

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/หลักสูตรภาษาและการสื่อสาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1551139 การออกเสียงเพื่อการสื่อสาร

(Pronunciation for Communication)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1) หลักสูตร: ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร

2) ประเภทของรายวิชา: หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร. สรพล จิระสวัสดิ์ Asst. Dr. Sarapol Chirasawadi

อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ดร. สรพล จิระสวัสดิ์ Asst. Dr. Sarapol Chirasawadi

ผศ.เบญจมาศ ขำสกุล Asst. Dr. Benjamas Khamsakul

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 / ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

1108 ห้องเรียนหมายเลข 8 ชั้น 1 อาคาร 1 ในมหาวิทยาลัยฯ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ 27 มิถุนายน 2560

วันที่ปรับปรุงรายละเอียด 28 พฤษภาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษา

จิตพิสัย

1. มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถทำงานงานเดี่ยวและหรือทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ เคารพกฎระเบียบ และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ

พุทธิพิสัย

1. มีความรู้ สามารถอธิบายระบบการออกเสียงภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
2. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับรายวิชาอื่น การดำรงชีวิต หรือสร้างองค์ความรู้ของตนเองได้

ทักษะพิสัย

1. สามารถออกเสียงภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
2. สามารถเรียนรู้และฝึกฝนการออกเสียงจากแหล่งต่าง ๆ รวมถึงสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นสรและการนำเสนอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของรายวิชานี้เป็นไปไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นให้เป็นวิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับระบบการออกเสียงภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับปรุงการออกเสียงภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ถูกต้องเหมาะสม ตลอดจนสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้กับวิชาอื่น การดำรงชีวิต หรือพัฒนาสร้างองค์ความรู้ของตนเอง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้และทักษะการออกเสียงภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สัทอักษรสากล อวัยวะในการออกเสียง การเปลี่ยนแปลงเสียง การออกเสียงสระ สระควบ พยัญชนะ พยัญชนะควบ และประโยค โดยเน้นการออกเสียงสูงต่ำและเสียงหนักเบาในคาและประโยค ฝึกการออกเสียงจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ด้วยตนเอง

Knowledge and skills in Thai and English pronunciation, International Phonetic Alphabets (IPA), articulation organs, liaisons, pronunciation of vowels, diphthongs, consonants, cluster consonants, and sentences with emphasis on making stresses and intonations in words and sentences, self-practice pronouncing English from various electronic media

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มผ่านช่องทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น	9 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาโดยศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม บนสื่อสังคมหรือตามความต้องการของนักศึกษา

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน และมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ 2) ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย เคารพ และ ปฏิบัติ ตามกฎ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและสังคม	1) ตรวจสอบความมีระเบียบวินัยในชั้นเรียนทั้งการตรงต่อเวลา การส่งงานภายในระยะเวลาที่กำหนด 2) มอบหมายให้ผู้เรียนผลิตผลงานหรือโครงการ พร้อมปลูกฝังคุณธรรมความซื่อสัตย์และและจรรยาบรรณของนักวิชาการ	1) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 2) ประเมินจากการอ้างอิงข้อมูลในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ไม่กระทำการใด ๆ โดยมีขอบ	1-15	10%
ด้านความรู้ 1) มีความรอบรู้ในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนวัฒนธรรมอันดีงาม มุ่งเน้นความรู้เรื่องระบบการออกเสียงภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และทักษะการออกเสียงภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	1) ใช้การสอนหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย อภิปราย และการปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นความรู้เรื่องระบบการออกเสียงภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และทักษะการออกเสียงภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 2) ใช้วิธีการสอนแบบวิจัยเป็นฐานและหรือการเรียนรู้	1) จัดการทดสอบย่อย 2) จัดการสอบปลายภาคเรียน 3) ประเมินจากการจัดกิจกรรม และการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน	2-15	60%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
2) มีความรู้ที่เกิดจากการบรรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	แบบต้นตัว (Active learning) โดยเน้นผู้เรียนเป็นผู้ลงมือกระทำ	5) พิจารณาจากโครงงานที่มอบหมาย		
ด้านทักษะทางปัญญา 1) สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินคุณค่า บอกความเหมือนและแตกต่างของการออกเสียงภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ 2) สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับรายวิชาอื่น การดำรงชีวิต หรือสร้างองค์ความรู้ของตนได้	1) ใช้สารสนเทศเป็นข้อมูลในการเรียนรู้ 2) จัดกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาฝึกการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เน้นทักษะการคิดแก้ปัญหา และการคิดวิเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การใช้ความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาในการนำเสนอผลงาน และใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพ	1) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน โดยพิจารณาจากความถูกต้องของเนื้อหา ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นกลุ่ม และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	2-15	10%
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี 2) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี	1) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่มแบบร่วมมือ (Cooperative) ประสานงานกับผู้อื่นหรือค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ 2) ใช้การศึกษารณปัญหาในการเรียน และใช้วิธีการสอนแบบเปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็น (Brainstorming)	1) ประเมินจากพฤติกรรมภาวะการเป็นผู้นำ ผู้ตาม 2) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน โดยพิจารณาจากการทำงานเป็นกลุ่ม 3) ประเมินจากการนำเสนอผลงานต่าง ๆ 4) สังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และการตรงต่อเวลาตามความรับผิดชอบของงานที่ได้รับมอบหมาย	2-15	10%
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	1) ใช้กลยุทธ์การสอนที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร เช่น การนำเสนอข้อมูลผ่านทางวาจา ลายลักษณ์อักษร และแผนภาพ 4) ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย	1) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน โดยพิจารณาจากการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นและการนำเสนอ	2-15	10%

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> - ปฐมนิเทศ - อวัยวะที่ใช้ในการออกเสียง - องค์ประกอบในการออกเสียงสระ - องค์ประกอบในการออกเสียงพยัญชนะ - สัทอักษรสากลเสียงสระที่ออกโดยลิ้นส่วนหน้า - เสียงสระที่ออกโดยลิ้นส่วนหลัง - เสียงสระประสม /aI/ - เสียงสระประสม /aU/ - เสียงสระประสม /OI/ 	กิจกรรมการเรียนการสอน: <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำผู้สอน คำอธิบายรายวิชา เนื้อหา กิจกรรม การประเมินผล ปฏิทินการเรียน และการประกันคุณภาพ - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถาม ในหัวข้ออวัยวะที่จำเป็นในการออกเสียง (Speech organs) การออกเสียงสระ การออกเสียงพยัญชนะ สัทอักษรสากล เสียงสระที่ออกโดยลิ้นส่วนหน้า เสียงสระที่ออกโดยลิ้นส่วนหลัง เสียงสระประสม /aI/ /aU/ และ /OI/ - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกเสียง - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ - ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป 	<ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) - เอกสารประกอบการเรียน - สไลด์ - ประกอบการบรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 	<ul style="list-style-type: none"> การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในห้องเรียน (10%) แบบทดสอบ (60%) การนำเสนอผลงาน (30%) 	ผศ.ดร. สรพล จิระสวัสดิ์
2 (3 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> - เสียงพยัญชนะระเบิด - เสียงพยัญชนะเสียดแทรก - เสียงพยัญชนะกักเสียดแทรก 	กิจกรรมการเรียนการสอน: <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถาม ในหัวข้อเสียงพยัญชนะระเบิด เสียงพยัญชนะเสียดแทรก และ เสียงพยัญชนะกักเสียดแทรก - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกเสียง - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ - ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่ม ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย - ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน - สไลด์ - ประกอบการบรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - แบบทดสอบย่อย 	<ul style="list-style-type: none"> การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในห้องเรียน (10%) แบบทดสอบ (60%) การนำเสนอผลงาน (30%) 	ผศ.ดร. สรพล จิระสวัสดิ์

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
3 (3 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> - เสียงพยัญชนะ นาสิก - เสียงพยัญชนะ ลวดข้างลิ้น - เสียงพยัญชนะ เลื่อน 	กิจกรรมการเรียนการสอน: <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถาม ในหัวข้อเสียงพยัญชนะนาสิก พยัญชนะลวดข้างลิ้น และพยัญชนะเลื่อน - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกเสียง - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ - ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่ม ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย - ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน - สไลด์ประกอบการบรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - แบบทดสอบย่อย 	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในห้องเรียน (10%) แบบทดสอบ (60%) การนำเสนอผลงาน (30%)	ผศ.ดร. สรพล จิระสวัสดิ์
4 (3 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> - เสียงพยัญชนะ ควบกล้ำต้นพยางค์ - เสียงพยัญชนะ ควบกล้ำท้ายพยางค์ - เสียงสำหรับคำ ที่ลงท้ายด้วย -s - เสียงสำหรับคำ ที่ลงท้ายด้วย -ed 	กิจกรรมการเรียนการสอน: <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถาม ในหัวข้อเสียงพยัญชนะควบกล้ำต้นพยางค์ เสียงพยัญชนะควบกล้ำท้ายพยางค์ เสียงสำหรับคำที่ลงท้ายด้วย -s และเสียงสำหรับคำที่ลงท้ายด้วย -ed - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกเสียง - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ - ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่ม ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย - ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน - สไลด์ประกอบการบรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - แบบทดสอบย่อย 	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในห้องเรียน (10%) แบบทดสอบ (60%) การนำเสนอผลงาน (30%)	ผศ.ดร. สรพล จิระสวัสดิ์
5 (3 ชม.)	การออกเสียงเน้น ในคำ (Word stress)	กิจกรรมการเรียนการสอน: <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถาม ในหัวข้อการออกเสียงเน้นในคำ - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกเสียง - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ - ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่ม ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย - ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน - สไลด์ประกอบการบรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - แบบทดสอบย่อย 	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในห้องเรียน (10%) แบบทดสอบ (60%) การนำเสนอผลงาน (30%)	ผศ.ดร. สรพล จิระสวัสดิ์
6 (3 ชม.)	การออกเสียงเน้น ในประโยค (Sentence stress)	กิจกรรมการเรียนการสอน: <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถาม ในหัวข้อการออกเสียงเน้นในประโยค - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกเสียง 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน - สไลด์ประกอบการบรรยาย 	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในห้องเรียน (10%)	ผศ.ดร. สรพล จิระสวัสดิ์

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ - ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่ม ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย - ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป 	<ul style="list-style-type: none"> - วิดีทัศน์ เว็บไซด์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - แบบทดสอบย่อย 	<ul style="list-style-type: none"> แบบทดสอบ (60%) การนำเสนอผลงาน (30%) 	
7 (3 ชม.)	ทำนองเสียง ใจความสมบูรณ์ (Final intonation patterns)	กิจกรรมการเรียนการสอน: <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถาม ในหัวข้อทำนองเสียงใจความสมบูรณ์ - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกเสียง - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ - ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่ม ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย - ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน - สไลด์ประกอบการบรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บไซด์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - แบบทดสอบย่อย 	<ul style="list-style-type: none"> การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในห้องเรียน (10%) แบบทดสอบ (60%) การนำเสนอผลงาน (30%) 	ผศ.ดร. สรพล จิระสวัสดิ์
8 (3 ชม.)	ทำนองเสียง ใจความไม่ สมบูรณ์ (Non-final intonation patterns)	กิจกรรมการเรียนการสอน: <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถาม ในหัวข้อทำนองเสียงใจความไม่สมบูรณ์ - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกเสียง - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ - ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่ม ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย - ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน - สไลด์ประกอบการบรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บไซด์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - แบบทดสอบย่อย 	<ul style="list-style-type: none"> การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในห้องเรียน (10%) แบบทดสอบ (60%) การนำเสนอผลงาน (30%) 	ผศ.ดร. สรพล จิระสวัสดิ์
9 (3 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> - องค์ประกอบในการออกเสียงสระภาษาไทย - องค์ประกอบในการออกเสียงพยัญชนะภาษาไทย - สัทอักษรสากลเสียงสระที่ออกโดยลิ้นส่วนหน้า 	กิจกรรมการเรียนการสอน: <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถาม ในหัวข้อวิเยะที่จำเป็นในการออกเสียง (Speech organs) การออกเสียงสระ การออกเสียงพยัญชนะ สัทอักษรสากล เสียงสระที่ออกโดยลิ้นส่วนหน้า เสียงสระที่ออกโดยลิ้นส่วนหลัง เสียงสระประสม - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกเสียง - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ - ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป 	<ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) - เอกสารประกอบการเรียน - สไลด์ประกอบการบรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บไซด์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 	<ul style="list-style-type: none"> การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในห้องเรียน (10%) แบบทดสอบ (60%) การนำเสนอผลงาน (30%) 	ผศ. เบญจมาศ ข้าสกุล

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - สัทอักษรสากลเสียงสระที่ออกโดยลิ้นส่วนกลาง - เสียงสระที่ออกโดยลิ้นส่วนหลัง 				
10 (3 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> - เสียงพยัญชนะระเปิดภาษาไทย - เสียงพยัญชนะเสียดแทรกภาษาไทย - เสียงพยัญชนะกักเสียดแทรกภาษาไทย 	กิจกรรมการเรียนการสอน: <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถาม ในหัวข้อเสียงพยัญชนะระเปิด เสียงพยัญชนะเสียดแทรก และ เสียงพยัญชนะกักเสียดแทรก - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกเสียง - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ - ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่ม ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย - ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป 	<ul style="list-style-type: none"> - Microsoft team - เอกสารประกอบการเรียน - สไลด์ประกอบการบรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - แบบทดสอบย่อย 	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในห้องเรียน (10%) แบบทดสอบ (60%) การนำเสนอผลงาน (30%)	ผศ. เบญจมาศ ข้าสกุล
11 (3 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> - เสียงพยัญชนะนาสิก - เสียงพยัญชนะลอดข้างลิ้น 	กิจกรรมการเรียนการสอน: <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถาม ในหัวข้อเสียงพยัญชนะนาสิก พยัญชนะลอดข้างลิ้น และ พยัญชนะเลื่อน - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกเสียง - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ - ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่ม ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย - ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน - สไลด์ประกอบการบรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - แบบทดสอบย่อย 	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในห้องเรียน (10%) แบบทดสอบ (60%) การนำเสนอผลงาน (30%)	ผศ. เบญจมาศ ข้าสกุล
12.	<ul style="list-style-type: none"> - เสียงพยัญชนะรัวลิ้น 	กิจกรรมการเรียนการสอน: <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถาม ในหัวข้อเสียงพยัญชนะรัวลิ้น - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกเสียง - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ - ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่ม ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย - ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป 	<ul style="list-style-type: none"> - Microsoft team - เอกสารประกอบการเรียน - สไลด์ประกอบการบรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และ 	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในห้องเรียน (10%) แบบทดสอบ (60%)	ผศ. เบญจมาศ ข้าสกุล

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
			โปรแกรม คอมพิวเตอร์ - แบบทดสอบ ย่อย	การนำเสนอ ผลงาน (30%)	
13 (3 ชม.)	- เสียงพยัญชนะ ควบกล้ำต้น พยางค์ - เสียงพยัญชนะ ท้าย - เสียงสำหรับคำ ที่ลงท้ายด้วย -	กิจกรรมการเรียนการสอน: - ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถาม ใน หัวข้อเสียงพยัญชนะควบกล้ำต้นพยางค์ เสียง พยัญชนะควบกล้ำท้าย - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกเสียง - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ - ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่ม ตามหัวข้อที่ได้รับ มอบหมาย - ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป	- เอกสาร ประกอบการ เรียน - สไลด์ ประกอบการ บรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บ ไซด์ และ โปรแกรม คอมพิวเตอร์ - แบบทดสอบ ย่อย	การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม ภายใน ห้องเรียน (10%) แบบทดสอบ (60%) การนำเสนอ ผลงาน (30%)	ศศ. เบญจมาศ ข้าสกุล
14 (3 ชม.)	การออกเสียง วรรณยุกต์ระดับ	กิจกรรมการเรียนการสอน: - ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถาม ใน หัวข้อเสียงวรรณยุกต์ - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกเสียง - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ - ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่ม ตามหัวข้อที่ได้รับ มอบหมาย - ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป	- เอกสาร ประกอบการ เรียน - สไลด์ ประกอบการ บรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บ ไซด์ และ โปรแกรม คอมพิวเตอร์ - แบบทดสอบ ย่อย	การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม ภายใน ห้องเรียน (10%) แบบทดสอบ (60%) การนำเสนอ ผลงาน (30%)	ศศ. เบญจมาศ ข้าสกุล
15. (3 ชม.)	การออกเสียง วรรณยุกต์เปลี่ยน ระดับ	กิจกรรมการเรียนการสอน: - ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถาม ใน หัวข้อเสียงวรรณยุกต์ - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกเสียง - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ - ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่ม ตามหัวข้อที่ได้รับ มอบหมาย - ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป	- Microsoft team - เอกสาร ประกอบการ เรียน - สไลด์ ประกอบการ บรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บ ไซด์ และ โปรแกรม คอมพิวเตอร์ - แบบทดสอบ ย่อย	การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม ภายใน ห้องเรียน (10%) แบบทดสอบ (60%) การนำเสนอ ผลงาน (30%)	ศศ. เบญจมาศ ข้าสกุล

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
16 (1.5 ชม.)		สอบปลายภาค (30%)			

หมายเหตุ สรุปรูปแบบการสอน : Online 50% /Onsite 50%

มีการเข้าเรียนทุกสัปดาห์เพื่อทำการอภิปรายซักถามและทำบทบาทสมมติ โดยใช้เวลาในห้องเรียนน้อยลงหรือแบ่งนักศึกษาเป็นสองกลุ่มเพื่อลดความแออัด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาเอกสารผ่านระบบออนไลน์ก่อนเข้าชั้นเรียน และทำแบบฝึกหัดออนไลน์ ตลอดจนส่งงานผ่านระบบออนไลน์หลังเข้าชั้นเรียน ผ่านระบบ WBSC

2. การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

คะแนนระหว่างภาค	70%
- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในชั้นเรียน	10%
- แบบทดสอบย่อย	40%
- การนำเสนอกลุ่ม	20%

คะแนนปลายภาค	30%
- สอบปลายภาค	30%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เบญจมาศ ขำสกุล (2560). *ภาษาศาสตร์ภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์.

สรพล จิระสวัสดิ์ (2560). *เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาการออกเสียงเพื่อการสื่อสาร*. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Donna, S.& Marks J. (2007). *English Pronunciation in Use Elementary*. Cambridge: Cambridge University Press.

Hancock, M. (2012). *English Pronunciation in Use Intermediate*. Cambridge: Cambridge University Press.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

University of Iowa. (2016). *Sound of Speech*. Iowa: University of Iowa Research Foundation.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา ในด้านวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนการสอน และคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน ด้วยแบบประเมินของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่ <http://www.eassessment.dusit.ac.th>

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนจากการพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษา แบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาที่นักศึกษาเป็นผู้ให้ข้อมูล การทวนสอบมคอ. และมคอ.5 ระดับคะแนนและเกรดของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ. กำหนดทุกภาคการศึกษา รวมถึงมีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำของหลักสูตรเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้อันของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้อันของนักศึกษา โดยมีหน้าที่หลัก คือ
- ประเมินข้อสอบรายวิชาให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับ คำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมายของรายวิชา และพิจารณาควบคู่กับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)
 - ติดตามและตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาทั้งภาพรวม และรายบุคคลในแต่ละรายวิชาของภาคเรียนนั้น ๆ
 - ทวนสอบผลการเรียนรู้อันของนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ประจำรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน			
	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในชั้นเรียน	แบบทดสอบย่อย	สอบปลายภาค	การนำเสนอกลุ่ม
คุณธรรม จริยธรรม	√	√		
ความรู้		√	√	√
ทักษะทางปัญญา				√
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม	√			√

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน			
	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในชั้นเรียน	แบบทดสอบย่อย	สอบปลายภาค	การนำเสนอกลุ่ม
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ				√

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการหลักสูตร พิจารณาความเหมาะสมของเกณฑ์การให้คะแนน ภาระงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อประธานหลักสูตร เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป