

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาภาษาจีน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1553933 ชื่อวิชา ความสัมพันธ์ระหว่างจีน - ไทย
China-Thailand Relations

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ภาษาอังกฤษ
- 2) ประเภทของรายวิชา : กลุ่มวิชาเฉพาะ วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :
อาจารย์ประภัสร์ นกเลิศพันธุ์
- 2) อาจารย์ผู้สอน :
อาจารย์ประภัสร์ นกเลิศพันธุ์

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 4

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

ห้อง

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 2) สามารถนำความรู้ในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างจีน – ไทยไปร่วมพัฒนา แก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ ตลอดจนสามารถนำความรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างไทย – จีนไปพัฒนาหน่วยงาน สังคม และประเทศชาติได้อย่างเหมาะสม
- 4) สามารถสื่อสาร บอกเล่าในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างไทย – จีนกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ไขปัญหาข้อขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นในความสัมพันธ์ระหว่างไทย-จีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) สามารถสื่อสารด้วยการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือนำเสนอได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสืบค้นได้อย่างดี

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ประวัติศาสตร์ความเป็นมาของความสัมพันธ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ และการค้าระหว่างประเทศ จีนและประเทศไทยที่มีมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

The history of political, economic, and trade relations between Thailand and China from the past until present.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง ต่อภาค การศึกษา	สอนเสริม ให้คำแนะนำตามความต้องการ ของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	90 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา สามารถใช้ช่องทางการปรึกษาผ่านการติดต่อทางระบบโซเชียลเน็ตเวิร์ค (Social Network)

- อาจารย์ผู้สอน จัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้ (หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
<p>คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบในการเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีจิตสาธารณะและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4) มีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจความหลากหลายของสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>5) มีการแก้ปัญหาโดยใช้ดุลยพินิจที่เป็นไปตามความถูกต้องของกฎหมาย กฎเกณฑ์ทางสังคม รวมถึงวัฒนธรรมไทย</p>	<p>1) ปฏิบัติงานที่มีความซื่อสัตย์ต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือคัดลอกงานของผู้อื่น มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1) ประเมินจากความซื่อสัตย์ในการสอบทดสอบ และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด</p> <p>2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ และทำกิจกรรมกลุ่มตลอดภาคการศึกษา</p>	1-15	10%
<p>ด้านความรู้</p> <p>1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการแนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญ</p> <p>2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองให้เกิดเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้</p> <p>4) สามารถบูรณาการความรู้ทางภาษาเข้ากับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1) ให้นักศึกษาโดยให้นักศึกษาใช้ความรู้ที่ได้มาฝึกวิเคราะห์ปัญหาจริงโดยมีการแบ่งกลุ่ม สืบค้นข้อมูลนำเสนอหน้าชั้นเรียน และอภิปรายร่วมกัน</p>	<p>1) ประเมินจากการสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการสืบค้นข้อมูลและการนำเสนอผลการสืบค้น</p> <p>2) กิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>3) การสอบกลางภาค</p> <p>4) การสอบปลายภาค</p> <p>5) ประเมินจากงานที่มอบหมาย</p>	1-15	40%
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1) มีความสามารถประมวลข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา แก้ไขปัญหาด้วยการเสนอแนว</p>	<p>1) ให้นักศึกษาฝึกฝน ผ่านกิจกรรมทั้งจากกิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมกลุ่ม ทั้งกิจกรรมในห้องและนอกห้องเรียน</p>	<p>1) ประเมินจากการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน ความสนใจ คุณภาพของงาน</p> <p>2) ความสามารถในการนำ ความรู้มาบูรณา</p>	1-15	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
<p>ทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและสร้างสรรค์</p> <p>2) มีความสามารถในการบูรณาการทักษะและสาระทางวิชาการทางภาษาเพื่อการประกอบอาชีพได้</p> <p>3) มีการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะในการสื่อสารและการทำงานเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้</p> <p>4) มีการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางภาษาเพื่อปรับตัวให้เข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย</p>	<p>2) ให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา ด้วยกระบวนการคิด เชิงระบบ</p>	<p>การเพื่อสามารถเป็นได้ทั้งผู้รับฟังข่าวสารหรือผู้ส่งข่าวสาร สามารถสรุปเข้าใจในเนื้อหาที่ได้อ่านได้ถูกต้อง</p>		
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) มีการให้ความช่วยเหลือเพื่อการแก้ไขปัญหาและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>2) มีความริเริ่มและสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาโดยการใช้องค์ความรู้ทางภาษารวมถึงเทคโนโลยีในปัจจุบันได้</p> <p>3) มีการแสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาตนและการช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>4) มีการแสดงออกทางภาวะผู้นำและสามารถเป็นผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>1) จัดกิจกรรมระดมความคิด และฝึกการเขียนเรื่องราวร่วมกันในชั้นเรียนเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาฝึกฝน สร้างความสัมพันธ์ความรับผิดชอบในการทำกิจกรรมกลุ่ม และฝึกแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานกลุ่ม</p> <p>2) ประเมินจากคุณภาพงาน ได้รับมอบหมายทำงานกลุ่มและเดี่ยวและลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในด้านต่างๆ</p>	<p>1-15</p>	<p>5%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3) สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลในการพัฒนาตนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้</p> <p>4) สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารทางภาษากับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>5) สามารถตรวจสอบและแก้ไขการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและมีประโยชน์แก่การสื่อสารทางภาษาและให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>1) อาจารย์ให้นักศึกษาส่งงานและติดต่อผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยอาจารย์แนะนำแหล่งข้อมูลภาษาจีนที่น่าสนใจ</p>	<p>1) ประเมินจากรายงานและการนำเสนอข้อค้นพบจากการทำรายงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้อินเทอร์เน็ตค้นคว้าและนำข้อมูลมานำเสนอได้ถูกต้อง</p>	<p>1-15</p>	<p>5%</p>

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

ลำดับ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	-แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์แนวการสอน วิธีการวัดและประเมินผล	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล	1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2. Power Point 3. เอกสารประกอบการสอน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน	อ.ประภัสร์ นกเลิศพันธุ์
2 (3 ชม.)	-ความรู้พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายความรู้พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทั่วไปที่เกี่ยวกับประเทศจีน	1. Power Point 2. เอกสารประกอบการสอน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน	อ.ประภัสร์ นกเลิศพันธุ์
3 (3 ชม.) สอนแบบออนไลน์ โดยใช้ Zoom Line Microsoft	-จีน จากมนุษย์ปักกิ่งถึงตำนานการสร้างโลก -ประวัติศาสตร์จีนโดยสังเขป(1)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับประเทศจีน จากมนุษย์ปักกิ่งถึงตำนานการสร้างโลก 2. บรรยายเกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์จีน ตั้งแต่ต้นยุคประวัติศาสตร์จนถึงยุคแห่งความแตกแยก กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาไปหาเรื่องเล่าเกี่ยวกับตำนานการสร้างโลกของจีน แล้วนำมาเล่าให้เพื่อนนักศึกษาฟัง	1. Power Point 2. เอกสารประกอบการสอน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน	อ.ประภัสร์ นกเลิศพันธุ์

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
Teams					
4 (3 ชม.)	-ประวัติศาสตร์จีนโดยสังเขป(2) -นักปรัชญาที่สำคัญของจีน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับประวัติศาสตร์จีนตั้งแต่ยุคแห่งความแตกแยกของจีนจนถึงยุคแห่งการล่มสลายของราชวงศ์ชิง 2. บรรยายเกี่ยวกับนักปรัชญาสำนักต่างๆ ของประเทศจีน กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นด้วยตัวเอง โดยใช้อินเทอร์เน็ต และนำเสนอโดยใช้รูปแบบออนไลน์	1. Power Point 2. เอกสารประกอบการสอน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน	อ.ประภัสร์ นกเลิศพันธุ์
5 (3 ชม.) สอนแบบออนไลน์โดยใช้ Zoom Line Microsoft Teams	-ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับจีนในยุคโบราณ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับจีนในยุคโบราณ กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาเขียนสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับจีนในยุคโบราณ	1. Power Point 2. เอกสารประกอบการสอน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน	อ.ประภัสร์ นกเลิศพันธุ์

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
6 (3 ชม.)	-ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับ จีนในยุคการเข้ามาของ จักรวรรดินิยมตะวันตกเอเชีย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับจีนในยุคการ เข้ามาของจักรวรรดินิยมตะวันตกเอเชีย กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาเขียนสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่าง ไทยกับจีนในยุคการเข้ามาของจักรวรรดินิยมตะวันตก เอเชีย	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของ ผู้เรียน	อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์
7 (3 ชม.) สอนแบบ ออนไลน์ โดยใช้ Zoom Line Microsoft Teams	-ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับ จีนในยุคหลังสงครามโลกครั้งที่ 2	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับจีนในยุคหลัง สงครามโลกครั้งที่ 2 กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาเขียนสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่าง ไทยกับจีนในยุคหลังสงครามโลกครั้งที่ 2	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของ ผู้เรียน	อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์
8 (3 ชม.)	-ปัจจัยระหว่างประเทศที่ กำหนดความสัมพันธ์ระหว่าง ไทยกับจีน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับปัจจัยระหว่างประเทศที่กำหนด ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับจีน กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นด้วยตัวเอง โดยใช้ อินเทอร์เน็ต แล้วนำเสนอในรูปแบบออนไลน์ 2. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเพื่อเตรียมตัวสอบกลางภาคใน สัปดาห์ต่อไป	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของ ผู้เรียน	อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
9 (3 ชม.) สอนแบบ ออนไลน์ โดยใช้ Zoom Line Microsoft Teams	-ทดสอบกลางภาค -ปัจจัยภายในที่กำหนด ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับจีน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทดสอบกลางภาค 2. บรรยายเกี่ยวกับปัจจัยภายในที่กำหนดความสัมพันธ์ ระหว่างไทยกับจีน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ทดสอบกลางภาค 2. มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นด้วยตัวเอง โดยใช้ อินเทอร์เน็ต	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน 3. แบบทดสอบ กลางภาค	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของ ผู้เรียน	อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์
10 (3 ชม.)	-การสถาปนาความสัมพันธ์ ทางการทูตระหว่างไทยกับจีน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับการสถาปนาความสัมพันธ์ทางการทูต ระหว่างไทยกับจีน กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นด้วยตัวเอง โดยใช้ อินเทอร์เน็ต แล้วนำเสนอในรูปแบบออนไลน์	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของ ผู้เรียน	อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์
11 (3 ชม.) สอนแบบ ออนไลน์ โดยใช้ Zoom Line Microsoft Teams	-ลักษณะความสัมพันธ์ทางการ ทูตระหว่างไทยกับจีนในยุค สาธารณรัฐประชาชนจีนเริ่ม เปิดประเทศ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับลักษณะความสัมพันธ์ทางการทูตระหว่าง ไทยกับจีนในยุคสาธารณรัฐประชาชนจีนเริ่มเปิดประเทศ กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นด้วยตัวเอง โดยใช้อินเทอร์เน็ต โดยอาจารย์เป็นผู้กำหนดหัวข้อให้ เพื่อมารายงานเดี่ยวใน สัปดาห์สุดท้ายของการเรียนการสอน	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน 3.แบบทดสอบ	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของ ผู้เรียน	อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
12 (3 ชม.)	-ลักษณะความสัมพันธ์ทางการทูตไทยกับจีนในยุคการก้าวสู่มหาอำนาจของสาธารณรัฐประชาชนจีน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับความเชื่อทางศาสนาและพิธีกรรมของชาวจีนในประเทศไทย 2. บรรยายเกี่ยวกับความผสมกลมกลืนและการเป็นพุทธศาสนิกชนของคนอื่น กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นด้วยตัวเอง โดยใช้อินเทอร์เน็ต โดยอาจารย์เป็นผู้กำหนดหัวข้อให้ เพื่อมารายงานเดี่ยวในสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนการสอน	1. Power Point 2. เอกสารประกอบการสอน 3. แบบทดสอบกลางภาค	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2. การตรงต่อเวลา 3. ผลจากการทดสอบ	อ.ประภัสร์ นกเลิศพันธุ์
13 (3 ชม.) สอนแบบออนไลน์โดยใช้ Zoom Line Microsoft Teams	-การค้า การลงทุน ระหว่างไทยและจีน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับการค้า การลงทุน ระหว่างไทยและจีน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาสืบค้นบริษัทสัญชาติจีนที่มาลงทุนในประเทศไทยในปัจจุบัน	1. Power Point 2. เอกสารประกอบการสอน	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2. การตรงต่อเวลา	อ.ประภัสร์ นกเลิศพันธุ์
14 (3 ชม.)	-ความท้าทายและแนวโน้มของความสัมพันธ์ไทยกับจีน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับความท้าทายในความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับจีน 2. บรรยายเกี่ยวกับแนวโน้มความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับจีน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาเสนอข้อคิดเห็นเกี่ยวกับแนวโน้มความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับจีน	1. Power Point 2. เอกสารประกอบการสอน	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2. การตรงต่อเวลา	อ.ประภัสร์ นกเลิศพันธุ์

ลำดับ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
15 (3 ชม.) สอนแบบ ออนไลน์ โดยใช้ Zoom Line Microsoft Teams	-ความเชื่อและพิธีกรรมแบบจีน ในสังคมไทย -โครงการรายงานเดี่ยว	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. นักศึกษานำเสนอโครงการหน้าชั้นเรียนในหัวข้อความเชื่อ และพิธีกรรมแบบจีนในสังคมไทย 2. ทบทวนเนื้อหาที่เรียนมาทั้งหมด 3. ทำแบบฝึกหัด กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษานำเสนอโครงการหน้าชั้นเรียนในหัวข้อความเชื่อ และพิธีกรรมแบบจีนในสังคมไทย 2. ให้นักศึกษาสรุปข้อมูลที่เรียนมาทั้งหมด ผ่านการพูดปาก เปล่า 3. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของ ผู้เรียน	อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์
16 (3 ชม.)	สอบปลายภาค				

หมายเหตุ แผนการสอนดังกล่าวสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์

5.2 เกณฑ์การประเมินผล ใช้ระบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

- คะแนนระหว่างภาค ร้อยละ 70
- คะแนนปลายภาค ร้อยละ 30

1) การวัดผล :

- การเข้าชั้นเรียน 10%
- แบบฝึกหัด 10%
- กิจกรรมในชั้นเรียน 10%
- ทดสอบย่อย 20%
- สอบกลางภาค 20%
- สอบปลายภาค 30%

เกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัย

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B ⁺
73-78	B
67-72	C ⁺
61-66	C
55-60	D ⁺
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

ไม่มี

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Jinquan Jiang. (2009) . Study on the China Model : Analysis of Economic Development Path of China : People

Publicing House.

Jin Quan . (2008). China in Diagrams 1978-2008 : China Intercontinental Press.

Naughton, Barry. (2007). The Chinese Economy: Transitions and Growth. MIT Press.

โครีน เฟื่องเกษม . (2548).แนวคิดและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จุฑาทิพ คล้ายทับทิม. (2558). หลักความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วีระชัย โชคมุกดา. (2547).ประวัติศาสตร์จีน มหาวินิจฉัยผู้กุมชะตาโลกจากโบราณถึงปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : ยิปซีสำนักพิมพ์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชารัฐศาสตร์. (2562). การระหว่างประเทศของไทย. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.baidu.com

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

การประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา รวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) การสังเกตระหว่างการสอน
- 2) การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกระยะ ตลอดภาคการศึกษา
- 3) การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น การถาม-ตอบ การทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การประเมินชิ้นงานเดี่ยว และงานกลุ่ม

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการบันทึกหลังการสอน มาปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยวิเคราะห์ผู้เรียนตามความแตกต่างเป็นรายบุคคล เพื่อสามารถฝึกฝนได้ตามความสามารถของตนเอง

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยแบ่งเป็น 2 ส่วนสำคัญ คือส่วนที่ 1 โดยตรวจข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชา ส่วนที่ 2 คือการประเมินตามคุณภาพงาน ความตั้งใจ การมีส่วนร่วม ลักษณะนิสัย ความซื่อสัตย์ตรงต่อเวลาของนักศึกษาแต่ละบุคคลเป็นสำคัญ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	คะแนนสอบ	พฤติกรรมความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงาน	การนำเสนอผลงานด้วยทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม		✓	✓
ความรู้	✓		✓
ปัญญา	✓		✓
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		✓	✓
ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ			✓
การจัดการเรียนรู้	✓	✓	✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปี การศึกษา หรือตามข้อเสนอแนะ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในข้อ 4 ผลิตส์ื่อและกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนให้มากขึ้น