



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

รายวิชา ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ
รหัสวิชา 4123113

ภาคเรียนที่ 1/2563

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	14
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	15

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 4123113 ชื่อรายวิชา ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ (Business Information Systems)

2. จำนวนหน่วยกิต

1(1-0-2) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา วิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ.เชมขนิษฐา แสนยะนันท์ธนะ

4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

ผศ.เชมขนิษฐา แสนยะนันท์ธนะ กลุ่มเรียน A1

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

- ไม่มี -

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

- ไม่มี -

8. สถานที่เรียน

ในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ 20 พฤศจิกายน 2560

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 22 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องโครงสร้างองค์กรและประเภทของระบบสารสนเทศภายในองค์กร การวางแผนกลยุทธ์ระบบสารสนเทศ ความมั่นคงปลอดภัยของระบบสารสนเทศ และระบบสารสนเทศชนิดต่าง ๆ ที่ใช้ภายในองค์กรยุคปัจจุบัน รวมถึงจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2 เพื่อให้ศึกษามีสามารถอธิบายวัตถุประสงค์ / หลักการ / ทฤษฎีของการประกอบธุรกิจในสภาวะแวดล้อมปัจจุบัน การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการดำเนินธุรกิจมีประสิทธิภาพได้อย่างไร

1.3 เพื่อให้ศึกษามีทักษะในด้านการแสวงหาคำตอบที่ทันสมัย เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ การดำเนินธุรกิจที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ รวมถึงทักษะการทำงานร่วมกัน และการนำเสนองาน

1.4 เพื่อให้ศึกษามีสามารถวิเคราะห์หลัก / กระบวนการดำเนินธุรกิจ ที่มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในทุกภาคส่วน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้ เพื่อเป็นวิชาบังคับ กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขาที่จะเปิดในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ให้มีเนื้อหาสอดคล้องกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ และการเปลี่ยนแปลงการดำเนินงานขององค์กรในปัจจุบัน และเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2560 โดยมีวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่จะเน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน และการร่วมกันสร้างประสบการณ์การเรียนรู้จากกระบวนการธุรกิจจริง

- ปรับปรุงรายวิชา ให้สอดคล้องกับ TQF บริบทของสังคมปัจจุบันและบัณฑิตที่พึงประสงค์

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ โครงสร้างองค์กรและประเภทระบบสารสนเทศ การวางแผนกลยุทธ์ระบบสารสนเทศ ความมั่นคงปลอดภัยของระบบสารสนเทศ จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

Introduction to information systems; organizational structure and types of information systems; planning information system strategy; information system security; ethics in using information technologies.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
15 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา	ขึ้นอยู่กับความต้องการ ของนักศึกษา	-	30 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์หรือเฟชบุ๊กของหลักสูตร
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม สามารถปรับตัวเพื่อพร้อมเข้าสู่สังคมยุคเศรษฐกิจดิจิทัล
- 1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ
- 1.1.4 สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีต่อบุคคล องค์กรสังคม และสิ่งแวดล้อม
- 1.1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อผู้ประกอบวิชาชีพ คำนึงถึงและอุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และเข้าใจถึงบริบทของวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 ใช้การสอนแบบ Active learning โดยเน้นให้นักศึกษามีการทำกิจกรรมระหว่างการเรียนการสอน อาจารย์กำกับดูแลนักศึกษาอย่างจริงจังและใกล้ชิดโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน ให้นักศึกษาเรียนรู้จากการปฏิบัติจากใบงาน และกรณีศึกษา (case study) และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม
- 1.2.2 อาจารย์มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า เขียนรายงาน และนำเสนอโครงการการวางกลยุทธ์เทคโนโลยีสารสนเทศให้กับองค์กรบนพื้นฐานของความถูกต้องตามหลักคุณธรรม จริยธรรมทางธุรกิจ และธรรมาภิบาลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1.2.3 ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกงานและการบ้านของผู้อื่น

1.2.4 ปลุกฝังวัฒนธรรมองค์การที่ดีให้นักศึกษา โดยสร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบ

1.2.5 มอบหมายให้นักศึกษาเข้าใช้และส่งงานผ่านโปรแกรมออนไลน์เพื่อตรวจสอบ และป้องกันการละเมิดลิขสิทธิ์ผลงานทางวิชาการ ที่มหาวิทยาลัยยอมรับเป็นสมาชิก

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 สังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการสอบวัดผล

1.3.2 พิจารณาจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม

1.3.3 สังเกตพฤติกรรมในการทำงานเป็นทีม

1.3.4 สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร

1.3.5 สังเกตพฤติกรรมการทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้องตามกฎหมาย และไม่มี การละเมิดลิขสิทธิ์ผลงานทางวิชาการ

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

● 2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พื้นฐานบริหารจัดการและเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านเทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรม

○ 2.1.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.3 มีความรู้ในวิธีการและการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมในการทำงาน

● 2.1.4 สามารถบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและเหมาะสม

2.1.5 สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการปฏิบัติงานและประยุกต์กับการแก้ปัญหาในงานจริงได้

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 อาจารย์สอนแบบบรรยาย และใช้สื่อประกอบการบรรยาย และทบทวนเนื้อหา

2.2.2 อาจารย์จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยจัดกิจกรรมเสริมทักษะในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การทดสอบระหว่างเรียน ยกตัวอย่างให้ศึกษา และให้อภิปรายในชั้นเรียน

2.2.3 อาจารย์มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า ศึกษาเอกสารเพิ่มเติม และเขียนรายงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา

2.2.4 ให้นักศึกษาสรุปความคิดรวบยอดและสามารถนำเสนอปากเปล่า (Oral) หรือเขียนแผนที่ความคิดประมวลความรู้ที่ได้รับ

2.2.5 การฝึกปฏิบัตินำเสนอ โครงการพัฒนาจัดหาระบบสารสนเทศที่ใช้ในองค์กรธุรกิจ ในระบบงานย่อยต่าง ๆ

2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 อาจารย์สังเกตการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถามของนักศึกษา
- 2.3.2 อาจารย์ตรวจเนื้อหาของรายงานการค้นคว้า และการอ้างอิงเอกสารในรายงานการค้นคว้า
- 2.3.3 สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม การนำเสนอแนวคิดการสรุปความคิดรวบยอด
- 2.3.4 ผลงานจากแผนที่ความคิดประมวลความรู้ที่ได้รับและผลงานจากการทำโครงการกรณีศึกษา
- 2.3.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระหว่างเรียน กลางภาคเรียนและการทดสอบปลายภาคเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี
- 3.1.2 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการทางด้านเทคโนโลยี
- 3.1.3 สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาทางด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.4 มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์
- 3.1.5 สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้ทางด้านเทคโนโลยีเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ

3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 การมอบหมายงานให้คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาของกรณีศึกษา
- 3.2.2 มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเอกสารเพิ่มเติม วิเคราะห์เนื้อหา และเขียนรายงานการพัฒนาระบบสารสนเทศที่ใช้ในองค์กรธุรกิจ ในระบบงานย่อยต่าง ๆ
- 3.2.3 จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็น

3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 สังเกตการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถามที่สะท้อนให้เห็นความสามารถในการวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3.3.2 อาจารย์ตรวจเนื้อหาของรายงานการค้นคว้า การวิเคราะห์เนื้อหา การตีความการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ และการอ้างอิงเอกสารในรายงานการค้นคว้า
- 3.3.3 ผลงานจากการพัฒนาระบบสารสนเทศที่ใช้ในองค์กรธุรกิจ ในระบบงานย่อยต่าง ๆ ที่มีความถูกต้อง สมบูรณ์
- 3.3.4 สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยี เพื่อสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม

4.1.2 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ

○ 4.1.3 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี ทั้งของตนเองและสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

● 4.1.4 รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 4.1.5 มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อความปลอดภัยในการทำงานด้านเทคโนโลยี

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 มอบหมายงานกลุ่ม ให้ทำโครงการพัฒนาจัดหาระบบสารสนเทศที่จำเป็น เพื่อใช้ในองค์กรธุรกิจที่เลือก

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานเป็นร่วมกับผู้อื่นในทีม

4.3.2 รายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้

4.3.3 สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี

5.1.2 มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์

○ 5.1.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

● 5.1.4 มีทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอข้อมูล ทั้งทางวาจาและลายลักษณ์อักษร และการเลือกใช้สื่อในการนำเสนอที่เหมาะสม

5.1.5 สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพ ในสาขาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 อาจารย์มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าสืบค้นข้อมูล วิธีประเมินสารสนเทศ ระบุสารสนเทศที่ต้องการให้สอดคล้องกับความต้องการเพื่อนำสารสนเทศไปใช้ และเขียนรายงาน

5.2.2 จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้อภิปราย แสดงความคิดเห็น ยกตัวอย่าง และฝึกการนำเสนองาน

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถามของนักศึกษาที่สะท้อนให้เห็นถึงความสามารถในการสื่อสาร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

5.3.2 อาจารย์ตรวจเนื้อหาของรายงานการค้นคว้า และการอ้างอิงเอกสารในรายงานการค้นคว้าของนักศึกษา

5.3.3 อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาทั้งในชั้นเรียนและกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์

6. ทักษะการปฏิบัติงาน

6.1 ทักษะการปฏิบัติงาน

6.1.1 มีทักษะปฏิบัติ การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐาน รวมถึงเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

6.1.2 มีทักษะในการบริหารจัดการ วางแผน การบริหารความเสี่ยง รวมทั้งการปรับปรุงพัฒนาระบบการทำงานอย่างต่อเนื่อง

6.1.3 สามารถบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน

6.1.4 มีทักษะและความสามารถในการทำงานรูปแบบโครงงาน

6.1.5 สามารถปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

6.2 วิธีการสอน

- ไม่มี -

6.3 วิธีการประเมินผล

- ไม่มี -

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> - ปฐมนิเทศ - แนะนำรายวิชา สรุปรูปขอบเขตเนื้อหาและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล - กิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศกับองค์กรธุรกิจในยุคปัจจุบัน 	1	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>- กลยุทธ์การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปฏิบัติงานวัฒนธรรมองค์การที่ดีในการเรียนรู้ เช่น การแต่งกาย ความตรงต่อเวลา และความซื่อสัตย์สุจริต 2. ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ เน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์จากสถานการณ์จริง <p>- วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2. ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม 3. Onsite <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. แนะนำรายวิชา โดยใช้ Power Point 3. ทดสอบก่อนเรียน 4. ระบบ WBSC 	ผศ.เชมชนิษฐ์
2	<ul style="list-style-type: none"> - องค์กรและระบบสารสนเทศ 	1	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>- กลยุทธ์การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ เน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์จากสถานการณ์จริง 2. ค้นหาค้นคว้าศึกษา และแบ่งกลุ่มเพื่ออภิปราย 3. Onsite <p>- วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2. ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารบทที่ 1 2. PowerPoint ประจำบทที่ 1 3. ระบบ WBSC 	ผศ.เชมชนิษฐ์
3	<ul style="list-style-type: none"> - Business Information System - ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 	1	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>- กลยุทธ์การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้การสอนในหลากหลาย 	ผศ.เชมชนิษฐ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>รูปแบบ เน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์จากสถานการณ์จริง</p> <p>2. ค้นหาค้นคว้าศึกษา และแบ่งกลุ่ม เพื่ออภิปราย</p> <p>- วิธีการสอน</p> <p>1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ</p> <p>2. ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม</p> <p>3. Online</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. เอกสารบทที่ 2</p> <p>2. PowerPoint ประจำบทที่ 2</p> <p>3. ระบบ WBSC</p>	
4	<p>- Human Resources Information System (HRIS)</p> <p>- ระบบสารสนเทศกับการบริหารงานบุคคล</p>	1	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>- กลยุทธ์การสอน</p> <p>1. ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ เน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์จากสถานการณ์จริง</p> <p>2. ค้นหาค้นคว้าศึกษา และแบ่งกลุ่ม เพื่ออภิปราย</p> <p>- วิธีการสอน</p> <p>1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ</p> <p>2. ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม</p> <p>3. Onsite</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. เอกสารบทที่ 3</p> <p>2. PowerPoint ประจำบทที่ 3</p> <p>3. ระบบ WBSC</p>	ผศ.เชมชนิษฐ์
5	<p>- Customer Relationship Management (CRM)</p> <p>- ระบบสารสนเทศกับการบริหารลูกค้าสัมพันธ์</p>	1	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>- กลยุทธ์การสอน</p> <p>1. ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ เน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์จากสถานการณ์จริง</p> <p>2. ค้นหาค้นคว้าศึกษา และแบ่งกลุ่ม เพื่ออภิปราย</p> <p>3. Onsite</p> <p>- วิธีการสอน</p> <p>1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ</p> <p>2. ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม</p>	ผศ.เชมชนิษฐ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สื่อที่ใช้ 1. เอกสารบทที่ 4 2. PowerPoint ประจำบทที่ 4 3. ระบบ WBSC	
6	- Enterprise Resource Planning (ERP) - ระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร	1	กิจกรรมการเรียนการสอน - กลยุทธ์การสอน 1. ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ เน้นหลักการทางทฤษฎีและประยุกต์จากสถานการณ์จริง 2. ค้นหาค้นคว้าศึกษา และแบ่งกลุ่มเพื่ออภิปราย - วิธีการสอน 1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2. ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม 3. Online สื่อที่ใช้ 1. เอกสารบทที่ 5 2. PowerPoint ประจำบทที่ 5 3. ระบบ WBSC	ผศ.เชมชนิษฐ์
7	- Enterprise Resource Planning (ERP) (ต่อ) - ระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร (ต่อ)	1	กิจกรรมการเรียนการสอน - กลยุทธ์การสอน 1. ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ เน้นหลักการทางทฤษฎีและประยุกต์จากสถานการณ์จริง 2. ค้นหาค้นคว้าศึกษา และแบ่งกลุ่มเพื่ออภิปราย - วิธีการสอน 1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2. ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม 3. Onsite สื่อที่ใช้ 1. เอกสารบทที่ 5 2. PowerPoint ประจำบทที่ 5 3. ระบบ WBSC	ผศ.เชมชนิษฐ์
8	- สอบกลางภาค - โครงการพัฒนาจัดหาระบบสารสนเทศสำหรับองค์กรที่เลือก	1	กิจกรรมการเรียนการสอน - กลยุทธ์การสอน 1. ทดสอบเพื่อประเมินกลางภาค 2. ค้นหาค้นคว้าศึกษา และแบ่งกลุ่มเพื่อเตรียมทำโครงการ	ผศ.เชมชนิษฐ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>3. Online</p> <p>- วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สอบกลางภาค 2. มอบหมายงานกลุ่มโครงการพัฒนาจัดหาระบบสารสนเทศ <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้อสอบกลางภาค 2. ใบงานกิจกรรมโครงการ 3. PowerPoint กิจกรรม 	
9	<ul style="list-style-type: none"> - Supply Chain Management (SCM) - ระบบสารสนเทศ จัดการห่วงโซ่อุปทาน 	1	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>- กลยุทธ์การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ เน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์จากสถานการณ์จริง 2. ค้นหาค้นคว้า และแบ่งกลุ่มเพื่ออภิปราย <p>- วิธีการสอน Active Learning กระบวนการ Project-based Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2. ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม 3. Online <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารบทที่ 6 2. PowerPoint ประจำบทที่ 6 3. ระบบ WBSC 	ผศ.เชมชนิษฐ์
10	<ul style="list-style-type: none"> - Security for MIS - ความมั่นคงปลอดภัยของระบบสารสนเทศ 	1	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>- กลยุทธ์การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ เน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์จากสถานการณ์จริง 2. ค้นหาค้นคว้า และแบ่งกลุ่มเพื่ออภิปราย <p>- วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2. ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม 3. Online <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารบทที่ 7 	ผศ.เชมชนิษฐ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			2. PowerPoint ประจำปีทที่ 7 3. ระบบ WBSC	
11	- Business Intelligence for MIS - ระบบธุรกิจอัจฉริยะ	1	กิจกรรมการเรียนการสอน - กลยุทธ์การสอน 1. . ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ เน้นหลักการทางทฤษฎีและประยุกต์จากสถานการณ์จริง 2. ค้นหาค้นคว้าศึกษา และแบ่งกลุ่มเพื่ออภิปราย - วิธีการสอน Active Learning กระบวนการ Project-based Learning 1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2. ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม 3. Onsite สื่อที่ใช้ 1. เอกสารบทที่ 8 2. PowerPoint ประจำปีทที่ 8 3. ระบบ WBSC	ผศ.เชมชนิษฐ์
12	- Digital Marketing - การตลาดดิจิทัล	1	กิจกรรมการเรียนการสอน - กลยุทธ์การสอน 1. . ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ เน้นหลักการทางทฤษฎีและประยุกต์จากสถานการณ์จริง 2. ค้นหาค้นคว้าศึกษา และแบ่งกลุ่มเพื่ออภิปราย - วิธีการสอน Active Learning กระบวนการ Project-based Learning 1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2. ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม 3. Online สื่อที่ใช้ 1. เอกสารบทที่ 9 2. PowerPoint ประจำปีทที่ 9 3. ระบบ WBSC	ผศ.เชมชนิษฐ์
13	- E-Commerce - พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	1	กิจกรรมการเรียนการสอน - กลยุทธ์การสอน 1. . ใช้การสอนในหลากหลาย	ผศ.เชมชนิษฐ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>รูปแบบ เน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์จากสถานการณ์จริง</p> <p>2. ค้นหาค้นคว้า และแบ่งกลุ่ม เพื่ออภิปราย</p> <p>- วิธีการสอน Active Learning กระบวนการ Project-based Learning</p> <p>1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>2. ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม</p> <p>3. Online</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. เอกสารบทที่ 10</p> <p>2. PowerPoint ประจำบทที่ 10</p> <p>3. ระบบ WBSC</p>	
14	นำเสนองานกลุ่มกรณีศึกษา/	1	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>- กลยุทธ์การสอน</p> <p>1. ประเมินจากการทำงานเป็นทีม</p> <p>2. ประเมินพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่ม</p> <p>- วิธีการสอน</p> <p>1. ให้นักศึกษานำเสนองานกลุ่ม</p> <p>2. ให้คำแนะนำ เพื่อพัฒนา</p> <p>3. Online</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. Power Point งานกลุ่ม</p> <p>2. ระบบ WBSC</p>	ผศ.เชมชนิษฐ์
15	สรุปเนื้อหาการบรรยายและ รวบรวมความคิด	1	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>- กลยุทธ์การสอน</p> <p>1. ประเมินผลจากโครงการที่นำเสนอ</p> <p>2. ประเมินความเข้าใจในเนื้อหา ของนักศึกษา</p> <p>- วิธีการสอน</p> <p>1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>2. ให้นักศึกษาเขียนแผนที่ความคิด ประมวลความรู้ที่ได้รับทั้งหมด</p> <p>3. สรุปเนื้อหาที่สำคัญ เตรียมความพร้อมในการสอบ</p>	ผศ.เชมชนิษฐ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			4. Onsite สื่อที่ใช้ 1. Power Point สรุปเนื้อหา 2. ระบบ WBSC	
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล	วิธีการ ทวนสอบ
1.1.4, 2.1.1, 2.1.4, 3.1.3	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	8 16	20% 30%	คะแนนสอบ
1.1.1, 1.1.4, 1.1.5, 2.1.1, 2.1.4, 3.1.3 4.1.4, 5.1.4	- การทำแบบฝึกหัด - สังเกตพฤติกรรมใน การทำงานเดี่ยวและ งานกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	40%	ความสำเร็จจากงานที่ มอบหมาย
1.1.1, 1.1.4, 1.1.5, 4.1.4, 5.1.4	- การเข้าชั้นเรียน - ความรับผิดชอบต่อ งานที่ได้รับมอบหมาย - พฤติกรรมในการ เรียนรู้ การค้นคว้า	ทุกสัปดาห์	10%	การเข้าชั้นเรียนและ การส่งงานตรงตาม เวลาที่กำหนด

3. การประเมินผลการศึกษา

1) การวัดผล :

- จิตพิสัย 10%
- งานเดี่ยว 20%
- งานกลุ่ม 20%
- สอบกลางภาค 20%
- สอบปลายภาค 30%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

เกณฑ์คะแนน	เกรด
85-100	A
79-84	B+
73-78	B
67-72	C+
61-66	C
55-60	D+
50-54	D
0-49	F
การถอนรายวิชา (Withdrawal)	W
ขาดสอบ (Missing)	M
การประเมินยังไม่สมบูรณ์เนื่องจากนักศึกษา ยังทำงานไม่เสร็จ (Incomplete)	I

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการเรียน ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ฐานข้อมูลออนไลน์ที่มหาวิทยาลัยบอกรับเป็นสมาชิก

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

รุ่งรัมย์ บุญดาว (2559). ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการธุรกิจในยุคดิจิทัล. นนทบุรี: ลัคกี้ บุ๊คส์

โอภาส เอี่ยมสิริวงศ์ และสมโภชน์ ชื่นเอี่ยม (2558). ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ.

กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น

- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การสืบค้นข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาดำเนินการดังนี้

- นักศึกษาประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา เช่น วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา โดยการแสดงความคิดเห็นผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยและของรายวิชา

- การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียนในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็นผ่านสื่อสังคมออนไลน์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แนวทางประเมินการสอนมีดังต่อไปนี้

- นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ โดยการประเมินผู้สอนผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยและของรายวิชา ในด้านต่างๆ เช่น การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา กลวิธีการสอน กิจกรรม การใช้สื่อการสอน เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- พิจารณาจากผลการเรียนและพฤติกรรมของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- ไม่มี -

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 1) มีการทดสอบระหว่างเรียน และวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลางภาคเรียน และเมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในรายวิชาโดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2) ประเมินผลการเรียนรู้จากคะแนนที่ได้รับ และนำไปปรับปรุง ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน และวิธีการสอนของผู้สอน

3) รายงานกิจกรรมต่างๆ วิธีการให้คะแนน และการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน ในแต่ละมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ ดังนี้

มาตรฐานผลการเรียนรู้	การสอบ/เกรต	การสังเกตพฤติกรรม และการมีส่วนร่วม	การมอบหมายงาน /การนำเสนอผลงาน
1. คุณธรรมและจริยธรรม	✓	✓	✓
2. ความรู้	✓	✓	✓
3. ทักษะทางปัญญา	✓	✓	✓
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		✓	✓
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		✓	✓
6. ทักษะการปฏิบัติงาน			

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำผลวิจัยในชั้นเรียนปรับเปลี่ยนกรณีศึกษาในชั้นเรียนและแบบฝึกหัด