

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ในมหาวิทยาลัย / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ /
สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1542217 ภาษาเพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม
Language for Intercultural Communication

1.2 จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 2) ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาบังคับ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.รัชศิริ ชุณหพันธรัักษ์
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อ.รัชศิริ ชุณหพันธรัักษ์

1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 นักศึกษาชั้นปี 2

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 1 ห้อง 1109

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

21 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียน

1.1 พุทธิสัย

1.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญของภาษา และการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม

1.1.2 มีความรู้ด้านภาษา วัฒนธรรมตะวันตก วัฒนธรรมตะวันออก และวัฒนธรรมอาเซียน เพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานร่วมกับชาวต่างประเทศ

1.2 เจตพิสัย

1.2.1 มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ เคารพกฎระเบียบข้อบังคับ และเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

1.2.2 มีความเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคมโลก

1.3 ทักษะพิสัย

1.3.1 มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมในการสื่อสารกับชาวต่างประเทศ

1.3.2 มีความเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม สามารถปรับตัว และนำไปใช้ในการทำงานกับชาวต่างประเทศได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วิชาภาษาเพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมเป็นวิชาที่ให้ความรู้ ประสบการณ์ด้านภาษา และการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจวัฒนธรรมตะวันตก วัฒนธรรมตะวันออก วัฒนธรรมกลุ่มอาเซียน คำศัพท์ บทสนทนาพื้นฐานของภาษาต่างประเทศ เพื่อพัฒนาศักยภาพให้สามารถปรับตัวในการทำงาน มีบุคลิกภาพที่ดี และมีความสามารถทำงานร่วมกับชาวต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากผลการประเมินวิชาภาษาเพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 สิ่งที่มีการปรับแก้คือ ได้เพิ่มช่วงเวลาและช่องทางในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา และให้ข้อมูลแนะนำให้ผู้เรียนในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากฐานข้อมูลออนไลน์

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความเป็นมา อิทธิพล และองค์ประกอบของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ความแตกต่าง และการปรับตัวทางภาษาและวัฒนธรรม การใช้วจนภาษาและอวจนภาษา การพัฒนาบุคลิกภาพ กระบวนการเสริมศักยภาพเพื่อการทำงานข้ามวัฒนธรรมอาเซียน แนวโน้มและประเด็นของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมกับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

Background, influences, and compositions of intercultural communication, differences and adaptation in language and culture, verbal and non-verbal languages uses, personality developments, scaffolding processes for work across ASEAN cultures, trends and issues of intercultural communication with Thai and English language

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ต่อภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา และแนะนำ ตามความต้องการของ นักศึกษาเป็นรายกลุ่มและ รายบุคคล	ไม่มี	90 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลพร้อมทั้งระบุช่องทางต่างๆ ตัวอย่าง สถานที่ Social Network

3.1 นักศึกษาสามารถสอบถามและขอคำแนะนำจากอาจารย์ผู้สอน ที่ทางระบบ line คือ Rugsiri Chun และทาง facebook คือ Rugsiri Chunhapuntharuk

3.2 เวลาที่นักศึกษามาขอรับคำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม ทุกวันพุธ เวลา 9.00 - 16.00 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. แผนพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
1ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.2 ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย เคารพ และปฏิบัติ ตามกฎ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและ สังคม 1.3 มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและ สังคมที่มีคุณธรรมมากกว่า ประโยชน์ส่วนรวม	1) มอบหมายงานให้ นักศึกษาโดยกำหนด ระยะเวลาส่งที่แน่นอน 2) มอบหมายงานให้ นักศึกษาใช้ความขยัน อดทน ทำผลงานให้มี คุณภาพ 3) ชี้แจงข้อตกลง กฎ ระเบียบ และ ข้อบังคับระหว่างผู้สอน และผู้เรียน	1) ประเมินจากการ ตรวจงานที่มอบหมาย ให้นักศึกษาและสังเกต พฤติกรรมกรเข้าเรียน การตรงต่อเวลา 2) ตรวจสอบชิ้นงาน ของนักศึกษาที่ได้รับ มอบหมายว่ามีกร อ้างอิงแหล่งที่มาอย่าง ถูกต้อง และไม่ได้ คัดลอกมาจากผู้อื่น 3) สอบถามความรู้ ความเข้าใจเรื่อง ข้อตกลง กฎระเบียบ และข้อบังคับระหว่าง ผู้สอนและผู้เรียน	1-15	10%
2. ด้านความรู้ 2.2 มีความรู้ที่เกิดจากการ ระหว่างวัฒนธรรม	1) บรรยายเรื่องภาษา และการสื่อสาร ระหว่างวัฒนธรรม	1) ประเมินจากการ สังเกตผู้เรียนระหว่าง สอน	1-15	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>บูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.3 สามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น</p>	<p>ทั้งวัฒนธรรมตะวันตก วัฒนธรรมตะวันออก และวัฒนธรรมอาเซียน</p> <p>2) แบ่งกลุ่มอภิปรายในเรื่องวัฒนธรรมตะวันตก วัฒนธรรมตะวันออก และวัฒนธรรมอาเซียน</p> <p>3) แบ่งกลุ่มศึกษากรณีศึกษาการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม</p> <p>4) อธิบายการพัฒนาบุคลิกภาพในการทำงานระหว่างวัฒนธรรม</p> <p>5) นำผู้เรียนไปทัศนศึกษาเพื่อศึกษาวิเคราะห์ศิลปะวัฒนธรรมจีนและอินเดียที่โบสถ์พราหมณ์ และวัดสุทัศน์ และให้ผู้เรียนถ่ายภาพ และเขียนความประทับใจที่ได้รับเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p>	<p>2) ประเมินจากการให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย</p> <p>3) ประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>4) ประเมินจากการพัฒนาบุคลิกภาพของตนเอง</p>		
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินคุณค่า</p> <p>3.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.3 สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ</p>	<p>1) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>2) มอบหมายงานให้นักศึกษาไปสัมภาษณ์ชาวต่างประเทศโดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ตามหัวข้อที่กำหนด</p>	<p>1) ประเมินจากงานที่มอบหมายให้นักศึกษา</p> <p>2) ประเมินจากผลงานตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด และให้ผลสะท้อนกลับ</p>	1-15	30%
<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัว</p>	<p>1) ใช้กิจกรรมกลุ่มมอบหมายงานให้ทำร่วมกัน</p> <p>2) นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการทำกิจกรรมคู่และกลุ่ม</p> <p>2) ประเมินจากการ</p>	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
เข้ากับวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี		สังเกตภาษาที่นักศึกษาใช้ในการสื่อสารภายในชั้นเรียน 3) ประเมินจากผลการนำเสนอของนักศึกษา		
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.2 สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์</p> <p>5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจากเว็บไซต์และสื่อออนไลน์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p> <p>2) ให้นักศึกษานำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1) ประเมินจากการสังเกตการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2) ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอข้อมูลจากการศึกษาค้นคว้า</p> <p>3) ประเมินจากความต้องการของผลงานและความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนองาน</p>	1-15	10%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	1.ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมาย แนวการสอน ข้อกำหนดต่าง ๆ รวมทั้งวิธีการวัดและประเมินผล 2. ชี้แจงและให้ผู้เรียนทำความเข้าใจนโยบายและระบบประกันคุณภาพการเรียนการสอนวิชา ภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม และแนวทางการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษา และการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน : On site 1 1. ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมาย แนวการสอน ข้อกำหนดต่าง ๆ รวมทั้งวิธีการวัดและประเมินผล 2. ชี้แจงและทำความเข้าใจนโยบายและระบบประกันคุณภาพการเรียนการสอน 3. จัดกิจกรรม Active Learning ระดมสมอง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เรียนเกี่ยวกับความสำคัญของภาษาและวัฒนธรรม 4. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม 5. ผู้สอนให้ผู้เรียนเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่สำคัญเกี่ยวกับภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม 6. มอบหมายให้ผู้เรียนไปพัฒนาภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการสื่อสารกับชาวต่างประเทศจากโปรแกรม English Discovery กิจกรรม/ใบงาน : - แนวการสอนวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	1. มคอ. 3 วิชา ภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม 2.คอมพิวเตอร์ 3. PPT.	1. ประเมินจากการซักถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน 2. ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน	อ.รักษศิริ สุนพันธ์รักษ์
2 (3ชม.)	ความรู้พื้นฐานในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม - ความสำคัญของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม - องค์ประกอบของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม - ปัจจัยที่ทำให้วัฒนธรรมมีความแตกต่างกัน - อิทธิพลการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน : On site 2 1. ระดมสมองแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับหัวข้อ “วัฒนธรรมต่างประเทศในสังคมไทย : ใครได้ – ใครเสีย ?” 2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายความสำคัญองค์ประกอบของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม โดยใช้ PPT. 3. ให้ผู้เรียนศึกษาตัวอย่างกรณีศึกษา “อิทธิพลของอาหารญี่ปุ่นในสังคมไทย” จากวิดีโอ https://program.thaipbs.or.th/Dohiru/episodes/28416 และให้ผู้เรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น 4. แบ่งกลุ่มผู้เรียนให้แต่ละกลุ่มศึกษาในหัวข้อ “อิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติในสังคมไทย” และนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน 5. ผู้สอนสรุปข้อมูลจากการนำเสนอผลงานของผู้เรียน กิจกรรม/ใบงาน : - PPT. - Clip VDO. https://program.thaipbs.or.th/Dohiru/episodes/	1. คอมพิวเตอร์ 2. PPT. 3. วิดีทัศน์	1. ประเมินจากการซักถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน 2. ประเมินจากการอภิปรายของผู้เรียน 2. ประเมินจากการนำเสนอผลงาน	อ.รักษศิริ สุนพันธ์รักษ์
3 (3ชม.)	วัจนภาษาในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน : Online 1 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องหน้าที่ของวัจนภาษาในการสื่อสาร 2. ผู้สอนบรรยายความแตกต่างของวัจนภาษาในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม โดยใช้ PPT. 3. ให้ผู้เรียนเป็นรายบุคคลทำแบบฝึกหัดสำนวนต่างประเทศในภาษาไทย และช่วยกันยกตัวอย่างเพิ่มเติม 4. ให้ผู้เรียนดูวีดิทัศน์การพูดภาษาไทยของชาวต่างประเทศ ได้แก่ ชาวจีน ชาวเกาหลี ชาวเกาหลี	1. คอมพิวเตอร์ 2. PPT. 3. วิดีทัศน์	1. ประเมินจากการซักถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน 2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดและยกตัวอย่างสำนวนต่างประเทศในภาษาไทย	อ.รักษศิริ สุนพันธ์รักษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		ชาวอเมริกัน และให้ผู้เรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น ปัญหาของการใช้ภาษาของชาวต่างประเทศ 5. ผู้สอนสรุปปัญหาของการใช้ภาษาของชาว ต่างประเทศ 6. ผู้สอนให้ผู้เรียนเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่สำคัญ เกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรม/ใบงาน : - PPT. และ วิดีทัศน์			
4 (3ชม.)	อวัจนภาษาในการสื่อสารระหว่าง วัฒนธรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน : Online 2 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องหน้าที่ของอวัจนภาษาในการ สื่อสาร ประกอบ PPT. 2. ผู้สอนบรรยายความแตกต่างของอวัจนภาษาในการ สื่อสารระหว่างวัฒนธรรม โดยใช้ PPT. 3. ให้ผู้เรียนดูวีดิทัศน์การทักทายของชาวเมารี และร่วมกันอภิปรายอวัจนภาษาของชาวเมารี 5. ผู้สอนยกตัวอย่างอวัจนภาษาในการสื่อสารของชาว ต่างประเทศ 6. มอบหมายงานเป็นรายบุคคลให้ผู้เรียนยกตัวอย่าง และวิเคราะห์อวัจนภาษาในการสื่อสารของชาว ต่างประเทศ กิจกรรม/ใบงาน : - PPT. และ Clip VDO.	1. คอมพิวเตอร์ 2. Power Point 3. วิดีทัศน์	1. ประเมินจากการ ซักถามและสังเกต ผู้เรียนระหว่างสอน 2. ประเมินจากการ ผลงานรายบุคคล	
5 (3ชม.)	การสื่อสารในวัฒนธรรมตะวันตก กลุ่มประเทศยุโรป - ข้อมูลพื้นฐานของประเทศกลุ่ม ประเทศยุโรป - อิทธิพลวัฒนธรรมยุโรปใน สังคมไทย - วัฒนธรรมการทำงานกับชาว ยุโรป	กิจกรรมการเรียนการสอน : On site 3 1. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการสื่อสาร ในวัฒนธรรมตะวันตก (กลุ่มประเทศยุโรป) 2. เชิญวิทยากร ที่มีประสบการณ์การใช้ชีวิตมาบรรยาย ให้ความรู้เรื่องภาษา วัฒนธรรม การทำงานร่วมกับชาว ยุโรป ประกอบ PPT. 3. ให้ผู้เรียนฝึกการทักทาย และบทสนทนาแนะนำ ตัวเองเบื้องต้นด้วยภาษาฝรั่งเศส 4. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับ วิทยากรเกี่ยวกับปัญหาการสื่อสารและวัฒนธรรมของ ชาวยุโรป 5. ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดคำภาษาฝรั่งเศสในภาษาไทย กิจกรรม/ใบงาน : - PPT.	1. คอมพิวเตอร์ 2. PPT.	1. ประเมินจากการ แสดงความคิดเห็น ของผู้เรียน 2. ประเมินจากการ ทำแบบฝึกหัด	อ.รักษ์ศิริ สุนทรพัณธ์รักษ์ และวิทยากร
6 (3ชม.)	การสื่อสารในวัฒนธรรมตะวันตก ประเทศสหรัฐอเมริกา - ข้อมูลพื้นฐานของประเทศ สหรัฐอเมริกา - อิทธิพลวัฒนธรรมอเมริกันใน สังคมไทย - วัฒนธรรมการทำงานกับ ชาวอเมริกัน	กิจกรรมการเรียนการสอน : Online 3 1. ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวีดิทัศน์วัฒนธรรมวิถีชีวิตชีวิตของ ชาวอเมริกัน ในประเทศสหรัฐอเมริกา และร่วมกัน อภิปรายวิถีชีวิตของคนอเมริกัน https://www.youtube.com/watch?v=NSqxs7Ta-7Q 2. เชิญวิทยากร ที่มีประสบการณ์การใช้ชีวิตมาบรรยาย ให้ความรู้เรื่องภาษา วัฒนธรรม การทำงานร่วมกับชาว อเมริกัน ประกอบ PPT. 3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับ	1. คอมพิวเตอร์ 2. PPT. 3. วิดีทัศน์	1. ประเมินจากการ แสดงความคิดเห็น ของผู้เรียน 2. ประเมินจากการ ทำแบบฝึกหัด	อ.รักษ์ศิริ สุนทรพัณธ์รักษ์ และวิทยากร

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		วิทยากรเกี่ยวกับปัญหาการสื่อสารและวัฒนธรรมของ ชาวอเมริกัน 4. ให้ ผู้เรียน ทำแบบฝึกหัด หาคำ และสำนวน ภาษาอังกฤษในภาษาไทย 5. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมสรุปบทเรียน กิจกรรม/ใบงาน : - PPT. - clip : https://www.youtube.com/watch?v=NSqxs7Ta-7Q			
7 (3ชม.)	การสื่อสารในวัฒนธรรม ตะวันออก ประเทศสาธารณรัฐ ประชาชนจีน - ข้อมูลพื้นฐานของประเทศ สาธารณรัฐประชาชนจีน - อิทธิพลวัฒนธรรมจีนใน สังคมไทย - วัฒนธรรมการทำงานกับชาวจีน	กิจกรรมการเรียนการสอน : Online 4 1. ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวิดีโอทัศนวัฒนธรรมวิถีชีวิตชีวิตของ ชาวจีน และร่วมกันอภิปรายจากสิ่งที่ได้ดู https://sites.google.com/site/kesinee10308/wat-hnthrrm-cin 2. เชิญวิทยากรที่มีประสบการณ์การใช้ชีวิตมาบรรยาย ให้ความรู้เรื่องภาษา วัฒนธรรม การทำงานร่วมกับ ชาวจีน ประกอบ PPT. 3. ให้ผู้เรียนฝึกการทักทาย และบทสนทนาแนะนำ ตัวเองเบื้องต้นภาษาจีน 3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับ วิทยากรเกี่ยวกับปัญหาการสื่อสารและวัฒนธรรมของ ชาวจีน 4. มอบหมายงานเป็นรายบุคคลให้ผู้เรียนเขียนบทความ อิทธิพลของวัฒนธรรมจีนในสังคมไทย 5. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมสรุปบทเรียน กิจกรรม/ใบงาน : - PPT. - clip : https://sites.google.com/site/kesinee10308/wat-hnthrrm-cin	1. คอมพิวเตอร์ 2. PPT. 3. วิดีทัศน์	1. ประเมินจากการ แสดงความคิดเห็น ของผู้เรียน 2. ประเมินจากการ วิเคราะห์การสื่อสาร ในวัฒนธรรมชาวจีน	อ.รัชศิรี ชุนหพันธ์รักษ์ และวิทยากร
8 (3ชม.)	การสื่อสารใน วัฒน ธรรม ตะวันออก ประเทศญี่ปุ่น - ข้อมูลพื้นฐานของประเทศญี่ปุ่น - อิทธิพลวัฒนธรรม ญี่ปุ่นใน สังคมไทย - วัฒนธรรมการทำงานกับชาว ญี่ปุ่น	กิจกรรมการเรียนการสอน : On site 4 1. ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวิดีโอทัศนวัฒนธรรมวิถีชีวิตชีวิตของ ชาวญี่ปุ่น และร่วมกันอภิปรายจากสิ่งที่ได้ดู https://www.youtube.com/watch?v=AvefCxb6clY 2. ผู้สอนบรรยายให้ความรู้เรื่องภาษา วัฒนธรรม การทำงานร่วมกับชาวญี่ปุ่น ประกอบ PPT. 3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับ ปัญหาการสื่อสารและวัฒนธรรมของชาวญี่ปุ่น 4. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมสรุปบทเรียน กิจกรรม/ใบงาน : - PPT. - clip : https://www.youtube.com/watch?v=AvefCxb6clY	1. คอมพิวเตอร์ 2. PPT. 3. วิดีทัศน์	1. ประเมินจากการ แสดงความคิดเห็น ของผู้เรียน 2. ประเมินจากการ วิเคราะห์การสื่อสาร ใน วัฒน ธรรม ชาว ญี่ปุ่น	อ.รัชศิรี ชุนหพันธ์รักษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
9 (3ชม.)	การสื่อสารในวัฒนธรรม ตะวันออก ประเทศสาธารณรัฐ อินเดีย - ข้อมูลพื้นฐานของประเทศ สาธารณรัฐอินเดีย - อิทธิพลวัฒนธรรมอินเดียใน สังคมไทย - วัฒนธรรมการทำงานกับ ชาวอินเดีย	กิจกรรมการเรียนการสอน : Online 5 1. ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวิดีโอที่ค้นคว้าวัฒนธรรมวิถีชีวิตชีวิตของ ชาวอินเดีย และร่วมกันอภิปรายจากสิ่งที่ได้ดู https://www.youtube.com/watch?v=suZN-s4qyaQ 2. ผู้สอนบรรยายให้ความรู้เรื่องภาษา วัฒนธรรม การทำงานร่วมกับชาวอินเดีย ประกอบ PPT. 3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับ ปัญหาการสื่อสารและวัฒนธรรมของชาวอินเดีย 4. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมสรุปทบทเรียน หมายเหตุ จัดกิจกรรมทัศนศึกษาชุมชนโบสถ์พราหมณ์ และวัดสุทัศน์ในเดือนตุลาคม 2563 และให้ผู้เรียน ศึกษาวิเคราะห์ศิลปะอินเดียจากชุมชนโบสถ์พราหมณ์ ศิลปะจีนจากวัดสุทัศน์ ถ่ายภาพและเขียนความ ประทับใจจากสิ่งที่พบเป็นภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เป็นรายบุคคล โดยนำเสนอในระบบออนไลน์ กิจกรรม/ใบงาน : - PPT. - clip : https://www.youtube.com/watch?v=MTm_Xh7G2kE	1. คอมพิวเตอร์ 2. PPT. 3. วิดีทัศน์	1. ประเมินจากการ แสดงความคิดเห็น ของผู้เรียน 2. ประเมินจากการ ผลงานกลุ่ม	อ.รักษศิริ สุนทรพัณธ์รักษ์
10 (3ชม.)	ภาษาและการสื่อสารใน วัฒนธรรมอาเซียน ประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยม เวียดนาม - ข้อมูลพื้นฐานของประเทศ สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม - อิทธิพลของภาษาและ วัฒนธรรมเวียดนามในประเทศไทย - วัฒนธรรมการทำงานกับ ชาวเวียดนาม	กิจกรรมการเรียนการสอน : On site 5 1. ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวิดีโอที่ค้นคว้าแนะนำเมืองฮานอย ประเทศ สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม ศึกษาวัฒนธรรมวิถีชีวิต ของชาวเวียดนาม และร่วมกันอภิปรายจากสิ่งที่ได้ดู https://www.youtube.com/watch?v=oayNLnQB28c 2. เชิญวิทยากร ที่มีประสบการณ์การใช้ชีวิตมาบรรยาย ให้ความรู้เรื่องภาษา วัฒนธรรม การทำงานร่วมกับ ชาวเวียดนาม ประกอบ PPT. 3. ให้ผู้เรียนฝึกการทักทาย และบทสนทนาแนะนำ ตัวเองเบื้องต้นภาษาเวียดนาม 3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับ วิทยากรเกี่ยวกับปัญหาการสื่อสารและวัฒนธรรมของ ชาวเวียดนาม 4. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมสรุปทบทเรียน กิจกรรม/ใบงาน : - PPT. - clip : https://www.youtube.com/watch?v=oayNLnQB28c	1. คอมพิวเตอร์ แบบพกพา 2. Power Point 3. วิดีทัศน์	1. ประเมินจากการ ฟังการบรรยาย 2. ประเมินจากฝึก การทักทาย และบท สนทนาแนะนำตัวเอง เบื้องต้น ภาษา เวียดนาม	อ.รักษศิริ สุนทรพัณธ์รักษ์ และวิทยากร
11 (3ชม.)	ภาษาและการสื่อสารใน วัฒนธรรมอาเซียน ประเทศสหพันธรัฐมาเลเซีย - ข้อมูลพื้นฐานของประเทศ สหพันธรัฐมาเลเซีย	กิจกรรมการเรียนการสอน : Online 6 1. ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวิดีโอที่ค้นคว้าแนะนำเมืองกัวลาลัมเปอร์ ประเทศสหพันธรัฐมาเลเซีย ศึกษาวัฒนธรรมวิถีชีวิต ของชาวมาเลเซีย และร่วมกันอภิปรายจากสิ่งที่ได้ดู https://www.youtube.com/watch?v=mF7lwEF27il	1. คอมพิวเตอร์ แบบพกพา 2. Power Point 3. วิดีทัศน์	1. ประเมินจากการ ฟังการบรรยาย 2. ประเมินจากการ แสดงความคิดเห็น	อ.รักษศิริ สุนทรพัณธ์รักษ์ และวิทยากร

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
	- อธิทิลของภาษาและ วัฒนธรรมภายในประเทศไทย - วัฒนธรรมการทำงานกับ ชาวมาเลเซีย	2. เชิญวิทยากร ที่มีประสบการณ์การใช้ชีวิตมาบรรยาย ให้ความรู้เรื่องภาษา วัฒนธรรม การทำงานร่วมกับ ชาวมาเลเซีย ประกอบ PPT. 3. ให้ผู้เรียนฝึกการทักทาย และบทสนทนาแนะนำ ตัวเองเบื้องต้นภาษามลายู 3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับ วิทยากรเกี่ยวกับปัญหาการสื่อสารและวัฒนธรรมของ ชาวมาเลเซีย 4. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมสรุปทเรียน กิจกรรม/ใบงาน : - PPT. - clip : https://www.youtube.com/watch?v=mF7lwEF27il			
12 (3ชม.)	ภาษา และการสื่อสารใน วัฒนธรรมอาเซียน ประเทศ สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว - ข้อมูลพื้นฐานของประเทศ สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว - อธิทิลของภาษา และ วัฒนธรรมลาวในวิถีชีวิตคนไทย ถิ่นอีสาน	กิจกรรมการเรียนการสอน : Online 7 1. ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวิดีโอแนะนำนครเวียงจันทน์ และ เมืองหลวง พระบาง ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว ศึกษาวัฒนธรรมวิถีชีวิตของชาวลาว และร่วมกันอภิปรายจากสิ่งที่ได้ดู https://www.youtube.com/watch?v=JAERXl5kj6o 2. แบ่งกลุ่มให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์อทธิพลของภาษา และวัฒนธรรมลาวในวิถีชีวิตคนไทยถิ่นอีสาน และนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน กิจกรรม/ใบงาน : - PPT. - clip : https://www.youtube.com/watch?v=JAERXl5kj6o	1. คอมพิวเตอร์ แบบพกพา 2. Power Point 3. วิดีทัศน์	1. ประเมินจากการ ฟังการบรรยาย 2. ประเมินจาก นำเสนอผลงาน	อ.รัชสิริ ขุนพันธ์รักษ์
13 (3ชม.)	กรณีศึกษาปัญหาการสื่อสาร ระหว่างวัฒนธรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน : On site 6 1. ให้ผู้เรียนศึกษากรณีการใช้คำว่า “กิโมโน” เป็นชื่อ แบรนด์สินค้าชุดชั้นใน ทำให้ชาวญี่ปุ่นไม่พอใจ และ ออกมาแสดงความคิดเห็นคัดค้านกรณีดังกล่าว 2. แบ่งกลุ่มให้ผู้เรียนหากรณีศึกษาปัญหาการสื่อสาร ระหว่างวัฒนธรรมโดยใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ โดยเสนอสาเหตุของปัญหา และเสนอแนวทางการแก้ไข กิจกรรม/ใบงาน : 1. กรณีการใช้คำว่า “กิโมโน” เป็นชื่อแบรนด์สินค้าชุด ชั้นใน	1. คอมพิวเตอร์ 2. Power Point	1. ประเมินจากการ ซักถามและสังเกต ผู้เรียนระหว่างสอน 2. ประเมินจากการ นำเสนอแนวทางการ แก้ไขกรณีศึกษา ปัญหาในการสื่อสาร เป็นรายกลุ่ม	
14 (3ชม.)	การพัฒนาบุคลิกภาพและการ เสริมศักยภาพในการทำงาน ระหว่างวัฒนธรรมกับชาว ต่างประเทศ - คุณสมบัติที่ดีของผู้ที่ทำงาน ร่วมกับชาวต่างประเทศ - บุคลิกภาพที่เหมาะสมในการ ทำงานกับชาวต่างประเทศ	กิจกรรมการเรียนการสอน : Online 8 1. ผู้สอนบรรยายในเรื่องการปรับตัวในการทำงานกับ ชาวต่างประเทศ 2. ให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์คุณสมบัติที่ดีของผู้ที่ทำงาน ร่วมกับชาวต่างประเทศ 3. ให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์คุณสมบัติที่ดีของผู้ที่ ทำงานร่วมกับชาวต่างประเทศ 4. ให้ผู้เรียนนำเสนอผลการวิเคราะห์ และเพิ่มเติมการ เรียนรู้ศัพท์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทำงานสำนักงาน	1. คอมพิวเตอร์ แบบพกพา 2. Power Point 3. วิดีทัศน์	1. ประเมินจากการ ซักถามและสังเกต ผู้เรียนระหว่างสอน 2. ประเมินจากการ นำเสนอผลการ วิเคราะห์	อ.รัชสิริ ขุนพันธ์รักษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		5. ผู้สอนนำเสนอวีดิทัศน์บุคคลิกภาพที่เหมาะสมในการทำงานกับชาวต่างประเทศ กิจกรรม/ใบงาน : 1. การวิเคราะห์คุณสมบัติที่ดีของผู้ที่ทำงานร่วมกับชาวต่างประเทศ 2. มอบหมายแบ่งกลุ่มให้ผู้เรียนไปสัมภาษณ์ชาวต่างประเทศในหัวข้อมุมมองวัฒนธรรมไทยที่ชาวต่างประเทศประทับใจ หรือรู้สึกแปลกใจ หรือรู้สึกไม่ชอบ เพื่อนำเสนอผลงานในสัปดาห์ที่ 15			
15 (3ชม.)	การนำเสนอผลงานของผู้เรียน	กิจกรรมการเรียนการสอน : On site 7 1. ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอวีดิทัศน์ผลการสัมภาษณ์ชาวต่างประเทศในหัวข้อมุมมองวัฒนธรรมไทยที่ชาวต่างประเทศประทับใจ/หรือรู้สึกแปลกใจ/หรือรู้สึกไม่ชอบ 2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปความคิดเห็นของชาวต่างประเทศต่อวัฒนธรรมไทย กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้ผู้เรียนนำเสนอผลการสัมภาษณ์ชาวต่างประเทศในหัวข้อมุมมองวัฒนธรรมไทยที่ชาวต่างประเทศประทับใจ/หรือรู้สึกแปลกใจ/หรือรู้สึกไม่ชอบ	1. คอมพิวเตอร์ 2. Power Point 3. วีดิทัศน์	1. ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน 2. ประเมินจากการนำเสนอผลงาน	อ.รักษศิริ คุณพินธ์รักษ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 5.1	ผลงานรายบุคคล	3,4,5,6,7	20 %
2	1.4, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2, 5.2, 5.3	ผลงานรายกลุ่ม	2,9,12, 13,15	30 %
3	1.1, 1.2, 1.4, 3.1, 5.1, 5.3	การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	10 %
4	2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.3	สอบปลายภาค	16	40 %

2. การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

1) คะแนนเก็บระหว่างเรียน	60%
- ผลงานรายบุคคล	20%
- ผลงานรายกลุ่ม	30%
- การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	10 %
2) คะแนนสอบปลายภาค	40%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B+
73-78	B
67-72	C+
61-66	C
55-60	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

รักษ์ศิริ ชูณพนธ์รักษ์. (2563). *เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา 1542217 ภาษาเพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม. (อัดสำเนา)*

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กุลพร หิรัญบุรณะ. (2556). *Intercultural Communication : Globalization and Social Justice*. วารสารภาษาปริทัศน์. 28 (เมย.- มิ.ย.2556) ,น. 111-116.

พรทิพย์ เย็นจะบก. (2559). *อิทธิพลของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมที่มีผลต่อการครอบงำและสูญสลายของวัฒนธรรมในประเทศอาเซียน : กรณีศึกษา สปป.ลาว*.

วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. (36) 4, น. 76-89.

พัชรภา เอื้ออมรวิช. (2560). *การสื่อสารภายใต้มิติความหลากหลายทางวัฒนธรรมตามแนวคิด Geert Hofstede*.วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.(25) 47, น. 1-18.

พิรยุทธ โอธพันธ์. (2551). *การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมของชาวไทยเชื้อสายมลายูในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย และชาวมลายูเชื้อสายไทยในรัฐกลันตัน ประเทศมาเลเซีย*. วิทยานิพนธ์ดุขฎิบัณฑิต.หลักสูตรปรัชญาดุษฎิบัณฑิต.มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ภีรดา โภเชก. (2548) *การสื่อสารต่างวัฒนธรรมที่มีผลต่อการปรับตัวของคนข้ามชาติศึกษากรณีชาวพม่าในจังหวัดพรมแดนประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ดุขฎิบัณฑิต. หลักสูตรปรัชญาดุษฎิบัณฑิต.มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เมตตา วิวัฒน์านุกูล (กฤตวิทย์).(2559). *การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม : Intercultural*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ลดาวลัย แก้วสินวล. (2548). *การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม : ต่างสำเนียงแต่เสียงเดียวกัน Cross-Cultural Communication*. วารสารวิชา (24) 1, น. 71-79.

ศักดิ์ดา ปั่นแห่งเพ็ชร์. (2552). *บุคลิกภาพและมารยาทวัฒนธรรม.(พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ : คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Gudykunst, W. B. 2003. *Cross-cultural and Intercultural Communication*.

London: Sage. Leech, C. 2005. *Communication in Organisations*.

London: Elsevier

Intercultural-communication Skills.(2020, June 23) from

<https://www.skillsyouneed.com>

Intercultural communication .(2020, June 23) from [https://www.lanqua.eu/](https://www.lanqua.eu/theme/intercultural-communication/)

[theme/intercultural-communication/](https://www.lanqua.eu/theme/intercultural-communication/)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน			
	พฤติกรรมความ รับผิดชอบและ การมีส่วนร่วมใน การทำงาน	คะแนนสอบ	งานที่ได้รับ มอบหมาย (แบบฝึกหัด โครงการ รายงาน)	การนำเสนอผลงาน ด้วยทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม	✓	-	-	✓
ความรู้	✓	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓	
ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และ ความ รับผิดชอบต่อ	✓	-	-	✓
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร	✓		✓	✓

	วิธีการประเมิน			
ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมความ รับผิดชอบและ การมีส่วนร่วมใน การทำงาน	คะแนนสอบ	งานที่ได้รับ มอบหมาย (แบบฝึกหัด โครงการ รายงาน)	การนำเสนอผลงาน ด้วยทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ
และเทคโนโลยีสารสนเทศ				

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทบทวนสอบรายวิชาด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของรายวิชายังไม่ได้ประสิทธิผล อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี