

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
1542216 ภาษากับสังคมไทยปัจจุบัน
(Language and Modern Thai Society)
- จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส
ผู้สอน ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/63 ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
ห้อง 1108 อาคาร 1 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
10 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

พุทธิพิสัย

- 1) มีความรู้และรู้เท่าทันลักษณะและความเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยและภาษาอังกฤษในสังคมไทยปัจจุบันในตามบริบทของสังคม อายุ เพศ
- 2) มีความรู้ความเข้าใจการเกิดคำใหม่ คำศัพท์เฉพาะทางและการใช้ภาษาตามปัจจัยด้านอายุ เพศ การศึกษาและสังคม

ทักษะพิสัย

- 3) สามารถวิเคราะห์อิทธิพลของสังคมที่มีต่อภาษาและอิทธิพลของภาษาที่มีต่อสังคม
- 4) สามารถประยุกต์ใช้ภาษาให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม
- 5) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม และนำเสนอข้อมูล รวมทั้งสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

จิตพิสัย

- 6) แสดงออกซึ่งความรับผิดชอบต่อการเรียน การทำงานที่ได้รับมอบหมาย ซื่อสัตย์ต่อตนเอง
- 7) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุง เพิ่มเติมเนื้อหา กระบวนการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของการใช้ภาษาในสังคม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

1542216 ภาษากับสังคมไทยปัจจุบัน 3(3-0-6)

Language and Modern Thai Society

ลักษณะและความเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยและภาษาอังกฤษในสังคมไทยปัจจุบัน ภาษาในฐานะเครื่องมือการสื่อสารในสังคม การศึกษาภาษาแชต คำศัพท์วัยรุ่น และพจนานุกรมคำใหม่ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาไทยและภาษาอังกฤษกับสังคมปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงของภาษาตามบริบทของสังคม โดยวิเคราะห์อิทธิพลของสังคมที่มีต่อภาษา และอิทธิพลของภาษาที่มีต่อสังคม

Characteristics and changes of Thai and English in modern Thai society, languages as a tool for social communication, study of chat speak, vocabularies for teenager, and new words dictionary of Office of the Royal Society, relationship between Thai and English with modern society, language changes as social context by analyzing influences of society on language and vice versa.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ / งานภาคสนาม / การฝึกงาน	ศึกษด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	6 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น รายบุคคล

- อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลาในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 5 ชั่วโมง คือ ทุกวันจันทร์ เวลา 10.00 – 15.00 น. และประกาศให้ผู้เรียนทราบ

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1) แสดงออกซึ่งความรับผิดชอบต่อการเรียน การทำงานที่ได้รับมอบหมาย ซื่อสัตย์ต่อตนเอง 2) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์	จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ให้ผู้เรียนแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำงาน	1. สังเกตวิธีแก้ปัญหา ร่วมกันของผู้เรียน 2. สังเกตการ แสดงออกด้าน พฤติกรรมและการ แสดงความคิดเห็น ระหว่างผู้เรียน 3. ตรวจสอบและประเมิน งานที่ได้รับมอบหมาย	1-15	10%
ด้านความรู้ 1) มีความรู้และรู้เท่าทัน ลักษณะและความเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ในสังคมไทยปัจจุบันในตามบริบทของสังคม อายุ เพศ 2) มีความรู้ความเข้าใจการเกิด คำใหม่ คำศัพท์เฉพาะทางและการใช้ภาษาตามปัจจัยด้านอายุ เพศ การศึกษาและสังคม	1. บรรยาย 2. มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าแล้วนำเสนอ	1. แบบฝึกทำยบทและงานที่มอบหมายต่างๆ 2. สังเกตการตอบ คำถามและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในการ ทำกิจกรรม 3. การทดสอบย่อย และ ทดสอบปลายภาค	1-15	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ด้านทักษะ 1) สามารถวิเคราะห์อิทธิพลของสังคมที่มีต่อภาษาและอิทธิพลของภาษาที่มีต่อสังคม 2) สามารถประยุกต์ใช้ภาษาให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม	1. มอบหมายงานให้วิเคราะห์ภาษาตามลักษณะการใช้ตามเพศ การศึกษา อายุ และชนชั้น 2) นำเสนอผลงาน	1. ประเมินงานที่มอบหมายและให้ผลสะท้อนกลับ 2. ตรวจสอบผลงานและการนำเสนอ 3. การทดสอบ	1-15	30%
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม 2) มีทักษะในการประสานงานความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่	1. มอบหมายงานกลุ่ม 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการกลุ่มและการรู้แบบ problem-based	1. สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรมและการร่วมกิจกรรมกลุ่ม 2. สังเกตการแสดงออกในบทบาทผู้นำและผู้ตาม 3. ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม	1-15	10%
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1) มีความรู้ในการใช้สื่อและข้อมูลสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 2) ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ในการทำงานและการสื่อสาร	มอบหมายงานสืบค้นข้อมูลทางภาษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนำเสนอข้อมูลโดยใช้สื่อเทคโนโลยีและใช้ภาษาที่ใช้นำเสนอทั้งในรูปภาษาเขียน (เนื้อหาในรายงาน) และภาษาพูด (การรายงานหน้าชั้น)	1. ตรวจสอบงานที่มอบหมายและให้ผลสะท้อนกลับ 2. ประเมินการนำเสนอตามเกณฑ์ที่กำหนด	3, 6, 9, 12, 15	10%

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
1	1. Course Orientation and Term Assignment 2. Introduction to Linguistics	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ชี้แจงรายละเอียดวิชา 2. กำหนดข้อตกลงในการเรียน 3. มอบหมายงานการศึกษา ค้นคว้าเพื่อนำเสนอ 4. แนะนำความรู้ภาษาศาสตร์ กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยาย 2. อภิปรายปัญหาทางการใช้ ภาษา	เอกสาร ประกอบการ เรียน	ผศ.ดร. สมโภชน์ พनावาส
2	Introduction to Sociolinguistics	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : แนะนำเนื้อหาวิชา ภาษาศาสตร์เชิงสังคม กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยาย 2. อภิปรายปัญหาทางการใช้ ภาษาในสังคม	เอกสาร ประกอบการ เรียน	ผศ.ดร. สมโภชน์ พनावาส
3	Language and Society	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : จัดการเรียนการสอนออนไลน์ บรรยายเนื้อหาวิชาการใช้ ภาษากับสังคม กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยาย 2. อภิปรายปัญหาทางการใช้ ภาษาในสังคม	เอกสาร ประกอบการ เรียน	ผศ.ดร. สมโภชน์ พनावาส
4	Language communication in Social context	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : จัดการเรียนการสอนออนไลน์ บรรยายเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับการ ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารใน บริบททางสังคม กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยาย 2. อภิปรายหัวข้อจากการ บรรยาย	เอกสาร ประกอบการ เรียน	ผศ.ดร. สมโภชน์ พनावาส
5	Use of appropriate language in society	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : จัดการเรียนการสอนออนไลน์	เอกสาร ประกอบการ	ผศ.ดร.

			การใช้ภาษาที่เหมาะสมในบริบททางสังคม กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยายและสรุปการนำเสนอผลงาน 2. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย	เรียน	สมโภชน์ พनावาส
6	Language and social class	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : บรรยายเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับภาษากับชนชั้น กิจกรรม/ใบงาน : 1. สรุปการนำเสนอผลงาน 2. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย 3. นำเสนอผลงาน	เอกสาร ประกอบการ เรียน	ผศ.ดร. สมโภชน์ พनावาส
7	Factors of language associated with factors of society	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : จัดการเรียนการสอนออนไลน์ บรรยายเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับปัจจัยการใช้ภาษาที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยทางสังคม กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยายและสรุปการนำเสนอผลงาน 2. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย	เอกสาร ประกอบการ เรียน	
8	Factors of language associated with factors of society	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : บรรยายเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับปัจจัยการใช้ภาษาที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยทางสังคม กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยายและสรุปการนำเสนอผลงาน 2. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย 3. นำเสนอผลงาน	เอกสาร ประกอบการ เรียน	
9	Language and Occupation	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : จัดการเรียนการสอนออนไลน์ บรรยายเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับปัจจัยการใช้ภาษาที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยทางสังคม	1) เอกสาร ประกอบการ เรียน 2) ข้อสอบ เก็บคะแนน	

			กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยายและสรุปการนำเสนอผลงาน 2. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย 3. ทดสอบกลางภาค	ระหว่างภาค	
10	Language and gender	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : บรรยายเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับการใช้ภาษาที่เกี่ยวข้องกับเพศ กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยายและสรุปการนำเสนอผลงาน 2. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย 3. นำเสนอผลงาน	เอกสารประกอบการเรียน	
11	Language and age	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : จัดการเรียนการสอนออนไลน์ บรรยายเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับการใช้ภาษาที่เกี่ยวข้องกับอายุ กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยายและสรุปการนำเสนอผลงาน 2. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย	เอกสารประกอบการเรียน	
12	Language and races	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : บรรยายเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับการใช้ภาษาที่เกี่ยวข้องกับเชื้อชาติ กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยายและสรุปการนำเสนอผลงาน 2. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย 3. นำเสนอผลงาน	เอกสารประกอบการเรียน	

13	Language and geography	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : จัดการเรียนการสอนออนไลน์ บรรยายเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับ การใช้ภาษาที่เกี่ยวข้องกับเขต ภูมิศาสตร์ กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยายและสรุปการ นำเสนอผลงาน 2. อภิปรายหัวข้อจากการ บรรยาย	เอกสาร ประกอบกร เรียน	
14	Dialects and accents	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : บรรยายเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับ ภาษาถิ่นและสำเนียงภาษา กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยายและสรุปการ นำเสนอผลงาน 2. อภิปรายหัวข้อจากการ บรรยาย 3. นำเสนอผลงาน	เอกสาร ประกอบกร เรียน	
15	Discussion and Course conclusion	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : อภิปรายและบรรยายสรุป เนื้อหา กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยายและสรุปการ นำเสนอผลงาน 2. อภิปรายหัวข้อจากการ บรรยาย 3. นำเสนอผลงาน	เอกสาร ประกอบกร เรียน	
16	สอบปลายภาคเรียน	-	ทดสอบ	ข้อสอบ	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1 มอบหมายงานประเมิน จิตพิสัยความรับผิดชอบ	1.1 ข้อ 2,3,5 2.1 ข้อ 2, 3	สังเกตพฤติกรรม ร่วมกิจกรรมและ กาเรียน	1-15	10%
2 การค้นคว้าและนำเสนอ	1.1 ข้อ 1 2.1 ข้อ 1,2,3 3.1 ข้อ 1,3,5 4.1 ข้อ 2,3 5.1 ข้อ 2,3	ตรวจแบบฝึกหัดและ ผลงานที่ได้รับ มอบหมาย	4-15	70%
3 ทดสอบปลายภาคเรียน	1.1 ข้อ 4 2.1 ข้อ 1,2,3	ทดสอบ	16	20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. 2556. **ภาษาศาสตร์สังคม**. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร.
สมโภชน์ พนาวาส. 2560. **ภาษาศาสตร์เชิงสังคม**. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. กรุงเทพมหานคร.

6.2 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- <https://sites.google.com/a/sheffield.ac.uk/all-about-linguistics/branches/sociolinguistics/what-is-sociolinguistics>
- <http://www.pbs.org/speak/speech/sociolinguistics/sociolinguistics/>
- <http://sociology.about.com/od/ Disciplines/a/Sociolinguistics.htm>
- <http://www.unc.edu/~gerfen/Ling30Sp2002/sociolinguistics.html>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดย

- การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ดำเนินการดังนี้

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมิน

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมดังนี้

- จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- การวิจัยชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการตรวจผลงาน การอภิปรายกลุ่ม ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา

- ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา คะแนนและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาดังนี้

- ปรับปรุงแผนการสอนทุกภาคการศึกษา
- ปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษา