



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

รายวิชา โครงการงานเทคโนโลยีสารสนเทศ
รหัสวิชา 4124910

ภาคเรียนที่ 1/2563

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	25
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	26

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 รหัสวิชา 4124910 ชื่อรายวิชา โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ
 (Information Technology Project)
2. จำนวนหน่วยกิต
 3 (0-9-0) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 3.1 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
 3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาโครงการ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ. ฐริพจน์ แก้วย่อง
 4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน
 ผศ. ฐริพจน์ แก้วย่อง ตอนเรียน A1
5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน
 ภาคการศึกษาที่ 1 /2563 ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
 “ไม่มี”
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
 “ไม่มี”
8. สถานที่เรียน
 ห้อง 13303 อาคาร 11 ในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ	15 มิถุนายน	2563
วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด	15 มิถุนายน	2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 1.1. เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยตามความสนใจของตนเอง

1.2. เพื่อให้ศึกษานำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามาจัดทำโครงการเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 บริบทของสังคมปัจจุบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยเน้นการนำกระบวนการ Active Learning มาใช้ เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยตามความสนใจของตนเอง และนำกระบวนการ Project based Learning มาใช้ในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาและจัดสัมมนา กลุ่มย่อย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การเขียนข้อเสนอโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ การวิเคราะห์และออกแบบโครงการ การพัฒนาโครงการ การทดสอบ การติดตั้ง การทำรายงาน การนำเสนอผลงาน

Information technology project proposal; feasibility study of project; project analysis and design; project development; testing; installation; reporting; presentation

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
ไม่มี	ขึ้นอยู่กับความต้องการ ของนักศึกษา	135 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา	ไม่มี

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านระบบ WBSC-LMS, Microsoft Teams, Zoom และเฟสบุ๊กของรายวิชา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม สามารถปรับตัวเพื่อพร้อมเข้าสู่สังคมยุคเศรษฐกิจดิจิทัล
- 1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ
- 1.1.4 สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีต่อบุคคล องค์กรสังคม และสิ่งแวดล้อม
- 1.1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพ คำนึงถึงและอุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และเข้าใจถึงบริบทของวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกงานและการบ้านของผู้อื่น
- 1.2.2 ปลุกฝังวัฒนธรรมองค์การที่ดีให้นักศึกษา โดยสร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อ
- 1.2.3 อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รู้จักเคารพทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น ตระหนักถึงผลกระทบของซอฟต์แวร์ที่มีต่อสังคม
- 1.2.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องชมเชยนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ และประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 สังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการสอบวัดผล
- 1.3.2 พิจารณาจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 1.3.3 สังเกตพฤติกรรมในการทำงานเป็นทีม
- 1.3.4 สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
- 1.3.5 สังเกตพฤติกรรมการทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้องตามกฎหมาย

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พื้นฐานบริหารจัดการและเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านเทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรม

- 2.1.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 2.1.3 มีความรู้ในวิธีการและการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมในการทำงาน

- 2.1.4 สามารถบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและเหมาะสม

- 2.1.5 สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการปฏิบัติงานและประยุกต์กับการแก้ปัญหาในงานจริงได้

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบบรรยาย

2.2.2 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.3 การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

2.2.4 การประยุกต์ใช้ความรู้ในการค้นคว้า

2.2.5 การมอบหมายงานและโครงการ

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การทดสอบย่อย และการทดสอบปลายภาคเรียน

2.3.2 พิจารณาจากโครงการที่นำเสนอ

2.3.3 พิจารณาจากผลงานของรายวิชา

2.3.4 พิจารณาจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ และการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี

- 3.1.2 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการทางด้านเทคโนโลยี

- 3.1.3 สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาทางด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 3.1.4 มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์

- 3.1.5 สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้ทางด้านเทคโนโลยีเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 กรณีศึกษาเกี่ยวกับโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2.2 การอภิปรายกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 พิจารณาจากการทำงานกลุ่ม
- 3.3.2 สังเกตพฤติกรรมการสืบค้นข้อมูลเพื่อใช้แก้ปัญหาในการทำงานกลุ่ม
- 3.3.3 พิจารณาจากผลงาน
- 3.3.4 สังเกตพฤติกรรมการแก้ปัญหาจากการทำกรณีศึกษา
- 3.3.5 การทดสอบย่อย และการทดสอบปลายภาคเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

○ 4.1.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยี เพื่อสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม

○ 4.1.2 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ

● 4.1.3 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี ทั้งของตนเองและสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

● 4.1.4 รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับ มอบหมาย สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.5 มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงานด้านเทคโนโลยี

4.2 วิธีการสอน

การจัดกิจกรรมโครงการให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการทำงาน (Work-based Learning)

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

4.3.2 สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

4.3.3 สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน

4.3.4 สังเกตพฤติกรรมการค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.1 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี

5.1.2 มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดง สถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์

○ 5.1.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

● 5.1.4 มีทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอข้อมูล ทั้งทางวาจาและลายลักษณ์อักษร และการเลือกใช้สื่อในการนำเสนอที่เหมาะสม

○ 5.1.5 สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพ ในสาขาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 ให้ทำบทความและฝึกการนำเสนองาน

5.2.2 แนะนำรูปแบบ เทคนิค เครื่องมือ และการนำเสนอที่เหมาะสม

5.2.3 ฝึกใช้สถิติที่เหมาะสมกับเรื่องที่ทำ

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 พิจารณาจากการนำเสนอสถิติ หรือคณิตศาสตร์ไปใช้ในงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3.2 พิจารณาจากภาษาที่ใช้ในการเขียนรายงานและการนำเสนอ

5.3.3 สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการพัฒนา

ตนเอง

5.3.4 พิจารณาจากเทคนิคและเครื่องมือที่ใช้ในการนำเสนอ

6. ทักษะการปฏิบัติงาน

6.1 ทักษะการปฏิบัติงาน

● 6.1.1 มีทักษะปฏิบัติ การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐาน รวมถึงเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

○ 6.1.2 มีทักษะในการบริหารจัดการ วางแผน การบริหารความเสี่ยง รวมทั้งการปรับปรุงพัฒนาระบบการทำงานอย่างต่อเนื่อง

● 6.1.3 สามารถบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน

● 6.1.4 มีทักษะและความสามารถในการทำงานรูปแบบโครงการ

○ 6.1.5 สามารถปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

6.2 วิธีการสอน

ไม่มี

6.3 วิธีการประเมินผล

ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> - ปฐมนิเทศ - แนะนำรายวิชา สรุปขอบเขต - เนื้อหาและรูปแบบ การจัดการเรียน - การสอน การวัด และการประเมินผล 	9	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน</p> <p>1. ปลุกฝังวัฒนธรรมองค์การที่ดี ให้แก่นักศึกษา โดยสร้างเสริมให้ นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้น การเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไป ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบ</p> <p>วิธีการสอนแบบ Onsite</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย ชักถาม ก่อนเรียน 2. แนะนำรายวิชาและการวัดผล 3. นำเสนอหัวข้อโครงการที่ สนใจ 4. การสืบค้นข้อมูลฐานข้อมูล ThaiList IEEE, Scopus <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 PowerPoint 2 ระบบ WBSC-LMS 3 Microsoft Teams 4 ระบบฐานข้อมูล ThaiList, IEEE, Scopus 5 เอกสารประกอบการสอน 	ผศ. ภูริพจน์ แก้วย่อง
2	<ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดหัวข้อ โครงการงาน เทคโนโลยี สารสนเทศและ การจัดทำข้อเสนอ โครงการ 	9	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็น ผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิก กลุ่ม มีความซื่อสัตย์ 2 ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มและ การบริหารโครงการจากการ ทำโครงการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ 	ผศ. ภูริพจน์ แก้วย่อง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>3 การมอบหมายงานและ โครงการ การจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning โดย ใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบ กรณีศึกษาเกี่ยวกับโครงการ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>วิธีการสอนแบบ Onsite</p> <p>1.กรณีศึกษาโครงการเทคโนโลยี สารสนเทศจากฐานข้อมูล งานวิจัย</p> <p>2.การอภิปราย นำเสนอความ คิดเห็น</p> <p>3.นักศึกษาฝึกปฏิบัติ อาจารย์ ให้ ข้อมูลย้อนกลับ</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1 PowerPoint 2 ระบบ WBSC-LMS 3 Microsoft Teams 4 ระบบฐานข้อมูล ThaiList, IEEE, Scopus 5 เอกสารประกอบการสอน</p>	
3	- การค้นคว้าข้อมูล ทาง วิชาการ แหล่งข้อมูลอ้างอิง ทางวิชาการ	9	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์การสอน</p> <p>1 ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็น ผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิก กลุ่ม มีความซื่อสัตย์</p> <p>2 ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มจาก การทำโครงการด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3 การมอบหมายงานและ โครงการ</p>	ผศ. ภูริพจน์ แก้วยอง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>4 การฝึกปฏิบัติและการประยุกต์ใช้ความรู้ในการค้นคว้า</p> <p>5 การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบกรณีศึกษาเกี่ยวกับโครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>วิธีการสอนแบบ Online</p> <p>1. บรรยายแบบ Online โดยใช้ตัวอย่างการค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ แหล่งข้อมูลอ้างอิงทางวิชาการจากกรณีศึกษาโครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศจากฐานข้อมูลงานวิจัยผ่านระบบ Microsoft Teams และให้ผู้เรียนศึกษาเพิ่มเติมจากคลิปวิดีโอ</p> <p>2. การอภิปราย นำเสนอความคิดเห็น</p> <p>3. นักศึกษาฝึกปฏิบัติการค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ แหล่งข้อมูลอ้างอิงทางวิชาการ อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับ</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1 PowerPoint</p> <p>2 ระบบ WBSC-LMS</p> <p>3 Microsoft Teams</p> <p>4 ระบบฐานข้อมูล ThaiList, IEEE, Scopus</p> <p>5 เอกสารประกอบการสอน</p>	
4	- การทบทวนวรรณหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	9	กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน	ผศ. ภูริพจน์ แก้วยอง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>1 ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์</p> <p>2 ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มจากการทำโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3 การมอบหมายงานการค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ</p> <p>4 การฝึกปฏิบัติและการประยุกต์ใช้ความรู้ในการค้นคว้า</p> <p>5 การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบกรณีศึกษาเกี่ยวกับโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>วิธีการสอนแบบ Onsite</p> <p>1.กรณีศึกษาโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศจากฐานข้อมูลงานวิจัย</p> <p>2.การอภิปราย นำเสนอความคิดเห็น</p> <p>3.นักศึกษาฝึกปฏิบัติ อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับ</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1 PowerPoint</p> <p>2 ระบบ WBSC-LMS</p> <p>3 Microsoft Teams</p> <p>4 ระบบฐานข้อมูล ThaiList, IEEE, Scopus</p> <p>5 เอกสารประกอบการสอน</p>	
5	<ul style="list-style-type: none"> - ระเบียบวิธีวิจัย - การออกแบบและพัฒนาระบบ 	9	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์การสอน</p>	<p>ผศ. ภูริพจน์ แก้วย่อง</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- การรายงานผลการดำเนินการออกแบบและพัฒนาระบบ		<ol style="list-style-type: none"> 1. ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ 2. ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มจากการทำโครงงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. การมอบหมายงานการรายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงงาน 4. ฝึกการสื่อสารและการนำเสนองาน <p>วิธีการสอนแบบ Onsite</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กรณีศึกษาโครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศจากฐานข้อมูลงานวิจัย 2. การอภิปราย นำเสนอความคิดเห็น 3. นักศึกษาฝึกปฏิบัติ อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับ <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint 2. ระบบ WBSC-LMS 3. Microsoft Teams 4. ระบบฐานข้อมูล ThaiList, IEEE, Scopus 5. เอกสารประกอบการสอน 	
6	<ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาระบบ - การทดสอบระบบ - การประเมินผล - การรายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาระบบ 	9	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ 2 ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มจากการทำโครงงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 	ผศ. ภูริพจน์ แก้วयोग

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>3 การมอบหมายงานการ รายงานผลความก้าวหน้า การดำเนินงานโครงการ</p> <p>4 ฝึกการสื่อสารและการ นำเสนองาน</p> <p>5 การจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบ กรณีศึกษาเกี่ยวกับโครงการ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>วิธีการสอนแบบ Online</p> <p>1.บรรยายโดยใช้กรณีศึกษา โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ จากฐานข้อมูลงานวิจัยผ่านระบบ Microsoft Teams</p> <p>2.การอภิปราย นำเสนอความคิดเห็น</p> <p>3.นักศึกษาฝึกปฏิบัติ อาจารย์ ให้ ข้อมูลย้อนกลับ</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1 PowerPoint</p> <p>2 ระบบ WBSC-LMS</p> <p>3 Microsoft Teams</p> <p>4 ระบบฐานข้อมูล ThaiList, IEEE, Scopus</p> <p>5 เอกสารประกอบการสอน</p>	
7	<ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์และสรุปผลการ ออกแบบและ พัฒนาระบบ - การวิจารณ์ผล - การรายงานผล ความก้าวหน้าการ ดำเนินงานการ 	9	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์การสอน</p> <p>1 ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็น ผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิก กลุ่ม มีความซื่อสัตย์</p> <p>2 ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มจาก การทำโครงการด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	ผศ. ภูริพจน์ แก้วयोग

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
	วิเคราะห์ผลและ วิจารณ์ผล		<p>3 การมอบหมายงานและ โครงการ</p> <p>4 การฝึกปฏิบัติและการ ประยุกต์ใช้ความรู้ในการ ค้นคว้า</p> <p>5 การจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning โดย ใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบ กรณีศึกษาเกี่ยวกับโครงการ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>วิธีการสอนแบบ Onsite</p> <p>1.กรณีศึกษาโครงการเทคโนโลยี สารสนเทศจากฐานข้อมูล งานวิจัย</p> <p>2.การอภิปราย นำเสนอความ คิดเห็น</p> <p>3.นักศึกษาฝึกปฏิบัติ อาจารย์ ให้ ข้อมูลย้อนกลับ</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1 PowerPoint</p> <p>2 ระบบ WBSC-LMS</p> <p>3 Microsoft Teams</p> <p>4 ระบบฐานข้อมูล ThaiList, IEEE, Scopus</p> <p>5 เอกสารประกอบการสอน</p>	
8	- การเขียนอ้างอิง - ฝึกปฏิบัติการ เขียนอ้างอิง	9	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน</p> <p>1 ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็น ผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิก กลุ่ม มีความซื่อสัตย์</p> <p>2 ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มจาก การทำโครงการด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	ผศ. ภูริพจน์ แก้วยอง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
			<p>3 การมอบหมายงานและ โครงงาน</p> <p>4 การฝึกปฏิบัติและการ ประยุกต์ใช้ความรู้ในการ ค้นคว้า</p> <p>5 การจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning โดย ใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบ กรณีศึกษาเกี่ยวกับโครงงาน เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>วิธีการสอนแบบ Online</p> <p>1.กรณีศึกษาโครงงานเทคโนโลยี สารสนเทศจากฐานข้อมูล งานวิจัยผ่านระบบ Microsoft Teams</p> <p>2.การอภิปราย นำเสนอความ คิดเห็น</p> <p>3.นักศึกษาฝึกปฏิบัติ อาจารย์ ให้ ข้อมูลย้อนกลับ</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1 PowerPoint</p> <p>2 ระบบ WBSC-LMS</p> <p>3 Microsoft Teams</p> <p>4 ระบบฐานข้อมูล ThaiList, IEEE, Scopus</p> <p>5 เอกสารประกอบการสอน</p>	
9	<ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอ ผลงาน - ฝึกปฏิบัติการ นำเสนอผลงาน 	9	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์การสอน</p> <p>1 ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็น ผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิก กลุ่ม มีความซื่อสัตย์</p> <p>2 ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มจาก การทำโครงงานด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	ผศ. ภูริพจน์ แก้วยอง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>3 การมอบหมายงานและ โครงงาน</p> <p>4 การฝึกปฏิบัติและการ ประยุกต์ใช้ความรู้ในการ ค้นคว้า</p> <p>5 การจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning โดย ใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบ กรณีศึกษาเกี่ยวกับโครงงาน เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>วิธีการสอนแบบ Online</p> <p>1.กรณีศึกษาโครงงานเทคโนโลยี สารสนเทศจากฐานข้อมูล งานวิจัย ผ่านระบบ Microsoft Teams</p> <p>2.การอภิปราย นำเสนอความ คิดเห็น</p> <p>3.นักศึกษาฝึกปฏิบัตินำเสนอควา ก้าวหน้าโครงงาน อาจารย์ ให้ ข้อมูลย้อนกลับ</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1 PowerPoint</p> <p>2 ระบบ WBSC-LMS</p> <p>3 Microsoft Teams</p> <p>4 ระบบฐานข้อมูล ThaiList, IEEE, Scopus</p> <p>5 เอกสารประกอบการสอน</p>	
10	<ul style="list-style-type: none"> - การเขียนบทความ วิชาการ - ฝึกปฏิบัติการ เขียนบทความ วิชาการ 	9	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน</p> <p>1 ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็น ผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิก กลุ่ม มีความซื่อสัตย์</p>	ผศ. ภูริพจน์ แก้วย่อง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>2 ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มจาก การทำโครงงานด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3 การมอบหมายงานและ โครงงาน</p> <p>4 การฝึกปฏิบัติและการ ประยุกต์ใช้ความรู้ในการ คำนวณ</p> <p>5 การจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบ กรณีศึกษาเกี่ยวกับโครงงาน เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>วิธีการสอนแบบ Online</p> <p>1.กรณีศึกษาโครงงานเทคโนโลยี สารสนเทศจากฐานข้อมูล งานวิจัยผ่านระบบ Microsoft Teams</p> <p>2.การอภิปราย นำเสนอความคิดเห็น</p> <p>3.นักศึกษาฝึกปฏิบัติเขียน บทความ อาจารย์ ให้ข้อมูล ย้อนกลับ</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1 PowerPoint</p> <p>2 ระบบ WBSC-LMS</p> <p>3 Microsoft Teams</p> <p>4 ระบบฐานข้อมูล ThaiList, IEEE, Scopus</p> <p>5 เอกสารประกอบการสอน</p>	
11	- การเขียนบทความ วิชาการ (ต่อ)	9	กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน	ผศ. ภูริพงษ์ แก้วยอง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- ฝึกปฏิบัติการเขียนบทความวิชาการ (ต่อ)		<ol style="list-style-type: none"> 1 ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ 2 ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มจากการทำโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 การมอบหมายงานและโครงการ 4 การฝึกปฏิบัติและการประยุกต์ใช้ความรู้ในการค้นคว้า 5 การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบกรณีศึกษาเกี่ยวกับโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ <p>วิธีการสอนแบบ Onsite</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กรณีศึกษาโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศจากฐานข้อมูลงานวิจัย 2.การอภิปราย นำเสนอความคิดเห็น 3.นักศึกษาฝึกปฏิบัติเขียนบทความ อาจารย์ ให้ข้อมูลย้อนกลับ <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 PowerPoint 2 ระบบ WBSC-LMS 3 Microsoft Teams 4 ระบบฐานข้อมูล ThaiList, IEEE, Scopus 5 เอกสารประกอบการสอน 	
12	- การจัดนิทรรศการ	9	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์การสอน</p>	ผศ. ภูริพจน์ แก้วยอง

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
			<p>1 ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็น ผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิก กลุ่ม มีความซื่อสัตย์</p> <p>2 ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มจาก การทำโครงการด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3 การมอบหมายงานและ โครงการ</p> <p>4 การฝึกปฏิบัติและการ ประยุกต์ใช้ความรู้ในการ ค้นคว้า</p> <p>วิธีการสอนแบบ Online</p> <p>1.กรณีศึกษาการจัดนิทรรศการ ผ่านระบบ Microsoft Teams</p> <p>2.การอภิปราย นำเสนอความ คิดเห็น</p> <p>3.นักศึกษาฝึกปฏิบัติ อาจารย์ ให้ ข้อมูลย้อนกลับ</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1 PowerPoint</p> <p>2 ระบบ WBSC-LMS</p> <p>3 Microsoft Teams</p> <p>4 เอกสารประกอบการสอน</p>	
13	- การออกแบบและ วางแผนการจัด นิทรรศการ	9	<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>กลยุทธ์การสอน</p> <p>1 ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็น ผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิก กลุ่ม มีความซื่อสัตย์</p> <p>2 ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มจาก การทำโครงการด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3 การมอบหมายงานและ โครงการ</p>	ผศ. ภูริพจน์ แก้วย่อง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
			<p>4 การฝึกปฏิบัติและการประยุกต์ใช้ความรู้ในการค้นคว้า</p> <p>วิธีการสอนแบบ Online</p> <p>1.กรณีศึกษาการจัดนิทรรศการผ่านระบบ Microsoft Teams</p> <p>2.การอภิปราย นำเสนอความคิดเห็น</p> <p>3.นักศึกษาฝึกปฏิบัติ อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับ</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1 PowerPoint</p> <p>2 ระบบ WBSC-LMS</p> <p>3 Microsoft Teams</p> <p>4 เอกสารประกอบการสอน</p>	
14	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปฏิบัติการจัดนิทรรศการ - การเขียนรายงานสรุปผลการจัดนิทรรศการ 	9	<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>กลยุทธ์การสอน</p> <p>1 ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์</p> <p>2 ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มจากการทำโครงงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3 การมอบหมายงานและโครงงาน</p> <p>4 การฝึกปฏิบัติและการประยุกต์ใช้ความรู้ในการค้นคว้า</p> <p>วิธีการสอนแบบ Online</p> <p>1.กรณีศึกษาการจัดนิทรรศการผ่านระบบ Microsoft Teams</p> <p>2.การอภิปราย นำเสนอความคิดเห็น</p>	ผศ. ภูริพจน์ แก้วย่อง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			3.นักศึกษาฝึกปฏิบัติ อาจารย์ ให้ ข้อมูลย้อนกลับ สื่อที่ใช้ 1 PowerPoint 2 ระบบ WBSC-LMS 3 Microsoft Teams 4 เอกสารประกอบการสอน	
15	- ฝึกปฏิบัติการจัด นิทรรศการ - การเขียนรายงาน สรุปผลการจัด นิทรรศการ	9	กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน 1 ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็น ผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิก กลุ่ม มีความซื่อสัตย์ 2 ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มจาก การทำโครงงานด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ 3 การมอบหมายงานและ โครงงาน 4 การฝึกปฏิบัติและการ ประยุกต์ใช้ความรู้ในการ ค้นคว้า วิธีการสอนแบบ OnSite 1.กรณีศึกษาการจัดนิทรรศการ 2.การอภิปราย นำเสนอความ คิดเห็น 3.นักศึกษาฝึกปฏิบัติ อาจารย์ ให้ ข้อมูลย้อนกลับ สื่อที่ใช้ 1 PowerPoint 2 ระบบ WBSC-LMS 3 Microsoft Teams 4 เอกสารประกอบการสอน	ผศ. ภูริพจน์ แก้วย่อง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
1.1.1, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5	- สังเกตพฤติกรรม	1-15	10%	การเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด
2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 5.1.1, 5.1.3, 5.1.4, 5.1.5, 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.5	- สอบความก้าวหน้า - สอบโครงงาน - บทความ	8 12-13 14-15	10 % 40% 20%	ความสำเร็จจากงานที่มอบหมาย
4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.5	- การจัดนิทรรศการ	14-15	20%	ความสำเร็จจากงานที่มอบหมาย

วิธีการประเมินที่อยู่ในหมวด 4 สรุปได้ดังนี้

- 1) สังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการสอบวัดผล
- 2) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย
- 3) ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม
- 4) ประเมินจากพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
- 5) การทดสอบย่อย
- 6) การทดสอบปลายภาคเรียน
- 7) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ และการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 8) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 9) สังเกตพฤติกรรมการค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง
- 10) สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง

1. การประเมินผลการศึกษา

1) การวัดผล

- จิตพิสัย	10%
- สอบความก้าวหน้า	10%
- สอบโครงงาน	40%
- การจัดนิทรรศการ	20%
- บทความ	20%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

เกณฑ์คะแนน	เกรด
85-100	A
79-84	B+
73-78	B
67-72	C+
61-66	C
55-60	D+
50-54	D
0-49	F
การถอนรายวิชา (Withdrawal)	W
ขาดสอบ (Missing)	M
การประเมินยังไม่สมบูรณ์เนื่องจากนักศึกษา ยังทำงานไม่เสร็จ (Incomplete)	I

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ฐิริพจน์ แก้วย่อง (2563). เอกสารประกอบการเรียนวิชาโครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ.

กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการและสื่อสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

<https://dl.acm.org/dl.cfm>

<http://eresearch.dusit.ac.th>

<https://ieeexplore.ieee.org>

<https://scholar.google.co.th>

<http://sdu-opac.dusit.ac.th>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<https://tdc.thailis.or.th/tdc/basic.php>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาดำเนินการดังนี้

- นักศึกษาประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา เช่น วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา โดยการแสดงความคิดเห็นผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยและของรายวิชา
- การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียนในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็นผ่านสื่อสังคมออนไลน์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แนวทางประเมินการสอนมีดังต่อไปนี้

- นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ โดยการประเมินผู้สอนผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยและของรายวิชา ในด้านต่าง ๆ เช่น การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา กลวิธีการสอน กิจกรรม การใช้สื่อการสอน เกณฑ์การวัดและประเมินผล
- พิจารณาจากผลการเรียนและพฤติกรรมของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

“ไม่มี”

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาทุกภาคการศึกษา ทำหน้าที่ประเมินการสอนของผู้สอน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ได้แก่

- 4.1 ทวนสอบวิธีการวัดผลการเรียนรู้ว่าเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอนหรือในรายละเอียดวิชา
- 4.2 ทวนสอบข้อสอบเพื่อให้ตรงกับวัตถุประสงค์และเนื้อหาในรายวิชาเรียนที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
- 4.3 สุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา
- 4.4 สุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
- 4.5 จัดทำแบบประเมินการสอนของผู้สอน
- 4.6 สรุปผลการประเมินการสอนของผู้สอน และประชุมเพื่อหาแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

มาตรฐานผลการเรียนรู้	การสอบ/เกรด	การสังเกตพฤติกรรม และการมีส่วนร่วม	การมอบหมายงาน /การนำเสนอผลงาน
1. คุณธรรมและจริยธรรม		✓	✓
2. ความรู้	✓	✓	✓
3. ทักษะทางปัญญา	✓	✓	✓
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		✓	✓
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		✓	✓
6. ทักษะการปฏิบัติงาน		✓	✓

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
“ไม่มี”