัตถุเพื่อนำเสนอแบบมือโปร</li> </ul>		<p>4. แนะนำรูปแบบ เทคนิค และการนำเสนอที่เหมาะสม</p> <p><b>- วิธีการสอน</b></p> <p>สอบแบบ on-site</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นำเข้าสู่บทเรียนด้วยตัวอย่างงานนำเสนอโดยโปรแกรม PowerPoint</li> <li>2. สอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ</li> <li>3. สอนแบบให้ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้โปรแกรม PowerPoint</li> <li>4. จัดกิจกรรมซักถามแสดงความคิดเห็นและสรุปประเด็นสำคัญเพื่อสร้างความเข้าใจตามเนื้อหา</li> <li>5. ทบทวนบทเรียนผ่านระบบ WBSC-LMS</li> </ol> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. PowerPoint</li> <li>3. สื่ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์</li> <li>4. เว็บไซต์ <a href="https://wbsc.dusit.ac.th/">https://wbsc.dusit.ac.th/</a></li> </ol>	
5	<p>การพัฒนาสมรรถนะนักเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการพัฒนาสื่อดิจิทัล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของสื่อดิจิทัล</li> <li>- ประเภทของสื่อดิจิทัล</li> <li>- กระบวนการผลิตวีดิทัศน์</li> <li>- ทฤษฎีการถ่ายภาพ</li> <li>- โปรแกรมสำหรับการตัดต่อวิดีโอ</li> </ul>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p><b>- กลยุทธ์การสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงเวลา และแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</li> <li>2. ใช้การสอนที่หลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี</li> <li>3. ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือสำหรับพัฒนาสื่อดิจิทัล</li> <li>4. ให้ผู้เรียนฝึกการนำเสนอ</li> <li>5. แนะนำรูปแบบ เทคนิค และเครื่องมือและการนำเสนอที่เหมาะสม</li> </ol> <p><b>- วิธีการสอน</b></p> <p>สอบแบบ on-site</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคลิปรีวิดีโอ</li> <li>2. สอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ</li> <li>3. สอนแบบให้ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้โปรแกรม Adobe Premiere Pro</li> <li>4. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มระดมความคิดเห็นร่วมกันจัดทำ Storyboard ตัดต่อ</li> </ol>	ดร.อมรรรรณ ลิ่มสมมุติ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			คลิปวิดีโอ และนำเสนอผลงาน 5. จัดกิจกรรมซักถามแสดงความ คิดเห็นและสรุปประเด็นสำคัญเพื่อ สร้างความเข้าใจตามเนื้อหา 6. ทบทวนบทเรียนผ่านระบบ WBSC- LMS <b>สื่อที่ใช้</b> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 3. คลิปวิดีโอ 4. สื่ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 5. ใบงานกลุ่ม “การเขียน Storyboard และตัดต่อคลิปวิดีโอ” 6. เว็บไซต์ <a href="https://wbsc.dusit.ac.th/">https://wbsc.dusit.ac.th/</a>	
6	สมรรถนะการรู้สารสนเทศ ของนักเทคโนโลยีสารสนเทศ - ความหมายของสมรรถนะ - ความหมายของการรู้ สารสนเทศ - คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการรู้ สารสนเทศ - ประโยชน์ของการรู้สารสนเทศ - กระบวนการรู้สารสนเทศ - การประเมินสารสนเทศ	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - กลยุทธ์การสอน 1. สร้างเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงเวลา และแต่งกายตามระเบียบ ของมหาวิทยาลัยมีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและ การเป็นสมาชิกกลุ่ม 2. ใช้การสอนที่หลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี - วิธีการสอน สอบแบบ online 1. นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการให้ผู้เรียน แสดงความคิดเห็น 2. สอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ 3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอน แบบศึกษาด้วยตนเอง จากแหล่ง เรียนรู้และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง 4. มอบหมายงานให้ผู้เรียนจัดทำ แผนผังความคิด (Mind map) เรื่อง ลักษณะของผู้รู้สารสนเทศ 5. ทบทวนบทเรียนผ่านระบบ WBSC- LMS  <b>สื่อที่ใช้</b> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint	ดร.อมรรณ ลีสมมุติ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			3. เว็บ <a href="https://thaimooc.org">https://thaimooc.org</a> 4. ใบงานเดี่ยว “ลักษณะของผู้รู้สารสนเทศ” 5. เว็บ <a href="https://wbsc.dusit.ac.th/">https://wbsc.dusit.ac.th/</a> 6. โปรแกรม Microsoft Team	
7	การคิดและการพัฒนาทักษะการคิดสำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ - ประเภทของการคิด - ปัจจัยพื้นฐานของการคิด - กลไกสมองกับการพัฒนาความคิดของมนุษย์ - ปัจจัยส่งเสริมการพัฒนาของสมอง - การพัฒนาทักษะการคิด	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <b>- กลยุทธ์การสอน</b> 1. สร้างเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงเวลา และแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม 2. ใช้การสอนที่หลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี 3. ให้ผู้เรียนฝึกการนำเสนองาน <b>- วิธีการสอน</b> สอบแบบ onsite 1. นำเข้าสู่บทเรียนด้วยเกม 2. สอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ 3. จัดกิจกรรมกลุ่มให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาตามประเด็นที่กำหนด 4. ทบทวนบทเรียนผ่านระบบ WBSCLMS <b>สื่อที่ใช้</b> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 3. เกมฝึกกระบวนการคิด 4. ใบงานเดี่ยว “กิจกรรมกระตุ้นการคิดโดยใช้ Mind map” 5. เว็บ <a href="https://wbsc.dusit.ac.th/">https://wbsc.dusit.ac.th/</a>	ดร.อมรรวรรณ ลีสมมุติ
8	ทักษะวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ - ความหมายของทักษะวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ - ความสำคัญของทักษะวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ - ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 - ตัวอย่างทักษะวิชาชีพ	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <b>- กลยุทธ์การสอน</b> 1. สร้างเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงเวลา และแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 2. ใช้การสอนที่หลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี	ดร.อมรรวรรณ ลีสมมุติ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<p>ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หน่วยงานรับรองทักษะวิชาชีพที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศของไทย</li> <li>- ประกาศนียบัตรรับรองความรู้ทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ในระดับสากล</li> </ul>		<p><b>- วิธีการสอน</b></p> <p>สอบแบบ online</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นำเข้าสู่บทเรียนด้วยภาพ</li> <li>2. สอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ</li> <li>3. จัดกิจกรรมซักถาม แสดงความคิดเห็น และสรุปประเด็นสำคัญ เพื่อสร้างความเข้าใจตามเนื้อหา</li> <li>4. ทบทวนบทเรียนผ่านระบบ WBSC-LMS</li> </ol> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. PowerPoint</li> <li>3. ภาพสัญลักษณ์ประกาศนียบัตรรับรองความรู้ทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์</li> <li>4. เว็บไซต์ <a href="https://wbsc.dusit.ac.th/">https://wbsc.dusit.ac.th/</a></li> <li>5. โปรแกรม Microsoft Team</li> </ol>	
9	<p>หน่วยงานรับรองทักษะวิชาชีพที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศของไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หน่วยงานรับรองทักษะวิชาชีพที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศของไทย</li> <li>- กรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ</li> <li>- มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและดิจิทัลคอนเทนต์</li> </ul>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p><b>- กลยุทธ์การสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงเวลา และแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริตในการทำแบบทดสอบเก็บคะแนนระหว่างเรียนแบบออนไลน์</li> <li>2. ใช้การสอนที่หลากหลายรูปแบบ</li> </ol> <p><b>- วิธีการสอน</b></p> <p>สอบแบบ online</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นำเข้าสู่บทเรียนด้วยวิดีโอ</li> <li>2. สอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ</li> <li>3. สอบเก็บคะแนนระหว่างเรียน</li> <li>4. ไปงานเดี่ยว “สิ่งที่ผู้เรียนต้องเตรียมความพร้อมเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต</li> <li>5. ทบทวนบทเรียนผ่านระบบ WBSC-LMS</li> </ol> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. PowerPoint</li> <li>3. คลิปวิดีโอ</li> <li>4. แบบทดสอบออนไลน์</li> </ol>	ดร.อมรรณ ลิ้มสมมุติ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			5. เว็บ <a href="https://wbsc.dusit.ac.th/">https://wbsc.dusit.ac.th/</a> 6. โปรแกรม Microsoft Team	
10	ความรู้เกี่ยวกับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ - ความหมายของบทบาท หน้าที่ - บทบาท หน้าที่ของนักเทคโนโลยีสารสนเทศ -คุณลักษณะของนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - กลยุทธ์การสอน 1. สร้างเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงเวลา และแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบ หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม 2. ใช้การสอนที่หลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี 3. ให้ผู้เรียนฝึกการนำเสนองาน - วิธีการสอน สอบแบบ online 1. นำเข้าสู่บทเรียนด้วยภาพ 2. สอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ 3. มอบหมายให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม เพื่อร่วมกันแสดงความคิดเห็น พร้อมนำเสนอ 4. ทบทวนบทเรียนผ่านระบบ WBSC-LMS <b>สื่อที่ใช้</b> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 3. ภาพตัวอย่างอาชีพ 4. ใบงานกลุ่ม “คุณลักษณะที่ดีของนักเทคโนโลยีสารสนเทศ” 5. เว็บ <a href="https://wbsc.dusit.ac.th/">https://wbsc.dusit.ac.th/</a> 6. โปรแกรม Microsoft Team	ดร.อมรรพรรณ ลิ้มสมมุติ
11	การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ - ความหมายของทัศนคติ - องค์ประกอบของทัศนคติ - ประเภทและหน้าที่ของทัศนคติ - การสร้างทัศนคติเชิงบวก - ทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - กลยุทธ์การสอน 1. สร้างเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงเวลา และแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 2. ใช้การสอนที่หลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี 3. เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรง มาเป็นวิทยากรพิเศษ 4. ให้ผู้เรียนฝึกการทำรายงาน	ดร.อมรรพรรณ ลิ้มสมมุติ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>- วิธีการสอน</p> <p>สอบแบบ on-site</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นำเข้าสู่บทเรียนโดยการแนะนำวิทยากร</li> <li>2. สอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ</li> <li>3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการร่วมมือกับภายนอก</li> <li>4. จัดกิจกรรมซักถามแสดงความคิดเห็นและสรุปประเด็นสำคัญ เพื่อสร้างความเข้าใจตามเนื้อหา</li> <li>5. มอบหมายงานให้ผู้เรียนจัดทำสรุปตามใบงาน</li> <li>6. ทบทวนบทเรียนผ่านระบบ WBSC-LMS</li> </ol> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. PowerPoint</li> <li>3. ใบงานเดี่ยว เรื่อง สรุปประเด็นสำคัญจากวิทยากร</li> <li>4. เว็บไซต์ <a href="https://wbsc.dusit.ac.th/">https://wbsc.dusit.ac.th/</a></li> </ol>	
12	<p>จริยธรรมและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของจริยธรรม</li> <li>- จริยธรรมกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- ข้อควรระวังด้านจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศกับบุคคลอื่น</li> <li>- ความหมายของจรรยาบรรณหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ</li> <li>- จรรยาบรรณการใช้คอมพิวเตอร์</li> <li>- ความแตกต่างระหว่างจรรยาบรรณ จริยธรรม และกฎหมาย</li> <li>- การคุ้มครองสิทธิส่วนบุคคล</li> <li>- อาชญากรรมคอมพิวเตอร์</li> </ul>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>- กลยุทธ์การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงเวลา และแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</li> <li>2. เน้นหลักการสอนทางทฤษฎี</li> </ol> <p>- วิธีการสอน</p> <p>สอบแบบ online</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นำเข้าสู่บทเรียนด้วยข่าว</li> <li>2. สอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ</li> <li>3. มอบหมายให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม เพื่อร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษาที่มอบหมาย พร้อมนำเสนอ</li> <li>4. ทบทวนบทเรียนผ่านระบบ WBSC-LMS</li> </ol> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. PowerPoint</li> <li>3. กรณีศึกษา</li> <li>4. ข่าว</li> </ol>	ดร.อมรรวม ลิมสมมุติ



ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			5. ใบงานกลุ่ม “วิเคราะห์กรณีศึกษา” 6. เว็บไซต์ <a href="https://wbsc.dusit.ac.th/">https://wbsc.dusit.ac.th/</a> 7. โปรแกรม Microsoft Team	
13	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ - กฎหมายดิจิทัลที่ควรรู้	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - <b>กลยุทธ์การสอน</b> 1. สร้างเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงเวลา และแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 2. เน้นหลักการสอนทางทฤษฎี 3. ให้ผู้เรียนฝึกการนำเสนองาน - <b>วิธีการสอน</b> สอบแบบ online 1. นำเข้าสู่บทเรียนด้วยข่าว 2. สอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ 3. มอบหมายให้ผู้เรียนจัดกลุ่ม เพื่อร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษา ที่มอบหมาย พร้อมนำเสนอ 4. ทบทวนบทเรียนผ่านระบบ WBSCLMS <b>สื่อที่ใช้</b> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 3. ข่าว 4. กรณีศึกษา 5. ใบงานกลุ่ม “วิเคราะห์กรณีศึกษา” 6. กฎหมายดิจิทัล (ประกาศใช้ พ.ศ. 2562) 7. เว็บไซต์ <a href="https://wbsc.dusit.ac.th/">https://wbsc.dusit.ac.th/</a> 8. โปรแกรม Microsoft Team	ดร.อมรรณ ลีสมมุติ
14	การจัดสัมมนาออนไลน์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ - ความหมายของการสัมมนา - ความสำคัญของการสัมมนา - จุดประสงค์ของการสัมมนา - รูปแบบการจัดสัมมนา - ขั้นตอนในการจัดประชุมสัมมนา - ประโยชน์ของการจัดสัมมนา - ข้อดีของการสัมมนาออนไลน์	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - <b>กลยุทธ์การสอน</b> 1. สร้างเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงเวลา และแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบตลอดจนเรียนรู้การมีส่วนร่วมจากการทำงาน 2. การจัดกิจกรรมและโครงการ (Work-based Learning) 3. แนะนำรูปแบบ เทคนิค และ	ดร.อมรรณ ลีสมมุติ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>เครื่องมือที่เหมาะสม</p> <p>4. ให้ผู้เรียนฝึกการทำรายงาน</p> <p>- <b>วิธีการสอน</b></p> <p>สอบแบบ online</p> <p>1. นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการถามเกี่ยวกับประสบการณ์การเข้าร่วมงานสัมมนา</p> <p>2. สอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ</p> <p>3. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มจัดสัมมนาออนไลน์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศพร้อมทำรายงานสรุป</p> <p>4. จัดกิจกรรมซักถามแสดงความคิดเห็นและสรุปประเด็นสำคัญเพื่อสร้างความเข้าใจตามเนื้อหา</p> <p>5. ทบทวนบทเรียนผ่านระบบ WBSC-LMS</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. สื่ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์</p> <p>4. ใบงานกลุ่ม “การจัดสัมมนาออนไลน์”</p> <p>5. โปรแกรมสำหรับจัดสัมมนาออนไลน์</p> <p>6. เว็บ <a href="https://wbsc.dusit.ac.th/">https://wbsc.dusit.ac.th/</a></p> <p>7. โปรแกรม Microsoft Team</p>	
15	<p>แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- เทคโนโลยีที่ได้รับความนิยม</p> <p>- เทคโนโลยีในอนาคต</p>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>- <b>กลยุทธ์การสอน</b></p> <p>1. สร้างเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงเวลาและแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>2. ใช้การสอนที่หลากหลายรูปแบบโดยเน้นหลักการทางทฤษฎี</p> <p>- <b>วิธีการสอน</b></p> <p>สอบแบบ on-site</p> <p>1. นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคลิปวิดีโอ</p> <p>2. สอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ</p> <p>3. มอบหมายให้ผู้เรียนสืบค้นด้วยตนเอง เรื่อง เทคโนโลยีในอนาคต</p> <p>4. ทบทวนบทเรียนผ่านระบบ WBSC-LMS</p>	ดร.อมรรรรณ ลิ่มสมมุติ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<b>สื่อที่ใช้</b> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 3. คลิปวิดีโอ 4. เว็บไซต์ <a href="https://wbsc.dusit.ac.th/">https://wbsc.dusit.ac.th/</a>	
16	สอบปลายภาค			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล	วิธีการ ทวนสอบ
1.1.1, 1.1.2	- การเข้าชั้นเรียน - การตรงต่อเวลา - การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน	ทุก สัปดาห์	10%	- การเข้าชั้นเรียน - การตรงต่อเวลา - การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน
1.1.1, 1.1.2, 1.1.5, 2.1.1, 2.1.2, 4.1.3, 5.1.1	- ความรับผิดชอบต่อ งานที่ได้รับมอบหมาย - พิจารณาจากผลงาน การนำเสนองาน การมี ส่วนร่วม (งานกลุ่ม)  - พฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ ถูกต้อง มีจรรยาบรรณ	6 , 11 12 , 14 15	30%	- การส่งงานตามเวลา ที่กำหนด - ผลงานและการ นำเสนอตรงตามโจทย์ ที่กำหนดและมี ความคิดสร้างสรรค์ - การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่าง มีจริยธรรม มีการ อ้างอิงอย่างถูกต้อง
1.1.5, 2.1.1, 2.1.2, 3.1.1	- การสอบเก็บคะแนน ระหว่างเรียน	5	10%	- คะแนนสอบระหว่าง เรียน
1.1.1, 1.1.2, 1.1.5, 2.1.1, 2.1.2, 3.1.5, 4.1.3, 5.1.1	- ความรับผิดชอบต่อ งานที่ได้รับมอบหมาย - พิจารณาจากผลงาน การนำเสนองาน การมี ส่วนร่วม (งานเดี่ยว)  - พฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ ถูกต้อง มีจรรยาบรรณ	2 , 3 5 , 7 8 , 9 13	20%	- การส่งงานตามเวลา ที่กำหนด - ผลงานและการ นำเสนอตรงตามโจทย์ ที่กำหนดและ มีความคิดสร้างสรรค์ - การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่าง มีจริยธรรม มีการ อ้างอิงอย่างถูกต้อง
2.1.1, 2.1.2	- การสอบปลายภาค	16	30%	- คะแนนสอบ

### 3. การประเมินผลการศึกษา

#### 1) การวัดผล :

- จิตพิสัย 10 %
- งานเดี่ยว 20 %
- งานกลุ่ม 30 %
- สอบเก็บคะแนนระหว่างเรียน 10 %
- สอบปลายภาค 30 %

#### 2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

เกณฑ์คะแนน	เกรด
85-100	A
79-84	B+
73-78	B
67-72	C+
61-66	C
55-60	D+
50-54	D
0-49	F
การถอนรายวิชา (Withdrawal)	W
ขาดสอบ (Missing)	M
การประเมินยังไม่สมบูรณ์เนื่องจากนักศึกษา ยังทำงานไม่เสร็จ (Incomplete)	I

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการเรียนวิชาซีพเทคโนโลยีสารสนเทศ (2561)

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Bott, Frank. (2014). *Professional Issues in Information Technology*. Second edition. Swindon, UK : BCS, The Chartered Institute for IT.

Colomo-Palacios, Ricardo. (2013). *Enhancing the Modern Organization Through Information Technology Professionals : Research, Studies, and Techniques*. Hershey, Pa : IGI Global.

Kenneth, C. Laudon and Carol Guercio Traver. (2017). *E-commerce: business, technology, society*. Thirteenth edition.

Smith, Sally. (2016). *An exploration of professional identity in the information technology sector*. Edinburgh Napier University.

Tahat, Luay; Elian, Mohammad; Sawalha, Nabeel; Al-Shaikh, Fuad. (2014). The ethical attitudes of information technology professionals: a comparative study between the USA and the Middle East. *Ethics & Information Technology*. 3(16), p241-249. DOI: 10.1007/s10676-014-9349-2.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

BLT Bangkok. (2018). แร้งงานไทยยุค 4.0. <http://www.bltbangkok.com/WorkWell/แร้งงานไทยยุค40>.

นฐมน ก้องธนานนท์, คมจักร กำธรพลินี. (2560). ทำการตลาดออนไลน์แบบแบรนด์ใหญ่ที่ไม่มีใครเคยบอกคุณ.

ราชกิจจานุเบกษา. (2560). พ.ร.บ.ว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ 2560.

สำนักกฎหมาย ศูนย์กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักงานพัฒนาธุรกรรม

ทางอิเล็กทรอนิกส์ (องค์การมหาชน). (2558). กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ.

แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ Thai MOOC. <http://thaimooc.org>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาดำเนินการดังนี้

- นักศึกษาประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา เช่น วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา โดยการแสดงความคิดเห็นผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยและของรายวิชา

- การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียนในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็นผ่านสื่อสังคมออนไลน์

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แนวทางประเมินการสอนมีดังต่อไปนี้

- นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ โดยการประเมินผู้สอนผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยและของรายวิชา ในด้านต่าง ๆ เช่น การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมายวัตถุประสงค์ของรายวิชา กลวิธีการสอน กิจกรรม การใช้สื่อการสอน เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- พิจารณาจากผลการเรียนและพฤติกรรมของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 และข้อเสนอตามแผนการปรับปรุงสำหรับปีการศึกษาต่อไป มาใช้เป็นส่วนประกอบในการพิจารณาปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนต่อไป

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	การสอบ/เกรด	การสังเกตพฤติกรรม และการมีส่วนร่วม	การมอบหมายงาน /การนำเสนอผลงาน
1. คุณธรรมและจริยธรรม	✓	✓	✓
2. ความรู้	✓	✓	✓
3. ทักษะทางปัญญา	✓	✓	✓
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		✓	✓
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		✓	✓
6. ทักษะการปฏิบัติงาน			

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี