



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน
(English for Presentations)
รหัสวิชา 4024705

ภาคเรียนที่ 1/2563

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมี
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	9
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	9

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / หลักสูตรเทคโนโลยีเคมี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4024705 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน
 English for Presentations

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาเทคโนโลยีเคมี
 3.2 ประเภทของรายวิชา กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 ผศ.ดร.ทิวัดต์ กุลชนะภักดิ์
 4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน
 ผศ.ดร.ศยามพงษ์ พงษ์คำ ผศ.ดร.ทิวัดต์ กุลชนะภักดิ์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 501 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ
 ศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10 กุมภาพันธ์ 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนอผลงาน
 2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการค้นหาคำความหมายของคำศัพท์ทาง

วิทยาศาสตร์ เพื่อการนำเสนอผลงาน

3. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการอ่านข้อความ บทความ และตำราภาษาอังกฤษเชิงวิชาการทางเทคโนโลยีเคมีและวิทยาศาสตร์สาขาอื่นๆ เพื่อการนำเสนอผลงาน
4. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในด้านการเขียนภาษาอังกฤษในรูปแบบงานวิชาการ รายงานการทดลอง บทความย่อ
5. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์การใช้บทความอ้างอิงเชิงวิชาการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อการนำเสนอผลงาน
6. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในด้านการพูด เพื่อการนำเสนอผลงาน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ทางภาษาอังกฤษ สามารถไปศึกษาต่อระดับวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตได้
2. นักศึกษาสามารถติดตามข่าวสารความก้าวหน้าเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางเคมี ที่เป็นภาษาอังกฤษจากวารสารวิชาการ และหนังสือ และสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการนำเสนอผลงานได้
3. มีความสามารถในการสื่อสารข้อมูลทางเทคโนโลยีเคมีเป็นภาษาอังกฤษ และสามารถนำเสนอผลงานได้
4. นักศึกษามีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย เกิดจิตสำนึกในการประกอบวิชาชีพ รักการหาความรู้จากสื่อภาษาอังกฤษอย่างสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนาความสามารถในการนำเสนอผลงาน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การนำเสนอข้อมูลและผลงานทางเทคโนโลยีเคมีโดยภาษาอังกฤษการพูด การเขียน การกำหนดขอบเขต และรายละเอียดของการนำเสนอในที่ประชุมและสัมมนา การดำเนินการประชุมและสัมมนา การนำเสนอแผนการทำโครงการและผลการดำเนินงาน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการนำเสนอ

Presentation of chemical technology data and result in English, speaking and writing, scope and detail determination for conference and seminar, conference and seminar procedure, presentation of the project plan and result, presentational computer-program

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 60 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา	- ตามแต่เวลาจะอำนวย - ตามความต้องการของนักศึกษา	-	75 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษา

- ตามแต่เวลาจะอำนวย

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีความเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
- 1.1.3 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- ยกตัวอย่างเกี่ยวกับการเคารพ สิทธิของผู้อื่น และทรัพย์สินทางปัญญา
- ยกตัวอย่างที่เกี่ยวกับจริยธรรม ความรับผิดชอบ ในมีการทำงานเดี่ยวและกลุ่ม ฝึกความมีวินัย ตรงเวลา มีความซื่อสัตย์ แต่งกายถูกระเบียบ และเคารพสิทธิผู้อื่น
- บรรยาย และประพฤติตนเป็นแบบอย่าง

1.3 วิธีการประเมินผล

- ตรวจสอบการอ้างอิงเอกสาร ที่นำมาประกอบการทำรายงานและการบ้านอย่างถูกต้อง
- นักศึกษาต้องมีจริยธรรมของนักวิชาการ เคารพลิขสิทธิ์ทางปัญญาของผู้อื่น
- สังเกตพฤติกรรม ความตั้งใจเรียน ใฝ่หาความรู้เพิ่มเติม
- สังเกตการณ์เข้าเรียนตรงเวลา การส่งงานตามเวลาที่กำหนด

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.2 มีความรู้และทักษะพื้นฐานภาคปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์ โดยเฉพาะในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีเคมีเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพได้เป็นอย่างดี
- 2.1.3 มีความรู้ในแนวกว้างเกี่ยวกับเทคโนโลยีเคมีและสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้งานได้จริง

2.2 วิธีการสอน

- การบรรยายในห้องเรียน
- อภิปรายในห้องเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- ทำแบบฝึกหัด การศึกษาด้วยตนเอง ทำรายงานเดี่ยวและกลุ่ม

2.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อยในห้องเรียน สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถาม
- ตรวจรายงาน และการนำเสนอผลการค้นคว้าด้วยตนเองหน้าห้องเรียน
- การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 สามารถจัดระบบความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ได้อย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีระเบียบแบบแผนตามกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์

- 3.1.3 สามารถรวบรวมและสรุป เพื่อนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

3.2 วิธีการสอน

- บรรยายให้มีความสอดคล้องกับพื้นฐานรู้ทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การนำเสนอผลการค้นคว้าที่ได้
- การทำแบบฝึกหัด ทำรายงาน

3.3 วิธีการประเมินผล

- การนำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้า
- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ
- 4.1.2 มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 4.1.6 มีความตรงต่อเวลา

4.2 วิธีการสอน

- นำเสนอรายงานทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม
- มอบหมายให้ทำรายงานและทำแบบฝึกหัด ตามที่ผู้สอนกำหนดและตามความสนใจของนักศึกษา

4.3 วิธีการประเมินผล

- ความถูกต้องและความสมบูรณ์ของเนื้อหาในรายงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.2 สามารถใช้ทักษะในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทั้งการฟัง การพูด การเขียน การแปล ในการนำเสนอและปฏิบัติงานได้อย่างดี
- 5.1.3 มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลและจัดทำข้อมูลสื่อสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์

5.2 วิธีการสอน

- มอบแบบฝึกหัดให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- มอบให้นำเสนอรายงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีช่วยหาข้อมูล รวมถึงการใช้คอมพิวเตอร์ และเครื่องมือสื่อสาร

5.3 วิธีการประเมินผล

- รายงานผลการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ช่วยหาข้อมูล และจัดเก็บข้อมูล
- สังเกตทักษะทางการสื่อสาร เช่น การฟัง การพูด การเขียน การอ่านและการแปลภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
------------	-------------------	---------------	---	--------

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	อธิบายเกี่ยวกับ รายละเอียดของรายวิชา การนำเสนอข้อมูลและ ผลงานทางเทคโนโลยีเคมี โดยภาษาอังกฤษ เช่น การ พูด และการเขียน	4	1. อธิบายเนื้อหาวิชา แข็งเกณฑ์การให้คะแนน -3 - แนะนำหนังสือ เอกสาร ประกอบการสอน และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง - บรรยาย (on-site)	ศยามพงษ์ พงษ์ดำ
2	การนำเสนอข้อมูลและ ผลงานทางเทคโนโลยีเคมี โดยภาษาอังกฤษ เช่น การ พูด และการเขียน	4	- บรรยาย - อภิปรายร่วมกัน (on line)	ทิวัตต์ กุลชนะภควัต
3	การกำหนดขอบเขต และ รายละเอียดของการ นำเสนอในที่ประชุมและ สัมมนา	4	- บรรยาย - อภิปรายร่วมกัน (on-site)	ศยามพงษ์ พงษ์ดำ
4	การกำหนดขอบเขต และ รายละเอียดของการ นำเสนอในที่ประชุมและ สัมมนา	4	- บรรยาย - อภิปรายร่วมกัน (on line)	ทิวัตต์ กุลชนะภควัต
5	การกำหนดขอบเขต และ รายละเอียดของการ นำเสนอในที่ประชุมและ สัมมนา	4	- บรรยาย - อภิปรายร่วมกัน (on-site)	ศยามพงษ์ พงษ์ดำ
6	การดำเนินการประชุมและ สัมมนา	4	- บรรยาย - อภิปรายร่วมกัน - นำเสนอผลการค้นคว้า (on line)	ทิวัตต์ กุลชนะภควัต
7	การดำเนินการประชุมและ สัมมนาการ	4	- บรรยาย - อภิปรายร่วมกัน (on-site)	ศยามพงษ์ พงษ์ดำ
8	สอบกลางภาค	4	-	ทิวัตต์ กุลชนะภควัต
9	การนำเสนอแผนการทำ โครงการและผลการ ดำเนินงาน	4	- บรรยาย - อภิปรายร่วมกัน - นำเสนอผลการค้นคว้า (on-site)	ศยามพงษ์ พงษ์ดำ
10	การนำเสนอแผนการทำ	4	- บรรยาย	ทิวัตต์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	โครงการและผลการ ดำเนินงาน		- อภิปรายร่วมกัน (on line)	กุลชนะภควัต
11	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ ในการนำเสนอ	4	- บรรยาย - อภิปรายร่วมกัน (on-site)	ศยามพงษ์ พงษ์ดำ
12	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ ในการนำเสนอ	4	- บรรยาย - อภิปรายร่วมกัน - นำเสนอผลการค้นคว้า (on line)	ทิวัตต์ กุลชนะภควัต
13	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ นำเสนอผลงาน	4	- บรรยาย - อภิปรายร่วมกัน (on-site)	ศยามพงษ์ พงษ์ดำ
14	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ นำเสนอผลงาน	4	- บรรยาย - อภิปรายร่วมกัน - นำเสนอผลการค้นคว้า (on line)	ทิวัตต์ กุลชนะภควัต
15	สรุปภาพรวมของรายวิชา	4	- บรรยาย - อภิปรายร่วมกัน (on line)	ศยามพงษ์ พงษ์ดำ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล	วิธีการทวน สอบ
2.1.2, 2.1.3	สอบทฤษฎีกลางภาค	8	20 %	- ผู้สอน ประเมินผลตาม แนวการสอน
3.1.1, 3.1.3	สอบทฤษฎีปลายภาค	16	20 %	
5.1.2, 5.1.3				
3.1.1, 3.1.3	- ผลการค้นคว้าด้วยตนเอง	3 ถึง 9	20 %	- ร่วมพิจารณา การประเมินผล โดยคณาจารย์ ภายนอกในหลักสูตร
5.1.2, 5.1.3	- ผลการทำแบบฝึกหัด - ประเมินจากการนำเสนอ งานปากเปล่า หรือการ สัมภาษณ์ผลงาน - ประเมินความสอดคล้อง ความมีเหตุผล ของแนวทาง การแก้ปัญหา - ตรวจรายงาน และฟังการ			

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
	<p>สรุปผลงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฟังการนำเสนอและซักถามแนวคิดและวิธีการในการแก้ปัญหาในการทำงาน - ตรวจสอบรายงานหรือแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์และเครื่องคิดเลขในการคำนวณและการเปลี่ยนหน่วย ส่งครบตามหัวข้อ และเวลาที่กำหนด - ประเมินผลในการนำเสนอ งานจากการแปล การสรุปที่ได้จากการฟัง การอภิปรายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายให้สืบค้นข้อมูลและจัดทำข้อมูลด้วยสื่อสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์ 			
1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 4.1.1, 4.1.2, 4.1.6	<ul style="list-style-type: none"> - การเข้าห้องเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม ความรับผิดชอบ - สังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ - การประเมินผู้เรียนในการรายงานกลุ่ม พิจารณาจากบทบาทหน้าที่การมีส่วนร่วม - การแก้ปัญหาในการทำงาน - ประเมินความสัมพันธ์ในการทำงานเป็นกลุ่ม ความมีน้ำใจ และมีจิตสาธารณะ - สังเกตบทบาทของการแสดงความคิดเห็น และการหาข้อสรุป 	ตลอดภาคการศึกษา	10 %	

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
	- ตรวจสอบการส่งงานและความสำเร็จของงานตามกำหนดเวลา			
1.1.1, 1.1.2, 1.1.3	- ประเมินการเข้าเรียน และการส่งงานตามกำหนดเวลา - ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม การแสดงออกทางพฤติกรรมระหว่างทำงานร่วมกัน - ประเมินความรับผิดชอบ และการมีจิตสาธารณะ - วัดเจตคติของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม	2, 4, 6, 8, 10 ถึง 15	30 %	

3. การประเมินผลการศึกษา

เกณฑ์คะแนน	เกรด
85 – 100	A
79 – 84	B ⁺
73 - 78	B
67 – 72	C ⁺
61 – 66	C
55 – 60	D ⁺
50 – 54	D
0 - 49	E
ลงทะเบียนถอน	W
ขาดส่งงาน	I

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

1. ศยามพงษ์ พงษ์ดำ และ ทิวัตต์ กุลชนะภควัต. (2563). ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน, โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. In, J. & Lee, S. (2017). **Statistical data presentation**. Korean J Anesthesiol. Jun; 70(3): 267–276.

2. Whitten, K. W., Davis, R. E., Peck, M. L., & Stanlez, G. G. (2004). **General Chemistry**. (7th ed.). Belmont: Thomson Brooks.

3. <http://www.qihub.scot.nhs.uk/media/530244/data%20presentation%20types.pdf>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. <https://www.netquest.com/hubfs/docs/ebook-data-visualization-EN.pdf?hsCtaTracking=522c24a0-0231-40c5-9fdd-c449a5b64b92%7C174f96ae-1e66-4aec-9aa3-c7478eb1390d>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินความเข้าใจระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- ประเมินจากแบบทดสอบ
- การสังเกตพฤติกรรม ความคิด และการตัดสินใจของนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกต ความสนใจในการเรียนของนักศึกษา
- ผลการสอบของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- ดูผลการทวนผลสัมฤทธิ์และนำมาปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- สังเกตความเข้าใจของนักศึกษา การวิเคราะห์ผลการเรียนก่อนการประเมินผลการศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ศึกษาผลการเรียนของนักศึกษา
- สอบถามอาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีเคมีถึงความสามารถในการประยุกต์ใช้วิชาภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอผลงานให้เข้ากับวิชาต่างๆ ในหลักสูตร