



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชาการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ  
(Communicative English for Academic Analysis)  
รหัสวิชา 4144602

ภาคเรียนที่ 1/2563

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                      คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
4144602 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ  
Communicative English for Academic Analysis
2. จำนวนหน่วยกิต  
3 (2-2-5) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง  
3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
รศ.ดร.ทัศนีย์ พาณิชย์กุล  
4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน  
รศ.ดร.ทัศนีย์ พาณิชย์กุล  
กลุ่มเรียน A4
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)  
ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
ศูนย์วิทยาศาสตร์ ถนนสิรินธร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด  
6 มิถุนายน 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 ฟัง พูดภาษาอังกฤษ การใช้คำศัพท์ วลี และประโยค ในการสรุปความ ด้านวิชาการ วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

1.2 วิเคราะห์ตีความ และการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการที่สามารถประยุกต์ได้กับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหาสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน เพื่อเป็นทักษะและองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพ ของนักศึกษา

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกฟัง พูดภาษาอังกฤษ การใช้คำศัพท์ วลี และประโยค ในการสรุปความ การวิเคราะห์ตีความและ การแสดงความคิดเห็นเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการที่สามารถประยุกต์ได้กับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

Practice listening and speaking English vocabulary, phrases and sentence, summarizing, analyzing, interpreting and expressing opinions for academic purposes applicable to the cosmetic science

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	กำหนดตามความเหมาะสม	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาต่อนักศึกษารายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยสามารถนัดหมายผ่านอีเมล และไลน์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

1.2 ตระหนักในความซื่อสัตย์สุจริต และเสียสละ

○1.3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

**1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

1.2.1 ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถาม หรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ

1.2.2 ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ

1.2.3 อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา การเคารพและให้เกียรติแก่อาจารย์อาวุโส การแต่งกายถูกต้องตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย

**1.3 การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

1.3.1 พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

1.3.2 มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม

1.3.3 ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

1.3.4 ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

**2. ความรู้**

**2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

○2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ

●2.3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการตั้งตำรับ วิเคราะห์ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง การปรับปรุงตำรับ และการประเมินคุณภาพผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง

○2.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางและการนำไปประยุกต์ใช้

○2.6 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

**2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้**

2.2.1 ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต

2.2.2 บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem-based Learning และ เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

**2.3 การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

2.3.1 การทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัด หลักการ และทฤษฎี

2.3.2 การนำเสนอผลการค้นคว้าข้อมูล หรือโจทย์จาก Problem-based Learning

2.3.3 รายงานรายบุคคล และรายงานกลุ่ม

**3. ทักษะทางปัญญา**

**3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

○3.3 สามารถศึกษาค้นคว้า เข้าถึงแหล่งข้อมูลทางวิชาการ ประมวลและทบทวนเอกสารทางวิชาการ การวิเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการ การเขียนเรียบเรียงงานทางวิชาการ

●3.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

### 3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.2.1 การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning: PBL) ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ไขปัญหา จากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว โดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม ภายในกลุ่มจะต้องกำหนดแนวทางไปสู่การแก้ปัญหาหรือเสนอแนวทางปฏิบัติที่มีความน่าเชื่อถือและความเป็นไปได้

3.2.2 ส่งเสริมให้นักศึกษามีการอภิปรายกลุ่ม เพื่อประเมิน วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนข้อมูล

### 3.3 การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.3.1 ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม

3.3.2 ประเมินจากผลงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

● 4.2 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

○ 4.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

### 4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.2.1 จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่นและบุคคลภายนอก

4.2.2 มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด

4.2.3 กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน

### 4.3 การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.3.1 ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

4.3.2 ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา

4.3.3 ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และด้านความรับผิดชอบ

4.3.4 ให้นักศึกษาประเมินนักศึกษาอื่นๆในรายวิชา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

● 5.1.2 สามารถใช้สารสนเทศในการค้นหาข้อมูล

○ 5.1.3 สามารถใช้ทักษะการสื่อสารทั้งการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการอ่านและเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเลือกใช้รูปแบบของสื่อในการนำเสนออย่างเหมาะสม

### 5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.1 ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน

5.2.2 มีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล

5.2.3 การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล

5.2.4 การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.5 การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

### 5.3 การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3.1 ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน

5.3.2 ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

5.3.3 ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

## หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 (offline)	ชี้แจงรายละเอียดการเรียนการสอนของวิชา	3	-ชี้แจงรายละเอียดการเรียนการสอนตามมคอ3 -แนะนำแนวทางการเรียนการสอน การเรียนการสอนแบบ On line ผ่านระบบ WBSC, Group line VDO call/offline in class room -กำหนดการส่งชิ้นงาน -แจ้งนักศึกษาให้นำ note book/IPAD ใช้ในการเรียน	รศ.ดร.ทัศนีย์ พาณิชย์กุล
2 (offline)	การใช้คำศัพท์ ภาษาอังกฤษทางวิชาการวิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง	3	-บรรยายโดยใช้สื่อการสอน power point class room / แบบ On line ผ่านระบบ WBSC, Group line VDO call Scientific research article/review article	รศ.ดร.ทัศนีย์ พาณิชย์กุล
3 (online)	ฝึกการค้นหาและการอ่าน การฟัง คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ทางวิชาการวิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง	3	-นักศึกษาค้นหาคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ ทางวิชาการ วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง และนำเสนอโดยใช้สื่อ power point พร้อมฝึกอ่านและฟัง (active learning) -อาจารย์เป็นที่ปรึกษา การเรียนการสอนแบบ On line ผ่านระบบ WBSC, Group line VDO call/offline in class room	รศ.ดร.ทัศนีย์ พาณิชย์กุล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			-ส่งรายงาน (3-4 Sep 2020)	
4 (online)	การใช้ วลี และประโยค ภาษาอังกฤษทางวิชาการ วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	3	-บรรยายโดยใช้สื่อการสอน power point class room / การสอนแบบ On line ผ่าน ระบบ WBSC, Group line VDO call Scientific research article/review article	รศ.ดร.ทัศนีย์ พาณิชย์กุล
5 (online)	ฝึกการค้นหาคำการใช้ วลี และ ประโยคภาษาอังกฤษทาง วิชาการวิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง	3	-นักศึกษาค้นหาวลี และ ประโยคภาษาอังกฤษ ทาง วิชาการวิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง และนำเสนอโดยใช้สื่อ power point พร้อมฝึกอ่านและฟัง (active learning) -อาจารย์เป็นที่ปรึกษา การเรียนการสอนแบบ On line ผ่านระบบ WBSC, Group line VDO call/class room -ส่งรายงาน (17-18 Sep2020)	รศ.ดร.ทัศนีย์ พาณิชย์กุล
6 (online)	การค้นหาคำความวิจัย/วิชาการ การอ่านอย่างวิเคราะห์ตีความ ทางวิชาการวิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง -Abstract -Introduction	3	-บรรยายโดยใช้สื่อการสอน power point class room/ การสอนแบบ On line ผ่าน ระบบ WBSC, Group line VDO call Scientific research article -นักศึกษาแสดงความคิดเห็น และฝึกการตั้งคำถามทาง วิชาการ	รศ.ดร.ทัศนีย์ พาณิชย์กุล
7 (offline)	การค้นหาคำความวิจัย/วิชาการ การอ่านอย่างวิเคราะห์ตีความ ทางวิชาการวิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง -Material and methods -Results	3	-บรรยายโดยใช้สื่อการสอน power point class room/ การสอนแบบ On line ผ่าน ระบบ WBSC, Group line VDO call Scientific research article -นักศึกษาแสดงความคิดเห็น และฝึกการตั้งคำถามทาง วิชาการ	รศ.ดร.ทัศนีย์ พาณิชย์กุล



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
8 (offline)	การค้นหาค้นหาบทความวิจัย/วิชาการ การอ่านอย่างวิเคราะห์ตีความ ทางวิชาการวิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง -Results (ต่อ) -Discussion -Conclusion	3	-บรรยายโดยใช้สื่อการสอน power point class room/ การสอนแบบ On line ผ่าน ระบบ WBSC, Group line VDO call Scientific research article -นักศึกษาแสดงความคิดเห็น และฝึกการตั้งคำถามทาง วิชาการ	รศ.ดร.ทัศนีย์ พาณิชย์กุล
9 (online)	Student presentation	3	-นักศึกษานำเสนองานด้วย ภาษาอังกฤษในการวิเคราะห์ ตีความและการแสดงความคิด เห็น (Active learning) -อาจารย์ให้คำปรึกษาแนะนำ และบรรยายเพิ่มเติม การเรียนการสอนแบบ On line ผ่านระบบ WBSC, Group line VDO call/class room ส่งบทความวิจัย (15-16 Oct 2020)	รศ.ดร.ทัศนีย์ พาณิชย์กุล
10 (online)	Student presentation (ต่อ)	3	-นักศึกษานำเสนองานด้วย ภาษาอังกฤษในการวิเคราะห์ ตีความและการแสดงความคิด เห็น (Active learning) -อาจารย์ให้คำแนะนำและบรรยาย เพิ่มเติม การเรียนการสอนแบบ On line ผ่านระบบ WBSC, Group line VDO call/class room ส่งบทความวิจัย (22-23 Oct 2020)	รศ.ดร.ทัศนีย์ พาณิชย์กุล
11 (online)	Student presentation (ต่อ)	3	-นักศึกษานำเสนองานด้วย ภาษาอังกฤษในการวิเคราะห์ ตีความและการแสดงความคิด เห็น (Active learning) -อาจารย์ให้คำแนะนำและบรรยาย เพิ่มเติม การเรียนการสอนแบบ On line ผ่านระบบ WBSC, Group line	รศ.ดร.ทัศนีย์ พาณิชย์กุล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			VDO call/class room ส่งบทความวิจัย (29- 30 Oct 2020)	
12 (online)	Student presentation (ต่อ)	3	-นักศึกษานำเสนองานด้วย ภาษาอังกฤษในการวิเคราะห์ ตีความและการแสดงความ คิดเห็น (Active learning) -อาจารย์ให้คำแนะนำและบรรยาย เพิ่มเติม การเรียนการสอนแบบ On line ผ่านระบบ WBSC, Group line VDO call/class room ส่งบทความวิจัย (5-6 Nov 2020)	รศ.ดร.ทัศนีย์ พาณิชย์กุล
13 (online)	Student presentation (ต่อ)	3	-นักศึกษานำเสนองานด้วย ภาษาอังกฤษในการวิเคราะห์ ตีความและการแสดงความ คิดเห็น (Active learning) -อาจารย์ให้คำแนะนำและบรรยาย เพิ่มเติม การเรียนการสอนแบบ On line ผ่านระบบ WBSC, Group line VDO call/class room (12-13 Nov 2020)	รศ.ดร.ทัศนีย์ พาณิชย์กุล
14 (offline)	Student presentation (ต่อ)	3	-นักศึกษานำเสนองานด้วย ภาษาอังกฤษในการวิเคราะห์ ตีความและการแสดงความ คิดเห็น (Active learning) -อาจารย์ให้คำแนะนำและบรรยาย เพิ่มเติม การเรียนการสอนแบบ On line ผ่านระบบ WBSC, Group line VDO call/class room (19-20 Nov 2020)	รศ.ดร.ทัศนีย์ พาณิชย์กุล
15 (offline)	Student presentation (ต่อ)	3	-นักศึกษานำเสนองานด้วย ภาษาอังกฤษในการวิเคราะห์ ตีความและการแสดงความ คิดเห็น (Active learning) -อาจารย์ให้คำแนะนำและบรรยาย	รศ.ดร.ทัศนีย์ พาณิชย์กุล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			เพิ่มเติม การเรียนการสอนแบบ On line ผ่านระบบ WBSC, Group line VDO call/class room	
16	สอบปลายภาค			รศ.ดร.ทัศนีย์ พาณิชย์กุล

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.1, 1.2, 1.4	1. เข้าเรียนและส่งงานตาม ระยะเวลาตามกำหนด 2. การแต่งกายถูกต้องตาม ระเบียบที่มหาวิทยาลัย กำหนด	1-16	10%	อาจารย์ผู้สอนประเมิน
ด้านความรู้ 2.1, 2.2, 2.6	1. สอบกลางภาค 2. สอบปลายภาค	8 16	25% 25%	คะแนนสอบ
ด้านทักษะทางปัญญา 3.1, 3.3	1. การเขียนรายงานตาม หัวข้อที่ผู้สอนกำหนด	1-15	20%	คุณภาพของรายงาน โดยพิจารณาความ ถูกต้องทางวิชาการ และการอ้างอิงเอกสาร ทางวิชาการ
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ 4.1, 4.2	1. การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม 2. การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ในการทำงานกลุ่ม	1-15	10%	-ส่งงานตรงเวลา -แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ในกลุ่ม
ทักษะในการวิเคราะห์ ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสาร สนเทศ 5.2, 5.3	1. การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่เหมาะสม และ/ หรือมีความสอดคล้องกับงาน ที่ได้รับมอบหมาย และ นำเสนอ	1-15	10%	ประเมินจากการตรวจ รายงานและการทำงาน ร่วมกัน

## 3. การประเมินผลการศึกษา

เกณฑ์คะแนน	เกรด
85-100	A
79-84	B+
73-78	B

67-72	C+
61-66	C
55-60	D+
50-54	D
ต่ำกว่า 50	F
	W
	I

## หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 1) <http://www.sciencedirect.com/>
- 2) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- 3) <http://www.bio-diglib.com/>

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 1) [http://www.nig.ac.jp/jimu/soken/courses/EfS/EfS\\_2013/EfS\\_I.html](http://www.nig.ac.jp/jimu/soken/courses/EfS/EfS_2013/EfS_I.html)
- 2) [http://www.nig.ac.jp/jimu/soken/courses/EfS/EfS\\_2013/EfS\\_II.html](http://www.nig.ac.jp/jimu/soken/courses/EfS/EfS_2013/EfS_II.html)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อ การเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยหลักสูตร จากการสังเกตขณะสอน และการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

มีการเรียนการสอนแบบ active learning โดยนักศึกษาตั้งประเด็นที่สนใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง และค้นคว้าเนื้อหาและคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากฐานข้อมูลนานาชาติ และนำเสนอ วิจัย และสรุป ร่วมกัน โดยผู้สอนให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาในระหว่างเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพโดยมีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทวนสอบในระดับรายวิชาตามความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา และรายละเอียดของรายวิชา

2. แต่งตั้งกรรมการเพื่อพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบรายวิชาตามผลการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ และ คำอธิบายรายวิชา

3. ติดตามและตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาทั้งในภาพรวมและรายบุคคล

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อรับรองผลคะแนนของนักศึกษาในแต่ละรายวิชาของภาค การศึกษานั้น

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงลักษณะการเรียนการสอน ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ การ ปรับปรุงสื่อการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ

(ในแต่ละภาคการศึกษา จะมีการนำผลการประเมินการสอน (มคอ.5) มาพิจารณาปรับปรุงแนวทางการ สอนในภาคการศึกษาต่อไป)

- อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการ ประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการสอบ ข้อคิดเห็นของอาจารย์ผู้ร่วมสอน นำมาปรับปรุงคุณภาพการจัดการ เรียนการสอนในปีการศึกษาหน้า ทั้งนี้ได้มีการนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร

- อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ผล การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้ร่วมสอน มาพิจารณาวางแผนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดย นำเสนอแนวทางในการปรับปรุงต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็น

-ข้อมูลการปรับปรุงในหมวดนี้ จะนำไปใช้ปรับปรุงการจัดทำ มคอ.3 ในรอบถัดไป