

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	1533201	ชื่อวิชา ภาษามือเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Introduction to Thai Sign Language for Communication
----------	---------	--

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร
- 2) ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาบังคับ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภริมา วิชาสถิตย์กุล
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภริมา วิชาสถิตย์กุล

1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2563 / ชั้นปีที่ 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

ห้องเรียน 1109 อาคาร 1 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

19 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
- 2) เพื่อให้ศึกษามีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) เพื่อให้ศึกษามีสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อใช้รูปแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความเป็นมา ประเภท และลักษณะที่แตกต่างของภาษามือ โครงสร้างพื้นฐานของภาษามือไทย และวัฒนธรรมของผู้ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ตลอดจนฝึกปฏิบัติการใช้ภาษามือภาษาไทยในการสื่อสารเพื่อประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

Meaning, history, types and different characteristic, standard structure of Thai sign language, and hearing impaired person's culture as well as to practice using Thai sign Language for everyday use

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	-	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลพร้อมทั้งระบุช่องทางต่างๆ ตัวอย่าง สถานที่ Social Network

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Line

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) (วันอังคาร เวลา 13.00-15.00 น.)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1) มีทัศนคติที่ต่องานและมีความรับผิดชอบหน้าที่ 2) ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและสังคม	1) ใช้กรณีศึกษาการสร้างสถานการณ์และระดมความคิดเห็นเพื่อนำไปสู่การเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล 2) ตรวจสอบความมีวินัยในชั้นเรียน ทั้งการตรงต่อเวลา การส่งงานภายในระยะเวลาที่กำหนด 2) เน้นการฝึกปฏิบัติ เพื่อนำไปสู่การเกิดทักษะในการสื่อสาร	1) ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน ทั้งความรับผิดชอบหน้าที่ การเข้าเรียนตรงต่อเวลา 2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน	1-13 , 15	25%
ด้านความรู้ 1) มีความรอบรู้ในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนวัฒนธรรมอันดีงาม 2) สามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น	1) ใช้วิธีสอนอย่างหลากหลาย อาทิ การอภิปราย กรณีศึกษา และเกม เป็นต้น 2) ใช้วิธีสอนแบบ (Active Learning) โดยเน้นผู้เรียนเป็นผู้ลงมือกระทำ อยู่ในสถานการณ์จริง(ได้สื่อสารกับผู้ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน)ให้เกิดทักษะการสื่อสาร	1) ประเมินจากการถามและตอบในระหว่างการเรียนรู้ 2) ประเมินจากการสอบย่อยในแต่ละหน่วย	1-13,15	15%
ด้านทักษะทางปัญญา 1) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ 3) สามารถใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนองาน	1) มอบหมายให้นักศึกษานำเสนองานด้วยการใช้ความคิดสร้างสรรค์ ใช้แนวคิดหรือทฤษฎีจากเนื้อหาการเรียนไปประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นๆ เพื่อเป็นแนวทางในการ	1) ประเมินจากสภาพจริงในระหว่างการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะทางปัญญา 2) ประเมินจากการถามและตอบในระหว่างการจัดการเรียนรู้ ๓) การทดสอบย่อย	5-13,15	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
	ประกอบอาชีพและเป็นหลักในการดำเนินชีวิตได้			
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี	1) กำหนดกิจกรรมให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มแบบร่วมมือ (Cooperative) ประสานงานกับผู้อื่น	1) ประเมินจากความสำเร็จของชิ้นงานที่แสดงให้เห็นถึงการกำหนดแบ่งบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ	5-13,15	10%
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	1) ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	1) ประเมินจากการตอบคำถามในระหว่างการจัดการเรียนรู้ 2) ประเมินจากชิ้นงานที่มอบหมายให้ใช้ทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีประกอบการสร้างงาน	5-15,15	20%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	ปฐมนิเทศรายวิชา - ปฐมนิเทศรายวิชา ชี้แจง กิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผล และแนวทางการสืบค้นข้อมูลประกอบการเรียน	กิจกรรมการเรียนการสอน : (รองรับการจัดการเรียนการสอนแบบOnline) 1. ผู้สอนนัดหมายการเรียนออนไลน์ โดยผู้สอนจัดตั้งห้องเรียนออนไลน์ชื่อ “วิชาภาษามือเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น” โดยผู้สอนได้เพิ่มชื่อผู้เรียนเข้าในชั้นเรียนออนไลน์ 2. ผู้เรียนคลิกเข้าชั้นเรียนในโปรแกรม MS Teams โดยไม่ต้องมีรหัสการเข้าชั้นเรียนเนื่องจากผู้สอนได้เพิ่มชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าเรียนตามรายชื่อที่ลงทะเบียนเรียนไว้แล้ว โดยให้เข้าชั้นเรียนออนไลน์ในจันทร์เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป 3. ผู้สอนชี้แจงกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนวิธีวัดและประเมินผล	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 3. Power Point	ไม่มี	ผศ.ภริมา วินิษฐดิษฐ์กุล

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		4. ให้ผู้เรียนเล่าเรื่องประสบการณ์ที่เคยปฏิสัมพันธ์กับผู้ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน(เจ้าของภาษา) 5 ร่วมกันสรุปแนวคิดที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยการเล่าประสบการณ์ข้างต้น กิจกรรม/ใบงาน : 1. Course Syllabus			
2 (3 ชม.)	ความหมาย ความเป็นมา ของภาษามือ - ความหมายของภาษามือ - ความสำคัญของภาษามือ - การสื่อสารเบื้องต้นด้วยภาษามือไทย	กิจกรรมการเรียนการสอน : (รองรับการจัดการเรียนการสอนแบบOnline) 1. ผู้เรียนคลิกเข้าชั้นเรียนในโปรแกรม MS Teams โดยไม่ต้องมีรหัสการเข้าชั้นเรียนเนื่องจากผู้สอนได้เพิ่มชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าเรียนตามรายชื่อที่ลงทะเบียนเรียนไว้แล้ว โดยให้เข้าชั้นเรียนออนไลน์ในจันทร์เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป 2. ผู้สอนอภิปรายถึงหัวข้อที่จะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในวันนี้ ประกอบด้วย เรื่องความหมาย ความสำคัญ ของภาษามือ และการสื่อสารเบื้องต้นด้วยภาษามือ 3. ให้ศึกษาจาก วีดิโอ เรื่อง “ความรู้พื้นฐานของภาษามือไทย” ซึ่งจะมีเนื้อหาเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมาของภาษามือไทย และการสื่อสารเบื้องต้นด้วยภาษามือ 4. ให้ผู้เรียนแสดงข้อคิดเห็นเกี่ยวกับวีดิโอที่ศึกษา 5. ร่วมกันสรุปเนื้อหา เกี่ยวกับความสำคัญของภาษามือร่วมกัน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ใบงานเรื่องความคิดเห็นจากการศึกษาวีดิโอ	1. วีดิโอเรื่อง ความรู้พื้นฐาน ของภาษามือไทย	ไม่มี	ผศ.ภริมา วินิษฐาสิทธิ์กุล
3 (3 ชม.)	ประเภทและลักษณะที่แตกต่าง ของภาษามือ - ประเภทของภาษามือ - ความแตกต่างของภาษามือ	กิจกรรมการเรียนการสอน : (รองรับการจัดการเรียนการสอนแบบOnline) 1. ผู้เรียนคลิกเข้าชั้นเรียนในโปรแกรม MS Teams โดยไม่ต้องมีรหัสการเข้าชั้นเรียนเนื่องจากผู้สอนได้เพิ่มชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าเรียนตามรายชื่อที่ลงทะเบียนเรียนไว้แล้ว โดยให้เข้าชั้นเรียนออนไลน์ในจันทร์เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป 2. ผู้สอนอภิปรายถึงหัวข้อที่จะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในวันนี้ ประกอบด้วย เรื่องประเภท และความแตกต่างของภาษามือ 3. ให้ผู้เรียนดูวีดิโอ เรื่อง “ประเภทและความแตกต่างของภาษามือ” 4. ผู้สอนแสดงตัวอย่างประกอบ 5. ให้ผู้เรียนซักถามและแสดงข้อคิดเห็น กิจกรรม/ใบงาน : -	1.วีดิโอ เรื่อง “ประเภทและ ความแตกต่าง ของภาษามือ”	ไม่มี	ผศ.ภริมา วินิษฐาสิทธิ์กุล
4 (3 ชม.)	โครงสร้างภาษามือไทย - ไวยากรณ์ของภาษามือ	กิจกรรมการเรียนการสอน : (รองรับการจัดการเรียนการสอนแบบOnline)	1. วีดิโอ เรื่อง “ไวยากรณ์และ		

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
	- รูปประโยคในภาษามือ	<p>1. ผู้เรียนคลิกเข้าชั้นเรียนในโปรแกรม MS Teams โดยไม่ต้องมีรหัสการเข้าชั้นเรียนเนื่องจากผู้สอนได้เพิ่มชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าเรียนตามรายชื่อที่ลงทะเบียนเรียนไว้แล้ว โดยให้เข้าชั้นเรียนออนไลน์ในจันทร์เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป</p> <p>2. ผู้สอนอภิปรายถึงหัวข้อที่จะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในวันนี้ ประกอบด้วย เรื่องไวยากรณ์ และรูปประโยคของภาษามือ</p> <p>3. ให้ผู้เรียนดูวิดีโอ เรื่อง “ไวยากรณ์และรูปประโยคของภาษามือไทย”</p> <p>4. ผู้สอนแสดงตัวอย่างประกอบ</p> <p>5. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปข้อสังเกตของไวยากรณ์ภาษามือไทยและรูปประโยคของภาษามือไทย มีความแตกต่างจากภาษาไทยอย่างไร</p> <p>6. ให้ผู้เรียนซักถามและแสดงข้อคิดเห็น</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน : -</p>	รูปประโยคของภาษามือไทย	ไม่มี	ผศ.ภริมา วินิชาสถิตย์กุล
5 (3 ชม.)	วัฒนธรรมของผู้ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน : (รองรับการจัดการเรียนการสอนแบบOnline)</p> <p>1. ผู้เรียนคลิกเข้าชั้นเรียนในโปรแกรม MS Teams โดยไม่ต้องมีรหัสการเข้าชั้นเรียนเนื่องจากผู้สอนได้เพิ่มชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าเรียนตามรายชื่อที่ลงทะเบียนเรียนไว้แล้ว โดยให้เข้าชั้นเรียนออนไลน์ในจันทร์เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป</p> <p>2. ผู้สอนอภิปรายถึงหัวข้อที่จะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในวันนี้ ได้แก่เรื่องวัฒนธรรมของคนหูหนวก</p> <p>1. ผู้สอนมอบหมายกิจกรรมให้ผู้เรียนศึกษาลักษณะเด่นของคนหูหนวก รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมของคนหูหนวก จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่นอินเทอร์เน็ต ทั้งข้อมูลในประเทศไทยและข้อมูลของต่างประเทศ บุคคลที่ใกล้ชิดหรือใช้ชีวิตกับคนหูหนวก หรือสัมภาษณ์จากคนหูหนวก วิธีใดวิธีหนึ่ง หรือหลายวิธีเพื่อให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ โดยศึกษาเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน</p> <p>2. ให้ผู้เรียนนำเสนอ</p> <p>3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปทบทวน</p> <p>4. ทดสอบย่อยในเรื่องที่เรียนรู้ไปแล้วจากสัปดาห์ที่ 1-5</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน : -</p>	1. เอกสารประกอบการเรียน	10%	ผศ.ภริมา วินิชาสถิตย์กุล
6 (3 ชม.)	ภาษามือในชีวิตประจำวัน - หน่วยตัวเลข - การสะกดนิ้วมือในภาษามือไทย	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน : (รองรับการจัดการเรียนการสอนแบบOnline)</p> <p>1. ผู้เรียนคลิกเข้าชั้นเรียนในโปรแกรม MS Teams โดยไม่ต้องมีรหัสการเข้าชั้นเรียนเนื่องจากผู้สอนได้เพิ่มชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าเรียนตามรายชื่อที่ลงทะเบียนเรียนไว้แล้ว</p>	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power Point	5%	ผศ.ภริมา วินิชาสถิตย์กุล

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<p>โดยให้เข้าชั้นเรียนออนไลน์ในจันทร์เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป</p> <p>2. ผู้สอนอภิปรายถึงหัวข้อที่จะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในวันนี้ ได้แก่เรื่อง ตัวเลขและการสะกดนิ้วมือในภาษาไทย</p> <p>3. ผู้สอนอภิปรายถึงการสื่อสารในหน่วยตัวเลข ซึ่งเป็นฐานของการแสดงท่ามือ และฝึกสะกดนิ้วมือไทยและภาษาอังกฤษ</p> <p>4. ผู้สอนอภิปรายถึงความสำคัญของท่ามือต่าง ๆ ในการบอกตัวเลขและเน้นถึงความสำคัญ กล่าวคือเป็นพื้นฐานของการสื่อสารด้วยภาษามือ</p> <p>5. ให้ผู้เรียนได้ฝึกการสื่อสารด้วยตัวเลข</p> <p>6. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปบทเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>-</p>			
7 (3 ชม.)	<p>ภาษามือในชีวิตประจำวัน</p> <p>- การบอกวัน</p> <p>- การบอกเวลา</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียน ศึกษาคำศัพท์ที่เกี่ยวกับวัน และเวลา โดยให้ไปฝึกสื่อสารกับเพื่อนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน</p> <p>2. ให้นักศึกษาแสดงภาษามือที่เรียนรู้มาจากเพื่อนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน</p> <p>3. ผู้สอนบรรยายถึงหลักการบอกวัน เวลา ตามไวยากรณ์ของภาษามือ</p> <p>4. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปบทเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>-</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. Power Point</p>	5%	ผศ.ภริมา วินิชาสถิตย์กุล
8 (3 ชม.)	<p>ภาษามือในชีวิตประจำวัน</p> <p>- ครอบครัวและตัวฉัน</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนบรรยายเรื่องการสื่อสารกับคนใกล้ตัว เรื่องครอบครัวและตัวฉัน</p> <p>2. ผู้สอนกำหนดให้ผู้เรียนเขียนอัตชีวประวัติของตนเองเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>3. ให้นักศึกษาได้เรียนรู้คำศัพท์ภาษามือไทย เกี่ยวกับครอบครัว และตนเอง</p> <p>4. ให้นักศึกษาไปฝึกสื่อสารกับเพื่อนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน</p> <p>5. ให้ผู้เรียนออกมานำเสนออัตชีวประวัติของตัวเองด้วยภาษามือไทยและภาษาอังกฤษ</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. อัตชีวประวัติ (ไวยากรณ์ภาษามือ)</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. Power Point</p> <p>3. สื่ออินเทอร์เน็ต</p>	5%	ผศ.ภริมา วินิชาสถิตย์กุล
9 (3 ชม.)	<p>ภาษามือในชีวิตประจำวัน</p> <p>- อาหารการกิน</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันอภิปรายเรื่องอาหารการกิน โดยการฝึกคำศัพท์ภาษามือ</p> <p>2. ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวิดีโอเกี่ยวกับวิธีทำอาหาร</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. Power Point</p> <p>3. สื่ออินเทอร์เน็ต</p>	5%	ผศ.ภริมา วินิชาสถิตย์กุล

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		3. ให้นักศึกษารูขั้นตอนการทำอาหารเป็นขั้นตอน สั้นๆ จากวิดีโอ 4. ให้นักศึกษาแสดงภาษามือให้ผู้สอนดูเป็นรายบุคคล กิจกรรม/ใบงาน : -			
10 (3 ชม.)	ภาษามือในชีวิตประจำวัน - มหาวิทยาลัยของฉฉฉฉ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายถึงมหาวิทยาลัยสวน ดุสิต จุดเด่นและความน่าสนใจ 2. สอนคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย จากนั้น ทบทวนคำศัพท์พร้อมกัน 3. เล่นเกมเดาคำศัพท์ โดยให้นักศึกษาดูวิดีโอคำศัพท์ ภาษามือ แล้วบอกเป็นคำศัพท์ 3. ให้ผู้เรียนสื่อสารด้วยภาษามือโดยมีเนื้อความในหัวข้อ มหาวิทยาลัยของฉฉฉฉ เป็นรูปประโยคสั้นๆ โดยมีคำศัพท์ ที่เรียนมาอยู่ในประโยคด้วย อย่างน้อย 4 คำ (เป็น รายบุคคล) กิจกรรม/ใบงาน : -	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. Power Point 3. สื่ออินเทอร์เน็ต	5%	ผศ.ภริมา วินิชาสถิตย์กุล
11 (3 ชม.)	ภาษามือในชีวิตประจำวัน	กิจกรรมการเรียนการสอน : (รองรับการจัดการเรียนการสอนแบบOnline) 1. ผู้เรียนคลิกเข้าชั้นเรียนในโปรแกรม MS Teams โดย ที่ไม่ต้องมีรหัสการเข้าชั้นเรียนเนื่องจากผู้สอนได้เพิ่มชื่อ ผู้มีสิทธิ์เข้าเรียนตามรายชื่อที่ลงทะเบียนเรียนไว้แล้ว โดยให้เข้าชั้นเรียนออนไลน์ในจันทร์เวลา 13.00 น. เป็น ต้นไป 2. ผู้สอนอภิปรายถึงหัวข้อที่จะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในวันนี้ ได้แก่เรื่องภาษามือในชีวิตประจำวัน 1. ให้ผู้เรียนทบทวนคำศัพท์ที่เรียนไป ตั้งแต่หน่วยของ สัปดาห์ที่ 6-10 2. ผู้สอนกำหนดให้ผู้เรียนเขียนเรื่องสั้นที่สนใจโดยมี ข้อตกลงว่าต้องมีคำศัพท์ที่ประกอบด้วยคำศัพท์ที่เรียน ไปแล้วอยู่ในบทความ 3. ให้นักศึกษาฝึกการสื่อสารด้วยภาษามือ จากเรื่องสั้นที่ ตนเองเขียน 4. นำเสนอเป็นวิดีโอ โดยวิดีโอที่นำเสนอให้จัดทำ แคปชั่นเป็นทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ กิจกรรม/ใบงาน : -	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. Power Point 3. สื่ออินเทอร์เน็ต	5%	ผศ.ภริมา วินิชาสถิตย์กุล
12 (3 ชม.)	ภาษามือในชีวิตประจำวัน - หน่วยสถานที่	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องสถานที่ และการใช้ภาษามือเพื่อ บอกสถานที่	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. Power Point 3. สื่ออินเทอร์เน็ต	5%	ผศ.ภริมา

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<p>2. เล่นเกมใบคำ โดยให้นักศึกษาที่เป็นอาสาสมัคร จำนวน 7 คน ดูคำศัพท์จากบัตรภาพ/บัตรคำ ภาษาอังกฤษ</p> <p>3. ให้อาสาสมัครแสดงท่าทางที่เกี่ยวข้องกับคำศัพท์ โดยที่ไม่แสดงท่ามือคำศัพท์นั้น ให้เพื่อนในห้องทาย โดยการออกมาเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ใครตอบถูกได้รับคะแนนพิเศษ</p> <p>4. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนถามคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย</p> <p>5. ร่วมกันฝึกท่ามือที่เกี่ยวข้องกับสถานที่ต่างๆ</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>-</p>			วินิตาสถิตย์กุล
13 (3 ชม.)	ภาษามือในชีวิตประจำวัน	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ให้นักศึกษาดูวิดีโอ ภาษามือ ที่เป็นเรื่องสั้น</p> <p>2. ช่วยกันแปลความหมายจากเรื่องที่ดู</p> <p>3. แสดงข้อคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อเรื่องที่ดูและแปลความหมายจากวิดีโอ</p> <p>4. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน จัดทำเรื่องราวเพื่อบันทึกวิดีโอด้วยภาษามือ ในหัวข้อ “วัฒนธรรมไทย การทำบุญที่ไม่ต้องใช้เงิน”</p> <p>5. ส่งคลิปก่อนการจัดทำวิดีโอ</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>-</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. Power Point</p>	5%	ผศ.ภริมา วินิตาสถิตย์กุล
14 (3 ชม.)	ภาษามือในชีวิตประจำวัน	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ให้ผู้เรียนศึกษาคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำวิดีโอ</p> <p>2. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมกลุ่ม บันทึกวิดีโอด้วยภาษามือ ในหัวข้อ “วัฒนธรรมไทย การทำบุญที่ไม่ต้องใช้เงิน”</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>-</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. Power Point</p> <p>3. สื่ออินเทอร์เน็ต</p>	ไม่มี	ผศ.ภริมา วินิตาสถิตย์กุล
15 (3 ชม.)	ภาษามือในชีวิตประจำวัน	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1 นำเสนอวิดีโอภาษามือ ในหัวข้อ “วัฒนธรรมไทย การทำบุญที่ไม่ต้องใช้เงิน” ที่มอบหมายในสัปดาห์ที่แล้ว</p> <p>2. ร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับงานที่นำเสนอ</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. วิดีโอภาษามือ</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. Power Point</p>	10%	ผศ.ภริมา วินิตาสถิตย์กุล

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

1.1) คะแนนเก็บระหว่างภาค	60%
1.1.1) ฝึกปฏิบัติ/ทดสอบย่อย	50%
- หน่วยความหมาย ความเป็นมา ประเภท	2%
- หน่วยลักษณะที่แตกต่างของภาษามือ	2%
- หน่วยโครงสร้างพื้นฐานของภาษามือไทย	4%
- หน่วยวัฒนธรรมของผู้ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	2%
- หน่วยฝึกปฏิบัติการใช้ภาษามือ	40%
1.1.2) กิจกรรมกลุ่ม	10%
1.2) คะแนนจิตพิสัย	10%
1.3) สอบปลายภาค	30%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

ภริมา วินิธาสถิติย์กุล (2562). เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาภาษามือเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ปทานุกรมภาษามือไทย. (2533). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษามือไทย เล่ม 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

สมาคมคนหูหนวกแห่งประเทศไทย(2542). หนังสือภาษามือไทย. เล่ม 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

สมาคมคนหูหนวกแห่งประเทศไทย(2542). หนังสือภาษามือไทย. เล่ม 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

สมาคมคนหูหนวกแห่งประเทศไทย(2542). หนังสือภาษามือไทย. เล่ม 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

สมาคมคนหูหนวกแห่งประเทศไทย(2542). หนังสือภาษามือไทย. เล่ม 4. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

ภาษาต่างประเทศ

-

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์พจนานุกรมภาษามือไทยอิเล็กทรอนิกส์ <http://www.e-tsl.com/aboutx.php>

เว็บไซต์สืบค้นข้อมูลฉบับราชบัณฑิตยสภา <http://164.115.33.116/login.html>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ งานที่ได้รับมอบหมาย และการนำเสนอผลงานด้วยทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน			
	พฤติกรรมความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงาน	คะแนนสอบ	งานที่ได้รับมอบหมาย (แบบฝึกหัด โครงงาน รายงาน)	การนำเสนอผลงานด้วยทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม	✓			
ความรู้	✓	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา			✓	✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน			
	พฤติกรรมความ รับผิดชอบและ การมีส่วนร่วมใน การทำงาน	คะแนนสอบ	งานที่ได้รับ มอบหมาย (แบบฝึกหัด โครงงาน รายงาน)	การนำเสนอผลงาน ด้วยทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข/ การ สื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ
ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบต่อ	✓			
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		✓	✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทบทวนสอบรายวิชาด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของรายวิชายังไม่ได้ประสิทธิผล อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี