

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1541115	ชื่อวิชา หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย
	ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Thai Grammar and Language Usage

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร
- 2) ประเภทของรายวิชา : รายวิชาบังคับ

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร นพประไพ
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร นพประไพ

#### 1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/ชั้นปีที่ 1

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

ห้อง 1108 อาคาร 1 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 กรกฎาคม 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) มีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย
- 2) อธิบายลักษณะทั่วไปและลักษณะเฉพาะของภาษาไทยได้
- 3) วิเคราะห์ระบบเสียง พยางค์ คำ วลี และประโยคของภาษาไทยได้
- 4) อธิบายลักษณะการใช้ภาษาที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมทั้งด้านสำนวนไทยและระดับภาษาได้
- 5) อธิบายเกี่ยวกับหลักการใช้อ้อยคำ ภาษาต่างประเทศที่สัมพันธ์กับภาษาไทย เพื่อนำไปใช้สื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 6) ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อนำเสนอรายงานการศึกษา ค้นคว้าอันจะนำไปสู่การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และเป็นพื้นฐานในการเรียนรายวิชาอื่น ๆ ต่อไป

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาหลักภาษาและการใช้ภาษาไทย รหัสวิชา 1541115 จัดการเรียนการสอนแบบบรรยายโดยมุ่งเน้นหลักการและแนวคิดในการศึกษาระบบภาษาไทยตามแนวไวยากรณ์ไทย และมุ่งเน้นการใช้ภาษาไทยอย่างเหมาะสมภายใต้บริบทวัฒนธรรมของสังคมไทย มีการตรวจสอบความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนด้วยแบบฝึกหัด แบบทดสอบ รายงานผลการศึกษาค้นคว้า และการสอบ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

การใช้ภาษาไทยด้านเสียง พยางค์ คำ วลี ประโยค และภาษาต่างประเทศที่สัมพันธ์กับภาษาไทย สำนวนไทย ภาษาสุภาพ ราชาศัพท์ หลักเกณฑ์การอ่านการเขียนคำไทย ตลอดจนการใช้ภาษาตามระเบียบวิธีใช้ และตามความนิยม

Thai use in sounds, syllables, words, phrases, sentences, and foreign languages related to Thai, expressions, polite languages, royal words, rules of reading and writing Thai, as well as language use according to methodology and trend

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะบุคคล	-	90 ชั่วโมง

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลาในการให้คำปรึกษาเป็นรายกลุ่มและรายบุคคลตามความต้องการของนักศึกษาอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกวันพุธและวันศุกร์ เวลา 9.00 – 15.00 น. โดยใช้สถานที่ในการให้คำปรึกษา ได้แก่ ห้องพักอาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร ห้อง 1211 ชั้น 2 อาคาร 1 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต และให้คำแนะนำผ่านทางช่องทางออนไลน์ตามความเหมาะสมของสถานการณ์ ผ่านทาง Line id. aecooper

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 แผนพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b> 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1) มีทัศนคติที่ต่อการทำงาน และมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ 2) ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย เคารพ และปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและสังคม 3) มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว	1) ตรวจสอบวินัยในชั้นเรียนทั้งการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานภายในระยะเวลาที่กำหนด 2) สอดแทรกคุณธรรม และจริยธรรมในระหว่างดำเนินการเรียนการสอน	1) ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลาในการส่งงาน และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 2) ประเมินจากพฤติกรรมในการเรียน และการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<b>ด้านความรู้</b> 1) มีความรอบรู้ในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนวัฒนธรรมอันดีงาม 2) มีความรู้อันเกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ใช้การสอนแบบบรรยายและอภิปรายโดยเน้นให้นักศึกษาเข้าใจ และสามารถอธิบายได้ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในทางวิชาการและวิชาชีพ	1) แบบฝึกหัด 2) แบบทดสอบ 3) ข้อสอบกลางภาค / ปลายภาค	1-15	40%
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b> 1) สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินคุณค่า 2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ 4) สามารถใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนองาน	จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งกระตุ้นให้นักศึกษาได้อภิปรายเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยตามที่นักศึกษาสังเกตเห็น เพื่อส่งเสริมให้เกิดการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ เสนอแนวทางการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ สามารถต่อยอดไปสู่การนำเสนอรายงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองซึ่งเป็นที่ทักษะสำคัญในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ	1) ข้อสอบกลางภาค / ปลายภาค 2) รายงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	1-15	20%
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> 1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี 2) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี	1) กำหนดให้มีกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่ม 2) มีการมอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองภายใต้ข้อบ่งชี้เนื้อหาของรายวิชา	1) ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียนขณะทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) ประเมินจากรายงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ</p>	<p>1) ใช้วิธีการสอนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้อภิปราย และมีแบบฝึกหัด เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกสรุปประเด็น</p> <p>2) มีการมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน แบบฝึกหัดแบบทดสอบ</p> <p>2) ประเมินจากรายงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และการนำเสนอผลงานของตนเอง</p>	1-15	20%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.) ห้องเรียน	1. ปฐมนิเทศรายวิชา 2. ลักษณะทั่วไปของภาษาและลักษณะเฉพาะของภาษาไทย	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปฐมนิเทศ</li> <li>2. บรรยายลักษณะของภาษาทุกภาษาที่มีร่วมกัน และลักษณะเฉพาะของภาษาไทย</li> <li>3. นักศึกษาร่วมอภิปรายลักษณะของภาษาไทย และภาษาอื่น ๆ ที่นักศึกษาสังเกตเห็น</li> <li>4.. สรุปเนื้อหาบทเรียน</li> </ol> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>เอกสารเค้าโครงหัวข้อในการเรียนการสอน และรูปแบบการประเมินผล</p>	โปรแกรม Microsoft PowerPoint	คะแนนเก็บระหว่างภาค 30 %	ศต.ดร.ศศิธร นพประไพ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
2 (3 ชม.) ห้องเรียน	เสียงในภาษาไทย : ลักษณะ และหน้าที่ -เสียงพยัญชนะ -เสียงสระ -เสียงวรรณยุกต์	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ทบทวนความรู้เดิม 2. บรรยายเนื้อหาเรื่องเสียงพยัญชนะในภาษาไทย 3. นักศึกษาฝึกออกเสียงพยัญชนะในภาษาไทย มาตรฐาน 4. สรุปเนื้อหาบทเรียน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> สัทศาสตร์ปฏิบัติ	1. โปรแกรม Microsoft PowerPoint 2. แผนภาพ อวัยวะที่ใช้ใน การออกเสียง 3. แผนภาพ แสดงหน่วยเสียง พยัญชนะใน ภาษาไทย	คะแนนเก็บ ระหว่างภาค 30 %	ผศ.ดร.ศศิธร นพประไพ
3 (3 ชม.) ห้องเรียน	เสียงในภาษาไทย : ลักษณะ และหน้าที่ -เสียงพยัญชนะ -เสียงสระ -เสียงวรรณยุกต์	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ทบทวนความรู้เดิม 2. บรรยายเนื้อหาเรื่องเสียงสระในภาษาไทย 3. นักศึกษาฝึกออกเสียงสระในภาษาไทยมาตรฐาน 4. สรุปเนื้อหาบทเรียน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. สัทศาสตร์ปฏิบัติ 2. แบบทดสอบเรื่องอวัยวะในการออกเสียง 3. แบบฝึกหัดบรรยายสัทลักษณะของเสียงพยัญชนะและ เสียงสระ	1. โปรแกรม Microsoft PowerPoint 2. แผนภาพ อวัยวะที่ใช้ใน การออกเสียง	คะแนนเก็บ ระหว่างภาค 30 %	ผศ.ดร.ศศิธร นพประไพ
4 (3 ชม.) ออนไลน์ ด้วยโปรแกรม google classroom	เสียงในภาษาไทย : ลักษณะ และหน้าที่ -เสียงพยัญชนะ -เสียงสระ -เสียงวรรณยุกต์	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน : ออนไลน์</b> 1. ทบทวนความรู้เดิม 2. บรรยายเนื้อหาเรื่องเสียงวรรณยุกต์ในภาษาไทย 3. นักศึกษาฝึกออกเสียงระดับเสียงทั้งเสียงวรรณยุกต์ และการใช้ทำนองเสียงในภาษาไทย 4. สรุปเนื้อหาบทเรียน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> สัทศาสตร์ปฏิบัติ	โปรแกรม Microsoft PowerPoint	คะแนนเก็บ ระหว่างภาค 30 %	ผศ.ดร.ศศิธร นพประไพ
5 (3 ชม.) ออนไลน์ ด้วยโปรแกรม google classroom	พยางค์และโครงสร้างของ พยางค์ในภาษาไทย	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน : ออนไลน์</b> 1. ทบทวนความรู้เดิม 2. บรรยายเนื้อหาเรื่องพยางค์และโครงสร้างของพยางค์ ในภาษาไทย 3. นักศึกษาอภิปรายความรู้เดิมและความรู้ใหม่เกี่ยวกับ พยางค์ในภาษาไทย และทำแบบฝึกหัด 4. สรุปเนื้อหาบทเรียน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> แบบฝึกหัดเรื่อง โครงสร้างของพยางค์ในภาษาไทย	โปรแกรม Microsoft PowerPoint	คะแนนเก็บ ระหว่างภาค 30 %	ผศ.ดร.ศศิธร นพประไพ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
6 (3 ชม.) ออนไลน์ ด้วยโปรแกรม google classroom	ชนิดของคำ การประกอบคำ และคำภาษาต่างประเทศใน ภาษาไทย	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน : ออนไลน์</b> 1. ทบทวนความรู้เดิม 2. บรรยายเนื้อหาเรื่องชนิดของคำ และการประกอบ คำในภาษาไทย 3. นักศึกษาอภิปรายความรู้เดิมและความรู้ใหม่เกี่ยวกับ คำในภาษาไทย ฝึกวิเคราะห์ชนิดของคำ และการ ประกอบคำจากตัวอย่างที่ผู้สอนนำมาให้ 4. สรุปเนื้อหาบทเรียน  <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> -	โปรแกรม Microsoft PowerPoint	คะแนนเก็บ ระหว่างภาค 30 %	ผศ.ดร.ศศิธร นพประไพ
7 (3 ชม.) ห้องเรียน	ชนิดของคำ การประกอบคำ และคำภาษาต่างประเทศใน ภาษาไทย	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ทบทวนความรู้เดิม 2. บรรยายเนื้อหาเรื่องคำภาษาต่างประเทศใน ภาษาไทย 3. นักศึกษาอภิปรายเกี่ยวกับคำต่างประเทศใน ภาษาไทย และทำแบบทดสอบ 4. บรรยายสรุปเกี่ยวกับเสียง และคำระหว่างภาษาไทย กับภาษาอังกฤษ 5.. สรุปเนื้อหาบทเรียน  <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> แบบทดสอบเรื่อง การประกอบคำในภาษาไทย	โปรแกรม Microsoft PowerPoint	คะแนนเก็บ ระหว่างภาค 30 %	ผศ.ดร.ศศิธร นพประไพ
8 (3 ชม.) ห้องสอบ	สอบกลางภาค	สอบกลางภาค	ข้อสอบกลาง ภาค	30%	ผศ.ดร.ศศิธร นพประไพ
9 (3 ชม.) ออนไลน์ ด้วยโปรแกรม google classroom	โครงสร้างและชนิดของวลีใน ภาษาไทย	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน : ออนไลน์</b> 1. ทบทวนความรู้เดิม 2. บรรยายเนื้อหาเรื่องโครงสร้างและชนิดของวลีใน ภาษาไทย และเปรียบเทียบกับภาษาอังกฤษ 3. นักศึกษาร่วมอภิปรายเกี่ยวกับวลีในภาษาไทย จากนั้นสรุปและนำเสนอผลการอภิปรายท้ายชั่วโมง 4. สรุปเนื้อหาบทเรียน  <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง	โปรแกรม Microsoft PowerPoint	คะแนนเก็บ ระหว่างภาค 30 %	ผศ.ดร.ศศิธร นพประไพ
10 (3 ชม.) ออนไลน์ ด้วยโปรแกรม google classroom	โครงสร้างและชนิดของ ประโยคในภาษาไทย	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน : ออนไลน์</b> 1. ทบทวนความรู้เดิม 2. บรรยายเนื้อหาเรื่องโครงสร้างและชนิดของประโยค ในภาษาไทย 3. นักศึกษาร่วมอภิปรายเกี่ยวกับประโยคในภาษาไทย 4. สรุปเนื้อหาบทเรียน	โปรแกรม Microsoft PowerPoint	คะแนนเก็บ ระหว่างภาค 30 %	ผศ.ดร.ศศิธร นพประไพ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : -			
11 (3 ชม.) ห้องเรียน	โครงสร้างและชนิดของ ประโยคในภาษาไทย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทบทวนความรู้เดิม 2. บรรยายเนื้อหาเรื่องโครงสร้างและชนิดของประโยค ในภาษาไทย และเปรียบเทียบกับภาษาอังกฤษ 3. นักศึกษาอภิปรายความคิดเห็นของตนเองต่อแนวคิด เกี่ยวกับการศึกษาประโยคในภาษาไทย และทำ แบบฝึกหัด 4. สรุปเนื้อหาบทเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1) แบบฝึกหัดวิเคราะห์โครงสร้างของประโยค 2) มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อไปค้นคว้า หลักเกณฑ์การอ่าน เขียนคำไทย แล้วสรุปเป็นใบงานเพื่อ นำเสนอในครั้งถัดไป	โปรแกรม Microsoft PowerPoint	คะแนนเก็บ ระหว่างภาค 30 %	ผศ.ดร.ศศิธร นพประไพ
12 (3 ชม.) ออนไลน์ ด้วยโปรแกรม google classroom	หลักเกณฑ์การอ่าน เขียนคำ ไทย	กิจกรรมการเรียนการสอน : ออนไลน์ 1. ทบทวนความรู้เดิม 2. นักศึกษานำเสนอผลการค้นคว้าเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ การอ่าน เขียนคำไทย 3. บรรยายและอภิปรายเนื้อหาเรื่องหลักเกณฑ์การอ่าน เขียนคำไทย 3. สรุปเนื้อหาบทเรียน และให้ข้อเสนอแนะที่มีต่อผล การศึกษาค้นคว้า กิจกรรม/ใบงาน : -	โปรแกรม Microsoft PowerPoint	คะแนนเก็บ ระหว่างภาค 30 %	ผศ.ดร.ศศิธร นพประไพ
13 (3 ชม.) ห้องเรียน	วัฒนธรรมการใช้ภาษาไทย : สำนวนไทย ระดับภาษา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทบทวนความรู้เดิม 2. บรรยายเนื้อหาเรื่องสำนวนไทย : ความหมาย ที่มา 3. สุ่มเรียกนักศึกษาให้ยกตัวอย่างสำนวนไทยพร้อม บอกความหมาย และร่วมกันกับนักศึกษาในชั้นเรียน คาดเดาว่าน่าจะมีที่มาจากแหล่งใด เพื่อไปสืบค้นความ ถูกต้องต่อไป 4. สรุปเนื้อหาบทเรียน กิจกรรม/ใบงาน : มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อไปศึกษาความหมาย และที่มาของสำนวนไทย แล้วสรุปเป็นใบงานเพื่อนำเสนอ ในครั้งถัดไป	โปรแกรม Microsoft PowerPoint	คะแนนเก็บ ระหว่างภาค 30 %	ผศ.ดร.ศศิธร นพประไพ



สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
14 (3 ชม.) ออนไลน์ ด้วยโปรแกรม google classroom	วัฒนธรรมการใช้ภาษาไทย : สำนวนไทย ระดับภาษา	กิจกรรมการเรียนการสอน : ออนไลน์ 1. ทบทวนความรู้เดิม 2. นักศึกษานำเสนอผลการค้นคว้าเกี่ยวกับความหมาย และที่มาของสำนวนไทย 3. บรรยายและอภิปรายเนื้อหาเรื่องระดับของภาษา 3. สรุปเนื้อหาบทเรียน และให้ข้อเสนอแนะที่มีต่อผล การศึกษาค้นคว้า  กิจกรรม/ใบงาน : -	โปรแกรม Microsoft PowerPoint	คะแนนเก็บ ระหว่างภาค 30 %	ผศ.ดร.ศศิธร นพประไพ
15 (3 ชม.) ห้องเรียน	นักศึกษานำเสนอผล การศึกษาค้นคว้า	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1 นักศึกษานำเสนอรายงานผลการศึกษาค้นคว้าด้วยสื่อ สารสนเทศเป็นรายบุคคล 2. ทบทวนเนื้อหา และให้ข้อเสนอแนะต่อผลการศึกษา ค้นคว้า  กิจกรรม/ใบงาน : -	โปรแกรม Microsoft PowerPoint	10%	ผศ.ดร.ศศิธร นพประไพ
16 (3 ชม.) ห้องสอบ	สอบปลายภาค	สอบปลายภาค	ข้อสอบปลาย ภาค	30%	ผศ.ดร.ศศิธร นพประไพ

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

### 1) การวัดผล :

1. คะแนนเก็บระหว่างภาค 30%
  - 1.1 การเข้าชั้นเรียน 10%
  - 1.2 แบบฝึกหัด แบบทดสอบ และการศึกษาค้นคว้ารายกลุ่ม 20%
2. รายงานการศึกษาค้นคว้ารายบุคคล 10%
3. คะแนนสอบกลางภาค 30%
4. คะแนนสอบปลายภาค 30%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ  อิงกลุ่ม  อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B+
73-78	B
67-72	C+
61-66	C
55-60	D+
50-54	D
0-49	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

เนื่องจากการสอนรายวิชานี้เป็นครั้งแรก ผู้สอนจะดำเนินการจัดทำเอกสารประกอบการเรียน และมอบหมายเอกสาร ตำราให้นักศึกษาเป็นรายครั้ง

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กาญจนา นาคสกุล. 2551. *ระบบเสียงภาษาไทย*. กรุงเทพฯ.: โครงการเผยแพร่ผลงานวิชาการ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บรรจบ พันธุเมธา. 2541. *ลักษณะภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

พิณทิพย์ ทวยเจริญ. (2547). *ภาพรวมของการศึกษาศาสตร์และภาษาศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่3).

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

อุปกิตศิลปสาร, พระยา. 2544. *หลักภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ดิยุ ศรีนราวัฒน์ และชลธิชา บำรุงรักษ์. (2558). *ภาษาและภาษาศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

นววรรณ พันธุเมธา. 2553. *ไวยากรณ์ไทย*. กรุงเทพฯ.: โครงการเผยแพร่ผลงานวิชาการ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิจินต์ ภาณุพงศ์. 2543. *โครงสร้างของภาษาไทย: ระบบไวยากรณ์*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยแบบสอบถาม ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนและคณาจารย์

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

เก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนโดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษา และการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนร่วมกันระดมสมองกำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำ มคอ.5 รายงานรายวิชาทุกภาคการศึกษา

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนจัดการประชุมร่วมกันทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบ และความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบ และระดับคะแนนของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน			
	พฤติกรรมความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงาน	คะแนนสอบ	งานที่ได้รับมอบหมาย (แบบฝึกหัด โครงการ รายงาน)	การนำเสนอผลงานด้วยทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม	✓	✓	✓	
ความรู้		✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓	✓
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓	✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร			✓	✓

	วิธีการประเมิน			
ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมความ รับผิดชอบและ การมีส่วนร่วมใน การทำงาน	คะแนนสอบ	งานที่ได้รับ มอบหมาย (แบบฝึกหัด โครงการ รายงาน)	การนำเสนอผลงาน ด้วยทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ
และเทคโนโลยี สารสนเทศ				

#### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนสร้างระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชาโดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชาภายในหลักสูตร และนำเข้าที่ประชุมการทบทวนผลสัมฤทธิ์ระดับคณะโดยผ่านคณะกรรมการบริหารคณะฯ อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอน ผลการประชุมการทบทวนผลสัมฤทธิ์ และกลยุทธ์การสอนที่ใช้เพื่อสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป