



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)

รายวิชา การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ
รหัสวิชา 4122110

ภาคเรียนที่ 1/2563

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	21
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	22

	รายละเอียดของรายวิชา
ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 4122110 ชื่อรายวิชา การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ (English Writing for Information Technology)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะพื้นฐาน กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ.ชุติวรรณ บุญอาษาทอง

4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

ผศ.ชุติวรรณ บุญอาษาทอง กลุ่มเรียน A1

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 / ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

8. สถานที่เรียน

ห้อง 11402 ในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ	20 พฤศจิกายน 2560
วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด	20 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าใจเรื่องของไวยากรณ์ โครงสร้างประโยคความเดียว ความรวม และความซ้อน การเขียนย่อหน้าที่ใช้เขียนภาษาอังกฤษได้

1.2 เพื่อให้ นักศึกษามีสามารถวิเคราะห์ในเรื่องวิธีการเขียนประโยคภาษาอังกฤษที่เป็นความเดียว ความรวมและความซ้อน โดยโครงเรื่องเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.3 เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะจากการฝึกการเขียนภาษาอังกฤษ โดยโครงเรื่องเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

มีการปรับปรุงเนื้อหาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเพิ่มทักษะและความเข้าใจในการเขียนภาษาอังกฤษเชิงเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยต่อเหตุการณ์ นอกจากนี้และเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์ มาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2560 โดยมีวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning รวมทั้งการสอนแบบ On-line และ On-site

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ทบทวนไวยากรณ์พื้นฐานภาษาอังกฤษ ศึกษาและวิเคราะห์โครงสร้างประโยคและประโยค ตัวอย่างประเภทต่างๆ ฝึกเขียนประโยคความเดียว ประโยคความรวมและประโยคความซ้อน ศึกษา ส่วนประกอบของการเขียนย่อหน้า ฝึกเขียนย่อหน้า ศึกษาโครงสร้างของการเขียนเรียงความ ฝึกเขียน เรียงความทั่วไปและที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

Reviewing English grammar; studying and analyzing sentence structures and various sentence examples; writing simple, compound, complex and compound-complex sentences; studying elements of a paragraph; writing paragraphs; studying structure of an essay; writing essays for general and information technology purposes

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/	การศึกษาด้วย ตนเอง
--------	----------	-------------------------------	-----------------------

		การฝึกงาน	
45 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา	ขึ้นอยู่กับความ ต้องการ ของนักศึกษา	-	90 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์หรือเฟซบุ๊กของหลักสูตร
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1.1 ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต

○ 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม สามารถปรับตัวเพื่อพร้อมเข้าสู่สังคมยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

● 1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ

1.1.4 สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีต่อบุคคล องค์กรสังคม และสิ่งแวดล้อม

1.1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อในฐานะผู้ประกอบการวิชาชีพ คำนึงถึงและอุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนร่วม และเข้าใจถึงบริบทของวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกงานและการบ้านของผู้อื่น

1.2.2 ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรที่ดีแก่นักศึกษา โดยสร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบ

1.2.3 อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รู้จักเคารพทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น ตระหนักถึงผลกระทบของซอฟต์แวร์ที่มีต่อสังคม

1.2.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องชมเชยนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ และประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 สังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการสอบวัดผล

1.3.2 พิจารณาจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และความพร้อมเพียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม

1.3.3 สังเกตพฤติกรรมในการทำงานเป็นทีม

1.3.4 สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร

1.3.5 สังเกตพฤติกรรมการทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้องตามกฎหมาย

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พื้นฐานบริหารจัดการและเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านเทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรม

● 2.1.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.3 มีความรู้ในวิธีการและการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมในการทำงาน

● 2.1.4 สามารถบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและเหมาะสม

● 2.1.5 สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการปฏิบัติงานและประยุกต์กับการแก้ปัญหาในงานจริงได้

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบบรรยาย

2.2.2 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.3 การจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning

2.2.4 การฝึกปฏิบัติและการประยุกต์ใช้ความรู้ในการค้นคว้า

2.2.5 การมอบหมายงานและโครงการ

2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 การทดสอบย่อย และการทดสอบปลายภาคเรียน
- 2.3.2 พิจารณาจากการบ้านที่ให้ทำ
- 2.3.3 พิจารณาจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ และการนำเสนอรายงานในชั้น

เรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี
- 3.1.2 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการทางด้านเทคโนโลยี
- 3.1.3 สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาทางด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.4 มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์
- 3.1.5 สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้ทางด้านเทคโนโลยีเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ

3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 กรณีศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3.2.2 การอภิปรายกลุ่ม
- 3.2.3 ให้นักศึกษาเขียนความเรียงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นภาษาอังกฤษได้ด้วยตนเอง

3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 พิจารณาจากการทำงานกลุ่มและเดี่ยว
- 3.3.2 สังเกตพฤติกรรมการสืบค้นข้อมูลเพื่อใช้แก้ปัญหาในการทำงานกลุ่ม
- 3.3.3 พิจารณาจากผลงาน
- 3.3.4 สังเกตพฤติกรรมการแก้ปัญหาจากการทำกรณีศึกษา
- 3.3.5 การทดสอบย่อย และการทดสอบปลายภาคเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยี เพื่อสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม

● 4.1.2 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ

4.1.3 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้าน เทคโนโลยีทั้งของตนเองและสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.1.4 รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับ มอบหมาย สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.5 มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงานด้าน เทคโนโลยี

4.2 วิธีการสอน

จัดให้ทำงานเป็นทีม รวมทั้งได้ทำงานข้ามทีม

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

4.3.2 สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

4.3.3 สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงาน กลุ่มในชั้นเรียน

4.3.4 สังเกตพฤติกรรมการค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้อง พัฒนา

5.1.1 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้ เป็นอย่างดี

5.1.2 มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดง สถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์

○ 5.1.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่าง เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

● 5.1.4 มีทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอข้อมูล ทั้งทางวาจาและลายลักษณ์ อักษร และการเลือกใช้สื่อในการนำเสนอที่เหมาะสม

5.1.5 สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพ ในสาขาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้

5.2 วิธีการสอน

- 5.2.1 ให้ทำรายงานหรืองานวิจัย และฝึกการนำเสนองาน
- 5.2.2 แนะนำรูปแบบ เทคนิค เครื่องมือ และการนำเสนอที่เหมาะสม
- 5.2.3 ฝึกการสื่อสารด้วยการเขียนภาษาอังกฤษให้เข้าใจทั้งเนื้อหาและถูก

ไวยากรณ์

5.3 วิธีการประเมินผล

- 5.3.1 พิจารณาจากภาษาที่ใช้ในการเขียนรายงานและการนำเสนองาน
- 5.3.2 สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง
- 5.3.3 พิจารณาจากเทคนิคและเครื่องมือที่ใช้ในการนำเสนองาน

6. ทักษะการปฏิบัติงาน

6.1 ทักษะการปฏิบัติงาน

- 6.1.1 มีทักษะปฏิบัติ การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐาน รวมถึงเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
- 6.1.2 มีทักษะในการบริหารจัดการ วางแผน การบริหารความเสี่ยง รวมทั้งการปรับปรุงพัฒนาระบบการทำงานอย่างต่อเนื่อง
- 6.1.3 สามารถบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน
- 6.1.4 มีทักษะและความสามารถในการทำงานรูปแบบโครงการ
- 6.1.5 สามารถปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

6.2 วิธีการสอน

-ไม่มี-

6.3 วิธีการประเมินผล

-ไม่มี-

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำวิชา มคอ. 3 การประเมินและวัดผล ไวยากรณ์ (Grammar) Parts of Speech	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>-กลยุทธ์การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเน้นหลักการทางทฤษฎีของไวยากรณ์ 2. สอดแทรกวินัยการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การเป็นผู้นำคุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น 3. ส่งเสริมแนะนำให้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เช่น เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง <p>- วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สอนแบบบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2. ทำแบบฝึกหัดเดี่ยวและกลุ่ม 3. สอนและทำกิจกรรมแบบ Active learning โดยให้ผู้เรียนทำโจทย์ตามใบงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน หรือ On-line 4. สอนโดย On-site <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 2. ใบงาน 	ชุติวรรณ บุญอาษาทอง
2	ไวยากรณ์ (Grammar) Word Forms & Word Building ทดสอบย่อย	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>-กลยุทธ์การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเน้นหลักการทางทฤษฎีของไวยากรณ์ 2. สอดแทรกวินัยการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การเป็นผู้นำคุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น 	ชุติวรรณ บุญอาษาทอง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>3. ส่งเสริมแนะนำให้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เช่น เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. ทำแบบฝึกหัด</p> <p>5. การทำแบบทดสอบย่อย</p> <p>- วิธีการสอน</p> <p>1. สอนแบบบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>2. สอนและทำกิจกรรมแบบ Active learning โดยทำแบบทดสอบย่อย และร่วมกันอภิปรายถึงคำตอบ</p> <p>3.สอนโดย On-site</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. หนังสือ ไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษ</p> <p>2. ใบงาน</p>	
3	ไวยากรณ์ Sentence Structures	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>-กลยุทธ์การสอน</p> <p>1. การเน้นหลักการทางทฤษฎีของไวยากรณ์</p> <p>2. สอดแทรกวินัยการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การเป็นผู้นำคุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น</p> <p>3. ส่งเสริมแนะนำให้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เช่น เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง และคลิปจากยูทูป</p> <p>4. การเข้าใช้งาน English Discovery</p> <p>- วิธีการสอน</p> <p>1. สอนแบบบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>2. ทำแบบฝึกหัดเดี่ยวและกลุ่ม</p>	ชุตินวรรณ บุญอาษาทอง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			3. สอนและทำกิจกรรมแบบ Active learning 4. สอนโดย On-line และ On-air <u>สื่อที่ใช้</u> 1. หนังสือไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 2. ใบงาน 3. โปรแกรม MS teams หรือ Zoom 4. English Discovery 5. คลิปจากยูทูป	
4	ไวยากรณ์ Subject & Verb Agreement ทดสอบย่อย	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> -กลยุทธ์การสอน 1. การเน้นหลักการทางทฤษฎีของไวยากรณ์ Subject & Verb Agreement 2. สอดแทรกวินัยการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การเป็นผู้นำคุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น 3. การทำแบบทดสอบย่อย 4. ส่งเสริมแนะนำให้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เช่น ยูทูป - วิธีการสอน 1. สอนแบบบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2. ทำแบบฝึกหัดเดี่ยว 3. สอนและทำกิจกรรมแบบ Active learning โดยทำอภิปรายถึงแบบทดสอบและคำตอบ 4. สอนโดย On-Site <u>สื่อที่ใช้</u>	ชุติวรรณ บุญอาษาทอง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			1. หนังสือไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษ 2. ใบงาน 3. แบบทดสอบย่อย	
5	ไวยากรณ์ Conditional Sentences (If-Clauses)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน -กลยุทธ์การสอน 1. การเน้นหลักการทางทฤษฎีของ ไวยากรณ์ Conditional Sentences 2. ส่งเสริมแนะนำให้แสวงหา ความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ อื่นๆ เช่น เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง 3. สอดแทรกวินัยการเข้าชั้น เรียนตรงเวลา การเป็นผู้นำ คุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น - วิธีการสอน 1. สอนแบบบรรยาย พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ 2. ทำแบบฝึกหัดเดี่ยวและกลุ่ม 3. สอนโดย On-Site สื่อที่ใช้ 1. หนังสือไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษ 2. ใบงาน	ชุติวรรณ บุญอาษาทอง
6	ไวยากรณ์ Relative Clauses	3	กิจกรรมการเรียนการสอน -กลยุทธ์การสอน 1. การเน้นหลักการทางทฤษฎี ของไวยากรณ์ Relative Clauses 3. ส่งเสริมแนะนำให้แสวงหา ความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ อื่นๆ เช่น เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง 4. สอดแทรกวินัยการเข้าชั้น เรียนตรงเวลา การเป็นผู้นำ คุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น	ชุติวรรณ บุญอาษาทอง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			5. การเข้าใช้งาน English Discovery 6. การศึกษาจากยูทูป - วิธีการสอน 1. สอนแบบบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2. ทำแบบฝึกหัดเดี่ยว 3. สอนโดย On-line และ On-air สื่อที่ใช้ 1. หนังสือไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 2. ใบงาน 3. English Discovery 4. โปรแกรม MS teams หรือ Zoom 4. English Discovery	
7	ไวยากรณ์ Comparison of Adjective & Adverb ทดสอบย่อย	3	กิจกรรมการเรียนการสอน -กลยุทธ์การสอน 1. ศึกษาเกี่ยวกับไวยากรณ์ Comparison of Adjective & Adverb 2. ส่งเสริมแนะนำให้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เช่น เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง 3. สอดแทรกวินัยการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การเป็นผู้นำคุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น - วิธีการสอน 1. สอนแบบบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2. ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบเดี่ยว 3. สอนและทำกิจกรรมแบบ Active learning โดยการ	ชุติวรรณ บุญอาษาทอง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			อภิปรายถึงแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ 4. สอนโดย On-site สื่อที่ใช้ 1. หนังสือไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 2. ใบงาน 3. แบบทดสอบย่อย 4. English Discovery	
8	ไวยากรณ์ Collocations	3	กิจกรรมการเรียนการสอน -กลยุทธ์การสอน 1. สอนเรื่องไวยากรณ์ Collocations 3. สอดแทรกวินัยการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การเป็นผู้นำคุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น - วิธีการสอน 1. สอนแบบ Active learning พร้อมยกตัวอย่างประกอบ โดยผู้เรียนจะมีการโต้ตอบกับผู้สอน เช่น การเรียกถามตอบ 2. ทำแบบฝึกหัดเดี่ยว 3. สอนโดย On-line และ On-air สื่อที่ใช้ 1. หนังสือไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 2. ใบงาน 3. คลิปจากยูทูป 4. โปแกรม MS teams หรือ Zoom	ชุติวรรณ บุญอาษาทอง
9	ไวยากรณ์ Tenses	3	กิจกรรมการเรียนการสอน -กลยุทธ์การสอน	ชุติวรรณ บุญอาษาทอง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>1. ฝึกการใช้ Tense โดยการเขียนเรื่องเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2. สอดแทรกวินัยการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การเป็นผู้นำคุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น</p> <p>3. ส่งเสริมแนะนำให้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เช่น เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>- วิธีการสอน</p> <p>1. สอนแบบบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>2. ทำแบบฝึกหัดเดี่ยว</p> <p>3. สอนและทำกิจกรรมแบบ Active learning โดยการอภิปรายงานที่เขียน สาเหตุที่ใช้ Tens ต่างๆ</p> <p>4. สอนโดย On-line และ On-air</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. หนังสือไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ</p> <p>2. วิดีโอที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ใบงาน</p> <p>4. โปรแกรม MS teams หรือ Zoom</p>	
10	ไวยากรณ์ Tenses (ต่อ) การทดสอบย่อย	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>-กลยุทธ์การสอน</p> <p>1. ฝึกการใช้ Tense โดยการเขียนเรื่องเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2. สอดแทรกวินัยการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การเป็นผู้นำคุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น</p>	ชุตีวรรณ บุญอาษาทอง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>3. ส่งเสริมแนะนำให้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เช่น เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>- วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สอนแบบบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2. ทำแบบฝึกหัดเดี่ยว 3. สอนและทำกิจกรรมแบบ Active learning โดยการอภิปรายงานที่เขียน สาเหตุที่ใช้ Tense ต่างๆ 4. สอนโดย On-line <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือ ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 2. ใบงาน 3. โปรแกรม MS teams หรือ Zoom 4. แบบทดสอบย่อย 	
11	ไวยากรณ์ Tenses (ต่อ) การทดสอบย่อย	3	<p><u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <p>-กลยุทธ์การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฝึกการใช้ Tense โดยการเขียนเรื่องเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. สอดแทรกวินัยการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การเป็นผู้นำคุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น 3. ส่งเสริมแนะนำให้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เช่น เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง <p>- วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สอนแบบบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2. ทำแบบฝึกหัดเดี่ยว 	ชุติวรรณ บุญอาษาทอง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>3. สอนและทำกิจกรรมแบบ Active learning โดยการอภิปรายงานที่เขียน สาเหตุที่ใช้ Tens ต่างๆ</p> <p>4. สอนโดย On-site</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. หนังสือไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ</p> <p>2. ใบงาน</p> <p>3. แบบทดสอบย่อย</p>	
12	Word Choice & Confusing Words	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>-กลยุทธ์การสอน</p> <p>1. ฝึกการเขียนโดยการเขียนเรื่องเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2. สอดแทรกวินัยการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การเป็นผู้นำคุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น</p> <p>3. ส่งเสริมแนะนำให้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เช่น ยูทูป</p> <p>4. การทำแบบทดสอบย่อย</p> <p>- วิธีการสอน</p> <p>1. สอนแบบบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>2. ทำแบบฝึกหัดเดี่ยวและกลุ่มประจำสัปดาห์</p> <p>3. สอนและทำกิจกรรมแบบ Active learning โดยการร่วมกันทำงานกลุ่ม (มีการเว้นระยะห่างทางสังคม)</p> <p>4. สอนโดย On-line และ On-air</p> <p>สื่อที่ใช้</p>	ชุติวรรณ บุญอาษาทอง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<ol style="list-style-type: none"> หนังสือไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ วิดีโอที่เกี่ยวข้องจากยูทูป ใบงาน โปรแกรม MS teams หรือ Zoom 	
13	TOEIC Incomplete Sentences ทดสอบย่อย	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>-กลยุทธ์การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ฝึกการเขียนประโยคและความเรียงเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศให้ถูกต้องโดยศึกษาจากตัวอย่างข้อสอบ TOEIC สอดแทรกวินัยการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การเป็นผู้นำคุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น ส่งเสริมแนะนำให้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เช่น หนังสือที่เกี่ยวข้อง <p>- วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ ทำแบบฝึกหัดเดี่ยวและกลุ่มประจำสัปดาห์ สอนโดย On-line และ On-air <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> หนังสือไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ใบงาน โปรแกรม MS teams หรือ Zoom คลิปวิดีโอจากยูทูป แบบทดสอบย่อย 	ชุติวรรณ บุญอาษาทอง
14	TOEIC Word Formation Quizzes	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>-กลยุทธ์การสอน</p>	ชุติวรรณ บุญอาษาทอง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>1. ฝึกการเขียนประโยคและความเรียงเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศให้ถูกต้องโดยศึกษาจากตัวอย่างข้อสอบ TOEIC</p> <p>2. สอดแทรกวินัยการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การเป็นผู้นำคุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น</p> <p>4. ส่งเสริมแนะนำให้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เช่น หนังสือที่เกี่ยวข้อง</p> <p>- วิธีการสอน</p> <p>1. สอนแบบบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>2. ทำแบบฝึกหัดเดี่ยวและกลุ่มประจำสัปดาห์</p> <p>3. สอนโดย On-line</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. หนังสือไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ</p> <p>2. ใบงาน</p> <p>3. โปรแกรม MS teams หรือ Zoom</p>	
15	TOEIC Collocations Quizzes	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>-กลยุทธ์การสอน</p> <p>1. ฝึกการเขียนประโยคและความเรียงเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศให้ถูกต้องโดยศึกษาจากตัวอย่างข้อสอบ TOEIC</p> <p>2. สอดแทรกวินัยการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การเป็นผู้นำคุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น</p> <p>4. ส่งเสริมแนะนำให้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เช่น หนังสือที่เกี่ยวข้อง</p> <p>- วิธีการสอน</p>	ชุติวรรณ บุญอาษาทอง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			1. สอนแบบบรรยาย พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ 2. ทำแบบฝึกหัดเดี่ยวและกลุ่ม ประจำสัปดาห์ 3. สอนโดย On-site <u>สื่อที่ใช้</u> 1. หนังสือไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษ 2. ใบงาน	
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
2.1.2, 2.1.4, 2.1.5, 3.1.2	- การทดสอบย่อย	2, 4, 10, 11, 13	30%	คะแนนสอบ
	- การสอบปลายภาค	16	30%	
2.1.2, 2.1.4, 2.1.5, 3.1.2, 3.1.5, 4.1.2, 5.1.4	- การทำแบบฝึกหัด	ทุกสัปดาห์	20%	ความสำเร็จจากงานที่มอบหมาย
	- การทำรายงานกลุ่มหรือเดี่ยว		10%	ความตรงต่อเวลาของงานที่ส่ง
1.1.3, 2.1.5, 4.1.1, 5.1.4	การเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย การทำงานเป็นทีม	ทุกสัปดาห์	10%	การเข้าชั้นเรียนและ การส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด การแสดงตัวเป็นผู้นำทีมที่ดี

3. การประเมินผลการศึกษา

1) การวัดผล :

- การทดสอบย่อย 30%
- สอบปลายภาค 30%
- การทำแบบฝึกหัด 20%
- การทำรายงานกลุ่ม 10%
- การเข้าชั้นเรียนความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายการทำงานเป็นทีม 10%

10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

เกณฑ์คะแนน	เกรด
85-100	A
79-84	B ⁺
73-78	B
67-72	C ⁺
61-66	C
55-60	D ⁺
50-54	D
49-0	F
การถอนรายวิชา (Withdrawal)	W
ขาดสอบ (Missing)	M
การประเมินยังไม่สมบูรณ์เนื่องจากนักศึกษา ยังทำงานไม่เสร็จ (Incomplete)	I

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

สุรัชชัย รอดงาม. *TOEIC ปัง ! GRAMMAR เป๊ะ !*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2563

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สุรัชชัย รอดงาม. *TOEIC ปัง ! GRAMMAR เป๊ะ !*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2563.

British Council. (2018). *Link verbs*. Retrieved from

<https://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-grammar/link-verbs>

Cambridge University Press. (2019). *Relative pronouns*

<https://dictionary.cambridge.org/grammar/british-grammar/pronouns/relative-pronouns>

Chuencheewee Chalernpatarakul. (2014). *Paragraph Writing: A Process Approach*.

Thammasat Press: Bangkok.

Dallas Baptist University. (2017). *Conjunctions*. Retrieved from

<https://www3.dbu.edu/uwc/documents/conjunctions.ppt>

English practice. (2019). *Simple sentences exercise*. Retrieved from

<https://www.englishpractice.com/learning/simple-sentences-exercise/>.

IELTS-Exam. (2019). *IELTS Sample essays (IELTS Writing Task 2)*. Retrieved from

https://www.ielts-exam.net/ielts_writing_samples_task_2/

Lin Lougheed. (2017). *Barron's Essential Words for the TOEIC with MP3 CD*. Barron's Educational Series. United State.

Pass the TOEIC® Test. (2018). *Relative Clauses*. <http://www.pass-the-toEIC-test.com/media/free-toEIC-material/Relative%20Clauses.pdf>

Patsara Pongsukvajchakul. (2015). *Basic English writing*. Kasetsart University Press: Bangkok.

Simmons R. L., (2018). *The Coordinating Conjunction*. Retrieved from <http://www.chompchomp.com/terms/coordinatingconjunction.htm>

Walden University. (2019). *Writing Center*. Retrieved from <https://academicguides.waldenu.edu/writingcenter>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

English Discovery ของ มสค.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาดำเนินการดังนี้

- นักศึกษาประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา เช่น วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา โดยการแสดงความคิดเห็นผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยและของรายวิชา
- การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียนในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็นผ่านสื่อสังคมออนไลน์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แนวทางประเมินการสอนมีดังต่อไปนี้

- นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ โดยการประเมินผู้สอนผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยและของรายวิชา ในด้านต่างๆ เช่น การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา กลวิธีการสอน กิจกรรม การใช้สื่อการสอน เกณฑ์การวัดและประเมินผล
- พิจารณาจากผลการเรียนและพฤติกรรมของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน และ ปรับปรุงวิธีการสอนที่ผสมผสานระหว่าง Active learning และ Game based learning เพื่อให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น รู้สึกสนุก และอยากเรียน อีกทั้งปรับเพิ่มผู้สอนโดยเป็นผู้สอนที่มีวุฒิการศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	การสอบ/เกรด	การสังเกตพฤติกรรม และการมีส่วนร่วม	การมอบหมายงาน /การนำเสนอผลงาน
1. คุณธรรมและจรรยาบรรณ	✓	✓	✓
2. ความรู้	✓	✓	✓
3. ทักษะทางปัญญา	✓	✓	✓
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		✓	✓
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		✓	✓
6. ทักษะการปฏิบัติงาน			

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุง การสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงเนื้อหาการสอนในส่วนของกรณีตัวอย่างบทความหรือประโยคเกี่ยวกับ เทคโนโลยีสารสนเทศที่นำมาให้ผู้เรียนฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ มีความทันสมัย
- ผู้สอนปรับเปลี่ยนการสอนให้มีลักษณะเป็น Active learning โดยการจัดให้มี กิจกรรมระหว่างที่เรียนทั้ง On-line หรือ On-site
- ผู้สอนร่วมกันประเมินประสิทธิผลของการจัดการเรียน การสอน และนำข้อคิดเห็น ของผู้เรียน โดยการสอบถามเป็นรายบุคคลมาพิจารณาในปรับปรุงการสอนในปีการศึกษาหน้า พร้อม บันทึกไว้เป็นหลักฐาน