

Course Specification

University Suan Dusit University
Campus/ Faculty/ Field of Study Faculty of Humanities and Social Sciences
English Program

Section 1: General Information

1.1 Course code and title:

Course code: 1551149

Course Title: In Thai: การฟัง-พูดภาษาอังกฤษในบริบท
In English: English Listening and Speaking in Context

1.2 Number of Credit

3 (3-0-6)

1.3 Curriculum and Type of subject

English Curriculum, Elective subject

1.4 Responsible faculty member

Coordinator: Asst. Prof. Neeru Shusatayasakul

Instructor: Asst. Prof. Neeru Shusatayasakul

1.5 Semester/year of study

1st semester / freshmen

1.6 Pre-requisites for this course

None

1.7 Co-requisites for this course

None

1.8 Venue of study

To be announced later

1.9. Date of course modification

1 June 2020

Section 2: Aims and Objectives

2.1 Course Objectives

1. Complete assigned tasks correctly and punctually.
2. Apply the knowledge of English language for personal and common interest.
3. Be able to listen and respond in English language about academic, social, and professional topics. Be able to summarize topic and main idea when listening correctly. Be able to classify types of information from printing and online media. Also, be able to deliver a presentation correctly and inclusively. All of abilities are equivalent to C1 (Proficient User) according to Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)
4. Apply the knowledge of English language which was assessed its outcomes in work effectively.
5. Be able to collaborate with other people effectively, have leadership skills, consider one's role and listen to other people's opinions and adjust oneself with varieties at work and in society.
6. Classify types of English information used in printing and online media and deliver a presentation in the meeting with technology.

2.2 Purpose for course development and modification

To provide students the knowledge and abilities to improve English listening and speaking skills essential for their real life and professions in the 21st century.

Section 3: Course Management

3.1 Course description

ฝึกทักษะการฟังและการพูด การฟังสื่อโฆษณา สถานการณ์ในการทำงานเพื่อจับใจความสำคัญและข้อมูลเฉพาะและเพื่อทำตามคำแนะนำ การพูดแสดงความคิดเห็น การอภิปรายสถานการณ์ชีวิตประจำวัน และการโต้ตอบในด้านที่ตนสนใจในบริบทของชีวิตประจำวัน

Practice listening and speaking skills: listening to broadcast media and job-related situations for the main idea, for specific details and for following instructions, expressing personal opinions, discussing everyday situations, and responding to their topics of interest

3.2 Teaching Hours per semester

Lecture/Practice hours	Additional Teaching Hours	Practice/Training/Fieldwork	Self-study
45 hours	2-4 hrs. per wk. as per need of students	-----	90 hours

3.3 Consultation hours

- 1) Group and/or individual consultations in person can be done 2 days per wk.
- 2) The instructor can be contacted at any time via Group Line Messenger: (trustchavi), email ch-avi@hotmail.com or by phone @089-0309554

Section 4: Student Learning Development

Teaching and Assessment

Learning domains	Teaching Strategies	Assessment Method	Week of Evaluation	Percentage
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.1 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและลุล่วงตามเวลาที่กำหนด 1.2 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการ 1.3 สามารถนำองค์ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม</p>	<p>*Students will be coached on Discipline, punctuality & responsibility towards assignments & behavior.</p> <p>* Students will be coached on the value of learning and accomplishing assignments in learning and professions.</p> <p>*A discussion between students & teacher to understand society through the lessons. *Students will undertake theme in pairs and groups on various daily life and professional topics throughout their learning activities, and will be coached on issues of honesty, integrity, respecting others opinions & using reasonable reasons while having to participate in cooperative activities</p>	<p>Authentic Assessments</p>	<p>Wk. 1– 16</p>	<p>10%</p>

	in the classroom.			
<p>2) ด้านความรู้</p> <p>2.1 สามารถฟังและพูดโต้ตอบด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อด้านวิชาการ สังคม และวิชาชีพได้ สรุปใจความและประเด็นสำคัญจากสิ่งที่ฟังได้ถูกต้อง สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลที่อ่านในสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ และสามารถนำเสนอรายงานปากเปล่าอย่างถูกต้องครบถ้วน ทั้งนี้ เทียบเท่าระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)</p> <p>2.2 สามารถอ่านและเขียนด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อด้านวิชาการ สังคมและวิชาชีพได้ สรุปใจความและประเด็นสำคัญจากสิ่งที่อ่านได้ถูกต้อง สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลที่อ่านในสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ และสามารถนำเสนอรายงานในการเขียนอย่างถูกต้องครบถ้วน ทั้งนี้ เทียบเท่าระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning,</p>	<p>*Interactive lecture in presenting the main concept of the contents and the practical application of these concepts.</p> <p>*Interactive lecture (critical thinking & problem solve based learning) to solve problems on various professional and real life situations.</p> <p>* Interactive lecture, discussion & demonstration on the practical application of these concepts for 21st century.</p>	<p>Authentic Assessments</p> <p>On</p> <p>*In-class Activities</p> <p>*Listening Assignments</p> <p>*Final examination</p>	<p>Wk. 1– 15</p> <p>Wk.3,5,7,13</p> <p>Wk.16</p>	<p>40%</p> <p>20%</p> <p>30%</p>

<p>teaching, assessment (CEFR)</p> <p>2.3 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษด้านต่าง ๆ เช่น การ ออกเสียง ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องตามหลัก สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ สามารถ วิเคราะห์ความหมายและที่มา ของคำตามหลัก วิทยาหน่วยคำภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์ โครงสร้างและความหมายของวลีและประโยค ตามหลักวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ ตลอดจน สามารถวิเคราะห์วิวัฒนาการและการ เปลี่ยนแปลงของภาษาอังกฤษ รวมถึงนานา ภาษาอังกฤษโลก (World Englishes)</p> <p>2.4 สามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์และวิจารณ์ วรรณกรรมประเภทร้อยแก้ว ร้อยกรอง และ บทละครอังกฤษและอเมริกันและที่ประพันธ์ หรือแปลเป็นภาษาอังกฤษ โดยการอิงทฤษฎี วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อเข้าใจความสำคัญ ของปัจเจกชน สังคมและวัฒนธรรม อันจะ นำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ</p> <p>2.5 สามารถแปลข้อความและตัวบทประเภท ต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและ ภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ เช่น ตัวบท ประเภทให้ข้อมูล (ข่าวและสารคดี) แสดง ความรู้สึก (นวนิยาย) โน้มน้าว (สุนทรพจน์และ</p>				
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

<p>คำปราศรัย) ตลอดจนการแปลตัวบทที่ใช้ คำศัพท์เฉพาะสาขาวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน และสละสลวย อันเป็นผลมาจากความเข้าใจ ภาษาและโครงสร้างของทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ</p>				
<p>3) ด้านทักษะทางปัญญา 3.1 สามารถใช้ภาษาอังกฤษที่ได้จากการ ประมวลผลการเรียนรู้ทั้งหมดเพื่อใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 3.2 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ภาษาอังกฤษในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมี เหตุผลและสามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ</p>	<p>* Performance, evidence & problem- based learning, which allow students to think logically and learn in a more constructive approach. * Assign students to learn, search, and listen for information on various professions in English via CD and YouTube, and use the information to participate in class activities, tests & presentations.</p>	<p>Authentic Assessments on * In-class Activities * Test on assignments * Final examination</p>	<p>Wk. 1– 15 Wk.5,7,9,14 Wk.16</p>	<p>40% 20% 30%</p>
<p>4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 4.1 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้าน ภาษาอังกฤษในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำเข้าใจ บทบาทของตนเองและรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่นปรับตัวให้เข้ากับความหลากหลาย ในสถานที่ทำงานและสังคม 4.2 สามารถประมวลทักษะและองค์ความรู้</p>	<p>*Assign students to search and create ideas on various assignments from different websites and use the new information in accomplishing presenting tasks.</p>	<p>Authentic Assessments on Behavioral observation and peer evaluation for pair & group work & team assignments.</p>	<p>Wk.1,2,4,6 Wk. 8 to 12 Wk.14 & 15</p>	<p>40%</p>

<p>ด้านภาษาอังกฤษเพื่อนำมาใช้ในการทำงานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ</p>				
<p>5) ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1 สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ สามารถนำเสนอรายงานในที่ประชุมโดยใช้สื่อเทคโนโลยี 5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานด้านภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (Digital Literacy)</p>	<p>*Assign tasks that involve the use of technology in listening for information on various professional situations. * Encourage students to utilize a variety of technological resources in accomplishing and presenting tasks.</p>	<p>Authentic Assessments Students will be evaluated through *In-class activities *assignments *final Exam</p>	<p>Wks. 2 to 16</p>	<p>40% 20% 30%</p>

Section 5: Lesson Plan and Evaluation

5.1 Lesson plan

Week No. & (No. of hours)	Topics / Details	Teaching Strategies / Activity/Exercises	Teaching Materials	Assessment and Evaluation (Percentage)	Lecturer
1 (3 Hrs.)	<ul style="list-style-type: none"> -Course Specification and class rules -Listening and speaking Pre-test (oral) Everyday Situations and Expressing Personal Opinions - Get ready to listen & speak - Beginning & Ending a Conversation -A friendly Chat -Reacting to what you hear -Expressing Opinions -Defending Opinions 	<ul style="list-style-type: none"> -Explain class discipline, rules, and course specification. - Interactive lecture (1) on the concept of the topic which involves critical, analytical thinking & inquiry tasks-based learning Activity: (1) - Students take a pre-test - Students practice the concept orally -Students practice Exercises - Students practice Listening - speaking critically, analytically, and logically on the given topics. 	Course specification, Attendance& score sheets, Instructional manual, CD, & visual aids.	Affective domain= 10% In-class Activity=40%	Asst.Prof.Neeru Shusatayasakul

<p>2 (3 Hrs.)</p>	<p>Listening to Broad Casting Media</p> <ul style="list-style-type: none"> - Get ready to listen & speak -Listening -A Film Review Speaking-Describing Films -Listening – Describing TV Programs -Listening to the News -Talking about the news -Making Predictions 	<p>- Interactive lecture (2) on the concept of the topic which involves critical, analytical thinking & inquiry tasks-based learning.</p> <p>Activity: (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Students practice the concept orally -Students practice Exercises - Students practice Listening - speaking critically, analytically, and logically on the given topics. 	<p>Attendance& score sheets, Instructional manual, CD & visual aids.</p>	<p>Affective domain= 10%</p> <p>In-class Activity=40%</p>	<p>Asst.Prof.Neeru Shusatayasakul</p>
<p>3 (3 Hrs.)</p> <p>Online</p>	<p>A variety of Job situations Services at Work (Part 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Get ready to listen and speak A. Listening – Asking for services B. Speaking - Making appointments Speaking strategy: Fixing a time 	<p>Online Interactive lecture (3) on the concept of the topic which involves analytical, Critical, logical thinking & inquiry tasks-based learning</p> <p>Activity:(3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Students practice the concept orally - Students practice exercises & stress of emphasis - Students practice listening and speaking critically, analytically, 	<p>Attendance& score sheets, Instructional manual, CD & visual aids.</p>	<p>Affective domain= 10%</p> <p>In-class Activity=40%</p>	<p>Asst.Prof.Neeru Shusatayasakul</p>

		logically on the given business situations.			
4 (3Hrs.)	<p>Services at Work (Part 2)</p> <p>C. Speaking - Getting what you want Speaking strategy: Insisting</p> <p>D. Listening - A hard sell</p> <p>E. Speaking - Negotiating Speaking strategy: Bargaining Using stress of emphasis</p>	<p>Interactive lecture (4) on the concept of the topic which involves analytical, Critical, logical thinking & inquiry tasks-based learning</p> <p>Activity:(4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Students practice the concept orally - Students practice exercises & stress of emphasis - Students practice listening and speaking critically, analytically, logically on the given business situations. 	Attendance& score sheets, Instructional manual, CD & visual aids.	<p>Affective domain= 10%</p> <p>In-class Activity=40%</p>	Asst.Prof.Neeru Shusatayasakul

<p>5 (3 Hrs.) Online</p>	<p>Services at Work (Part 3) -Get ready to listen and speak A. Listening – At a bank B. Listening – Understanding details C. Speaking – Confirming details Speaking strategy: Making sure you understand</p>	<p>Online Interactive lecture (5) on the concept of the topic which involve knowledge-based learning Activity:(5) - Students practice the concept orally - Students practice exercises - Students practice Listening & Speaking skills on the given situations. - Listening Assignment (1) Listen & send them within the deadline.</p>	<p>Attendance& score sheets, Instructional manual, CD & visual aids.</p>	<p>Affective domain= 10% In- class Activity=40% Listening Assignment =5%</p>	<p>Asst.Prof.Neeru Shusatayasakul</p>
----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

<p>6 (3 Hrs.)</p>	<p>Services at Work (Part 4) D. Speaking – Asking about terms you don't understand E. Listening – In a post office Corrective stress</p>	<p>- A discussion on the possible answers on Assignment (1) Interactive lecture (6) on the concept of the topic which involve knowledge-based learning Activity:(6) - Students check their answers on assignment (1) -Students practice corrective stress - Students practice Listening & Speaking skills on the given situations.</p>	<p>Attendance& score sheets, Instructional manual, CD & visual aids.</p>	<p>Affective domain= 10% In-class Activity=40%</p>	<p>Asst.Prof.Neeru Shusatayasakul</p>
<p>7 (3 Hrs.) Online</p>	<p>Services at Work (Part 5) Get ready to listen and speak A. Listening – Taking a message B. Speaking – Getting it right Speaking strategy: Repeating key information C. Speaking – Make sure you understood Speaking strategy: Asking for clarification</p>	<p>-On line Interactive lecture (7) on the concept of the topic which involve knowledge-based learning Activity:(7) - Students practice the concept orally - students practice language & professional skills -students practice Listening & Speaking skills on the given situations</p>	<p>Attendance& score sheets, Instructional manual, CD & visual aids.</p>	<p>Affective domain= 10% In-class Activity=40% Listening Assignment =5%</p>	<p>Asst.Prof.Neeru Shusatayasakul</p>

		- Listening assignment (2)) Listen & send them within the deadline.			
8 (3 Hrs.)	Services at Work (Part 6) D. Listening – Note Taking E. Listening – Leaving a message Speaking – Leaving a voicemail message Speaking strategy: Leaving effective messages Connected speech	Interactive lecture (8) on the concept of the topic which involves analytical, Critical, logical thinking skills & inquiry, evidence tasks-based learning Activity:(8) -Students check their answers on assignment (2) -Students practice the concept orally - students practice language & professional skills -Students practice Listening & Speaking skills on the given situations	Attendance& score sheets, Instructional manual, CD & visual aids.	Affective domain= 10% In-class Activity=40%	Asst.Prof.Neeru Shusatayasakul
9 (3 Hrs.) Online	Services at Work (Part 7) Get ready to listen and speak A. Listening – Handling customers complaints B. Speaking – Keeping the customer happy	Online Interactive lecture (9) on the concept of the topic which involves analytical, Critical, logical thinking skills & inquiry, evidence & performance tasks-based learning	Attendance& score sheets, Instructional manual, CD & visual aids.	Affective domain= 10% In-class Activity=40% Listening	Asst.Prof.Neeru Shusatayasakul

	<p>Speaking strategy: Dealing with complaints</p> <p>C. Speaking – Getting it Right</p> <p>Speaking strategy: confirming information</p> <p>Linking - /w/and /j/</p> <p>D. Listening – Problems in the office</p> <p>E. Speaking – Finding solution</p> <p>Speaking strategy: Putting forward a solution.</p>	<p>Activity:(9)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Students practice the concept orally - students practice language & professional skills <p>Students practice Listening & Speaking skills on the given situations</p> <p>Listening Assignment (3): Listen & send them online within the deadline</p>		<p>Assignment =5%</p>	
<p>10 (3 Hrs.)</p>	<p>Services at Work (Part 8)</p> <p>Get ready to listen and speak</p> <p>A. Listening –Making a call</p> <p>B. Speaking – Making calls successfully</p> <p>Speaking strategy: Leaving a message</p> <p>C. Listening – Receiving a call</p> <p>D. Speaking – Practice receiving calls</p> <p>Speaking strategy: Handling incoming calls effectively</p> <p>Connected speech</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interactive lecture (10) on the concept of the topic which involves analytical, Critical, logical thinking skills & inquiry, evidence & performance tasks-based learning <p>Activity:(10)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Students check their answers on assignment (3) - Students practice the concept orally - students practice language & professional skills 	<p>Attendance& score sheets, Instructional manual, CD & visual aids.</p>	<p>Affective domain= 10%</p> <p>In-class Activity=40%</p>	<p>Asst.Prof.Neeru Shusatayasakul</p>

	E. Listening – Overcoming difficulties	-Students practice Listening & Speaking skills on the given situations			
11 (3hrs) Online	<p>Meeting and Seminars (Part 1) Get ready to listen and speak</p> <p>A. Listening – The language of meetings</p> <p>B. Listening – Participating in a discussion</p> <p>C. Speaking – Asking for opinion Speaking strategy: Bringing someone into a discussion</p> <p>D. Speaking – Responding to suggestions Speaking strategy: Accepting & rejecting suggestions</p> <p>E. Speaking – Clarifying what you mean Speaking strategy: Correcting misunderstandings Intonation in questions</p> <p>F. Listening – Finishing a meeting</p>	<p>Online Interactive lecture (11) on the concept of the topic, which involves analytical, Critical, logical thinking skills & inquiry, evidence & performance tasks-based learning</p> <p>Activity (11): Students practice the concept orally</p> <p>- students practice language & professional skills</p> <p>-Students practice Listening & Speaking skills on the given situations</p>	Attendance& score sheets, Instructional manual, CD & visual aids.	<p>Affective domain= 10%</p> <p>In-class Activity = 40%</p>	<p>Asst.Prof.Neeru Shusatayasakul</p> <p>Asst.Prof.Neeru Shusatayasakul</p>

<p>12 (3hrs.)</p>	<p>Meeting and Seminars (Part 2) Get ready to listen and speak A. Listening – Starting a meeting B. Listening – Identifying opinions C. Speaking – Acting as chair Speaking strategy: Controlling a meeting D. Speaking – Avoiding conflict Speaking strategy: Being diplomatic</p>	<p>Interactive lecture (12) on the concept of the topic, which involves analytical, Critical, logical thinking skills & inquiry, evidence & performance tasks-based learning Activity (12): -Students practice the concept orally - students practice language & professional skills -Students practice Listening & Speaking skills on the given situations</p>	<p>Attendance& score sheets, Instructional manual, CD & visual aids.</p>	<p>Affective domain= 10% In-class Activity = 40%</p>	
<p>13 (3Hrs.) Online</p>	<p>Meeting and Seminars (Part 3) Get ready to listen and speak A. Listening- Following a discussion B. Speaking – Expressing your ideas Speaking strategy: Disagreeing politely Sounding polite C. Speaking – Making sure</p>	<p>Online Interactive lecture (13) on the concept of the topic which involves analytical, Critical, logical thinking skills & inquiry, evidence & performance tasks-based learning. Activity (13): - Students practice the concept orally - students practice language &</p>	<p>Attendance& score sheets, Instructional manual, CD & visual aids. Attendance& score sheets, Instructional manual, CD & visual aids.</p>	<p>Affective domain= 10% In-class Activity = 40%</p>	<p>Asst.Prof.Neeru Shusatayasakul</p>

	<p>you understand Speaking strategy: Asking for more detail D. Listening -Asking effective questions E. Listening – Participating effectively</p>	<p>professional skills -Students practice Listening & Speaking skills on the given situations</p>		<p>Affective domain= 10% In-class Activity=40%</p>	<p>Asst.Prof.Neeru Shusatayasakul</p>
<p>14 (3Hrs.)</p>	<p>Presentations and Interview (Part 1& Part 2) Get ready to listen and speak A. Listening – Introduction B. Speaking – Getting off to a good start Speaking strategy: Starting your presentation C. Listening - Keeping on Tract D. Listening -Concluding your presentation E. Listening – Questions and</p>	<p>Interactive lecture (14) on the concept of the topic which involves analytical, Critical, logical thinking skills & inquiry, evidence & performance tasks-based learning. Activity(14): - Students practice the concept orally - students practice language & professional skills -Students practice Listening & Speaking skills on the given</p>	<p>Attendance& score sheets, Instructional manual, CD & visual aids.</p>	<p>Affective domain= 10% In-class Activity=40% Listening Assignment =5%</p>	<p>Asst.Prof.Neeru Shusatayasakul</p>

	answers.	situations - Listening assignment (4) Listen & send them within the deadline			
15 Online (3Hrs.)	Presentations and Interview (Part 3) Get ready to listen and speak A. Listening –Getting off to a good start B. Speaking – Beginning an interview Speaking strategy: Talking about yourself C. Listening – Knowing what employers want D. Listening - Dealing with difficult questions	Interactive lecture (15) on the concept of the topic which involves analytical, Critical, logical thinking skills & inquiry, evidence & performance tasks-based learning. Activity (15): Students check their answers on assignment (4) - Students practice the concept orally - students practice language & professional skills -Students practice Listening & Speaking skills on the given situations	Attendance& score sheets, Instructional manual, CD & visual aids.	Affective domain= 10% In-class Activity=40%	Asst.Prof.Neeru Shusatayasakul
16	Final Examination	Students take the Exam.	Attendance & score sheets	30%	Asst.Prof.Neeru Shusatayasakul

5.2 Measurement and Evaluation

1.Measurement:	Score
1.1 In class Activity	40%
1.2 Listening assignments	20%
1.3 Affective Domain	10%
1.4. Final examination	30%

2. Grade Evaluation: Norm-Referenced Criterion-Referenced

Grading Criteria	
Score	Grade
85-100	A
79-84	B ⁺
73-78	B
67-72	C ⁺
61-66	C
55-60	D ⁺
50-54	D
0-49	F

Section 6: Learning Resources

6.1 Texts and main documents

Shusatayasakul, N. (2019). *English Listening and Speaking in Context*, (Learning materials), Suan Dusit Graphic Site.

6.2 Documents and important information

1)) Internet-based and You Tube based Listening

6.3 Documents and recommended information

1) Reference books as required

2) SDU e-learning supplements

Section 7: Course Evaluation and Improvement

7.1 Course evaluation strategies

1) Confidential Evaluation of the course by English Program on line.

7.2 Teaching evaluation strategies

1) Students' evaluation of classes

2) Observation of classes

7.3 Teaching Improvement Process

- 1) Training and workshops on pedagogy
- 2) Peer observation
- 3) Collegial sharing and reflection

7.4 Standard verification of student achievement

Verification of student learning outcome is done through behavioral observation, in -class activities, assignments, presentations and Interview.

Learning Outcome	Evaluation Methods		
	Behavioral Observation	Tests / Exams	Activities / Presentations
Morals and ethics	✓	✓	✓
Knowledge		✓	✓
Cognitive Skills	✓	✓	✓
Interpersonal skills and responsibility	✓	✓	✓
Analytical, Communicative and IT skills		✓	✓

7.5 Action plan for verifying and improving course effectiveness

- 1) Verification is done following the standards in 7.4.
- 2) Check effectiveness of course from students' score.

