

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                      มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
1553124 วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ
2. จำนวนหน่วยกิต  
3(3-0-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560  
เป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตร
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส  
ผู้สอน: ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 /2563 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
1 มิถุนายน 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) Students know and understand the basic concept of English sentence structure and sentence building.
- 2) Students know and understand form and function of English words and phrases.
- 3) Students know and understand some methods of sentence and language analysis.
- 4) Students can parse sentences by using tree structure.
- 5) Students can construct English sentences by using syntax.
- 6) Students can apply their learned knowledge to use for English using.
- 7) Students can use the ICT on retrieving the information for enhancing their knowledge.
- 8) Students have honesty on their study work.
- 9) Students have responsibility on their study.

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาใหม่ที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดทางวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ การวิเคราะห์โครงสร้างภาษาอังกฤษตามหลักวากยสัมพันธ์แบบลักษณะและหน้าที่ โครงสร้างลึกและโครงสร้างผิว ประเภทของคำ การประกอบคำวลี และ ประโยค กฎของวลี นามวลี คุณศัพท์วลี กริยาวลี วิเศษณ์วลี บุรพบทวลี ประเภทของประโยค โครงสร้าง ประโยคตามทฤษฎีวากยสัมพันธ์ร่วมสมัย

Concepts of English syntax, parsing of English sentence structure using syntax rules, forms and functions, deep and surface structure, word categories, construction of words, phrases and sentences, phrases structure rules, noun phrase, adjective phrase, verb

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ / งาน ภาคสนาม / การฝึกงาน	ศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง / ภาค การศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	6 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น รายบุคคล อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลาในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 5 ชั่วโมง คือ ทุกวันจันทร์ เวลา 10.00 – 15.00 น. และประกาศให้ผู้เรียนทราบ

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	ค่าน้ำหนักของ การประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.1 สามารถทำงานที่ ได้รับมอบหมายได้ อย่างถูกต้องและลุล่วง ตามเวลาที่กำหนด 1.2 สามารถทำงานที่ ได้รับมอบหมายโดยไม่ ละเมิดจรรยาบรรณ ทางวิชาการ 1.3 สามารถนำองค์ ความรู้ทางด้าน ภาษาอังกฤษมา ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิด ประโยชน์แก่ตนเอง และสังคม	1) จัดการเรียนการสอนโดย ใช้กระบวนการกลุ่ม (Group Work) 2) จัดกิจกรรม peer review 3) ใช้วิธีการสอนแบบ ร่วมมือ (Cooperative Learning)	1) การอภิปรายกลุ่ม 40% 2) การฝึกวิเคราะห์ ประโยคและนำเสนอ 40% 3) สอบปลายภาค 20%	1-15	10%
2. ด้านความรู้ 2.1 สามารถฟังและพูด โต้ตอบด้วย ภาษาอังกฤษในหัวข้อ ด้านวิชาการ สังคมและ	1) บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ แนวคิดทางวากยสัมพันธ์ ภาษาอังกฤษ การวิเคราะห์ โครงสร้างภาษาอังกฤษตาม หลัก วากยสัมพันธ์แบบ	1) การอภิปรายกลุ่ม 40% 2) การฝึกวิเคราะห์ ประโยคและนำเสนอ	1-15	90%

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	ค่าน้ำหนักของ การประเมินผล
<p>วิชาซีพีได้ สรุปใจความ และประเด็นสำคัญจาก สิ่งที่ฟังได้ถูกต้อง สามารถแยกแยะ ประเภทของข้อมูลที่ อ่านในสื่อสิ่งพิมพ์ และ สื่อออนไลน์ และ สามารถนำเสนอ รายงานปากเปล่าอย่าง ถูกต้องครบถ้วน ทั้งนี้ เทียบเท่าระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR) 2.2 สามารถอ่านและ เขียนด้วยภาษาอังกฤษ ในหัวข้อด้านวิชาการ สังคมและวิชาซีพีได้ สรุปใจความและ ประเด็นสำคัญจากสิ่งที่ อ่านได้ถูกต้อง สามารถ แยกแยะประเภทของ ข้อมูลที่อ่านในสื่อ สิ่งพิมพ์ และสื่อ ออนไลน์ และสามารถ นำเสนอรายงานในการ เขียนอย่างถูกต้อง ครบถ้วน ทั้งนี้ เทียบเท่าระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of</p>	<p>ลักษณะและหน้าที่ โครงสร้าง ลีก และ โครงสร้างผิว ประเภทของคำ การ ประกอบคำวลีและ ประโยค กฎของวลี นามวลี คุณศัพท์ วลี กริยาวลี วิเศษณ์วลี บุรพ บทวลี ประเภทของประโยค โครงสร้าง ประโยคตาม ทฤษฎีวากยสัมพันธ์ร่วมสมัย 2) ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ โครงสร้างระดับคำและวลี 3) ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ โครงสร้างผิวและโครงสร้าง ลีก</p>	<p>40% 3) สอบปลายภาค 20%</p>		

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	ค่าน้ำหนักของ การประเมินผล
<p>Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)</p> <p>2.3 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษด้านต่างๆ เช่น การออกเสียงภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องตามหลักสัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์ความหมายและที่มาของคำตามหลักวิชาหน่วยคำภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์โครงสร้างและความหมายของวลีและประโยค ตามหลักวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของภาษาอังกฤษ รวมถึงนานาชาติภาษาอังกฤษโลก (World Englishes)</p> <p>2.4 สามารถอ่านตีความ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมประเภทร้อยแก้ว ร้อยกรอง และบทละครอังกฤษ และอเมริกันและที่ประพันธ์หรือแปลเป็น</p>				

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	ค่าน้ำหนักของ การประเมินผล
<p>ภาษาอังกฤษ โดยการ อิงทฤษฎีวรรณกรรมที่ เกี่ยวข้องเพื่อเข้าใจ ใจความสำคัญของ ปัจเจกชน สังคมและ วัฒนธรรม อันจะ นำไปสู่การอยู่ร่วมกัน อย่างสันติ</p> <p>2.5 สามารถแปล ข้อความและตัวบท ประเภทต่าง ๆ จาก ภาษาอังกฤษเป็น ภาษาไทยและ ภาษาไทยเป็น ภาษาอังกฤษ เช่น ตัว บทประเภทให้ข้อมูล (ข่าวและสารคดี) แสดงความรู้สึก (นวนิยาย) โนมิน่าว (สุนทรพจน์และคำปราศรัย) ตลอดจนการแปลตัว บทที่ใช้คำศัพท์เฉพาะ สาขาวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนและสละสลวย อันเป็นผลมาจากความ เข้าใจภาษาและ โครงสร้างของทั้ง ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ</p>				
<p><b>3. ด้านทักษะทาง ปัญญา</b> 3.1 สามารถใช้ ภาษาอังกฤษที่ได้จาก การประมวลผลการ เรียนรู้ทั้งหมดเพื่อใช้ งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>1) จัดการเรียนการสอนโดย ใช้กระบวนการกลุ่ม (Group Work) 2) จัดกิจกรรม peer review 3) ใช้วิธีการสอนแบบ ร่วมมือ (Cooperative Learning)</p>	<p>1) การอภิปรายกลุ่ม 40% 2) การฝึกวิเคราะห์ ประโยคและนำเสนอ 40% 3) สอบปลายภาค 20%</p>	<p>1-15</p>	<p>90%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	ค่าน้ำหนักของ การประเมินผล
3.2 สามารถ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ภาษาอังกฤษในการ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ อย่างมีเหตุผลและ สามารถแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบ				
4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ 4.1 สามารถ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ด้านภาษาอังกฤษใน การทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำเข้าใจ บทบาทของตนเองและ รับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่นปรับตัวให้เข้ากับ ความหลากหลายใน สถานที่ทำงานและ สังคม 4.2 สามารถประมวล ทักษะและองค์ความรู้ ด้านภาษาอังกฤษเพื่อน นำมาใช้ในการทำงาน ของตนเองอย่างมี ประสิทธิภาพ	1) จัดการเรียนการสอนโดย ใช้กระบวนการกลุ่ม (Group Work) 2) จัดกิจกรรม peer review 3) ใช้วิธีการสอนแบบ ร่วมมือ (Cooperative Learning)	1) การอภิปรายกลุ่ม 40% 2) การฝึกวิเคราะห์ ประโยคและนำเสนอ 40% 3) สอบปลายภาค 20%	1-15	90%
5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 5.1 สามารถแยกแยะ ประเภทของข้อมูล ภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อ สิ่งพิมพ์และสื่อ	1) มอบหมายงานให้มีการ สืบค้นข้อมูลโดยใช้ อินเทอร์เน็ตและนำเสนอ ผลงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี 2) มอบหมายให้มีการ นำเสนอผลงานโดยใช้ ภาษาอังกฤษและภาษาไทย	1) การอภิปรายกลุ่ม 40% 2) การฝึกวิเคราะห์ ประโยคและนำเสนอ 40% 3) สอบปลายภาค 20%	1-15	90%

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	ค่าน้ำหนักของ การประเมินผล
<p>ออนไลน์ สามารถ นำเสนอรายงานในที่ ประชุมโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี 5.2 สามารถใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ ในปัจจุบันมาใช้เพื่อ พัฒนากระบวนการ ทำงานด้าน ภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการ ทำงาน (Digital Literacy)</p>				



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน	กิจกรรมการสอน/ สื่อที่ใช้	สื่อการสอน	การวัดและการ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	- Introduction - English Syntax - Language Analysis Theories - Relevant Terminology - Word Categories	- A discussion between the teacher and the students in each topic for content orientation. - Individually ask and answer questions on the topic. - After learning each topic, a group discussion comes up regarding on content studied.	-Handouts -Visualizer -Textbook	80 % (รวมประเมิน ตั้งแต่ สัปดาห์ ที่ 1-14)	ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส
2 (3 ชม.)	-Phrases and Phrase Structure - Noun Phrases - Verbs and Verb	- A discussion between the teacher and the students in each topic for content orientation.	-Handouts -Visualizer -Textbook	80 % (รวมประเมิน ตั้งแต่ สัปดาห์ ที่ 1-14)	ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส
3 (3 ชม.)	-Phrases - Form and Function - Adverbs and Adverb Phrases Adjective Phrases	<b>Online Teaching</b> - A discussion between the teacher and the students in each topic for content orientation. - Individually practices parsing exercises.	-Handouts -Visualizer -Textbook	80 % (รวมประเมิน ตั้งแต่ สัปดาห์ ที่ 1-14)	ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน	กิจกรรมการสอน/ สื่อที่ใช้	สื่อการสอน	การวัดและการ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
4 (3 ชม.)	-Prepositions and Prepositional Phrases - Adjectives and Adjective Phrases	- A discussion between the teacher and the students in each topic for content orientation. - Individually practices parsing exercises in the class	-Handouts -Visualizer -Textbook	80 % (รวมประเมิน ตั้งแต่ สัปดาห์ ที่ 1-14)	ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส
5 (3 ชม.)	-The Verb Phrases - Transitive Verbs - Intransitive Verbs - Ditransitive Verbs	<b>Online Teaching</b> - A discussion between the teacher and the students in each topic for content orientation. - Individually practices parsing exercises.	-Handouts -Visualizer -Textbook	80 % (รวมประเมิน ตั้งแต่ สัปดาห์ ที่ 1-14)	ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส
6 (3 ชม.)	- Intensive Verbs - Complex – transitive Verbs - Prepositional Verbs - Imperative Mood	- A discussion between the teacher and the students in each topic for content orientation. - Individually ask and answer questions on the topic. - Demonstrate sentence parsing - Individually practices parsing exercises in the class.	-Handouts -Visualizer -Textbook	80 % (รวมประเมิน ตั้งแต่ สัปดาห์ ที่ 1-14)	ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส
7 (3 ชม.)	-The Verbal Group - Tenses	<b>Online Teaching</b> - A discussion between the teacher and the students in each topic for content orientation. - Individually practices parsing exercises.	-Handouts -Visualizer -Textbook	80 % (รวมประเมิน ตั้งแต่ สัปดาห์ ที่ 1-14)	ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน	กิจกรรมการสอน/ สื่อที่ใช้	สื่อการสอน	การวัดและการ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
8 (3 ชม.)	- Tenses - Auxiliaries - Moods	- A discussion between the teacher and the students in each topic for content orientation. - Individually ask and answer questions on the topic. - Demonstrate sentence parsing - Individually practices parsing exercises in the class.	-Handouts -Visualizer -Textbook	80 % (รวมประเมินตั้งแต่ สัปดาห์ที่ 1-14)	ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส
9 (3 ชม.)	-The Noun Phrases - Pronoun	<b>Online Teaching</b> - A discussion between the teacher and the students in each topic for content orientation. - Individually practices parsing exercises.	-Handouts -Visualizer -Textbook	80 % (รวมประเมินตั้งแต่ สัปดาห์ที่ 1-14)	ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส
10 (3 ชม.)	- Pre – modifiers - Post – modifiers	- A discussion between the teacher and the students in each topic for content orientation. - Individually ask and answer questions on the topic. - Demonstrate sentence parsing - Individually practices parsing exercises in the class.	-Handouts -Visualizer -Textbook	80 % (รวมประเมินตั้งแต่ สัปดาห์ที่ 1-14)	ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน	กิจกรรมการสอน/ สื่อที่ใช้	สื่อการสอน	การวัดและการ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
11 (3 ชม.)	- Sentence Structure - Types of sentences	<b>Online Teaching</b> - A discussion between the teacher and the students in each topic for content orientation. - Individually practices parsing exercises.	-Handouts -Visualizer -Textbook	80 % (รวมประเมินตั้งแต่ สัปดาห์ที่ 1-14)	ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส
12 (3 ชม.)	- Types of Clauses	- A discussion between the teacher and the students in each topic for content orientation. - Individually ask and answer questions on the topic. - Demonstrate sentence parsing - Individually practices parsing exercises in the class.	-Handouts -Visualizer -Textbook	80 % (รวมประเมินตั้งแต่ สัปดาห์ที่ 1-14)	ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส
13 (3 ชม.)	-Finite and Non – finite clause	<b>Online Teaching</b> - A discussion between the teacher and the students in each topic for content orientation. - Individually practices parsing exercises.	-Handouts -Visualizer -Textbook	80 % (รวมประเมินตั้งแต่ สัปดาห์ที่ 1-14)	ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน	กิจกรรมการสอน/ สื่อที่ใช้	สื่อการสอน	การวัดและการ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
14 (3 ชม.)	- Functions of Non – finite clause	- A discussion between the teacher and the students in each topic for content orientation. - Individually ask and answer questions on the topic. - Demonstrate sentence parsing - Individually practices parsing exercises in the class.	-Handouts -Visualizer -Textbook	80 % (รวมประเมิน ตั้งแต่ สัปดาห์ ที่ 1-14)	ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส
15 (3 ชม.)	Conclusion	<b>Online Teaching</b> - A discussion between the teacher and the students in each topic for content orientation.	-Handouts -Visualizer -Textbook	-	ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส
16	สอบปลายภาคเรียน	ทดสอบ	ข้อสอบ	20 %	

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

### 1. การวัดผล

- คะแนนเก็บระหว่างเทอม 80%
  - 1) การอภิปรายกลุ่ม 40%
  - 2) การฝึกวิเคราะห์ประโยคและนำเสนอ 40%
- การสอบปลายภาค 20%

## 2. การประเมินผล

ใช้ระบบ  อิงกลุ่ม  อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

Score	Grade
85-100	A
79-84	B <sup>+</sup>
73-78	B
67-72	C <sup>+</sup>
61-66	C
55-60	D <sup>+</sup>
50-54	D
0-49	F

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

Panawas, Sompoet. (2019). *English Syntax*. Bangkok: Suan Dusit Graphic Site.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

<http://www.lel.ed.ac.uk/grammar/overview.html>

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<https://www.britannica.com/topic/syntax>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดย

- การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ดำเนินการดังนี้

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมิน

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมดังนี้

- จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- การวิจัยชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการตรวจผลงาน การอภิปรายกลุ่ม ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา

- ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา คะแนนและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาดังนี้

- ปรับปรุงแผนการสอนทุกภาคการศึกษา
- ปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษา