



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชาฉลากและภาชนะบรรจุของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง

(Cosmetic Packaging and Labeling)

รหัสวิชา 4144114

ภาคเรียนที่ 1/2563

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	14
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	15

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตสุพรรณบุรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4144114 ฉลากและภาชนะบรรจุของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง (Cosmetic Packaging and Labeling)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ.ดร.จันทร์สัจ จุฬิสัตย์วงศ์กุล

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.จันทร์สัจ จุฬิสัตย์วงศ์กุล

4.3 กลุ่มเรียน UA

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

9 กรกฎาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและเทคนิคของระบบบรรจุภัณฑ์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหาสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน เพื่อเป็นทักษะและองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพของนักศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ประเภทและชนิดบรรจุภัณฑ์เครื่องสำอาง ฉลาก การไม่เข้ากันของบรรจุภัณฑ์กับผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง ข้อกำหนดทางกฎหมายเกี่ยวกับบรรจุภัณฑ์และการแสดงฉลาก การออกแบบฉลากและบรรจุภัณฑ์ ตลอดจนการควบคุมคุณภาพของบรรจุภัณฑ์

Broad aspects of cosmetic packaging, labeling and insertion, leaflet, packaging material, incompatibility between product and package, law in packaging and labeling, packaging and labeling design and quality control in package.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จำนวนเวลาให้คำปรึกษาที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และอาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (1.1)
- 1.1.2 ตระหนักในความซื่อสัตย์สุจริต และเสียสละ (1.2)
- 1.1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์การ และสังคม (1.4)
- 1.1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ (1.5)

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.2.1 ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรที่ดีให้แก่นักศึกษา โดยสร้างเสริมให้นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดี มีระเบียบวินัย และแต่งกายตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด เน้นความตรงต่อเวลาของนักศึกษา
- 1.2.2 มุ่งเน้นให้นักศึกษาตระถึงหน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม การเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดีและการมีความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม และรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น
- 1.2.3 ส่งเสริมความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกงานและการบ้านของผู้อื่น
- 1.2.4 สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิจัยในการสอนทุกรายวิชา รู้จักเคารพทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น ตระหนักถึงความสำคัญของศาสตร์ที่เรียน รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องชมเชยนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละและประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม

1.3 การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.3.1 ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม
- 1.3.2 ประเมินจากบุคลิกภาพ การแต่งกาย ความมีวินัย ในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 1.3.3 ประเมินจากปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- 1.3.4 ประเมินจากผลสำเร็จในผลงาน

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ (2.1)
- 2.1.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางและการนำไปประยุกต์ใช้ (2.4)
- 2.1. 6 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (2.6)

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.1 การสอนบรรยายร่วมกับการสร้างและตอบคำถามในชั้นเรียน

2.2.2 ใช้การสอนแบบ Active learning มุ่งเน้นทั้งทฤษฎีและการทดลองในห้องปฏิบัติการและพัฒนาเนื้อหาให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเครื่องสำอางให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ

2.2.3 ให้นักศึกษามีการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติการในสถานประกอบการจริงหรือการเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนให้นักศึกษาทำโครงการวิจัยวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางก่อนจบการศึกษา

2.3 การประเมินผลการเรียนรู้ ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆ ดังนี้

2.3.1 ประเมินจากการทดสอบย่อย

2.3.2 ประเมินจากการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

2.3.3 ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ

2.3.4 ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ

2.3.5 ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

2.3.6 ประเมินจากรายงานของผู้ประกอบการที่รับนักศึกษาไปฝึกงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

● 3.1.1 สามารถคิด วิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ (3.1)

○ 3.1.3 สามารถศึกษาค้นคว้า เข้าถึงแหล่งข้อมูลทางวิชาการ ประมวลและทบทวนเอกสารทางวิชาการ การวิเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการ การเขียนเรียบเรียงงานทางวิชาการ (3.3)

○ 3.1.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม (3.4)

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.2.1 จัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกกรณีศึกษา

3.2.2 ส่งเสริมให้นักศึกษามีการอภิปรายกลุ่ม เพื่อประเมิน วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนข้อมูล

3.2.3 นักศึกษาทำโครงการวิจัยวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

3.2.4 ให้นักศึกษามีโอกาสฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

3.3 การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.3.1 ประเมินจากผลงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

3.3.2 ประเมินจากผลการทดสอบและผลสำเร็จของโครงการวิจัยวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางที่เกี่ยวข้องกับความเข้าใจพื้นฐาน ทฤษฎี การวิเคราะห์ปัญหา การเชื่อมโยงในแต่ละรายวิชาของหลักสูตรและแนวทางในการแก้ปัญหาต่างๆ โดยประยุกต์จากเนื้อหาความรู้ที่เรียนมา

3.3.3 ประเมินผลจากรายงานของผู้ประกอบการที่นักศึกษาไปฝึกงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

- 4.1.2 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม (4.2)
- 4.1.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (4.4)

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.2.1 สนับสนุนให้มีกิจกรรมการทำงานเป็นกลุ่มและส่งเสริมการสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างการทำงานให้นักศึกษาแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเองได้ (Self-Study) และการรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน

4.2.2 สามารถบูรณาการองค์ความรู้จากกรณีปัญหา (Problem-Based Learning) และมีการอภิปรายกลุ่มเพื่อสรุปผลร่วมกัน

4.2.3 การจัดกิจกรรมโครงการ/นิทรรศการให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการทำงาน (Work Based Learning) และแสดงผลงานทางวิชาการ

4.2.4 สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในการประชุมระหว่างสถาบันทั้งระดับชาติหรือนานาชาติ

4.3 การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.3.1 ประเมินจากความสำเร็จของชิ้นงานและความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 4.3.2 ประเมินจากการมีส่วนร่วมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน การสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้
- 4.3.3 ประเมินจากจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในการประชุมระหว่างสถาบัน ทั้งระดับชาติหรือนานาชาติ

5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1.2 สามารถใช้สารสนเทศในการค้นหาข้อมูล (5.2)
- 5.1.3 สามารถใช้ทักษะการสื่อสารทั้งการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการอ่านและเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเลือกใช้รูปแบบของสื่อในการนำเสนออย่างเหมาะสม (5.3)
- 5.1.4 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม (5.4)

5 2.กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.1 มุ่งเน้นการใช้ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในระหว่างการสอน โดยให้นักศึกษาใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากการปฏิบัติการและเพิ่มประสิทธิภาพในการสรุปผล

5.2.2 ให้นักศึกษานำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพต่อนักศึกษาในชั้นเรียน และมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา

5.3 การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3.1 ประเมินจากเทคนิคการนำเสนองาน ที่มุ่งเน้นการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ความถูกต้องและการเลือกใช้หลักคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์ สรุปผล

5.3.2 ประเมินจากความสามารถใช้เทคโนโลยีที่ใช้ในการอธิบาย การถ่ายทอดความรู้ รวมถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบรรจุภัณฑ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติความเป็นมาของบรรจุภัณฑ์ - ความหมายของบรรจุภัณฑ์ - หน้าที่ และความสำคัญของระบบบรรจุภัณฑ์ในเครื่องสำอาง - การแบ่งระดับชั้นบรรจุภัณฑ์ - วิวัฒนาการของบรรจุภัณฑ์แต่ละยุค 	3	<p><u>รูปแบบการจัดการเรียนการสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบแบบ onsite (อาจปรับเปลี่ยนเป็น online ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์) <p><u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายเนื้อหา - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มและอภิปรายในหัวข้อเกี่ยวกับวิวัฒนาการของบรรจุภัณฑ์ของผลิตภัณฑ์ที่สนใจ <p><u>สื่อการสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Power point - สื่อออนไลน์ - ระบบ WBSC และ social media 	ผศ.ดร.จันทร์สัจ จุฬิสต์ยวงศ์กุล

			อื่นๆ	
2	บรรจุภัณฑ์พลาสติก	3	<p><u>รูปแบบการจัดการเรียนการสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบแบบ onsite (อาจปรับเปลี่ยนเป็น online ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์) <p><u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายเนื้อหา - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มและนำตัวอย่างบรรจุภัณฑ์พลาสติก มาช่วยกันวิเคราะห์ประเภท และสมบัติของพลาสติก <p><u>สื่อการสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Power point - ตัวอย่างบรรจุภัณฑ์พลาสติก - สื่อออนไลน์ - ระบบ WBSC และ social media อื่นๆ 	ผศ.ดร.จันทร์สัจ จุฬิสต์ยวงศ์กุล
3	บรรจุภัณฑ์กระดาษ	3	<p><u>รูปแบบการจัดการเรียนการสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบแบบ online (อาจปรับเปลี่ยนเป็น onsite ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์) <p><u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายเนื้อหา - ผู้สอนยกตัวอย่างกรณีศึกษาจากงานวิจัยในการพัฒนาบรรจุภัณฑ์จากกระดาษ <p><u>สื่อการสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Power point - สื่อออนไลน์ - ระบบ WBSC และ social media อื่นๆ 	ผศ.ดร.จันทร์สัจ จุฬิสต์ยวงศ์กุล
4	บรรจุภัณฑ์แก้ว	3	<p><u>รูปแบบการจัดการเรียนการสอน</u></p>	ผศ.ดร.จันทร์สัจ

			<p>- สอบแบบ online (อาจปรับเปลี่ยนเป็น onsite ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์)</p> <p><u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <p>- ผู้สอนบรรยายเนื้อหา</p> <p><u>สื่อการสอน</u></p> <p>- Power point</p> <p>- สื่อออนไลน์</p> <p>- ระบบ WBSC และ social media อื่นๆ</p>	วุฒิสัตย์วงศ์กุล
5	บรรจุภัณฑ์โลหะ	3	<p>รูปแบบการจัดการเรียนการสอน</p> <p>- สอบแบบ online (อาจปรับเปลี่ยนเป็น onsite ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์)</p> <p><u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <p>- สอนบรรยายเนื้อหา</p> <p><u>สื่อการสอน</u></p> <p>- Power point</p> <p>- สื่อออนไลน์</p> <p>- ระบบ WBSC และ social media อื่นๆ</p>	ผศ.ดร.จันทร์สุจ วุฒิสัตย์วงศ์กุล
6	บรรจุภัณฑ์ในประเทศไทยและต่างประเทศ	3	<p>รูปแบบการจัดการเรียนการสอน</p> <p>- สอบแบบ online (อาจปรับเปลี่ยนเป็น onsite ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์)</p> <p><u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <p>- ผู้สอนบรรยายเนื้อหา</p> <p><u>สื่อการสอน</u></p> <p>- Power point</p> <p>- สื่อออนไลน์</p> <p>- ระบบ WBSC และ social media อื่นๆ</p>	ผศ.ดร.จันทร์สุจ วุฒิสัตย์วงศ์กุล
7	การทดสอบวัสดุและบรรจุภัณฑ์	3	รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	ผศ.ดร.จันทร์สุจ

	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและวัตถุประสงค์ของทดสอบวัสดุและบรรจุภัณฑ์ - มาตรฐานการทดสอบ - ขั้นตอนการทดสอบบรรจุภัณฑ์ 		<ul style="list-style-type: none"> - สอบแบบ onsite (อาจปรับเปลี่ยนเป็น online ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์) <u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> - ผู้สอนบรรยายเนื้อหา <u>สื่อการสอน</u> - Power point - สื่อออนไลน์ - ระบบ WBSC และ social media อื่นๆ 	วุฒิศักดิ์วงศ์กุล
8	<p>การทดสอบวัสดุและบรรจุภัณฑ์ (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบบรรจุภัณฑ์ประเภทต่างๆ 	3	<p><u>รูปแบบการจัดการเรียนรู้การสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบแบบ onsite (อาจปรับเปลี่ยนเป็น online ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์) <u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> - ผู้สอนบรรยายเนื้อหา - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มและช่วยกันวิเคราะห์บรรจุภัณฑ์ตัวอย่างตามใบงาน ว่าควรทดสอบอะไรพร้อมทั้งบอกเหตุผลที่ต้องทำการทดสอบ <u>สื่อการสอน</u> - Power point - ใบงาน/ตัวอย่างบรรจุภัณฑ์ - สื่อออนไลน์ - ระบบ WBSC และ social media อื่นๆ 	ผศ.ดร.จันทร์สุวิมล วุฒิศักดิ์วงศ์กุล
9	<p>การเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของการบรรจุภัณฑ์ - ปัจจัยในการพิจารณาเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ - การเลือกใช้วัสดุบรรจุภัณฑ์ให้เหมาะสมกับสินค้า - ตัวอย่างการเลือกใช้วัสดุ 	3	<p><u>รูปแบบการจัดการเรียนรู้การสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบแบบ online (อาจปรับเปลี่ยนเป็น onsite ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์) <u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> - ผู้สอนบรรยายเนื้อหา - <u>สื่อการสอน</u> 	ผศ.ดร.จันทร์สุวิมล วุฒิศักดิ์วงศ์กุล

	<p>บรรจุภัณฑ์ให้เหมาะสมกับสินค้า</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเลือกบรรจุภัณฑ์มาใช้กับเครื่องสำอาง 		<ul style="list-style-type: none"> - Power point - สื่อออนไลน์ - ระบบ WBSC และ social media อื่นๆ 	
10	<p>เทคโนโลยีและนวัตกรรมบรรจุภัณฑ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรจุภัณฑ์แอคทีฟ - บรรจุภัณฑ์ฉลาด - บรรจุภัณฑ์เพื่อสิ่งแวดล้อม - แนวโน้มนวัตกรรมบรรจุภัณฑ์แห่งอนาคต 	3	<p><u>รูปแบบการจัดการเรียนการสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบแบบ online (อาจปรับเปลี่ยนเป็น onsite ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์) <p><u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายเนื้อหา - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มและค้นคว้าเกี่ยวกับเทคโนโลยีของบรรจุภัณฑ์และนำมาเป็นแนวคิดในการประยุกต์ใช้กับบรรจุภัณฑ์เครื่องสำอาง <p><u>สื่อการสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Power point - สื่อออนไลน์ - ระบบ WBSC และ social media อื่นๆ 	<p>ผศ.ดร.จันทร์สุวิมลวิชัยวงศ์กุล</p>
11	<p>กฎหมายเกี่ยวกับบรรจุภัณฑ์และฉลาก</p>	3	<p><u>รูปแบบการจัดการเรียนการสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบแบบ online (อาจปรับเปลี่ยนเป็น onsite ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์) <p><u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายเนื้อหา - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มและเตรียมฉลากบรรจุภัณฑ์เครื่องสำอางมาคนละ 1 ฉลาก เพื่อใช้เป็นตัวอย่างสำหรับการวิเคราะห์เลขสารระบบและเลขที่ใบรับแจ้ง <p><u>สื่อการสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Power point 	<p>ผศ.ดร.จันทร์สุวิมลวิชัยวงศ์กุล</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - สื่อออนไลน์ - ระบบ WBSC และ social media อื่นๆ 	
12	<p>การออกแบบกราฟิกบรรจุภัณฑ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักการออกแบบตราสินค้า - หลักการออกแบบกราฟิกสำหรับฉลาก - การออกแบบ ตราสินค้าผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง - การออกแบบกราฟิกสำหรับฉลากผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง 	3	<p><u>รูปแบบการจัดการเรียนการสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบแบบ online (อาจปรับเปลี่ยนเป็น onsite ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์) <p><u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายเนื้อหา - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม วิเคราะห์ตราสินค้าและฉลากสินค้าเครื่องสำอาง <p><u>สื่อการสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Power point - สื่อออนไลน์ - ระบบ WBSC และ social media อื่นๆ - ตัวอย่างตราสินค้า ฉลากสินค้าเครื่องสำอาง 	ผศ.ดร.จันทร์สัจจุฉิมิตย์วงศ์กุล
13	<p>การออกแบบบรรจุภัณฑ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการออกแบบบรรจุภัณฑ์ - หลักการออกแบบบรรจุภัณฑ์ - การออกแบบโครงสร้างบรรจุภัณฑ์ - ลักษณะและรูปแบบโครงสร้างของบรรจุภัณฑ์ 	3	<p><u>รูปแบบการจัดการเรียนการสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบแบบ online (อาจปรับเปลี่ยนเป็น onsite ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์) <p><u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายเนื้อหา - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม วิเคราะห์โครงสร้างบรรจุภัณฑ์ประเภทกล่อง <p><u>สื่อการสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Power point - สื่อออนไลน์ - ระบบ WBSC และ social media อื่นๆ - ตัวอย่างบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง 	ผศ.ดร.จันทร์สัจจุฉิมิตย์วงศ์กุล

14	การออกแบบบรรจุภัณฑ์ - การสร้างบรรจุภัณฑ์ด้วยคอมพิวเตอร์	3	รูปแบบการจัดการเรียนการสอน - สอบแบบ onsite (อาจปรับเปลี่ยนเป็น online ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์) <u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> - ผู้สอนบรรยายเนื้อหา - ให้นักศึกษาออกแบบและสร้างบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง <u>สื่อการสอน</u> - Power point - สื่อออนไลน์ - ระบบ WBSC และ social media อื่นๆ	ผศ.ดร.จันทร์สุจ วุฒิสัตย์วงศ์กุล
15	- นำเสนองานออกแบบบรรจุภัณฑ์เครื่องสำอาง - สรุบทบทวนบทเรียน	3	รูปแบบการจัดการเรียนการสอน - สอบแบบ onsite (อาจปรับเปลี่ยนเป็น online ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์) <u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> - นำเสนองานหน้าชั้นเรียน - ผู้สอนสรุปเนื้อหาและบททวนบทเรียน <u>สื่อการสอน</u> - Power point - สื่อออนไลน์ - ระบบ WBSC และ social media อื่นๆ	ผศ.ดร.จันทร์สุจ วุฒิสัตย์วงศ์กุล
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
1.1, 1.2, 1.4, 1.5 4.2, 4.4	- ตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน	1-15	10%	ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษาที่ส่งงานตรงตามกำหนด

5.2, 5.3, 5.4	- การส่งงานตามกำหนด - การแต่งกาย ความมีวินัย - การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น			
1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.1, 2.4, 2.6 3.1, 3.3, 3.4 4.2, 4.4 5.2, 5.3, 5.4	- งานกลุ่มและการนำเสนองาน	2, 8,10, 15	30%	- การทวนสอบความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาโดยการพูดคุยหรือทดสอบย่อย
1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.1, 2.4, 2.6 3.1, 3.3, 3.4 4.2, 4.4 5.2, 5.3, 5.4	- กิจกรรมในห้อง	1-15	30%	- การทวนสอบความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาโดยการพูดคุยหรือทดสอบย่อย
2.1, 2.4, 2.6 3.1, 3.3, 3.4	- สอบปลายภาค	16	30%	การสุ่มตรวจข้อสอบเพื่อให้ตรงตามวัตถุประสงค์

3. การประเมินผลการศึกษา

ประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้คะแนนอิงเกณฑ์ ในสัดส่วน คะแนนเก็บ (70) : สอบปลายภาค (30)

เกณฑ์คะแนน	เกรด
85-100	A
79-84	B+
73-78	B
67-72	C+
61-66	C
55-60	D+
50-54	D
0-49	F
-	W
-	I

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอนรายวิชาฉลากและภาชนะบรรจุของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

คำนาย อภิปรัชญาสกุล. (2553). **ระบบบรรจุภัณฑ์ในงานโลจิสติกส์**. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: บริษัทโพกัสมีเดีย แอนด์ พับลิชชิง จำกัด.

คณะกรรมการกลุ่มผลิตภัณฑ์ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบรรจุภัณฑ์ฯ. (2556). **เอกสารการสอนชุดวิชาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบรรจุภัณฑ์**. (พิมพ์ครั้งที่ 1). นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ปุ่น คงเจริญเกียรติและสมพร คงเจริญเกียรติ. (2551). **บรรจุภัณฑ์โลหะ**. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: บริษัทแพคเมทส์ จำกัด.

ประชิด ทิณบุตร. (2531). **การออกแบบบรรจุภัณฑ์**. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียน สโตร์.

พรชัย ราชตนะพันธ์. (2552). **บรรจุภัณฑ์สำคัญไฉน**. (พิมพ์ครั้งที่ 1). เชียงใหม่: หจก.วนิดาการพิมพ์.

มยุรี ภาคลำเจียก. (2556). **บรรจุภัณฑ์สินค้าอุปโภคบริโภค**. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: บริษัทโรงพิมพ์ห้วยเฮ้ง.

มยุรี ภาคลำเจียก. (2558). **รอบรู้บรรจุภัณฑ์**. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: บริษัทจินดาสาส์นการพิมพ์ จำกัด.

สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย. (2545). **คู่มือการใช้กระดาษเพื่อการหีบห่อ**. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดอรุณการพิมพ์.

สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย. (2546). **คู่มือการใช้แก้วเพื่อการหีบห่อ**. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ไอเดียสแควร์.

สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย. (2553). **คู่มือการทดสอบบรรจุภัณฑ์**. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด บางกอกบล็อก.

สมพงษ์ เพ็ญอารมณ. (2550). **บรรจุภัณฑ์กับการส่งออก**. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จามจุรีย์โปรดักท์.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.Industrial-Design.com

www.autoindustry-co-uk.

www.tuvie.com

www.design-center.de

www.anecdote-design.com

www.coroflot.com

www.beckmans.sc

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ดำเนินการดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- รับฟังความคิดเห็นผ่าน e-mail
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียนเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

อาจารย์ผู้ประสานงาน/รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ร่วมสอน ร่วมกันประเมินผลการจัดการเรียนการสอนระหว่างภาคการศึกษา / เมื่อสิ้นภาคการศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- จัดกิจกรรมในการระดมสมอง ให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป
- จัดประชุมผู้สอนในรายวิชา เพื่อพิจารณาและนำไปสู่การปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรมีคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ดังนี้

- สุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา
- สุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
- สุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อตรวจสอบความรู้นักศึกษาหลังจากส่งผลการเรียนแล้ว
- มีการประชุมเพื่อพิจารณาความเหมาะสม ความถูกต้อง ชัดเจนของข้อสอบกลางภาคและ/หรือปลายภาค

ข้อสอบภาคปฏิบัติ

- มีแบบประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาประเมินตนเองเกี่ยวกับระดับความรู้ ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้ หลังจากเรียนวิชานี้แล้ว
- สอบถามนักศึกษาในประเด็นต่อไปนี้
- การรับทราบรายละเอียดของแนวทางการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ในชั่วโมงแรกของการเรียนรายวิชา

- ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการตรวจสอบความรู้นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ โดยการสอบถามและให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนรู้

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงลักษณะการเรียนการสอน ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ การปรับปรุงสื่อการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ

- อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ร่วมกันประเมินประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนและนำข้อคิดเห็น / การประเมินจากนักศึกษามาเป็นข้อพิจารณาในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาหน้าพร้อมบันทึกไว้เป็นหลักฐาน

- อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการสอบ ข้อคิดเห็นของอาจารย์ผู้ร่วมสอน นำมาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาหน้า ทั้งนี้ได้มีการนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร

- อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ผลการประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้ร่วมสอน มาพิจารณาวางแผนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็น

- ข้อมูลการปรับปรุงในหมวดนี้ จะนำไปใช้ปรับปรุงการจัดทำ มคอ.3 ในรอบถัดไป