

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาภาษาจีน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1552921 ชื่อวิชา การอ่านภาษาจีนทั่วไป
Chinese Reading for General Purposes

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ภาษาอังกฤษ
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาเลือกเสรี

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :
อาจารย์ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง
- 2) อาจารย์ผู้สอน :
อาจารย์นพรัตน์ ขนบธรรมกุล (ตอนเรียน A1)
อาจารย์ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง (ตอนเรียน B1)

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

3 กรกฎาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักไวยากรณ์ สันธาน บุพพท และลักษณะของประโยคเบื้องต้นต่างๆ ในภาษาจีน
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่าน ตัวสัทอักษรภาษาจีน และตัวอักษรจีนระดับพื้นฐานได้
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนจีนมีความรู้ด้านคำศัพท์เบื้องต้น
- 4) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตีความ ทำความเข้าใจ ตอบคำถาม จากเรื่องที่อ่านได้

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1) เพื่อสามารถสร้างองค์ความรู้ในการเตรียมการสอนได้ดีขึ้น
- 2) เพื่อเป็นการส่งเสริมความสามารถในการศึกษาค้นคว้า ประยุกต์ใช้สื่อ เพื่อการบูรณาการการสอน
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีนและนำไปใช้ได้จริงหลังผ่านการศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

การอ่านในระดับคำ วลี ประโยคและย่อหน้าโดยใช้กลวิธีการอ่านเบื้องต้น การอ่านแบบกวาดสายตา การแบบหาข้อมูลเฉพาะ การอ่านโดยสังเกตจากคำสำคัญ การอ่านแบบตีความ และวิเคราะห์โครงสร้างของบทอ่านโดยผ่านสื่อที่ใช้จริงในชีวิตประจำวัน

Words, phrases, sentences and paragraph reading basic reading strategies, skimming, scanning, looking for keywords, interpreting, and analyzing text organization through authentic materials used in everyday life

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง ต่อภาค การศึกษา	สอนเสริม ให้คำแนะนำตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	90 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา สามารถใช้ช่องทางการปรึกษาผ่านการติดต่อทางระบบโซเชียลเน็ตเวิร์ค (Social Network)

- อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้ (หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
<p>คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบในการเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2) มีการแสวงหาความรู้และประยุกต์ใช้ความรู้ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>3) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีจิตสาธารณะและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>1) ปฏิบัติงานให้นักมีความซื่อสัตย์ต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือคัดลอกงานของผู้อื่น</p> <p>2) มีความรับผิดชอบในหน้าที่โดยให้ความร่วมมือรับฟัง และสามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นได้</p> <p>3) เน้นการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน รวมถึงความสนใจ ความตั้งใจและความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1) ประเมินจากความซื่อสัตย์ในการสอบ ทดสอบ และการอ้างอิงหรืออ้างถึงผู้ที่ศึกษานำมาอ้างอิง</p> <p>2) สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ</p> <p>3) ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา ของนักศึกษา การส่งงานตามกำหนด คุณภาพ และลักษณะของงาน รวมถึงความตั้งใจในการทำ</p>	1-15	10%
<p>ด้านความรู้</p> <p>2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองให้เกิดเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้</p> <p>3) สามารถนำความรู้ทางภาษาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาได้จริง</p> <p>4) สามารถบูรณาการความรู้ทางภาษาเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1) การบรรยายเนื้อหาโดยใช้เอกสาร , power point รวมถึงสื่อการสอนอื่นๆ</p> <p>2) การมอบหมายงานและนำเสนองาน</p> <p>3) การสรุป ทบทวน แก่ไข ถ้าม-ตอบในแต่ละบทเรียน</p>	<p>1) ประเมินจากทักษะทางการโต้ตอบ ถ้าม- ตอบ</p> <p>2) ประเมินผลจากแบบทดสอบ</p>	1-15	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>2) มีความสามารถในการบูรณาการทักษะและสาระทางวิชาการทางภาษาเพื่อการประกอบอาชีพได้</p> <p>3) มีการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะในการสื่อสารและการทำงานเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้</p> <p>4) มีการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางภาษาเพื่อปรับตัวให้เข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย</p>	<p>1) เน้นการฝึกฝนสร้างกระบวนการคิดและความจำจากการถามตอบในห้องเรียน</p> <p>2) ให้นักศึกษาฝึกฝนการใช้ภาษาทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน จากการให้แบบฝึกหัด</p> <p>3) ให้นักศึกษาได้มีโอกาสใช้ภาษาจริงในการสื่อสารเรื่องราวทางวัฒนธรรมจีนให้มากที่สุด</p>	<p>1) ประเมินจากผลจากความสามารถ ความตั้งใจในการฝึกฝนทั้งในส่วนที่เป็นแบบฝึกหัดแบบทดสอบ ต่างๆ</p> <p>2) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความสนใจ คุณภาพของงานในการนำเสนอ</p> <p>3) ความสามารถในการนำความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	1-15	40%
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) มีการให้ความช่วยเหลือเพื่อการแก้ปัญหา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3) มีการแสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาตนและการช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>4) มีการแสดงออกทางภาวะผู้นำและสามารถเป็นผู้อื่นตามได้อย่างเหมาะสมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>1) จัดกิจกรรมถามตอบในห้องเรียนเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาฝึกฝน สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</p> <p>2) ให้แบบฝึกหัดโดยกำหนดเวลาเพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกฝนความรับผิดชอบและเรียนรู้การวางแผนการทำงาน</p>	<p>1) ประเมินจากคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมายและลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในด้านทักษะความสัมพันธ์กับผู้อื่น</p>	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และการคิดคำนวณเชิงคณิตศาสตร์เบื้องต้น</p> <p>3) สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลในการพัฒนาตนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้</p> <p>4) สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารทางภาษากับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	<p>1) อาจารย์ให้นักศึกษาส่งงานและติดต่อผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยอาจารย์แนะนำแหล่งข้อมูลภาษาจีนที่น่าสนใจ</p>	<p>1) นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อ ส่งงาน และสืบค้นได้</p> <p>2) นักศึกษาสามารถใช้อินเทอร์เน็ตค้นคว้าและนำข้อมูลมานำเสนอได้ถูกต้อง และเหมาะสม</p>	1-15	10%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	1. แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์แนวการสอน การวัดและประเมินผล	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อธิบายเนื้อหาทรายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของ รายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล	1.รายละเอียดของ รายวิชา 2.เอกสาร ประกอบการเรียน 3. ppt	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 3. สังเกตจากการแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน และการทำงานกลุ่ม - วัดและประเมินผล การเรียนแบบร่วมมือ	อ.นพรัตน์ ชนบธรรมกุล อ.ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง
2 (3 ชม.)	บทที่ 1 我全家的照 片 ฝึกทักษะการอ่าน เพื่อจับ ใจความหมายและตอบคำถาม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับคำศัพท์และฝึกให้นักศึกษาอ่าน บทความในบทเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาจับกลุ่มเปิดคำศัพท์ที่ไม่รู้ความหมาย และเรียบ เรียงเนื้อหาของบทความใหม่ จากนั้นตอบคำถาม 2. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	1. ppt 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 3. สังเกตจากการแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน และการทำงานกลุ่ม - วัดและประเมินผล	อ.นพรัตน์ ชนบธรรมกุล อ.ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		ส่งผ่านระบบ WBSC ตามเวลาที่กำหนด		การเรียนรู้แบบร่วมมือ	
3 (3 ชม.)	บทที่ 2 玛丽去图书馆 (จัดการเรียนการสอนออนไลน์ ผ่านระบบ MICROSOFT TEAM)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับหลักไวยากรณ์ บุพพท และลักษณะ ของประโยค กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้นักศึกษาตีความ ทำความเข้าใจ ตอบคำถาม จากเรื่องที่ได้ 2. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ส่งผ่านระบบ WBSC ตามเวลาที่กำหนด	1. ppt 2. เอกสาร ประกอบการสอน 3. โปรแกรม MICROSOFT TEAM 4. ระบบ WBSC	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 3. สังเกตจากการแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน และการทำงานกลุ่ม - วัดและประเมินผล การเรียนรู้แบบร่วมมือ	อ.นพรัตน์ ชนบธรรมกุล อ.ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง
4 (3 ชม.)	บทที่ 3 今天做什么 ฝึกทักษะการอ่าน เพื่อจับใจ ความหมายและตอบคำถาม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อธิบายเกี่ยวกับคำศัพท์ใหม่ 2. อ่านบทความเพื่อจับใจความและตอบคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดกิจกรรม active learning ให้นักศึกษาจับกลุ่มอ่าน บทความ และให้ร่วมกันจับใจความประเด็นสำคัญเกี่ยวกับ หัวข้อที่ได้รับมอบหมาย 2. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ส่งผ่านระบบ WBSC ตามเวลาที่กำหนด	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบการสอน 3. ระบบ WBSC	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 3. สังเกตจากการแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน และการทำงานกลุ่ม - วัดและประเมินผล การเรียนรู้แบบร่วมมือ	อ.นพรัตน์ ชนบธรรมกุล อ.ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
5 (3 ชม.)	บทที่ 4 马丁来中国学习汉语 ฝึกทักษะการอ่าน เพื่อจับใจ ความหมายและตอบคำถาม (จัดการเรียนการสอนออนไลน์ ผ่านระบบ MICROSOFT TEAM)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อธิบายเกี่ยวกับคำศัพท์ใหม่ 2. ฝึกอ่านและแปลความหมายในบทเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้นักศึกษาเขียนสรุปในรูปแบบ My Mapping เนื้อหาสำคัญเกี่ยวกับบทความที่อ่าน ส่งผ่านระบบ WBSC ตาม เวลาที่กำหนด	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบการสอน 3. โปรแกรม MICROSOFT TEAM 4. ระบบ WBSC	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 3. สังเกตจากการแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน และการทำงานกลุ่ม - วัดและประเมินผล การเรียนแบบร่วมมือ	อ.นพรัตน์ ชนบธรรมกุล อ.ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง
6 (3 ชม.)	บทที่ 5 去哪儿买衣服 ฝึกทักษะการอ่าน เพื่อจับใจ ความหมายและตอบคำถาม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับ 去哪儿买衣服 2. ฝึกสรุปใจความสำคัญของเนื้อหาที่อ่าน กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้นักศึกษาจับกลุ่มตอบคำถาม 2. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ส่งผ่านระบบ WBSC ตามเวลาที่กำหนด	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบการสอน 3. ระบบ WBSC	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 3. สังเกตจากการแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน และการทำงานกลุ่ม - วัดและประเมินผล การเรียนแบบร่วมมือ	อ.นพรัตน์ ชนบธรรมกุล อ.ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง
7 (3 ชม.)	บทที่ 6 我的朋友 ฝึกทักษะการอ่าน เพื่อจับใจ ความหมายและตอบคำถาม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับ 我的朋友 2. ให้นักศึกษาฝึกอ่านแบบตีความและการอ่านโดยสังเกตจาก	1. ppt 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน	อ.นพรัตน์ ชนบธรรมกุล อ.ณภัคกัญญา

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	(จัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบ MICROSOFT TEAM)	คำสำคัญ กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้นักศึกษาจับกลุ่มตอบคำถาม 2. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนส่งผ่านระบบ WBSC ตามเวลาที่กำหนด	3. โปรแกรม MICROSOFT TEAM 4. ระบบ WBSC	3. สังเกตจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม - วัดและประเมินผลการเรียนแบบร่วมมือ	ตรารุ่งเรือง
8 (3 ชม.)	บทที่ 7 日常活动 ฝึกทักษะการอ่าน เพื่อจับใจความหมายและตอบคำถาม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับ 日常活动 กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้นักศึกษาจับคู่พูดบทสนทนา 2. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนส่งผ่านระบบ WBSC ตามเวลาที่กำหนด	1. ตัวอย่างกระดาษตัด และคำมงคล 2. ppt 3. ระบบ WBSC	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. สังเกตจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม - วัดและประเมินผลการเรียนแบบร่วมมือ	อ.นพรัตน์ ชนบธรรมกุล อ.ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
9 (3 ชม.)	สอบกลางภาค บทที่ 8 我的爱好 (จัดการเรียนการสอนออนไลน์ ผ่านระบบ MICROSOFT TEAM)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับ 我的爱好 2. ทดสอบการอ่านบทความและตอบคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายงานให้นักศึกษาเขียนสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับ 我的爱好 ส่งผ่านระบบ WBSC ตามเวลาที่กำหนด 2. ทำแบบทดสอบตามเวลาที่กำหนด	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบการสอน 3. แบบทดสอบ 4. โปรแกรม MICROSOFT TEAM 5. ระบบ WBSC	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2. การตรงต่อเวลา 3. ผลจากการทดสอบ 4. สังเกตจากการแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน และการทำงานกลุ่ม - วัดและประเมินผล การเรียนแบบร่วมมือ	อ.นพรัตน์ ชนบธรรมกุล อ.ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง
10 (3 ชม.)	บทที่ 9 我们学校很大 ฝึกทักษะการอ่าน เพื่อจับใจ ความหมายและตอบคำถาม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. เขียนตามคำบอก 2. ให้นักศึกษาฝึกอ่านบทความ 我们学校很大 และ ตอบคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายงานให้นักศึกษาเขียนสรุปเนื้อหา 2. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ส่งผ่านระบบ WBSC ตามเวลาที่กำหนด	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2. การตรงต่อเวลา 3. สังเกตจากการแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน และการทำงานกลุ่ม - วัดและประเมินผล การเรียนแบบร่วมมือ	อ.นพรัตน์ ชนบธรรมกุล อ.ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
11 (3 ชม.)	บทที่ 10 中国文化 ฝึกทักษะการอ่าน เพื่อจับใจ ความหมายและตอบคำถาม (จัดการเรียนการสอนออนไลน์ ผ่านระบบ MICROSOFT TEAM)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับ 中国文化 2. ให้นักศึกษานำเสนอบทความต่างๆ ที่สนใจหน้าชั้นเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายงานให้นักศึกษาเขียนสรุปเนื้อหา 2. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ส่งผ่านระบบ WBSC ตามเวลาที่กำหนด	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบการสอน 3. โปรแกรม MICROSOFT TEAM 4. ระบบ WBSC	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2. การตรงต่อเวลา 3. สังเกตจากการแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน และการทำงานกลุ่ม	อ.นพรัตน์ ชนบธรรมกุล อ.ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง
12 (3 ชม.)	บทที่ 11 太极拳 ฝึกทักษะการอ่าน เพื่อจับใจ ความหมายและตอบคำถาม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับ 太极拳 2. ฝึกการออกเสียง และบรรยายเกี่ยวกับหลักไวยากรณ์ เพิ่มเติม กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2. มอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกคัดคำศัพท์ภาษาจีน	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2. การตรงต่อเวลา 3. สังเกตจากการแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน และการทำงานกลุ่ม - วัดและประเมินผล การเรียนแบบร่วมมือ	อ.นพรัตน์ ชนบธรรมกุล อ.ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง
13 (3 ชม.)	บทที่ 12 朋友要来北京 ฝึกทักษะการอ่าน เพื่อจับใจ ความหมายและตอบคำถาม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับ 朋友要来北京 กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมห้องคำศัพท์ เพื่อทดสอบการ	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบการสอน 3. โปรแกรม	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2. การตรงต่อเวลา 3. สังเกตจากการแสดง	อ.นพรัตน์ ชนบธรรมกุล อ.ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	(จัดการเรียนการสอนออนไลน์ ผ่านระบบ MICROSOFT TEAM)	อ่านบทความในสัปดาห์ถัดไป	MICROSOFT TEAM 4. ระบบ WBSC	ความคิดเห็นในชั้นเรียน และการทำงานกลุ่ม	
14 (3 ชม.)	บทที่ 13 我不舒服 ฝึกทักษะการอ่าน เพื่อจับใจ ความหมายและตอบคำถาม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับ 我不舒服 2. ถามตอบเกี่ยวกับใจความสำคัญในบทความ กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2. การตรงต่อเวลา 3. ผลจากการทดสอบย่อย	อ.นพรัตน์ ชนบธรรมกุล อ.ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง
15 (3 ชม.)	บทที่ 14 租房 บทที่ 15 我的相册 ทบทวนและสรุปรายวิชา หลังเรียน (จัดการเรียนการสอนออนไลน์ ผ่านระบบ MICROSOFT TEAM)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับ 租房 และ 我的相册 2. ทบทวนบทเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกอ่านบทความ 2. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ส่งผ่านระบบ WBSC ตามเวลาที่กำหนด	1. ppt 2. เอกสาร ประกอบการสอน 3. โปรแกรม MICROSOFT TEAM 4. ระบบ WBSC	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ความสามารถความตั้งใจ 2. การตรงต่อเวลา 3. สังเกตจากการแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน และการทำงานกลุ่ม	อ.นพรัตน์ ชนบธรรมกุล อ.ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง

5.2 เกณฑ์การประเมินผล ใช้ระบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

- คะแนนระหว่างภาค ร้อยละ 70
- คะแนนปลายภาค ร้อยละ 30

1) การวัดผล :

- การเข้าชั้นเรียน 10%
- แบบฝึกหัด 10%
- กิจกรรมในชั้นเรียน 10%
- ทดสอบย่อย 20%
- สอบกลางภาค 20%
- สอบปลายภาค 30%

เกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัย

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B ⁺
73-78	B
67-72	C ⁺
61-66	C
55-60	D ⁺
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนวิชาการอ่านภาษาจีนทั่วไป

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

北京语言大学汉语水平考试中心编制《中国汉语水平考试大纲：基础》，现代出版社，2003年.

金纪文等编著《HSK 阅读讲练：初中等》，北京语言大学出版社，2005年.

张世涛编著《初级汉语阅读教程》，北京大学出版社，2006年.

彭志平编著《汉语阅读教程：第一册》，北京语言大学出版社，2011年.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.baidu.com

www.sina.com

www.sogou.com

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

1) นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) การสังเกตระหว่างการสอน
- 2) การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกๆระยะ ตลอดภาคการศึกษา
- 3) การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น การถาม-ตอบ การทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การประเมินชิ้นงานเดี่ยว และงานกลุ่ม

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการบันทึกหลังการสอน มาปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยวิเคราะห์ผู้เรียนตามความแตกต่างเป็นรายบุคคล เพื่อสามารถฝึกฝนได้ตามความสามารถของตนเอง

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยแบ่งเป็น 2 ส่วนสำคัญ คือส่วนที่ 1 โดยตรวจข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชาส่วนที่ 2 คือการประเมินตามคุณภาพงาน ความตั้งใจ การมีส่วนร่วม ลักษณะนิสัย ความซื่อสัตย์การตรงต่อเวลาของนักศึกษาแต่ละบุคคลเป็นสำคัญ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	คะแนนสอบ	พฤติกรรมความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงาน	การนำเสนอผลงานด้วยทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม		✓	✓
ความรู้	✓		✓
ปัญญา	✓		✓
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		✓	✓
ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ			✓
การจัดการเรียนรู้	✓	✓	✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปี การศึกษา หรือตามข้อเสนอแนะ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในข้อ 4 ผลิตส์และกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เหมาะสมกับผู้เรียนให้มากขึ้น