



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา การป้องกันและควบคุมโรค  
(Disease Prevention and Controls)  
รหัสวิชา 4072329

ภาคเรียนที่ 1/2563

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	15
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	16

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

4072329      การป้องกันและควบคุมโรค  
(Disease Prevention and Controls)

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

3.2 ประเภทของรายวิชา กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข (หมวดวิชาเฉพาะ)

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา      อ. สุวิทย์ นำภาว

4.2 อาจารย์ผู้สอน                              อ. สุวิทย์ นำภาว      กลุ่มเรียน A4

#### 5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 2

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ศูนย์วิทยาศาสตร์ ถนนสิรินธร

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

7 กรกฎาคม 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและหลักการการป้องกันและควบคุมโรค
- 1.2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถระบุสาเหตุของการเกิดโรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อและโรคที่ถ่ายทอดทางพันธุกรรมที่สำคัญและพบบ่อยในประเทศไทย
- 1.3 เพื่อให้ นักศึกษาทราบกระบวนการติดต่อหรือการแพร่กระจายของโรครวมทั้งแนวทางในการบำบัดรักษา การป้องกันและควบคุมโรคเบื้องต้นได้
- 1.4 เพื่อให้ นักศึกษาทราบระบบและการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคที่จำเป็นมาประยุกต์ใช้ในสถานประกอบการ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้ เนื้อหาสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน เพื่อเป็นทักษะและองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพของนักศึกษา และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุด
- 2.2 มีการปรับปรุงเนื้อหาเพิ่มเติมเกี่ยวกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับอาชีพอนามัยที่เกี่ยวข้องในวิชาชีพ เพื่อแสดงให้เห็นแนวโน้ม ทิศทางและการพัฒนานวัตกรรมจากการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวิชาชีพในปัจจุบัน
- 2.3 มีการเพิ่มเติมวิธีการจัดการเรียนการสอนจากการศึกษาดูงานจากสถานประกอบการจริง เพื่อให้เห็นการจัดการด้านอนามัยอย่างเป็นรูปธรรม

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและหลักการการป้องกันและควบคุมโรค สาเหตุของการเกิดโรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อและโรคที่ถ่ายทอดทางพันธุกรรมที่สำคัญและพบบ่อยในประเทศไทย การติดต่อหรือการแพร่กระจายของโรครวมทั้งแนวทางในการบำบัดรักษา การป้องกันและควบคุมโรค รวมทั้งการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคที่จำเป็น

Study the meaning, significance, concepts and principles of disease prevention and control. Causes of communicable diseases important non-communicable and hereditary diseases in Thailand Infections or spread, including guidelines for treatment Disease prevention and control including necessary immunization

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มี	-	90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน โดยการสื่อสารกับนักศึกษาผ่าน Social Media, E – Mail, การพบเป็นรายบุคคล โดยไม่นับรวมจำนวนชั่วโมงที่นักศึกษามาปรึกษางานตามที่ได้รับมอบหมาย จำนวน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.5 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สภาพแวดล้อมในการทำงานและด้านสาธารณสุข

#### 1.2 วิธีการสอน

- 1) ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพในโอกาสต่างๆ
- 2) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบหน้าที่และการประพฤติน่าที่ผิดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 3) แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาทำงานในเวลา และส่งใบงานตามเวลาที่กำหนด ให้คะแนนตามเกณฑ์ ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ผู้สอน
- 4) อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา การเคารพและให้เกียรติแก่อาจารย์อาวุโส แต่งกายถูกต้องตามสมรรถนะของอาจารย์หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน ในด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสและอาจารย์
- 2) ไม่คัดลอกผลงานของบุคคลอื่นโดยไม่อ้างอิง ไม่กระทำการทุจริตในการสอบ
- 3) การตรวจสอบความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.3 ค้นคว้าหากลยุทธ์และกลวิธีทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเพื่อสุขภาพและความปลอดภัยของผู้ประกอบอาชีพในชุมชน สถานประกอบการ

#### 2.2 วิธีการสอน

- 1) อธิบายทฤษฎีและหลักการที่สำคัญ ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยาย ร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือ

กันเรียนรู้) Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต การสอนแบบ e-Learning เป็นต้น

- 2) ใช้กรณีศึกษาประกอบการสอน ให้นักศึกษาเลือกค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่สนใจ แปลความหมาย จากภาษาอังกฤษ จัดทำเป็นรายงาน และส่งตัวแทนเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การสอบกลางภาค
- 2) การสอบปลายภาค
- 3) การทดสอบย่อย
- 4) การทำรายงานกลุ่มและรายบุคคล และนำเสนอหน้าชั้นเรียน

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- 3.4 ให้บริการวิชาการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และการสาธารณสุขที่มุ่งเน้นการส่งเสริม สุขภาพแก่พนักงานในสถานประกอบการ ประชาชนได้อย่างเหมาะสม

### 3.2 วิธีการสอน

- 1) อธิบายทฤษฎีและหลักการที่สำคัญการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning: PBL)
- 2) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งความรู้ต่างๆ ในประเด็นที่มอบหมาย โดยนำข้อมูลที่ได้มา วิเคราะห์ สรุปผล และมีการนำเสนอผลงานอย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีความสร้างสรรค์
- 3) ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ไขปัญหา จากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว โดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม ภายในกลุ่มจะต้อง กำหนดแนวทางไปสู่การแก้ปัญหาหรือเสนอแนวทางปฏิบัติที่มีความน่าเชื่อถือและความเป็นไปได้

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การมอบหมายงาน และสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น
- 2) รายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- 3) ความน่าเชื่อถือของข้อมูล ความถูกต้องสมบูรณ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย
- 4) การสอบย่อย การสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา

- 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นใน หน่วยงานและงานที่ได้รับ มอบหมาย

### 4.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาได้ทำงาน ร่วมกับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่คุ้นเคยหรือใกล้ชิด
- 2) กำหนดบทบาทความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่มอย่างชัดเจน และมีการ ปรับเปลี่ยนบทบาทหมุนเวียนตามความ

- 3) เปิดโอกาสให้ซักถาม อภิปรายร่วมกัน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งความรู้ต่างๆ จากบุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้อง

#### 4.3 วิธีประเมินผล

- 1) สังเกตกระบวนการทำงานและกระบวนการกลุ่ม
- 2) พฤติกรรมการเรียนและการปฏิบัติงานของนักศึกษาในการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 3) ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา
- 4) ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา

- 5.1 สามารถใช้เทคนิคทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและด้านสาธารณสุขในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

#### 5.2 วิธีการสอน

- 1) ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
- 2) การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล
- 3) การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล
- 4) การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5) การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี
- 6) การส่งงานในระบบ WBSC ของมหาวิทยาลัยและมีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์โดยนำเสนอผ่านระบบ Zoom applications

#### 5.3 วิธีประเมินผล

- 1) ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน
- 2) ประเมินทักษะการใช้สื่อ เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่างๆ และการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
- 3) ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

### 6 ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ

#### 6.1 ทักษะการฝึกปฏิบัติ ที่ต้องพัฒนา

- 6.4 สามารถให้คำแนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพการป้องกันโรค การควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้นและการฟื้นฟูสุขภาพตาม พรบ.วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน มาตรา 3

#### 6.2 วิธีการสอน

- 1) ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน

- 2) การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลตัวอย่างการประเมินสถานการณ์ การวินิจฉัยการวางแผนงาน  
โครงการสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพ และการปฏิบัติตามแผนการติดตาม ประเมินผล

### 6.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินทักษะในการป้องกันและควบคุมโรคเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสม
- 2) ประเมินทักษะ การวินิจฉัยการวางแผนงานโครงการสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพ  
และการปฏิบัติตามแผนการติดตาม ประเมินผลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำการเรียนการสอนในรายวิชา -ความหมาย ประเภท ความสำคัญ แนวคิดและหลักการการป้องกันและ ควบคุมโรค	3	- บรรยายนำ ยกตัวอย่าง ซักถาม อภิปราย - สไลด์ประกอบการสอนและเอกสาร ประกอบการสอน - ชี้แจงการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem base learning) มอบหมาย โจทย์ปัญหา แนะนำวิธีการและแหล่ง สืบค้นข้อมูล นักศึกษาสืบค้นข้อมูล และสรุปรายงานการศึกษาตามโจทย์ ปัญหา อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับราย กลุ่มและบรรยายเพิ่มเติม - รูปแบบการสอน on site	อ.สุวิทย์ นำภาว
2	โรคติดต่อที่สามารถป้องกันได้ด้วยการ สร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค -โรคที่สามารถป้องกันได้ด้วยการสร้าง เสริมภูมิคุ้มกันโรค -การดำเนินงานป้องกันโรคด้วยการสร้าง เสริมภูมิคุ้มกันโรคในประเทศไทย -หลักการให้วัคซีน	3	- บรรยายนำ ยกตัวอย่าง ซักถาม อภิปราย - สไลด์ประกอบการสอนและเอกสาร ประกอบการสอน - นักศึกษาสืบค้นข้อมูล สรุปรายงาน การศึกษาตามโจทย์ปัญหาที่ได้รับ มอบหมายและนำเสนอหน้าชั้นเรียน เรื่อง โรคติดต่อที่สามารถป้องกันได้ด้วย การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคอาจารย์ให้ ข้อมูลย้อนกลับและสรุปเพิ่มเติม - รูปแบบการสอน on site	อ.สุวิทย์ นำภาว



ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
3	โรคติดต่อจากการสัมผัส - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคติดต่อจากการสัมผัส -โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ -โรคเอดส์ -โรคเรื้อน -โรคติดต่อจากการสัมผัสประเภทอื่น ๆ	3	- บรรยายนำ ยกตัวอย่าง ชักถาม อภิปราย - สไลด์ประกอบการสอนและเอกสาร ประกอบการสอน - นักศึกษาสืบค้นข้อมูล สรุปรายงาน การศึกษาตามโจทย์ปัญหาที่ได้รับ มอบหมายและนำเสนอหน้าชั้นเรียน โรคติดต่อจากการสัมผัส อาจารย์ให้ ข้อมูลย้อนกลับและสรุปเพิ่มเติม - รูปแบบการสอน on site	อ.สุวิทย์ นำภาว
4	โรคติดต่อของระบบทางเดินหายใจ -ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคติดต่อระบบ ทางเดินหายใจ -แนวทางการรักษา การป้องกันและ ควบคุมโรคติดต่อระบบทางเดินหายใจ -โรคติดต่อระบบทางเดินหายใจที่สำคัญ	3	- บรรยายนำ ยกตัวอย่าง ชักถาม อภิปราย - สไลด์ประกอบการสอนและเอกสาร ประกอบการสอน - นักศึกษาสืบค้นข้อมูล สรุปรายงาน การศึกษาตามโจทย์ปัญหาที่ได้รับ มอบหมายและนำเสนอหน้าชั้นเรียน โรคติดต่อของระบบทางเดินหายใจ อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับและสรุป เพิ่มเติม - รูปแบบการสอน on site	อ.สุวิทย์ นำภาว
5	โรคติดต่อจากอาหารและน้ำ -ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคติดต่อจาก อาหารและน้ำ -โรคอุจจาระร่วง -โรคติดเชื้อโดยทางอาหารและน้ำซึ่งมี ไวรัสเป็นสาเหตุ -โรคหนองพยาธิที่ติดต่อผ่านทางอาหาร และน้ำ	3	- บรรยายนำ ยกตัวอย่าง ชักถาม อภิปราย - สไลด์ประกอบการสอนและเอกสาร ประกอบการสอน - นักศึกษาสืบค้นข้อมูล สรุปรายงาน การศึกษาตามโจทย์ปัญหาที่ได้รับ มอบหมายและนำเสนอหน้าชั้นเรียน โรคติดต่อจากอาหารและน้ำ อาจารย์ให้ ข้อมูลย้อนกลับและสรุปเพิ่มเติม - รูปแบบการสอน on site	อ.สุวิทย์ นำภาว
6	โรคติดต่อที่นำโดยแมลง -ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคติดต่อที่นำโดย แมลง	3	- บรรยายนำ ยกตัวอย่าง ชักถาม อภิปราย - สไลด์ประกอบการสอนและเอกสาร	อ.สุวิทย์ นำภาว

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	-โรคจากเชื้อโปรโตซัวที่นำโดยแมลง -โรคจากเชื้อไวรัสที่นำโดยแมลง -โรคจากเชื้อหนอนพยาธิ		ประกอบการสอน - นักศึกษาสืบค้นข้อมูล สรุปรายงาน การศึกษาตามโจทย์ปัญหาที่ได้รับ มอบหมายและนำเสนอหน้าชั้นเรียน โรคติดต่อที่นำโดยแมลง อาจารย์ให้ ข้อมูลย้อนกลับและสรุปเพิ่มเติม - รูปแบบการสอน on site	
7	โรคติดต่อระหว่างสัตว์และคน -ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคติดต่อระหว่าง สัตว์และคน -โรคติดต่อระหว่างสัตว์และคนจากการ สัมผัส -โรคติดต่อระหว่างสัตว์และคนจากการ สัมผัสและการบริโภค	3	- บรรยายนำ ยกตัวอย่าง ชักถาม อภิปราย - สไลด์ประกอบการสอนและเอกสาร ประกอบการสอน - นักศึกษาสืบค้นข้อมูล สรุปรายงาน การศึกษาตามโจทย์ปัญหาที่ได้รับ มอบหมายและนำเสนอหน้าชั้นเรียน โรคติดต่อระหว่างสัตว์และคน อาจารย์ ให้ข้อมูลย้อนกลับและสรุปเพิ่มเติม - รูปแบบการสอน on site	อ.สุวิทย์ นำภาว
8	การนำเสนอรายงาน โรคกับการป้องกัน และควบคุมโรค ในหัวข้อที่ได้รับ มอบหมาย และสอบกลางภาค	3	- บรรยายนำ ยกตัวอย่าง ชักถาม อภิปราย - สไลด์ประกอบการสอนและเอกสาร ประกอบการสอน - รูปแบบการสอน on site	อ.สุวิทย์ นำภาว
9	โรคติดเชื้อที่พบป่วยในโรงพยาบาล -ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคติดเชื้อใน โรงพยาบาล -หลักการป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อที่ พบป่วยในโรงพยาบาล	3	- บรรยายนำ ยกตัวอย่าง ชักถาม อภิปราย - สไลด์ประกอบการสอนและเอกสาร ประกอบการสอน - นักศึกษาสืบค้นข้อมูล สรุปรายงาน การศึกษาตามโจทย์ปัญหาที่ได้รับ มอบหมายและนำเสนอหน้าชั้นเรียนโรค ติดเชื้อที่พบป่วยในโรงพยาบาล อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับและสรุป เพิ่มเติมสอนผ่าน Application ZOOM และ Line มอบหมายและส่งงานผ่าน ระบบ WBSC	อ.สุวิทย์ นำภาว

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			- รูปแบบการสอน on line	
10	ปัญหาสุขภาพจิต -สุขภาพจิตและการดูแลผู้มีปัญหา สุขภาพจิต -โรคประสาทและโรคจิตสรีระแปรปรวน	3	- บรรยายนำ ยกตัวอย่าง ชักถาม อภิปราย - สไลด์ประกอบการสอนและเอกสาร ประกอบการสอน - นักศึกษาสืบค้นข้อมูล สรุปรายงาน การศึกษาตามโจทย์ปัญหาที่ได้รับ มอบหมายและนำเสนอหน้าชั้นเรียน ปัญหาสุขภาพจิต อาจารย์ให้ข้อมูล ย้อนกลับและสรุปเพิ่มเติม สอนผ่าน Application ZOOM และ Line มอบหมายและส่งงานผ่านระบบ WBSC - รูปแบบการสอน on line	อ.สุวิทย์ นำภาว
11	โรคหัวใจ หลอดเลือดและเบาหวาน -ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกลุ่มโรคหัวใจ หลอด เลือดและเบาหวาน -โรคความดันเลือดสูงและโรคหลอดเลือด ในสมอง -โรคหัวใจขาดเลือด -โรคเบาหวาน	3	- บรรยายนำ ยกตัวอย่าง ชักถาม อภิปราย - สไลด์ประกอบการสอนและเอกสาร ประกอบการสอน - นักศึกษาสืบค้นข้อมูล สรุปรายงาน การศึกษาตามโจทย์ปัญหาที่ได้รับ มอบหมายและนำเสนอหน้าชั้นเรียน โรคหัวใจ หลอดเลือดและเบาหวาน อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับและสรุป เพิ่มเติม สอนผ่าน Application ZOOM และ Line มอบหมายและส่ง งานผ่านระบบ WBSC - รูปแบบการสอน on line	อ.สุวิทย์ นำภาว
12	มะเร็งและปัญหาโรคไม่ติดต่อทั่วไป -โรคมะเร็ง -ผู้พิการ - ผู้สูงอายุ	3	- บรรยายนำ ยกตัวอย่าง ชักถาม อภิปราย - สไลด์ประกอบการสอนและเอกสาร ประกอบการสอน - นักศึกษาสืบค้นข้อมูล สรุปรายงาน การศึกษาตามโจทย์ปัญหาที่ได้รับ มอบหมายและนำเสนอหน้าชั้นเรียน มะเร็งและปัญหาโรคไม่ติดต่อทั่วไป	อ.สุวิทย์ นำภาว

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับและสรุปเพิ่มเติม สอนผ่าน Application ZOOM และ Line มอบหมายและส่งงานผ่านระบบ WBSC - รูปแบบการสอน on line	
13	โรคที่เกี่ยวกับมลพิษสิ่งแวดล้อม -ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับมลพิษสิ่งแวดล้อม -การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ เนื่องจากมลพิษสิ่งแวดล้อม -โรคที่เนื่องมาจากมลพิษสิ่งแวดล้อม	3	- บรรยายนำ ยกตัวอย่าง ชักถาม อภิปราย - สไลด์ประกอบการสอนและเอกสาร ประกอบการสอน - นักศึกษาสืบค้นข้อมูล สรุปรายงาน การศึกษาตามโจทย์ปัญหาที่ได้รับ มอบหมายและนำเสนอหน้าชั้นเรียนโรค ที่เกี่ยวกับมลพิษสิ่งแวดล้อม อาจารย์ให้ ข้อมูลย้อนกลับและสรุปเพิ่มเติม สอน ผ่าน Application ZOOM และ Line มอบหมายและส่งงานผ่านระบบ WBSC - รูปแบบการสอน on line	อ.สุวิทย์ นำภาว
14	กลุ่มโรคพันธุกรรม -ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคพันธุกรรม -แนวทางการวินิจฉัยโรคพันธุกรรม -โรคพันธุกรรมที่พบบ่อยในประเทศไทย	3	- บรรยายนำ ยกตัวอย่าง ชักถาม อภิปราย - สไลด์ประกอบการสอนและเอกสาร ประกอบการสอน - นักศึกษาสืบค้นข้อมูล สรุปรายงาน การศึกษาตามโจทย์ปัญหาที่ได้รับ มอบหมายและนำเสนอหน้าชั้นเรียน กลุ่มโรคพันธุกรรม อาจารย์ให้ข้อมูล ย้อนกลับและสรุปเพิ่มเติม สอนผ่าน Application ZOOM และ Line มอบหมายและส่งงานผ่านระบบ WBSC - รูปแบบการสอน on line	อ.สุวิทย์ นำภาว
15	อุบัติเหตุและการบาดเจ็บ -ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบาดเจ็บ -การช่วยเหลือผู้บาดเจ็บ ที่เกิดจากการ ทำงาน	3	- บรรยายนำ ยกตัวอย่าง ชักถาม อภิปราย - สไลด์ประกอบการสอนและเอกสาร ประกอบการสอน - นักศึกษาสืบค้นข้อมูล สรุปรายงาน	อ.สุวิทย์ นำภาว

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			การศึกษาตามโจทย์ปัญหาที่ได้รับมอบหมายและนำเสนอหน้าชั้นเรียน อุบัติเหตุและการบาดเจ็บ อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับและสรุปเพิ่มเติมสอนผ่าน Application ZOOM และ Line มอบหมายและส่งงานผ่านระบบ WBSC - รูปแบบการสอน on line	
16	สอบปลายภาค ผ่านระบบ on line: WBSC หรือ Microsoft forms test			

หมายเหตุ สรุปรูปแบบการสอน on site (สัปดาห์ที่ 1 - 8) ร้อยละ 50  
รูปแบบการสอน on line (สัปดาห์ที่ 9 - 16) ร้อยละ 50

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
คุณธรรม จริยธรรม 1.5	การเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย กริยามารยาท	ตลอดภาค การศึกษา	(10 %) 3% 2% 2% 3%	- มีการเข้าเรียนในชั้นเรียนมากกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด - แต่งกายถูกระเบียบ มารยาทดี - มีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน - ไม่คัดลอกงานผู้อื่น
ความรู้ 2.3	การสอบกลางภาค สอบปลายภาค การทดสอบย่อยเพื่อทบทวน ความรู้	8 16 2, 10, 13	(60%) 25% 25% 10%	คะแนนมากกว่าร้อยละ 50 คะแนนมากกว่าร้อยละ 50 คะแนนมากกว่าร้อยละ 50
ทักษะทางปัญญา 3.4	รายงานรายบุคคล และเลือก ตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10,	(10 %)	รายงานครบถ้วนและถูกต้องตามหลักการและทฤษฎี

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
		11, 12 และ 13		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.2	การทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอหน้าชั้นเรียนรายกลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา	(10%) 5 % 5 %	- รายงานสมบูรณ์ ถูกต้อง มีการอ้างอิงที่มา - สื่อการนำเสนอน่าสนใจ พุดชัดเจน ตอบคำถามได้
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1	คุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	14-15	(5%) 5 %	- สืบค้นข้อมูลการวิจัยจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
ทักษะการฝึกปฏิบัติ 6.4	ทักษะ การวินิจฉัยการวางแผนงานโครงการสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพ และการปฏิบัติตามแผน การติดตามประเมินผลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	14-15	(5%) 5 %	- มีความเข้าใจและเสนอแนวทางในการการปฏิบัติตามแผน และประเมินผลได้

### 3. การประเมินผลการศึกษา

เกณฑ์คะแนน	เกรด
85-100	A
79-84	B+
73-78	B
67-72	C+
61-66	C
55-60	D+
50-54	D
0-49	F
ถอนรายวิชา	W
ไม่สมบูรณ์	I

## เกณฑ์การให้คะแนน

กิจกรรมวิชาการและกิจกรรมในชั้นเรียน (สัดส่วนการวัดผล 30 %) กำหนดให้งานแต่ละชิ้น มีคะแนนเต็ม 10 คะแนน แล้วรวมคะแนนที่ได้จากทุกชิ้นงานมาคิดสัดส่วนเป็น 30 % โดยงานแต่ละชิ้นกำหนดการให้คะแนนดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน	2 คะแนน	1.5 คะแนน	1 คะแนน	0.5 คะแนน
1. การปฏิบัติตามข้อกำหนด	ครบ	ขาด 1 ประเด็น	ขาด 2 ประเด็น	ขาดมากกว่า 2 ประเด็น
2. ความถูกต้องของงาน	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
3. คุณภาพของงาน	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง
4. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง
5. ความตั้งใจและความพยายาม	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมากหรือลอกงาน

คุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สัดส่วนการวัดผล 10 %

เกณฑ์การให้คะแนน	2 คะแนน	1.5 คะแนน	1 คะแนน	0.5 คะแนน
1. การเข้าเรียน	ครบ	ขาด 1 ครั้ง	ขาด 2 ครั้ง	ขาดมากกว่า 2 ครั้ง
2. ความตั้งใจเรียน	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
3. การมีส่วนร่วมในการเรียน	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
4. ความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก/ต้องปรับปรุง
5. มารยาท	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก/ต้องปรับปรุง

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. ตำราและเอกสารหลัก

สุรเกียรติ์ อาชานุภาพ ตำราการตรวจรักษาโรคทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน, 2553

ไพบุลย์ โล่ห์สุนทร (2556). **ระบาดวิทยา**. (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2550). (พิมพ์ครั้งที่ 1). **เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการระบาดและควบคุมโรค**. หน่วยที่ 1-15. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สมาคมนักระบาดวิทยาภาคสนาม. (2557). **พื้นฐานระบาดวิทยา**. กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์แคนนา กราฟฟิค.

ภาควิชาระบาดวิทยา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, (2557). **ตำรา เรื่อง หลักวิทยาการระบาดพื้นฐาน**.

ภาควิชาระบาดวิทยา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, (2557). **ชุดการเรียนการสอน หลักวิทยาการระบาด เล่ม 1-2**

Department of Epidemiology Faculty of Public Health Mahidol University (2014). Learning Module PHEP 602 Principle of Epidemiology Volume 1-2.

OSHA. **Sampling for Industrial Hygiene**. (2558). สืบค้นจาก : <http://www.osha.gov/>

สุวิทย์ น้าภาว.(2561). เอกสารประกอบการเรียน วิชาการป้องกันและควบคุมโรค กราฟฟิกส์ไซด์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สำนักกระบาดวิทยา	<a href="http://www.boe.moph.go.th/">http://www.boe.moph.go.th/</a>
สำนักโรคติดต่อทั่วไป	<a href="http://thaigcd.ddc.moph.go.th/">http://thaigcd.ddc.moph.go.th/</a>
สำนักโรคไม่ติดต่อ	<a href="http://thaincd.com/index.html">http://thaincd.com/index.html</a>
สำนักโรคติดต่ออุบัติใหม่	<a href="http://beid.ddc.moph.go.th/th_2011/">http://beid.ddc.moph.go.th/th_2011/</a>
องค์การอนามัยโลก	<a href="http://www.who.int">www.who.int</a>
U.S. CDC	<a href="http://www/cdc.gov">http://www/cdc.gov</a>

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ผ่านแบบประเมินการสอน

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยหลักสูตร จากการสังเกตขณะสอน และการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา

#### 3. การปรับปรุงการสอน

หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษา หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาทำวิจัยในชั้นเรียน มีการประชุมอาจารย์ทั้งหลักสูตรเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรฯ มีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของหลักสูตร ภายในรอบเวลาหลักสูตร



## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรฯ มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อประธานกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป