



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา การสาธารณสุขทั่วไป (General Public Health)  
รหัสวิชา 4071306

ภาคเรียนที่ 1/2563

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย  
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
4071306 การสาธารณสุขทั่วไป  
General Public Health
2. จำนวนหน่วยกิต  
3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
  - 3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
  - 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะด้าน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
  - 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปริญญา สุขวงศ์
  - 4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปริญญา สุขวงศ์ กลุ่มเรียน A4
5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
“ไม่มี”
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
“ไม่มี”
8. สถานที่เรียน  
อาคาร วิชรลงกรณ์ ห้องเรียน 301
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
20 มิถุนายน 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

หลังจากเรียนจบแล้ว นักศึกษาสามารถ

1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับประวัติของการสาธารณสุข ขอบเขตแนวคิดการสาธารณสุข การสาธารณสุขมูลฐาน การวัดและการประเมินสุขภาพ อนามัยครอบครัว โภชนาการและอาหารปลอดภัย จิตวิทยาในงานสาธารณสุข

1.2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายวัตถุประสงค์/หลักการ/ทฤษฎีเกี่ยวกับการสาธารณสุขทั่วไปได้

1.3 เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.4 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์กลไก/กระบวนการประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการสาธารณสุขทั่วไปได้ในอนาคต

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อให้ เนื้อหาสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน เพื่อเป็นทักษะและองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพของนักศึกษา

2.2 มีการปรับปรุงเนื้อหาเพิ่มเติมเกี่ยวกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับอาชีพอนามัยที่เป็นผลงานของอาจารย์ผู้สอน เพื่อแสดงให้เห็นแนวคิดและการพัฒนานวัตกรรมจากการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวิชาชีพในปัจจุบัน

2.3 มีการเพิ่มเติมวิธีการจัดการเรียนการสอนจากการศึกษาดูงานจากสถานประกอบการจริง เพื่อให้เห็นการจัดการด้านอนามัยอย่างเป็นรูปธรรม

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประวัติของการสาธารณสุข ขอบเขตแนวคิดการสาธารณสุข การสาธารณสุขมูลฐาน การวัดและการประเมินสุขภาพ อนามัยครอบครัว โภชนาการและอาหารปลอดภัย จิตวิทยาในงานสาธารณสุข

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	90 ชั่วโมง

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ผ่านระบบ zoom, WBSC-LMS, E-Mail อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) ปฏิบัติตนอย่างมีคุณค่าคุณธรรมจริยธรรมเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต

#### 1.2 วิธีการสอน

- (1) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน
- (2) อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา การเคารพและให้เกียรติแก่อาจารย์อาวุโส เป็นต้น
- (3) ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (4) มอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำ และเป็นสมาชิกในกลุ่ม

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและในโอกาสที่หลักสูตรฯ คณะจัด/กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม การมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสและอาจารย์
- (2) การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน
- (3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (4) ประเมินจากผลงาน กลุ่มเพื่อน และเครื่องมือวัดต่างๆ ได้แก่ แบบสอบถามที่จัดทำขึ้น

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- (1) มีแนวคิดและทฤษฎีด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและด้านสาธารณสุขพื้นฐาน
- (3) ค้นคว้าหากลยุทธ์และกลวิธีทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเพื่อสุขภาพและความปลอดภัยของผู้ประกอบอาชีพในชุมชน สถานประกอบการ

#### 2.2 วิธีการสอน

- (1) ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต การสอนแบบ e-Learning การเรียนการสอนออนไลน์ เป็นต้น
- (2) การจัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง
- (3) ฝึกทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาด้วยตนเอง และฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นได้ โดยการให้นักศึกษาทำรายงาน ซึ่งเป็นการค้นคว้าด้วยตนเอง จากนั้นนำเสนอผลการค้นคว้าที่ได้ ให้อาจารย์ และเพื่อนร่วมชั้นเรียนฟัง

### 2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (4) ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) ประเมินวิเคราะห์สถานะสุขภาพในระดับบุคคลครอบครัวและชุมชนได้แบบองค์รวม

### 3.2 วิธีการสอน

- (1) การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning: PBL)
- (2) ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ไขปัญหา จากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว โดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม ภายในกลุ่มจะต้องกำหนดแนวทางไปสู่การแก้ปัญหาหรือเสนอแนวทางปฏิบัติที่มีความน่าเชื่อถือและเป็นไปได้
- (3) ใช้วิธีการสอนแบบต่างๆ ได้แก่ การให้นักศึกษานำผลที่ได้จากการฝึกงาน มานำเสนอต่อหน้าชั้นเรียน

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม
- (2) รายงานกลุ่ม
- (3) การสอบย่อย การสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (3) มีคุณลักษณะของภาวะผู้นำและภาวะผู้ตามที่ดี

### 4.2 วิธีการสอน

- (1) จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่นและบุคคลภายนอก
- (2) มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด
- (3) กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน

### 4.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (2) ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา
- (3) ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

(4) ให้นักศึกษาประเมินนักศึกษาอื่นๆในรายวิชา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● (2) สามารถใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า เก็บรวบรวมข้อมูลด้าน อาชีวอนามัยและความปลอดภัย และด้านสาธารณสุข

### 5.2 วิธีการสอน

(1) ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนใน ชั้นเรียน

(2) การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้ นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล

(3) การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล

(4) การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

(5) การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

### 5.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน

(2) ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

(3) ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา / ประวัติของ การสาธารณสุข	3	1 วิธีสอน - บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามใน ชั้นเรียน 2 สื่อการสอน - PowerPoint slide - สื่อวีดิทัศน์	ผศ ดร ปฎิญา
2	ขอบเขตและแนวคิดทฤษฎี เกี่ยวกับการสาธารณสุข	3	1 วิธีสอน - บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามใน ชั้นเรียน 2 สื่อการสอน - PowerPoint slide - สื่อวีดิทัศน์	ผศ ดร ปฎิญา
3-4	การสาธารณสุขมูลฐาน	6	1 วิธีสอน - บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามใน ชั้นเรียน - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและตอบคำถามในชั้น เรียน - ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 2 สื่อการสอน - PowerPoint slide - สื่อวีดิทัศน์	ผศ ดร ปฎิญา
5-6	การวัดและการประเมิน สุขภาพ	6	1 วิธีสอน - บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามใน	ผศ ดร ปฎิญา



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>ชั้นเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมกลุ่มภายในห้องเรียนโดยให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็นจากประเด็นที่อาจารย์ตั้งคำถามไว้</li> <li>- ทำแบบฝึกหัดท้ายบท พร้อมอธิบายประกอบ 2 สื่อการสอน</li> <li>- PowerPoint slide</li> <li>- สื่อวีดิทัศน์</li> <li>- ใบงานกิจกรรม</li> <li>- แบบฝึกหัดท้ายบท</li> </ul>	
7-8	อนามัยครอบครัว	6	<p>1 วิธีสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint พร้อมยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน</li> <li>- กิจกรรมกลุ่มภายในห้องเรียนโดยให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็นจากประเด็นที่อาจารย์ตั้งคำถามไว้</li> <li>- ทำแบบฝึกหัดท้ายบท พร้อมอธิบายประกอบ 2 สื่อการสอน</li> <li>- PowerPoint slide</li> <li>- สื่อวีดิทัศน์</li> <li>- ใบงานกิจกรรม</li> <li>- แบบฝึกหัดท้ายบท</li> </ul>	ผศ ดร ปริญญญา
9	สอบกลางภาคเรียน	3	ข้อสอบกลางภาคเรียน	ผศ ดร ปริญญญา
10-11	โภชนาการและอาหารปลอดภัย	6	<p>1 วิธีสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint พร้อมยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน</li> <li>- กิจกรรมกลุ่มภายในห้องเรียนโดยให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็นจากประเด็นที่</li> </ul>	ผศ ดร ปริญญญา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			อาจารย์ตั้งคำถามไว้ - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท พร้อมอธิบายประกอบ - ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 2 สื่อการสอน - PowerPoint slide - สื่อวีดิทัศน์ - ใบงานกิจกรรม - แบบฝึกหัดท้ายบท - แบบทดสอบย่อยครั้งที่ 2	
12	การสาธารณสุขชุมชน	3	1 วิธีสอน - บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน - กิจกรรมกลุ่มภายในห้องเรียนโดยให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็นจากประเด็นที่อาจารย์ตั้งคำถามไว้ - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท พร้อมอธิบายประกอบ 2 สื่อการสอน - PowerPoint slide - สื่อวีดิทัศน์ - ใบงานกิจกรรม	ผศ. ดร ปฎิญา
13	แนวนโยบายการพัฒนาสาธารณสุขในปัจจุบัน	3	1 วิธีสอน - บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - มีการใช้สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ ควบคู่ไปกับการเรียนในชั้นเรียนโดยผู้สอนจะมีการให้คำแนะนำและติดตามผลอย่างต่อเนื่องพร้อมให้ทำกิจกรรมออนไลน์ - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน - กิจกรรมกลุ่มภายในห้องเรียนโดยให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็นจากประเด็นที่	ผศ. ดร ปฎิญา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			อาจารย์ตั้งคำถามไว้ - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท พร้อมอธิบายประกอบ 2 สื่อการสอน - PowerPoint slide - สื่อวีดิทัศน์/Youtube - บทเรียนออนไลน์ - ใบงานกิจกรรม	
14	การประยุกต์ใช้งานหลักการ สาธารณสุขทั่วไปในงานอาชีว อนามัยและความปลอดภัย	3	1) วิธีสอน - บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามใน ชั้นเรียน - กิจกรรมกลุ่มภายในห้องเรียนโดยให้นักศึกษา ร่วมกันแสดงความคิดเห็นจากประเด็นที่ อาจารย์ตั้งคำถามไว้ - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท พร้อมอธิบายประกอบ - แบบทดสอบย่อยครั้งที่ 3 2) สื่อการสอน - PowerPoint slide - สื่อวีดิทัศน์ - ใบงานกิจกรรม - แบบทดสอบย่อยครั้งที่ 3	ผศ ดร ปฎิญา
15	จิตวิทยาในงานสาธารณสุข	3	1) วิธีสอน - บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามใน ชั้นเรียน - กิจกรรมกลุ่มภายในห้องเรียนโดยให้นักศึกษา ร่วมกันแสดงความคิดเห็นจากประเด็นที่ อาจารย์ตั้งคำถามไว้ พร้อมทั้งนำเสนอผ่านสื่อ ออนไลน์ โดยให้นักศึกษาร่วมกันคิด และ วางแผน ตั้งโจทย์และเด็นที่ต้องการศึกษา ร่วมกัน	ผศ ดร ปฎิญา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- ทำแบบฝึกหัดท้ายบท พร้อมอธิบายประกอบ 2) สื่อการสอน - PowerPoint slide - สื่อวีดิทัศน์ - ใบงานกิจกรรม	
16	การสอบปลายภาคเรียน	3	ข้อสอบปลายภาค	ผศ ดร ปฎิญา

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล	วิธีการทวน สอบ
1.1.1 ปฏิบัติตนอย่าง มีคุณค่าคุณธรรม จริยธรรมเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	(1) ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรม ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย (2) ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย การสอบย่อย (3) ประเมินผลจากการตรงต่อเวลาของ นักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตาม กำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วม กิจกรรม	สัปดาห์ที่ 1-15	สัดส่วน 5%	- แบบประเมิน พฤติกรรม นักศึกษา
2.1.3 ค้นคว้าหากล ยุทธ์และกลวิธี ทางด้านอาชีวอนามัย และความปลอดภัย เพื่อสุขภาพและ ความปลอดภัยของผู้ ประกอบอาชีพใน ชุมชน สถาน ประกอบการ	(1) การให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่ บทเรียน การสรุปย่อความรู้ใหม่หลัง บทเรียนพร้อมกับเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับ ความรู้เดิม การเชื่อมโยงความรู้จากวิชาหนึ่ง ไปสู่อีกริชาหนึ่งในระดับที่สูงขึ้น การ เลือกใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหา สาระ (2) ใช้การสอนหลายรูปแบบตามลักษณะ ของเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การฝึก ปฏิบัติการ การอภิปราย การสัมมนา และ รูปแบบการสอนที่บูรณาการรายวิชาต่างๆ ในการแก้ไขปัญหา เช่น การเรียนแบบ ร่วมมือ การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การ เรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง	สัปดาห์ที่ 1-15	สัดส่วน 60%	- แบบการ ทดสอบย่อย , กลางภาคและ ปลายภาค - แบบประเมินผล งานนักศึกษา - แบบประเมิน พฤติกรรม นักศึกษา

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
3.1.1 ประเมินวิเคราะห์สถานะสุขภาพในระดับบุคคลครอบครัวและชุมชนได้แบบองค์รวม	(1) ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกถึงทักษะทางปัญญา (2) ประเมินผลจากผลงานการศึกษาด้วยตนเอง (3) ประเมินผลจากผลงานการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	สัปดาห์ที่ 1-15	สัดส่วน 5%	- แบบประเมินพฤติกรรมนักศึกษา -แบบทดสอบย่อย -แบบประเมินผลงานนักศึกษา
4.1.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลอื่น	(1) ประเมินผลโดยให้นักศึกษาประเมินตนเอง และเพื่อนในกลุ่ม (2) ประเมินผลจากจากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา (3) ประเมินผลจากผลงาน/รายงานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 1-15	สัดส่วน 15%	- แบบตนเองและเพื่อนในกลุ่ม - แบบประเมินพฤติกรรมนักศึกษา -แบบประเมินผลงาน/รายงานกลุ่ม
5.3.1 สามารถสื่อสารภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดการฟังและการเขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาสากล เช่น ภาษาอังกฤษ	(1) ประเมินผลจากผลงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มอบหมายแต่ละบุคคล (2) ประเมินผลจากการสังเกตพัฒนาการในการใช้ภาษาและทักษะการเป็นวิทยากร (3) ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมและประเมินทักษะการพูดและการเขียนภาษาไทย และภาษาอังกฤษเป็นรายบุคคล (4) ประเมินผลจากผลงานในด้านการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารที่เหมาะสม (5) ประเมินผลจากผลงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับความสอดคล้องของเนื้อหา กับแหล่งที่มาของข้อมูล	สัปดาห์ที่ 1-15	สัดส่วน 10%	- แบบตนเองและเพื่อนในกลุ่ม - แบบประเมินพฤติกรรมนักศึกษา -แบบประเมินผลงาน/รายงานกลุ่ม

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
6.1.4 สามารถให้คำแนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรคการบำบัดโรคเบื้องต้นและการฟื้นฟูสุขภาพตามพรบ.วิชาชีพ สาธารณสุขชุมชน มาตรา 3	(1) ประเมินผลโดยให้นักศึกษาประเมินตนเอง และเพื่อนในกลุ่ม (2) ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา (3) ประเมินผลจากผลงาน/รายงานกลุ่ม		สัดส่วน 5%	- แบบตนเองและเพื่อนในกลุ่ม - แบบประเมินพฤติกรรมนักศึกษา - แบบประเมินผลงาน/รายงานกลุ่ม

### 3. การประเมินผลการศึกษา

#### การประเมินผลนักศึกษาโดยวิธี อิงกลุ่ม

การประเมินผลการศึกษา แบ่งออกเป็น การประเมินระหว่างเรียนและการประเมินหลังเรียน ดังนี้

แบบทดสอบย่อย	สัดส่วน 10 %
แบบทดสอบปลายภาค	สัดส่วน 25 %
แบบทดสอบกลางภาค	สัดส่วน 25 %
แบบฝึกหัดท้ายบทและตอบคำถามในชั้นเรียน	สัดส่วน 15 %
แบบประเมินพฤติกรรมนักศึกษา	สัดส่วน 5 %
แบบประเมินตนเองและเพื่อนในกลุ่ม	สัดส่วน 5 %
แบบประเมินผลงาน/รายงาน	สัดส่วน 15 %

#### เกณฑ์แบบประเมินผลงาน/รายงานกลุ่ม

เกณฑ์การให้คะแนน	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน	0 คะแนน
.1การปฏิบัติตามข้อกำหนด	ครบ	ขาด1ประเด็น	ขาด ประเด็น 2	ขาดมากกว่า ประเด็น 2
.2คุณภาพของงาน	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง
.3การสรุปและอภิปรายผลงาน	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง
4. กระบวนการทำงานกลุ่ม	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
5. การนำเสนอผลงาน	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ต้องปรับปรุง

## เกณฑ์แบบประเมินพฤติกรรมนักศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน	2 คะแนน	1.5 คะแนน	1 คะแนน	0 คะแนน
.1การเข้าเรียน	ครบ	ขาด1ครั้ง	ขาด ครั้ง 2	ขาดมากกว่า ครั้ง 2
.2ความตั้งใจเรียน	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
.3การมีส่วนร่วมในการเรียน	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
.4ความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก/ต้องปรับปรุง
.5มารยาท และการแต่งกาย	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก/ต้องปรับปรุง

## เกณฑ์แบบประเมินตนเองและเพื่อนในกลุ่ม

เกณฑ์การให้คะแนน	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน	0 คะแนน
1คุณภาพ .ของงาน/ความสวยงาม	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง
2. การสื่อสารและการนำเสนองาน	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง
.3การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง
4. การสรุปและอภิปรายผลงาน	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง
5. การตอบคำถาม/คำแนะนำ/ ข้อเสนอแนะ	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ต้องปรับปรุง

## เกณฑ์สรุปการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา (อิงเกณฑ์)

เกรด	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
A	90-100	ผลรวมของ คะแนนระหว่างภาคการศึกษาและคะแนนสอบปลายภาคการศึกษา คิดเป็น 100- 90%
B+	89 - 85	ผลรวมของ คะแนนระหว่างภาคการศึกษาและคะแนนสอบปลายภาคการศึกษา คิดเป็น 89 - 85%
B	84 - 75	ผลรวมของ คะแนนระหว่างภาคการศึกษาและคะแนนสอบปลายภาคการศึกษา คิดเป็น 84 - 75%
C+	74 - 70	ผลรวมของ คะแนนระหว่างภาคการศึกษาและคะแนนสอบปลายภาคการศึกษา คิดเป็น 74 - 70%
C	69 - 60	ผลรวมของ คะแนนระหว่างภาคการศึกษาและคะแนนสอบปลายภาคการศึกษา คิดเป็น 69 - 60%
D+	59 - 55	ผลรวมของ คะแนนระหว่างภาคการศึกษาและคะแนนสอบปลายภาคการศึกษา คิดเป็น 59 - 55%
D	54 - 50	ผลรวมของ คะแนนระหว่างภาคการศึกษาและคะแนนสอบปลายภาคการศึกษา คิดเป็น 54 - 50%
F	49 - 0	ผลรวมของ คะแนนระหว่างภาคการศึกษาและคะแนนสอบปลายภาคการศึกษา คิดเป็น 49 - 0%
W		ถอนรายวิชา

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน****1. ตำราและเอกสารหลัก**

ปฎิญา สุขวงศ์. 2558. เอกสารประกอบการเรียน รายวิชากายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับงานอาชีพอนามัย. หลักสูตรอาชีพอนามัยและความปลอดภัย. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. กรุงเทพมหานคร

**.2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

เว็บไซต์ – กระทรวงสาธารณสุข <http://www.moph.go.th/>  
กฎระเบียบต่างๆ – พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2550

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

จรินทร์ เจริญศรีวัฒนกุล. 2556. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

เยาวภา ตีอัสสุวรรณ และคณะ. 2556. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค. หน่วยที่ 1-15. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.



## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมใน และ นอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และ เสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบการประเมินผลออนไลน์ของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังมี วิธีการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษาด้วยวิธีอื่นๆอีก ได้แก่

- รับฟังความคิดเห็นผ่าน e-mail
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียนเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยหลักสูตร จากการสังเกต ขณะสอน และการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา โดยมีแนวทางปฏิบัติดังนี้

- คณะกรรมการประจำหลักสูตร ประเมินการสอนจากผลการเรียนของนักศึกษา (ข้อนี้ น่าจะใช้ได้ กับทุกรายวิชา คือนำผลการเรียนของนักศึกษามาพิจารณา แล้วคณะกรรมการฯ แสดงความคิดเห็น บันทึกไว้เป็นเอกสารหลักฐาน)

- อาจารย์ผู้ประสานงาน/รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ร่วมสอน ร่วมกันประเมินผลการจัดการ เรียนการสอน ระหว่างภาคการศึกษา / เมื่อสิ้นภาคการศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการ ระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- จัดกิจกรรมในการระดมสมอง ให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการ เรียนการสอนต่อไป
- อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของ รายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ กำหนดทุกภาคการศึกษา.
- หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอนการวิจัยในชั้นเรียน และ/ มอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาทำวิจัยในชั้นเรียน
- จัดประชุมอาจารย์ทั้งหลักสูตรเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาและร่วมกันหาแนว ทางแก้ไข

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรมีคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ทำหน้าที่ทวน สอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ดังนี้

- สุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา
- สุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
- สุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อตรวจสอบความรู้นักศึกษาหลังจากส่งผลการเรียนแล้ว
- มีการประชุมเพื่อพิจารณาความเหมาะสม ความถูกต้อง ชัดเจนของข้อสอบกลางภาคและ/หรือปลายภาค ข้อสอบภาคปฏิบัติ
- มีแบบประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาประเมินตนเองเกี่ยวกับระดับความรู้ ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้ หลังจากเรียนวิชานี้แล้ว
- สอบถามนักศึกษาในประเด็นต่อไปนี้
- การรับทราบรายละเอียดของแนวทางการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ในช่วงแรกของการเรียนรายวิชา
- ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการตรวจสอบความรู้นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ โดยการทดสอบย่อยในระหว่างการเรียนรู้

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้
- ปรับปรุงสื่อการสอนและเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ
  - อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/คณะกรรมการประจำหลักสูตร ร่วมกันประเมินประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนและนำข้อคิดเห็น / การประเมินจากนักศึกษามาเป็นข้อพิจารณาในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาหน้า พร้อมบันทึกไว้เป็นหลักฐาน
  - อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการสอบ นำมาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาหน้า ทั้งนี้ได้มีการนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร
  - อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา มาพิจารณาวางแผนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็น
- ข้อมูลการปรับปรุงในหมวดนี้ จะนำไปใช้ปรับปรุงการจัดทำ มคอ.3 ในรอบถัดไป