

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาภาษาจีน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1553932 ชื่อวิชา สังคมและวัฒนธรรมจีน
Society and Culture of China

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ภาษาอังกฤษ
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาเลือกเสรี

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :
อาจารย์ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
- 2) อาจารย์ผู้สอน :
อาจารย์ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด (ตอนเรียน A1)

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปี 4

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 1 ห้อง 1206

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาเกี่ยวกับสภาพภูมิศาสตร์ ภูมิอากาศ ประชากร ชนชาติและสภาพเศรษฐกิจ โดยทั่วไปของประเทศจีน รวมถึงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าของจีน
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ การเมืองการปกครองโดยทั่วไปของประเทศจีน
- 3) เพื่อให้ผู้เรียน ศึกษาเกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ปรัชญา และวรรณกรรมของประเทศจีนอย่างคร่าวๆ

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจสภาพทางภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ ประวัติศาสตร์ และการเมืองการปกครองของประเทศจีน
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงแนวปรัชญาความคิดของคนจีน
- 3) เพื่อเป็นการส่งเสริมความสามารถในการศึกษาค้นคว้า เพื่อหาความรู้รอบตัวอยู่เสมอ
- 4) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจและการยอมรับความแตกต่างกันของวัฒนธรรมระหว่างประเทศไทยและจีน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

การศึกษาเกี่ยวกับประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนในด้าน ภูมิศาสตร์ ภูมิอากาศ ประวัติศาสตร์ ประชากร ชนชาติ การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การศึกษา ปรัชญา วรรณกรรม ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

Study of geography, climate, history, population, races, politics, administration, economy, science and technology, education, philosophy, literature, arts, culture, customs and international relations of the People's Republic of China

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง ต่อภาค การศึกษา	สอนเสริม ให้คำแนะนำตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	90 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา สามารถใช้ช่องทางการปรึกษาผ่านการติดต่อทางระบบโซเซียลเน็ตเวิร์ค (Social Network)
- อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้ (หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
<p>คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบในการเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีจิตสาธารณะและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>3) มีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจความหลากหลายของสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>4) มีการแก้ปัญหาโดยใช้ดุลยพินิจที่เป็นไปตามความถูกต้องของกฎหมาย กฎเกณฑ์ทางสังคม รวมถึงวัฒนธรรมไทย</p>	<p>1) กำหนดวัฒนธรรมองค์กรให้นักศึกษาปฏิบัติ ตามกฎระเบียบและข้อบังคับอย่างเคร่งครัด</p> <p>2) การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ โดยส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกตนด้วยการมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีวะและสังคม อยู่เป็นประจำ สม่ำเสมอและต่อเนื่อง</p> <p>3) ผู้สอนปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียน ส่งงานให้ตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>4) ผู้สอนมอบหมายหรือฝึกการใช้ภาษาแบบงานกลุ่มและงานคู่</p> <p>5) ผู้สอนประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี กระตุ้นให้นักศึกษาปฏิบัติตามในพฤติกรรมที่ดีจนเป็นนิสัย และการสร้างต้นแบบ ที่ดี โดยการยกย่องชมเชย</p>	<p>1) วัดและประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย</p> <p>2) วัดและประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมประจำหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย</p> <p>3) วัดและปริมาณจากปริมาณการกระทำ ความผิดกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ</p> <p>4) วัดและประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล วัดและประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1-15</p>	<p>10%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
<p>ด้านความรู้</p> <p>1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการแนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในองค์ความรู้ทางภาษาเป็นอย่างดี</p> <p>2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองให้เกิดเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้</p> <p>3) สามารถบูรณาการความรู้ทางภาษาเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1) จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Project-based Learning)</p> <p>2) จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการเรียนรู้โดยการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking-based Learning)</p> <p>3) จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการเรียนรู้จากการสืบค้น (Inquiry-based Learning)</p> <p>4) จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning)</p> <p>5) จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)</p>	<p>1) ประเมินผลการเรียนการสอนจากแบบทดสอบท้ายบทและงานที่มอบหมาย</p> <p>2) สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในการเรียนและการทำกิจกรรม</p> <p>3) สังเกตจากการอภิปรายเดี่ยวและกลุ่ม การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม</p>	1-15	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1) มีความสามารถประมวลข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา แก้ไขปัญหาด้วยการเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและสร้างสรรค์</p> <p>2) มีความสามารถในการบูรณาการทักษะและสาระทางวิชาการทางภาษาเพื่อการประกอบอาชีพได้</p> <p>3) มีการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะในการสื่อสารและการทำงานเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้</p> <p>4) มีการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางภาษาเพื่อปรับตัวให้เข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย</p>	<p>1) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>2) การอภิปรายกลุ่ม</p> <p>3) การวิเคราะห์ข้อมูล ยกตัวอย่างประเด็นปัญหาต่างๆที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งหาทางแก้ไข</p>	<p>1) วัดและประเมินผลการนำเสนอ การแสดงความคิดเห็นกรณีนักศึกษา</p> <p>2) วัดและประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายกลุ่ม หรือการนำเสนอผลงานของผู้เรียน</p> <p>3) วัดและประเมินจากผลการรายงานผลด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>	1-15	40%
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) มีการให้ความช่วยเหลือเพื่อการแก้ปัญหา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1) การติดตาม การคิด การวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านระบบสารสนเทศจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>2) การสืบค้นและการนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา</p>	<p>1) วัดและประเมินผลการเรียนแบบร่วมมือ</p> <p>2) วัดและประเมินผลการศึกษาค้นคว้า การหาแนวทางแก้ปัญหาในกรณีศึกษาต่างๆ</p> <p>3) วัดและประเมินจากผลการนำเสนอผลงานกลุ่ม และการเป็นผู้นำในการ</p>	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
<p>2) มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาโดยใช้องค์ความรู้ทางภาษารวมถึงเทคโนโลยีในปัจจุบันได้</p> <p>3) มีการแสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาตนเองและการช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>4) มีการแสดงออกทางภาวะผู้นำและสามารถเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>3) การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>	<p>อภิปรายตอบข้อซักถาม</p> <p>4) วัดและประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมและการนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ</p>		
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) สามารถคัดเลือกสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลในการพัฒนาตนเองให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้</p> <p>) สามารถตรวจสอบและแก้ไขการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและมีประโยชน์</p>	<p>1) การติดตาม การคิด การวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านระบบสารสนเทศจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>2) การสืบค้นและการนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา</p> <p>3) การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>	<p>1) วัดและประเมินผลการติดตาม การคิด การวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญ</p> <p>ด้านระบบสารสนเทศ จากสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>2) วัดและประเมินจากผลการสืบค้น เทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างเหมาะสม</p>	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
แก่การสื่อสารทางภาษาและให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต		3) วัดและประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัดเหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน ทั้งจากเพื่อนร่วมชั้น และผู้สอนรายวิชา		

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ที่ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ที่ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	1. แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์แนวการสอน การวัดและประเมินผล บทที่ 1 สภาพโดยรวมของ ประเทศจีน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อธิบายเนื้อหาทฤษฎีวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์ การวัดผลและประเมินผล กิจกรรม/ใบงาน : 1. เขียนสรุปเนื้อหาโดยรวม	1.รายละเอียดของ รายวิชา 2.เอกสาร ประกอบการเรียน 3. ppt	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของ ผู้เรียน 3. วัดและประเมินผล การเรียน แบบร่วมมือ 4. ส่งแบบฝึกหัดผ่านระบบ WBSC	ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
2 (3 ชม.)	บทที่ 2 การคมนาคมของจีน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับการคมนาคมของจีน โดยเพิ่มคำศัพท์ ภาษาอังกฤษเข้าไปในเนื้อหา เช่น ชื่อเรียกแต่ละประเภทของรถไฟฟ้า ความเร็วสูง เป็นต้น กิจกรรม/ใบงาน : 1. ทำแบบฝึกหัด 2. ให้นักศึกษาฝึกจํารายละเอียดวิธีการจองตั๋วแบบจีน	1. ppt 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของ ผู้เรียน 3.วัดและประเมินผล การเรียน แบบร่วมมือ 4. ส่งแบบฝึกหัดผ่านระบบ WBSC	ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
3 (3 ชม.) สอนแบบ ออนไลน์	บทที่ 3 ขงจื้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของขงจื้อ นักคิดและนักปรัชญาผู้ยิ่งใหญ่ของจีน กิจกรรม/ใบงาน :	1. ppt 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของ ผู้เรียน 3. วัดและประเมินผล การเรียน	ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
โดยใช้ Microsoft Teams		1. ให้นักศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหา และตอบคำถาม 2. ทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับผลงานที่มีชื่อเสียงของขงจื้อ		แบบร่วมมือ 4. ส่งแบบฝึกหัดผ่านระบบ WBSC	
4 (3 ชม.)	บทที่ 4 สี่สิ่งประดิษฐ์ของจีน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับสี่สิ่งประดิษฐ์ของจีน กิจกรรม/ใบงาน : 1. เขียนสรุปโดยย่อเกี่ยวกับสี่สิ่งประดิษฐ์ 2. ให้นักศึกษาหาข้อมูลเกี่ยวกับสี่สิ่งประดิษฐ์ในยุคปัจจุบันของจีน	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการณ์มีส่วนร่วม ของ ผู้เรียน 3. วัดและประเมินผล การเรียน แบบร่วมมือ 4. ส่งแบบฝึกหัดผ่านระบบ WBSC	ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
5 (3 ชม.) สอนแบบ ออนไลน์ โดยใช้ Microsoft Teams	บทที่ 5 ตัวอักษรจีน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับตัวอักษรจีน กิจกรรม/ใบงาน : 1. เขียนสรุปในรูปแบบ My Mapping เกี่ยวกับความเป็นมาของ ตัวอักษรจีน 2. ให้นักศึกษาเขียนบรรยาย รูปแบบตัวอักษรจีนที่ชื่นชอบ พร้อมให้ เหตุผลว่าทำไมถึงชื่นชอบ และแต่ละตัวอักษร มีความแตกต่างกัน อย่างไร	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการณ์มีส่วนร่วม ของ ผู้เรียน 3. วัดและประเมินผล การเรียน แบบร่วมมือ 4. ส่งแบบฝึกหัดผ่านระบบ WBSC	ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
6 (3 ชม.)	บทที่ 6 ศิลปะการตัดกระดาษจีน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับศิลปะการตัดกระดาษจีน 2. ฝึกตัดกระดาษจีน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาตัดกระดาษจีน พร้อมนำเสนอวิธีการตัดในรูปแบบ VDO	1. ตัวอย่างกระดาษ ตัด และคำมงคล 2. ppt 3. เอกสาร ประกอบการเรียน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการณ์มีส่วนร่วม ของ ผู้เรียน 3. วัดและประเมินผล การเรียน แบบร่วมมือ	ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		และบรรยายเกี่ยวกับความหมายของคำศัพท์ที่ตัดกระดาก		4. ส่งแบบฝึกหัดผ่านระบบ WBSC	
7 (3 ชม.) สอนแบบ ออนไลน์ โดยใช้ Microsoft Teams	บทที่ 7 ความเป็นอยู่ของชาวจีน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยของชาวจีน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาเขียนสรุปเนื้อหา โดยเขียนบรรยายถึงความแตกต่างของแต่ละที่อยู่อาศัย มีความแตกต่างหรือเหมือนกันอย่างไร	1. ppt 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของ ผู้เรียน 3. วัดและประเมินผล การเรียน แบบร่วมมือ 4. ส่งแบบฝึกหัดผ่านระบบ WBSC	ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
8 (3 ชม.)	บทที่ 8 สุสานจักรพรรดิจินซี ฮ่องเต้	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ สุสานจักรพรรดิจินซี กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาเขียนสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับสุสานจินซีฮ่องเต้	1. ppt 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของ ผู้เรียน 3. วัดและประเมินผล การเรียน แบบร่วมมือ 4. ส่งแบบฝึกหัดผ่านระบบ WBSC	ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
9 (3 ชม.) สอนแบบ ออนไลน์ โดยใช้ Microsoft Teams	สอบกลางภาค บทที่ 9 อาหารจีน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับอาหารจีน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาเขียนเกี่ยวกับจุดเด่นของอาหารแต่ละภาคของจีน 2. แบบทดสอบ	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบการเรียน 3. แบบทดสอบ	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของ ผู้เรียน 3. วัดและประเมินผล การเรียน แบบร่วมมือ 4. ส่งแบบฝึกหัดผ่านระบบ WBSC	ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
10 (3 ชม.)	บทที่ 10 การแต่งกายของชาวจีน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการแต่งกายของชาวจีน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาเขียนสรุปเกี่ยวกับความเป็นมาของการแต่งกายของชาว จีน 2. แบบฝึกหัด	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2.การตรงต่อเวลา 3. สังเกตจากการแสดงความ คิดเห็นในชั้นเรียน และการ ทำงานกลุ่ม - วัดและประเมินผล การเรียนแบบร่วมมือ	ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
11 (3 ชม.) สอนแบบ ออนไลน์ โดยใช้ Microsoft Teams	บทที่ 11 ชาวจีน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับชาวจีน และเพิ่มคำศัพท์ภาษาอังกฤษ กิจกรรม/ใบงาน: 1. เขียนสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับชาวจีน 2. แบบฝึกหัด	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2.การตรงต่อเวลา 3. สังเกตจากการแสดงความ คิดเห็นในชั้นเรียน และการ ทำงานกลุ่ม	ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
12 (3 ชม.)	บทที่ 12 อูปรากรจีนปักกิ่ง	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับอูปรากรจีนปักกิ่ง 2. เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้สีบนหน้ากาก ความหมายของสีต่างๆ บนหน้ากาก ซึ่งเกี่ยวข้องกับเชื้อทางวัฒนธรรมและวิถีคิด แบบจีน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ชม VDO เกี่ยวกับ จิวปักกิ่ง 2. ฝึกวาดหน้ากากจิว	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	1. สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 2. การตรงต่อเวลา 3. สังเกตจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน และการทำงานกลุ่ม - วัดและประเมินผล การเรียนแบบร่วมมือ	ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
13 (3 ชม.) สอนแบบ ออนไลน์ โดยใช้ Microsoft Teams	บทที่ 13 เทศกาลไหว้พระจันทร์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับเทศกาลไหว้พระจันทร์ กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมท่องคำศัพท์ เพื่อทดสอบการอ่านบทความในสัปดาห์ถัดไป	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	1. สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 2. การตรงต่อเวลา 3. สังเกตจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน และการทำงานกลุ่ม	ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
14 (3 ชม.)	บทที่ 14 เทศกาลตวันอู่	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับเทศกาลตวันอู่ กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบฝึกหัด 2. ถามตอบเกี่ยวกับใจความสำคัญในเนื้อหา	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	1. สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 2. การตรงต่อเวลา	ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
15 (3 ชม.)	บทที่ 15 เทศกาลตรุษจีน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเทศกาลตรุษจีน 2. ทบทวนบทเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบฝึกหัด 2. เขียนบรรยายเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างเทศกาลตรุษจีนของไทยและจีน ว่ามีความแตกต่างและเหมือนกันอย่างไรบ้าง	1. ppt 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ความสามารถความตั้งใจ 2. การตรงต่อเวลา 3. สังเกตจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน และการทำงานกลุ่ม	ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
สอบปลายภาค					

5.2 เกณฑ์การประเมินผล ใช้ระบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

- คะแนนระหว่างภาค ร้อยละ 70
- คะแนนปลายภาค ร้อยละ 30

1) การวัดผล :

- การเข้าชั้นเรียน 10%
- แบบฝึกหัด WBSC 10%
- กิจกรรมในชั้นเรียน 10%
- ทดสอบย่อย 20%
- สอบกลางภาค 20%
- สอบปลายภาค 30%

เกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัย

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B ⁺
73-78	B
67-72	C ⁺
61-66	C
55-60	D ⁺
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนวิชาสังคมและวัฒนธรรมจีน

1. 中国地理常识(中泰对照). 国务院侨务办公室, 国家汉语国际推广领导小组办公室. 北京: 高等教育出版社, 2007.
2. 中国文化. 韩鉴堂. 北京: 北京语言大学出版社, 2004.
3. 中国文化通论. 陈书禄. 南京: 南京师范大学出版社, 2000.
4. 汉语文字学. 宋均芬. 北京: 北京大学出版社, 2006.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. 中国文化. 韩鉴堂. 北京:北京语言大学出版社, 2004.
2. 中国文化通论. 陈书禄. 南京:南京师范大学出版社, 2000.
3. 汉语文字学. 宋均芬. 北京:北京大学出版社, 2006.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. 中国地理常识 The Overseas Chinese Affairs Office of the State Council / The Office of Chinese Language Council International.

สำนักพิมพ์สุขภาพใจ,2550.

2. 中国文化常识 The Overseas Chinese Affairs Office of the State Council / The Office of Chinese Language Council International.

สำนักพิมพ์สุขภาพใจ,2550.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

1) นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชาทั้งวิธีการสอนการจัดกิจกรรมในชั้นเรียนสื่อการสอนและผล การเรียนรู้ที่ได้รับตลอดจนเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชาด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) การสังเกตระหว่างการสอน
- 2) ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการบันทึกหลังการสอน มาปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยวิเคราะห์ผู้เรียนตามความ แตกต่างเป็นรายบุคคล เพื่อสามารถฝึกฝนได้ตามความสามารถของตนเอง

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยแบ่งเป็น 2 ส่วนสำคัญ คือส่วนที่ 1 โดยตรวจข้อสอบ วิธีการให้ คะแนนสอบ และการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชาส่วนที่ 2คือการประเมินตามคุณภาพ งาน ความตั้งใจ การมีส่วนร่วม ลักษณะนิสัย ความซื่อสัตย์การตรงต่อเวลาของนักศึกษาแต่ละบุคคลเป็นสำคัญ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	คะแนน สอบ	พฤติกรรมความรับผิดชอบและการมี ส่วนร่วมในการทำงาน	การนำเสนอผลงานด้วยทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม		✓	✓
ความรู้	✓		✓
ปัญญา	✓		✓
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		✓	✓
ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ			✓

เทศ			
การจัดการเรียนรู้	✓	✓	✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปี การศึกษา หรือตามข้อเสนอแนะ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในข้อ 4 ผลลัพธ์และกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนให้มากขึ้น