



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง  
(English for Cosmetic Science)  
รหัสวิชา 4142601

ภาคเรียนที่ 1/2563

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	11
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	11

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตสุพรรณบุรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
4142601 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง  
English for Cosmetic Science
- จำนวนหน่วยกิต  
3 (3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง  
3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
ดร.ปิยนุช พรหมภมร  
4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน  
ดร.ปิยนุช พรหมภมร                      กลุ่มเรียน UA
- ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด  
10 มิถุนายน 2563

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 ศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์ การอ่านฉลากและคำศัพท์เฉพาะสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
- 1.2 ค้นคว้าและฝึกอ่าน การใช้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็นในผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง
- 1.3 ค้นคว้าและฝึกอ่าน การใช้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับตำราทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหาสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน เพื่อเป็นทักษะและองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพของนักศึกษา

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง และการฝึกทักษะการอ่านข่าวสารและบทความทางวิชาการนานาชาติ เพื่อการเพิ่มพูนความสามารถในการเรียนรู้และความเข้าใจของนักศึกษา

Scientific terms in cosmetic science and reading skill of news, international literatures of cosmetic science, improvement in the student's learning and understanding

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	กำหนดตามความเหมาะสม	ไม่มี	90 ชั่วโมง

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาต่อนักศึกษารายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยสามารถนัดหมายผ่านอีเมลล์ และไลน์

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.2 ตระหนักในความซื่อสัตย์สุจริต และเสียสละ
- 1.3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

##### 1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.2.1 ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถาม หรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ

1.2.2 ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ

1.2.3 อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา การเคารพและให้เกียรติแก่อาจารย์อาวุโส การแต่งกายถูกต้องตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย

### 1.3 การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.3.1 พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- 1.3.2 มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 1.3.3 ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
- 1.3.4 ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

## 2. ความรู้

### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ
- 2.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางและการนำไปประยุกต์ใช้

○2.6 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.1 ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต

2.2.2 บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem-based Learning และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

### 2.3 การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.3.1 การทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัด หลักการ และทฤษฎี
- 2.3.2 การนำเสนอผลการค้นคว้าข้อมูล หรือโจทย์จาก Problem-based Learning
- 2.3.3 รายงานรายบุคคล และรายงานกลุ่ม

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

●3.3 สามารถศึกษาค้นคว้า เข้าถึงแหล่งข้อมูลทางวิชาการ ประมวลและทบทวนเอกสารทางวิชาการ การวิเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการ การเขียนเรียบเรียงงานทางวิชาการ

### 3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.2.1 การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning: PBL) ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ไขปัญหา จากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว โดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม ภายในกลุ่มจะต้องกำหนดแนวทางไปสู่การแก้ปัญหาหรือเสนอแนวทางปฏิบัติที่มีความน่าเชื่อถือและความเป็นไปได้

3.2.2 ส่งเสริมให้นักศึกษามีการอภิปรายกลุ่ม เพื่อประเมิน วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนข้อมูล

### 3.3 การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.3.1 ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม

3.3.2 ประเมินจากผลงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

○ 4.2 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

○ 4.3 สามารถเป็นผู้ริเริ่มหรือผู้นำแสดงทัศนะในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.2.1 จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่นและบุคคลภายนอก

4.2.2 มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด

4.2.3 กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน

4.3 การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.3.1 ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

4.3.2 ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา

4.3.3 ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และด้านความรับผิดชอบ

4.3.4 ให้นักศึกษาประเมินนักศึกษาอื่นๆในรายวิชา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

○ 5.1.2 สามารถใช้สารสนเทศในการค้นหาข้อมูล

○ 5.1.3 สามารถใช้ทักษะการสื่อสารทั้งการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการอ่านและเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเลือกใช้รูปแบบของสื่อในการนำเสนออย่างเหมาะสม

○ 5.1.4 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.1 ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน

5.2.2 มีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล

5.2.3 การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล

5.2.4 การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.5 การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

5.3 การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.3.1 ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน  
 5.3.2 ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน  
 5.3.3 ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

### หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 (offline)	ชี้แจงรายละเอียดการเรียนการสอนของวิชา	3	-ชี้แจงรายละเอียดการเรียนการสอนตาม มคอ.3 -มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาร่วมกันศึกษาค้นคว้าในเอกสารคำสอน -การเรียนการสอนแบบ On line ผ่านระบบ WBSC, Group line VDO cal/offline in class room	ดร.ปิยนุช พรหมภมร
2 (offline)	Scientific research article and review article	3	-บรรยายโดยใช้สื่อการสอน power point -การเรียนการสอนแบบ On line ผ่านระบบ WBSC, Group line VDO cal/offline in class room	ดร.ปิยนุช พรหมภมร
3 (online)	Scientific research article and review article (ต่อ)	3	-บรรยายโดยใช้สื่อการสอน power point -การเรียนการสอนแบบ On line ผ่านระบบ WBSC, Group line VDO cal/offline in class room -มอบหมายงานแบบฝึกหัด	ดร.ปิยนุช พรหมภมร
4 (online)	Emphasizing main ideas and key ideas	3	-บรรยายโดยใช้สื่อการสอน power point -การเรียนการสอนแบบ On line ผ่านระบบ WBSC, Group line VDO cal/offline in class room -มอบหมายงานแบบฝึกหัด	ดร.ปิยนุช พรหมภมร
5 (online)	Emphasizing main ideas and key ideas (ต่อ)	3	-บรรยายโดยใช้สื่อการสอน power point -การเรียนการสอนแบบ On	ดร.ปิยนุช พรหมภมร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			line ผ่านระบบ WBSC, Group line VDO call/offline in class room -มอบหมายงานแบบฝึกหัด	
6 (online)	Student presentation	3	-นักศึกษานำเสนองาน -การเรียนการสอนแบบ On line ผ่านระบบ Group line VDO call/offline in class room -อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับราย กลุ่มและบรรยายเพิ่มเติม ส่งรายงานบทความวิจัย (28 Sep 2020)	ดร.ปิยนุช พรหมภมร
7 (offline)	Student presentation	3	-นักศึกษานำเสนองาน -การเรียนการสอนแบบ On line ผ่านระบบ Group line VDO call/offline in class room -อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับราย กลุ่มและบรรยายเพิ่มเติม ส่งรายงานบทความวิจัย (5 Oct 2020)	ดร.ปิยนุช พรหมภมร
8 (offline)	Student presentation (ต่อ)	3	-นักศึกษานำเสนองาน -การเรียนการสอนแบบ On line ผ่านระบบ Group line VDO call/offline in class room -อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับราย กลุ่มและบรรยายเพิ่มเติม ส่งรายงานบทความวิจัย	ดร.ปิยนุช พรหมภมร
9 (online)	Student presentation (ต่อ)	3	-นักศึกษานำเสนองาน -การเรียนการสอนแบบ On line ผ่านระบบ Group line VDO call/offline in class room -อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับราย กลุ่มและบรรยายเพิ่มเติม ส่งรายงานบทความวิจัย (19 Oct 2020)	ดร.ปิยนุช พรหมภมร



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
10 (online)	Student presentation (ต่อ)	3	-อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับราย กลุ่มและบรรยายเพิ่มเติม -นักศึกษานำเสนองาน -การเรียนการสอนแบบ On line ผ่านระบบ Group line VDO call/offline in class room ส่งรายงานบทความวิจัย (26 Oct 2020)	ดร.ปิยนุช พรหมภมร
11 (online)	Student presentation (ต่อ)	3	-นักศึกษานำเสนองาน -การเรียนการสอนแบบ On line ผ่านระบบ Group line VDO call/offline in class room -อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับราย กลุ่มและบรรยายเพิ่มเติม ส่งรายงานบทความวิจัย (2 Nov 2020)	ดร.ปิยนุช พรหมภมร
12 (online)	Student presentation (ต่อ)	3	-นักศึกษานำเสนองาน -การเรียนการสอนแบบ On line ผ่านระบบ Group line VDO call/offline in class room -อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับราย กลุ่มและบรรยายเพิ่มเติม ส่งรายงานบทความวิจัย (9 Nov 2020)	ดร.ปิยนุช พรหมภมร
13 (online)	Student presentation (ต่อ)	3	-นักศึกษานำเสนองาน -การเรียนการสอนแบบ On line ผ่านระบบ Group line VDO call/offline in class room -อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับราย กลุ่มและบรรยายเพิ่มเติม ส่งรายงานบทความวิจัย (16 Nov 2020)	ดร.ปิยนุช พรหมภมร
14 (offline)	Student presentation (ต่อ)	3	-นักศึกษานำเสนองาน -การเรียนการสอนแบบ On line ผ่านระบบ Group line	ดร.ปิยนุช พรหมภมร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			VDO call/offline in class room -อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับราย กลุ่มและบรรยายเพิ่มเติม ส่งรายงานบทความวิจัย	
15 (offline)	Student presentation (ต่อ)	3	-นักศึกษานำเสนองาน -การเรียนการสอนแบบ On line ผ่านระบบ Group line VDO call/offline in class room -อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับราย กลุ่มและบรรยายเพิ่มเติม	ดร.ปิยนุช พรหมภมร
16	สอบปลายภาค			ดร.ปิยนุช พรหมภมร

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.1, 1.2, 1.4	1. เข้าเรียนและส่งงานตาม ระยะเวลาตามกำหนด 2. การแต่งกายถูกต้องตาม ระเบียบที่มหาวิทยาลัย กำหนด	1-16	10%	อาจารย์ผู้สอน ประเมิน
ด้านความรู้ 2.1, 2.2, 2.6	1. สอบกลางภาค 2. สอบปลายภาค 3. สอบย่อย	8 16 7-15	20% 20% 20%	คะแนนสอบ
ด้านทักษะทางปัญญา 3.1, 3.3	การเขียนรายงานตามหัวข้อที่ ผู้สอนกำหนด	1-15	10%	คุณภาพของ รายงานโดย พิจารณาความ ถูกต้องทางวิชาการ และการอ้างอิง เอกสารทาง วิชาการ
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ 4.1, 4.2	1. การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม 2. การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ในการทำงานกลุ่ม	1-15	10%	-ส่งงานตรงเวลา -แบ่งหน้าที่ รับผิดชอบในกลุ่ม
ทักษะในการวิเคราะห์	1. การใช้เทคโนโลยี	1-15	10%	ประเมินจากการ

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.2, 5.3	สารสนเทศที่เหมาะสม และ/หรือมีความสอดคล้องกับงานที่ได้รับมอบหมาย			ตรวจรายงานและการทำงานร่วมกัน

### 3. การประเมินผลการศึกษา

เกณฑ์คะแนน	เกรด
85-100	A
79-84	B+
73-78	B
67-72	C+
61-66	C
55-60	D+
50-54	D
ต่ำกว่า 50	F
	W
	I

### หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 1) <http://www.sciencedirect.com/>
- 2) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- 3) <http://www.bio-diglib.com/>

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 1) [http://www.nig.ac.jp/jimu/soken/courses/EfS/EfS\\_2013/EfS\\_I.html](http://www.nig.ac.jp/jimu/soken/courses/EfS/EfS_2013/EfS_I.html)
- 2) [http://www.nig.ac.jp/jimu/soken/courses/EfS/EfS\\_2013/EfS\\_II.html](http://www.nig.ac.jp/jimu/soken/courses/EfS/EfS_2013/EfS_II.html)

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยหลักสูตร จากการสังเกตขณะสอน และการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา

## 3. การปรับปรุงการสอน

มีการเรียนการสอนแบบ active learning โดยนักศึกษาตั้งประเด็นที่สนใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง และค้นคว้าเนื้อหาและคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากฐานข้อมูลนานาชาติ และนำเสนอ วิเคราะห์ และสรุป ร่วมกัน โดยผู้สอนให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาในระหว่างเรียน

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพโดยมีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทวนสอบในระดับรายวิชาตามความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา และรายละเอียดของรายวิชา
2. แต่งตั้งกรรมการเพื่อพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบรายวิชาตามผลการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ และคำอธิบายรายวิชา
3. ติดตามและตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาทั้งในภาพรวมและรายบุคคล
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อรับรองผลคะแนนของนักศึกษาในแต่ละรายวิชาของภาคการศึกษานั้น

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงลักษณะการเรียนการสอน ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ การปรับปรุงสื่อการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ

(ในแต่ละภาคการศึกษา จะมีการนำผลการประเมินการสอน (มคอ.5) มาพิจารณาปรับปรุงแนวทางการสอนในภาคการศึกษาต่อไป)

- อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการสอบ ข้อคิดเห็นของอาจารย์ผู้ร่วมสอน นำมาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาหน้า ทั้งนี้ได้มีการนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร

- อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ผลการประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้ร่วมสอน มาพิจารณาวางแผนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็น

-ข้อมูลการปรับปรุงในหมวดนี้ จะนำไปใช้ปรับปรุงการจัดทำ มคอ.3 ในรอบถัดไป