



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

รายวิชา จริยธรรมและกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ
รหัสวิชา 4124115

ภาคเรียนที่ 1/2563

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	21
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	21

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 4124115 ชื่อรายวิชา จริยธรรมและกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ
(Information Technology Ethics and Laws)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 3.1 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะพื้นฐาน
กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐธา พิวงมา
- 4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐธา พิวงมา กลุ่มเรียน A1

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 / ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ 20 มีนาคม 2560
วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 20 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องจริยธรรมและกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้ถูกต้องตามหลักวิชาชีพ

2. เพื่อให้ นักศึกษาให้ความสำคัญของจริยธรรมและกฎหมาย จริยธรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ ทรัพย์สินทางปัญญา อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการป้องกันระบบสารสนเทศ

3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์กรณีการกระทำความผิดทางจริยธรรมและกฎหมาย เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อหาสาเหตุและผลกระทบที่มีต่อสังคม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชาเพื่อให้ นักศึกษามีความรู้จริยธรรมและกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในรายวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ และเพื่อให้ สอดคล้องกับสาระสำคัญในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2560 หรือ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา โดยใช้วิธีการสอน แบบบรรยายและแบบ Active Learning และมีการวัดผลด้วยแบบฝึกหัด กรณีศึกษา และทดสอบใน บทเรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและความสำคัญของจริยธรรมและกฎหมาย จริยธรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ ทรัพย์สินทางปัญญา อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ การป้องกันระบบสารสนเทศ กรณีศึกษา

Concepts and importance of ethics and laws; information technology ethics; information technology laws; intellectual property; internet and computer crimes; protection of information systems; case studies

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา	ขึ้นอยู่กับความ ต้องการ ของนักศึกษา	ไม่มี	90 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์หรือเฟซบุ๊กของหลักสูตร
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม สามารถปรับตัวเพื่อพร้อมเข้าสู่สังคมยุคเศรษฐกิจดิจิทัล
- 1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ
- 1.1.4 สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีต่อบุคคล องค์กรสังคม และสิ่งแวดล้อม
- 1.1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อในฐานะผู้ประกอบการ วิชาชีพ คำนึงถึงและอุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนร่วม และเข้าใจถึงบริบทของวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรที่ดีให้แก่นักศึกษา โดยสร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบ
- 1.2.2 ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกงานและการบ้านของผู้อื่น
- 1.2.3 อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอน รู้จักเคารพทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น ตระหนักถึงผลกระทบของซอฟต์แวร์ที่มีต่อสังคม

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 สังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการสอบวัดผล
- 1.3.2 ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 1.3.3 ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานเป็นทีม
- 1.3.4 ประเมินจากพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
- 1.3.5 ประเมินจากพฤติกรรมการทำงาน การอ้างอิงผลงาน และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้องตามกฎหมาย

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พื้นฐานบริหารจัดการและเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านเทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรม

● 2.1.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.3 มีความรู้ในวิธีการและการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมในการทำงาน

○ 2.1.4 สามารถบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและเหมาะสม

○ 2.1.5 สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการปฏิบัติงานและประยุกต์กับการแก้ปัญหาในงานจริงได้

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบบรรยาย

2.2.2 การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

2.2.3 การฝึกปฏิบัติและการประยุกต์ใช้ความรู้ในการค้นคว้า

2.2.4 การมอบหมายงาน

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การทดสอบย่อย และการทดสอบปลายภาคเรียน

2.3.2 ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ และการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี

3.1.2 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการทางด้านเทคโนโลยี

3.1.3 สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาทางด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.4 มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์

○ 3.1.5 สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้ทางด้านเทคโนโลยีเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การอภิปรายกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 ประเมินจากการทำงานกลุ่ม
- 3.3.2 สังเกตพฤติกรรมการสืบค้นข้อมูลเพื่อใช้แก้ปัญหาในการทำงานกลุ่ม
- 3.3.3 ประเมินจากผลงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยี เพื่อสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม

4.1.2 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ

4.1.3 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี ทั้งของตนเองและสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.1.4 รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.5 มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงานด้านเทคโนโลยี

4.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากการทำงานเป็นทีม

4.3.2 สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

4.3.3 ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงาน กลุ่มในชั้นเรียน

4.3.4 สังเกตพฤติกรรมการค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี

5.1.2 มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดง สถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์

5.1.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

5.1.4 มีทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอข้อมูล ทั้งทางวาจาและลายลักษณ์อักษร และการเลือกใช้สื่อในการนำเสนอที่เหมาะสม

5.1.5 สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพ ในสาขาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 ให้ทำรายงาน และฝึกการนำเสนองาน

5.2.2 แนะนำรูปแบบ เทคนิค เครื่องมือ และการนำเสนอที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากการนำเสนอ สติ หรือคณิตศาสตร์ไปใช้ในงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3.2 ประเมินจากภาษาที่ใช้ในการเขียนรายงานและการนำเสนองาน

5.3.3 สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการพัฒนา

ตนเอง

5.3.4 ประเมินจากเทคนิคและเครื่องมือที่ใช้ในการนำเสนองาน

6. ทักษะการปฏิบัติงาน

6.1 ทักษะการปฏิบัติงาน

6.1.1 มีทักษะปฏิบัติ การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐาน รวมถึงเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

6.1.2 มีทักษะในการบริหารจัดการ วางแผน การบริหารความเสี่ยง รวมทั้งการปรับปรุง พัฒนาระบบการทำงานอย่างต่อเนื่อง

6.1.3 สามารถบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน

6.1.4 มีทักษะและความสามารถในการทำงานรูปแบบโครงงาน

6.1.5 สามารถปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

6.2 วิธีการสอน

- ไม่มี-

6.3 วิธีการประเมินผล

- ไม่มี-

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	1) แนะนำรายวิชา สรุป ขอบเขตเนื้อหาและรูปแบบ การจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล 2) แนะนำสื่อการเรียน อิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning)	1	กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน การจัดการเรียนการสอนแบบ บรรยาย วิธีการสอน สอนแบบ On-site 1. แนะนำหนังสือที่ใช้ ประกอบการเรียน	ผศ.ดร.ณัฐรา ผิวมา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	แนวคิดและความสำคัญของ จริยธรรมและกฎหมาย (1)		<p>2. ปลุกฝังวัฒนธรรมที่ดีให้นักศึกษา โดยสร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>3. อาจารย์สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอน รู้จักเคารพทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น</p> <p>4. ให้นักศึกษาคูตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมและกฎหมายทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5. นักศึกษาฝึกคิด วิเคราะห์ และฝึกปฏิบัติจากการทำแบบฝึกหัดเรื่องแนวคิดและความสำคัญของจริยธรรมและกฎหมาย</p> <p>6. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามในประเด็นที่สนใจ</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint 2. ตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน 3. หนังสือประกอบการเรียนวิชาจริยธรรมและกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ 	
2	แนวคิดและความสำคัญของ จริยธรรมและกฎหมาย (2)	1	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์การสอน</p> <p>การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย และแบบ Active Learning ด้วยการใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share)</p> <p>วิธีการสอน</p> <p>สอนแบบ On-site</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปลุกฝังวัฒนธรรมที่ดีให้นักศึกษา โดยสร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดย 	ผศ.ดร.ณัฐภา ผิวมา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>เน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>2. อาจารย์สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอน รู้จักเคารพทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น</p> <p>3. อาจารย์บรรยายพร้อมทั้งให้นักศึกษาดูตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. นักศึกษาเรียนรู้ด้วยเทคนิคการเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) เรื่องจริยธรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยให้นักศึกษาจับคู่ทำใบงาน ทำงานตามใบงานที่กำหนด</p> <p>5. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามในประเด็นที่สนใจ</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. PowerPoint</p> <p>2. ตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน</p> <p>3. หนังสือประกอบการเรียนวิชาจริยธรรมและกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	
3	จริยธรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ (1)	1	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์การสอน</p> <p>การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยายโดยใช้ MS-Teams</p> <p>วิธีการสอน</p> <p>สอนแบบ On-line</p> <p>1. การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยายโดยใช้ MS-Teams</p> <p>2. อาจารย์สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอน รู้จักเคารพทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น</p>	ผศ.ดร.ณัฐรา ผิวมา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			3. นักศึกษาศึกษาเนื้อหา บทเรียนที่อาจารย์กำหนด ใน WBSC-LMS ก่อนพบอาจารย์ ใน MS-Teams 4. นักศึกษาฝึกคิด วิเคราะห์ และฝึกปฏิบัติจากการทำ แบบฝึกหัดผ่านระบบ WBSC- LMS 5. เปิดโอกาสให้นักศึกษา ซักถามในประเด็นที่สนใจ สื่อที่ใช้ 1. PowerPoint 2. ตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับ บทเรียน 3. หนังสือประกอบการเรียน วิชาจริยธรรมและกฎหมาย เทคโนโลยีสารสนเทศ 4. WBMS-LMS	
4	จริยธรรมเทคโนโลยี สารสนเทศ (2)	1	กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน กลยุทธ์การสอน การจัดการเรียนการสอนแบบ แบบบรรยาย และแบบ Active Learning ด้วยการใช้เทคนิค การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยน ความคิด (Think-Pair-Share) วิธีการสอน สอนแบบ On-site 1. ปลุกฝังวัฒนธรรมที่ดีให้แก่ นักศึกษา โดยสร้างเสริมให้ นักศึกษามีระเบียบวินัย โดย เน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรง เวลา ตลอดจนการแต่งกายที่ เป็นไปตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย 2. อาจารย์สอดแทรกเรื่อง คุณธรรมจริยธรรมในการสอน รู้จักเคารพทรัพย์สินทาง ปัญญาของผู้อื่น	ผศ.ดร.ณัฐธา ผิวมา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>3. อาจารย์บรรยาย พร้อมทั้งให้นักศึกษาดูตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. นักศึกษาเรียนรู้ด้วยเทคนิคการเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) เรื่องจริยธรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยให้นักศึกษาจับคู่ทำใบงาน ทำงานตามใบงานที่กำหนด</p> <p>5. เปิดโอกาสให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและซักถามในประเด็นที่สนใจ</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint 2. ตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน 3. หนังสือประกอบการเรียนวิชาจริยธรรมและกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ 	
5	<p>อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ (1)</p>	1	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์การสอน</p> <p>การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยายและแบบ Active Learning โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning)</p> <p>วิธีการสอน</p> <p>สอนแบบ On-site</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปลุกฝังวัฒนธรรมที่ดีให้นักศึกษา โดยสร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 2. อาจารย์สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอน รู้จักเคารพทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น 	ผศ.ดร.ณัฐภา ผิวมา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			3. อาจารย์บรรยาย พร้อมทั้ง ให้นักศึกษาดูตัวอย่างที่ เกี่ยวข้อง 4. นักศึกษาเรียนรู้ด้วยเทคนิค แบบร่วมมือ (Collaborative Learning) เรื่องอาชญากรรม ทางอินเทอร์เน็ตและ คอมพิวเตอร์ โดยแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน ทำงานตามใบ งานที่กำหนด 5. เปิดโอกาสให้นักศึกษา ซักถามในประเด็นที่สนใจ 6. มอบหมายงานกลุ่ม สื่อที่ใช้ 1. PowerPoint 2. ตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับ บทเรียน เช่น Clip VDO ต่างๆ 3. หนังสือประกอบการเรียน วิชาจริยธรรมและกฎหมาย เทคโนโลยีสารสนเทศ	
6	อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต และคอมพิวเตอร์ (2)	1	กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน การจัดการเรียนการสอนแบบ บรรยายโดยใช้ MS-Teams วิธีการสอน สอนแบบ On-line 1. การจัดการเรียนการสอน แบบบรรยายโดยใช้ MS- Teams 2. อาจารย์สอดแทรกเรื่อง คุณธรรมจริยธรรมในการสอน รู้จักเคารพทรัพย์สินทาง ปัญญาของผู้อื่น 3. นักศึกษาศึกษาเนื้อหา บทเรียนที่อาจารย์กำหนด ใน WBSC-LMS ก่อนพบอาจารย์ ใน MS-Teams 4. นักศึกษาฝึกคิด วิเคราะห์ และฝึกปฏิบัติจากการทำ แบบฝึกหัดผ่านระบบ WBSC- LMS	ผศ.ดร.ณัฐภา วัฒนา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			5. เปิดโอกาสให้นักศึกษา ซักถามในประเด็นที่สนใจ 6. นักศึกษานำเสนอ งานกลุ่ม สื่อที่ใช้ 1. PowerPoint 2. ตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับ บทเรียน 3. หนังสือประกอบการเรียน วิชาจริยธรรมและกฎหมาย เทคโนโลยีสารสนเทศ 4. WBMS-LMS	
7	มารยาทและจริยธรรมสำหรับ ผู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (1)	1	กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน การจัดการเรียนการสอนแบบ บรรยายและแบบ Active Learning โดยใช้เทคนิคการ เรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning) วิธีการสอน สอนแบบ On-site 1. ปลุกฝังวัฒนธรรมที่ดีให้แก่ นักศึกษา โดยสร้างเสริมให้ นักศึกษามีระเบียบวินัย โดย เน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรง เวลา ตลอดจนการแต่งกายที่ เป็นไปตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย 2. อาจารย์สอดแทรกเรื่อง คุณธรรมจริยธรรมในการสอน รู้จักเคารพทรัพย์สินทาง ปัญญาของผู้อื่น 3. อาจารย์บรรยาย พร้อมทั้ง ให้นักศึกษาดูตัวอย่างที่ เกี่ยวข้อง 4. นักศึกษาเรียนรู้ด้วยเทคนิค แบบร่วมมือ (Collaborative learning) เรื่องมารยาทและ จริยธรรมสำหรับผู้ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ โดย	ผศ.ดร.ณัฏฐา ผิวมา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน ทำงานตามใบงานที่กำหนด</p> <p>5. เปิดโอกาสให้นักศึกษา ซักถามในประเด็นที่สนใจ</p> <p>6. มอบหมายงานกลุ่ม</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. PowerPoint 2. ตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับ บทเรียน 3. หนังสือประกอบการเรียน วิชาจริยธรรมและกฎหมาย เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	
8	มารยาทและจริยธรรมสำหรับ ผู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (2)	1	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์การสอน</p> <p>การจัดการเรียนการสอนแบบ บรรยาย</p> <p>วิธีการสอน</p> <p>สอนแบบ On-line</p> <p>1. การจัดการเรียนการสอน แบบบรรยายโดยใช้ MS- Teams</p> <p>2. อาจารย์สอดแทรกเรื่อง คุณธรรมจริยธรรมในการสอน รู้จักเคารพทรัพย์สินทาง ปัญญาของผู้อื่น</p> <p>3. นักศึกษาศึกษาเนื้อหา บทเรียนที่อาจารย์กำหนด ใน WBSC-LMS ก่อนพบอาจารย์ ใน MS-Teams</p> <p>4. นักศึกษาฝึกคิด วิเคราะห์ และฝึกปฏิบัติจากการทำ แบบฝึกหัดผ่านระบบ WBSC- LMS</p> <p>5. เปิดโอกาสให้นักศึกษา ซักถามในประเด็นที่สนใจ</p> <p>6. นักศึกษานำเสนอ งานกลุ่ม</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. PowerPoint 2. ตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับ บทเรียน</p>	ผศ.ดร.ณัฐรา ผิวมา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			3. หนังสือประกอบการเรียน วิชาจริยธรรมและกฎหมาย เทคโนโลยีสารสนเทศ 4. WBMS-LMS	
9	พระราชบัญญัติ คอมพิวเตอร์ 2550 และ 2560 (1)	1	กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน การจัดการเรียนการสอนแบบ บรรยาย วิธีการสอน สอนแบบ On-line 1. การจัดการเรียนการสอน แบบบรรยายโดยใช้ MS- Teams 2. อาจารย์สอดแทรกเรื่อง คุณธรรมจริยธรรมในการสอน รู้จักเคารพทรัพย์สินทาง ปัญญาของผู้อื่น 3. นักศึกษาศึกษาเนื้อหา บทเรียนที่อาจารย์กำหนด ใน WBSC-LMS ก่อนพบอาจารย์ ใน MS-Teams 4. นักศึกษาฝึกคิด วิเคราะห์ และฝึกปฏิบัติจากการทำ แบบฝึกหัดผ่านระบบ WBSC- LMS 5. เปิดโอกาสให้นักศึกษา ซักถามในประเด็นที่สนใจ สื่อที่ใช้ 1. PowerPoint 2. ตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับ บทเรียน 3. หนังสือประกอบการเรียน วิชาจริยธรรมและกฎหมาย เทคโนโลยีสารสนเทศ 4. WBMS-LMS	ผศ.ดร.ณัฐภา ผิวมา
10	แนวทางการปฏิบัติตาม พระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 และ 2560 (2)	1	กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน การจัดการเรียนการสอนแบบ บรรยาย วิธีการสอน สอนแบบ On-line	ผศ.ดร.ณัฐภา ผิวมา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			1. การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยายโดยใช้ MS-Teams 2. อาจารย์สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอน รู้จักเคารพทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น 3. นักศึกษาศึกษาเนื้อหาบทเรียนที่อาจารย์กำหนด ใน WBSC-LMS ก่อนพบอาจารย์ใน MS-Teams 4. นักศึกษาฝึกคิด วิเคราะห์ และฝึกปฏิบัติจากการทำแบบฝึกหัดผ่านระบบ WBSC-LMS 5. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามในประเด็นที่สนใจ สื่อที่ใช้ 1. PowerPoint 2. ตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน 3. หนังสือประกอบการเรียน วิชาจริยธรรมและกฎหมาย เทคโนโลยีสารสนเทศ 4. WBMS-LMS	
11	กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย วิธีการสอน สอนแบบ On-site 1. การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย 2. ปลูกฝังวัฒนธรรมที่ดีให้นักศึกษา โดยสร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย	ผศ.ดร.ณัฏฐา ฝิวมา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			3. อาจารย์สอดแทรกเรื่อง คุณธรรมจริยธรรมในการสอน รู้จักเคารพทรัพย์สินทาง ปัญญาของผู้อื่น 4. อาจารย์บรรยาย พร้อมทั้ง ให้นักศึกษาดูตัวอย่างที่ เกี่ยวข้องจากสื่อต่างๆ 5. นักศึกษาฝึกคิด วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 6. เปิดโอกาสให้นักศึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ ซักถามในประเด็นที่สนใจ 7. สอบย่อยครั้งที่ 2 สื่อที่ใช้ 1. PowerPoint 2. ตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับ บทเรียน 3. หนังสือประกอบการเรียน วิชาจริยธรรมและกฎหมาย เทคโนโลยีสารสนเทศ	
12	หลักกฎหมายทาง คอมพิวเตอร์	1	กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน การจัดการเรียนการสอนแบบ บรรยาย วิธีการสอน สอนแบบ On-line 1. การจัดการเรียนการสอน แบบบรรยายโดยใช้ MS- Teams 2. อาจารย์สอดแทรกเรื่อง คุณธรรมจริยธรรมในการสอน รู้จักเคารพทรัพย์สินทาง ปัญญาของผู้อื่น 3. นักศึกษาศึกษาเนื้อหา บทเรียนที่อาจารย์กำหนด ใน WBSC-LMS ก่อนพบอาจารย์ ใน MS-Teams 4. นักศึกษาฝึกคิด วิเคราะห์ และฝึกปฏิบัติจากการทำ แบบฝึกหัดผ่านระบบ WBSC- LMS	ผศ.ดร.ณัฐภา ผิวมา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			5. เปิดโอกาสให้นักศึกษา ซักถามในประเด็นที่สนใจ สื่อที่ใช้ 1. PowerPoint 2. ตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับ บทเรียน 3. หนังสือประกอบการเรียน วิชาจริยธรรมและกฎหมาย เทคโนโลยีสารสนเทศ 4. WBMS-LMS	
13	ทรัพย์สินทางปัญญา	1	กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน การจัดการเรียนการสอนแบบ บรรยาย และแบบ Active Learning ด้วยการใช้เทคนิค การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา (Analyze case studies) วิธีการสอน สอนแบบ On-line 1. ปลูกฝังวัฒนธรรมที่ดีให้แก่ นักศึกษา โดยสร้างเสริมให้ นักศึกษามีระเบียบวินัย โดย เน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรง เวลา ตลอดจนการแต่งกายที่ เป็นไปตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย 2. อาจารย์สอดแทรกเรื่อง คุณธรรมจริยธรรมในการสอน รู้จักเคารพทรัพย์สินทาง ปัญญาของผู้อื่น 3. อาจารย์บรรยาย พร้อมทั้ง ให้นักศึกษาดูตัวอย่างที่ เกี่ยวข้องผ่านสื่อ Clip VDO ต่างๆ 4. นักศึกษาฝึกคิด วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นจาก กรณีศึกษา เรื่องทรัพย์สินทาง ปัญญา 5. เปิดโอกาสให้นักศึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ ซักถามในประเด็นที่สนใจ	ผศ.ดร.ณัฐภา ผิวมา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สื่อที่ใช้ 1. PowerPoint 2. ตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับ บทเรียน เช่น จาก Clip VDO ต่างๆ 3. หนังสือประกอบการเรียน วิชาจริยธรรมและกฎหมาย เทคโนโลยีสารสนเทศ	
14	การป้องกันระบบสารสนเทศ	1	กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน การจัดการเรียนการสอนแบบ บรรยาย วิธีการสอน สอนแบบ On-line 1. การจัดการเรียนการสอน แบบบรรยายโดยใช้ MS- Teams 2. อาจารย์สอดแทรกเรื่อง คุณธรรมจริยธรรมในการสอน รู้จักเคารพทรัพย์สินทาง ปัญญาของผู้อื่น 3. นักศึกษาศึกษาเนื้อหา บทเรียนที่อาจารย์กำหนด ใน WBSC-LMS ก่อนพบอาจารย์ ใน MS-Teams 4. นักศึกษาฝึกคิด วิเคราะห์ และฝึกปฏิบัติจากการทำ แบบฝึกหัดผ่านระบบ WBSC- LMS 5. เปิดโอกาสให้นักศึกษา ชักถามในประเด็นที่สนใจ สื่อที่ใช้ 1. PowerPoint 2. ตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับ บทเรียน 3. หนังสือประกอบการเรียน วิชาจริยธรรมและกฎหมาย เทคโนโลยีสารสนเทศ 4. WBMS-LMS	ผศ.ดร.ณัฐรา ฝิวมา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
15	- การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้ถูกต้องตามหลักวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศ - สรุปและทบทวนเนื้อหา	1	กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย และร่วมกันอภิปรายเนื้อหา วิธีการสอน สอนแบบ On-site 1. อาจารย์สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอน รู้จักเคารพทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น 2. ร่วมกันสรุปและอภิปรายเกี่ยวกับการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้ถูกต้องตามหลักวิชาชีพ 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามในประเด็นที่สนใจ สื่อที่ใช้ 1. PowerPoint 2. ตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน 3. หนังสือประกอบการเรียนวิชาจริยธรรมและกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผศ.ดร.ณัฏฐา ผิวมา
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล	วิธีการ ทวนสอบ
1.1.2, 2.1.2, 3.1.1	- สอบปลายภาค - ทดสอบย่อย	16 5,10	30% 20%	คะแนนสอบ
1.1.1, 1.1.2, 1.1.5, 2.1.2	การทำแบบฝึกหัด	ทุก สัปดาห์	10 %	ความถูกต้องของการทำ แบบฝึกหัด
1.1.1, 1.1.2, 1.1.5, 2.1.2, 3.1.1, 4.1.5, 5.1.3	งานกลุ่ม	6, 8, 12	30%	1. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม 2. ประเมินจากชิ้นงานรายงาน ที่นักศึกษาจัดทำ และการ นำเสนอรายงานในชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล	วิธีการ ทวนสอบ
1.1.1	จิตพิสัย การเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับ มอบหมาย	ทุก สัปดาห์	10%	1. สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2. การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย

3. การประเมินผลการศึกษา

1) การวัดผล :

- จิตพิสัย 10%
- ทดสอบย่อย 20%
- แบบฝึกหัด 10%
- งานกลุ่ม 30%
- สอบปลายภาค 30%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

เกณฑ์คะแนน	เกรด
85-100	A
79-84	B+
73-78	B
67-72	C+
61-66	C
55-60	D+
50-54	D
0-49	F
การถอนรายวิชา (Withdrawal)	W
ขาดสอบ (Missing)	M
การประเมินยังไม่สมบูรณ์เนื่องจากนักศึกษา ยังทำงานไม่เสร็จ (Incomplete)	I

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ปราวีณยา สุวรรณณัฐโชติ. (2561). *วัดชื่นคุ้มภัยคนยุคดิจิทัล ประเด็นจริยธรรมและข้อควรรู้ทางกฎหมาย*. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมการพัฒนาวัตกรรมการ ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ฝ่ายวิชาการสุตรไพศาล. (2562). *กฎหมายคอมพิวเตอร์ 1*. กรุงเทพฯ : สุตรไพศาล
พระราชบัญญัติว่าด้วยเรื่องการทำคามผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2550. (2550, 18 มิถุนายน). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่มที่ 124 ตอนที่ 27ก, หน้า 4-13.
พระราชบัญญัติว่าด้วยเรื่องการทำคามผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2560 ฉบับที่ 2. (2560, 24 มกราคม). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่มที่ 134 ตอนที่ 10ก, หน้า 24-35.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

“วิดีโอเรื่อง เจ็ดดาตลาดแตก” สืบค้นเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2563, จาก <https://www.youtube.com/watch?v=ZtY0aU8JKB0>
“วิดีโออินโฟกราฟฟิก เรื่อง พ”คอมพิวเตอร์.บ.ร. สืบค้นเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2563, จาก <https://www.youtube.com/watch?v=aiel9CYoP6M>
รายการข่าวระแ่ม่อย่าแชร่มั่ว ช่อง AMARIN TVHD. (2560). “ตอนโพสต์ด่คนอื่นบนโซเซียลเสี่ยงติดคุก”. สืบค้นเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2563, จาก <https://www.youtube.com/watch?v=gHemSPnyC8o>
รายการ "Did You Know...?" คุณรู้หรือไม่ ?. (2562). “สิทธิส่วนบุคคลบนโลกออนไลน์”. สืบค้นเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2563, จาก https://www.youtube.com/watch?v=vbFLYV_F85Q
รายการข้่มข้วค้่า จาก PPTV HD 36. (2561). “การทำคามผิด พรบ. คอมพิวเตอร์”. สืบค้นเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2563, จาก <https://www.youtube.com/watch?v=uh4bax3Jsw8>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- นักศึกษาประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา เช่น วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน โดยการแสดงความคิดเห็นผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยและของรายวิชา
- การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียนในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็นผ่านสื่อสังคมออนไลน์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา

- พิจารณาจากผลการเรียนและพฤติกรรมของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- (สอนเป็นภาคเรียนแรก)

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรมีคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยทำหน้าที่ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ดังนี้

4.1 ทวนสอบข้อสอบเพื่อให้ตรงกับวัตถุประสงค์และเนื้อหาในรายวิชาเรียนที่กำหนด ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

4.2 สุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของรายวิชา

4.3 สุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา

4.4 สุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อตรวจสอบความรู้นักศึกษาหลังจากส่งผลการเรียนแล้วสอบถาม นักศึกษาในประเด็นต่อไปนี้

1) การรับทราบรายละเอียดของแนวทางการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ในชั่วโมงแรกของการเรียนรายวิชา

2) ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการตรวจสอบความรู้นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ โดยการสอบถามและให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้	การสอบ/เกรด	การสังเกตพฤติกรรม และการมีส่วนร่วม	การมอบหมายงาน /การนำเสนอผลงาน
1. คุณธรรมและจริยธรรม	✓	✓	✓
2. ความรู้	✓	✓	✓
3. ทักษะทางปัญญา	✓	✓	✓
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ		✓	
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		✓	✓
6. ทักษะการปฏิบัติงาน	-	-	-

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- (สอนเป็นภาคเรียนแรก)