

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

2511303 ชื่อรายวิชา จิตวิทยาสังคมประยุกต์ (Applied Social Psychology)

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

2) ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาจิตวิทยาระดับบอค์กร

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน

2) อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2563 / ชั้นปี 1

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

ห้อง 11509 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

25 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. มีจิตสาธารณะ เข้าใจปัญหาทางสังคมค่านึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ เห็นคุณค่าของจรรยาบรรณนักจิตวิทยา กฎระเบียบข้อบังคับขององค์การ มีความซื่อสัตย์ มีวินัยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน เคารพสิทธิมนุษยชน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

2. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยาสังคม และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาแบบบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

3. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ และแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

4. มีความสามารถในการสื่อสารและการปรับตัวกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล รวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

จากการสอนปีการศึกษา 2562 และจากการสอบถามนักศึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาได้คำแนะนำว่า เนื้อหาวิชาทางจิตวิทยาควรมีการเพิ่มเติมประเด็นให้นักศึกษาค้นคว้าประเด็นปัญหาทางสังคมที่ทันกับเหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน อาทิ ปัญหาพฤติกรรมกลั่นแกล้ง (Bullying) การเหยียดผิว (Racial Discremination) เป็นต้น ผู้สอนจึงปรับเพิ่มเนื้อหาเรื่องการกลั่นแกล้งซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของความก้าวร้าว ส่วนเรื่องการเหยียดผิวนั้นอยู่ในเนื้อหาอคติและการแบ่งแยก อีกทั้งยังนำมาสู่การวิเคราะห์และอภิปรายประเด็นปัญหาร่วมกัน ของนักศึกษาจากใบงานประจำบทอีกด้วย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาพฤติกรรมของบุคคลที่เป็นผลจากการกระทำของบุคคลอื่น การรู้คิดทางสังคม การรับรู้ทางสังคม สังคมประกิต ทศนคติและอคติ แรงดึงดูดระหว่างบุคคล อิทธิพลทางสังคม พฤติกรรมช่วยเหลือสังคม ความก้าวร้าว ความขัดแย้งและสันติวิธี กลุ่มกับสังคม จิตวิทยาสังคม ประยุกต์เพื่อการแก้ไขปัญหาสังคมและองค์การ

A study of behavior of human in society that effect from the other persons, social cognition, social perception, socialization, attitude and prejudice, interpersonal attraction, social influence, pro-social behavior, aggression, conflict and peaceful method, group and social, apply social psychology for social and organizational problem solving

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ออนไลน์ตามความต้องการของ นักศึกษาเป็นรายกลุ่ม เพื่อ ทบทวนความรู้ให้ชัดเจนและ แม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่ม ของนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ	การจัดกิจกรรมบริการ วิชาการกับหน่วยงาน ภายนอกและบูรณาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการวิจัย	ตามความ ต้องการของ นักศึกษา เฉพาะราย

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Line Application

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1) ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณนักจิตวิทยา ภาวะเบี่ยงข้อบังคับขององค์การ มีความซื่อสัตย์ มีวินัยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน</p> <p>2) รักความถูกต้องและความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3) มีจิตสาธารณะ มีความเข้าใจปัญหาทางสังคม คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ</p>	<p>1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบประกอบการบรรยายในแต่ละสัปดาห์</p> <p>2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา โดยเน้นความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และช่วยเหลือให้เพื่อนร่วมชั้นในด้านที่ตนเองถนัด</p> <p>3. ผู้สอนบรรยายเรื่องคุณค่าและความสำคัญของจรรยาบรรณของนักจิตวิทยาตามบทบาทหน้าที่ของนักจิตวิทยา</p> <p>4. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนด</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกตโดยการใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนและการปฏิบัติตนของนักศึกษา</p> <p>2. ความมีวินัย ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบส่งงานที่รับมอบหมาย โดยบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างเรียนและขณะทำกิจกรรมใบงานและการร่วมโครงการบริการวิชาการกับสังคม</p> <p>3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่กลุ่มมอบหมายในขณะทำกิจกรรมกลุ่มและโครงการบริการวิชาการกับสังคม</p> <p>4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่มและโครงการบริการวิชาการกับสังคม</p> <p>5. ประเมินจากใบงานและกิจกรรมที่นักศึกษาได้รับมอบหมายในแต่ละสัปดาห์ และจาก</p>	1-15	20%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
		โครงการบริการวิชาการกับสังคม		
<p>ด้านความรู้</p> <p>1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการแนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า พัฒนางค์ความรู้ของตนเอง รวมทั้งติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>4) มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นการนำความรู้ไปเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1. ผู้สอนบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ โดยใช้สื่อ PowerPoint และให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายเป็นกลุ่มตามใบงานในแต่ละสัปดาห์ทั้งแบบออนไลน์และออฟไลน์ แล้วสรุปแนวคิดเกี่ยวกับจรรยาบรรณของนักจิตวิทยาตามบทบาทหน้าที่</p> <p>2. ให้นักศึกษาค้นคว้าประเด็นปัญหาทางจิตวิทยาสังคมจากประสบการณ์ของนักศึกษาและของนักจิตวิทยาเพิ่มเติมจากหนังสือ ตำรา งานวิจัย และการสืบค้นจากแหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>3. ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาปัญหาทางจิตวิทยาสังคม แล้วประยุกต์โดยการสังเคราะห์มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา</p>	<p>1. การใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา และความรับผิดชอบส่งงานที่รับมอบหมาย ผู้สอนบันทึกพฤติกรรมนักศึกษาขณะเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ประเมินจากการตอบคำถามและการทำแบบฝึกหัดในแต่ละสัปดาห์</p> <p>3. ประเมินจากใบงานที่นักศึกษาได้รับ</p> <p>4. ข้อสอบปลายภาคโดยเน้นการคิดวิเคราะห์ และการประยุกต์จากองค์ความรู้ที่ได้รับไปสู่สถานการณ์ต่าง ๆ</p>	1-16	25%
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็น</p>	<p>1. ผู้สอนบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์โดยใช้สื่อ PowerPoint และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้</p>	<p>1. ประเมินด้วยการตอบคำถามว่าการทำแบบฝึกหัดในแต่ละสัปดาห์</p>	1-16	25%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2) มีทักษะและความสามารถในการรวบรวมวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษาข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้</p> <p>3) มีความสามารถอธิบาย แยกแยะ และวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหา สถานการณ์ต่าง ๆ โดยการประยุกต์ความรู้ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์</p>	<p>อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่มในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความสนใจของนักศึกษา หรือให้นักศึกษาได้ทำการวิเคราะห์กรณีศึกษา และเขียนสรุปเนื้อหาที่รับมอบหมาย</p> <p>2. ผู้สอนอธิบายบทบาทหน้าที่ของนักจิตวิทยาและจรรยาบรรณของนักจิตวิทยาตามแนวทางที่สมาคมนักจิตวิทยาแห่งอเมริกา (APA) และ สมาคมนักจิตวิทยาสังคม</p> <p>3. ผู้สอนพัฒนาทักษะในการทำงานกลุ่ม โดยส่งเสริมนักศึกษาวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์จากใบงานและกิจกรรมในแต่ละสัปดาห์</p>	<p>2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน</p> <p>3. ประเมินจากการอภิปรายตามหัวข้อและประเด็นที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในแต่ละสัปดาห์ การทำรายงาน และโครงการบริการวิชาการ</p> <p>5. ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาได้ค้นคว้าและอภิปรายผล</p> <p>6. ประเมินจากใบงานและกิจกรรมที่นักศึกษาได้รับ</p>		
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) มีความสามารถในการสื่อสารและการปรับตัวกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. ผู้สอนแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาได้อภิปรายกลุ่มร่วมกันในประเด็นที่เกี่ยวข้องหรือตามความสนใจของนักศึกษา</p> <p>2. ผู้สอนแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมกลุ่ม ดำเนินการระดมสมองจากกิจกรรมในแต่ละสัปดาห์</p>	<p>1. การใช้แบบสังเกตโดยสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการปฏิบัติตนของนักศึกษารวมถึงความสนใจ ความมีวินัยความรับผิดชอบ และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย บันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างการเรียนการสอนและการ</p>	1-15	20%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถให้ความช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำตลอดจนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p>	<p>ละสัปดาห์ เพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และเปิดโอกาสให้ทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ พร้อมทั้งให้มีการนำเสนอในกลุ่มเพื่อฝึกการสื่อสาร</p> <p>3. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติ กรณีศึกษาประเด็นปัญหาทางสังคม</p> <p>4. มอบหมายนักศึกษา ให้ทบทวนศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาสังคมในทุกสัปดาห์ รวมถึงคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากเพลงสากลที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับจิตวิทยาสังคม</p>	<p>เข้าร่วมกิจกรรม และโครงการบริการวิชาการกับสังคม</p> <p>2. ประเมินจากการปฏิบัติ ได้แก่ การมอบหมายงาน รายงาน และโครงการบริการวิชาการกับสังคม</p> <p>3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม และโครงการบริการวิชาการกับสังคม</p>		
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p> <p>4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล รวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. ผู้สอนมอบให้นักศึกษาค้นคว้าจาก Website ที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>2. ผู้สอนสาธิตการสืบค้นและการเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์</p> <p>3. ผู้สอนแนะนำวิธีการเลือกใช้ข้อมูลต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. ประเมินจากการสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2. ประเมินจากการเลือกใช้ข้อมูลประกอบการทำรายงาน</p> <p>3. ประเมินจากวิธีการนำเสนอรายงาน</p>	1-15	10%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3ชม.)	แนะนำรายวิชา ชี้แจงแนวการสอน บทนำสู่จิตวิทยาสังคม (ออฟไลน์)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรก คุณ ธรรม จริยธรรม และ ความ รับผิดชอบ ประกอบการบรรยายในแต่ละสัปดาห์ 2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา โดยเน้น ความ รับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การแต่งกายตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัย 3. ผู้สอนบรรยายบทนำสู่จิตวิทยาสังคม 4. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษา แบ่งความ รับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนด กิจกรรม/ใบงาน : กิจกรรมที่ 1 เรื่อง จับคู่รวมแนวคิดสู่สังคม	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการสอน รายวิชาจิตวิทยาสังคมประยุกต์ 3. คำถามทบทวน	- การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรง ต่อเวลา - ความ รับผิดชอบในการส่ง งาน - การมีส่วนร่วมในกิจกรรม ในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน	ผศ.ดร.สุชาติ ศรีโยธิน
2 (3 ชม.)	พฤติกรรมบุคคลที่เป็นผลจากสังคม (ออนไลน์)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับ การ	1. คอมพิวเตอร์ 2. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา จิตวิทยาสังคมประยุกต์	- ความ รับผิดชอบในการส่ง งาน - การตอบคำถามทบทวน	ผศ.ดร.สุชาติ ศรีโยธิน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>อภิปรายเรื่อง พฤติกรรมบุคคลที่เป็นผลจากสังคม</p> <p>2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา ทำกิจกรรมกลุ่ม ชื่อ “เราเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่ม”</p> <p>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 2 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหา</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงานการวิเคราะห์ตนเองว่า “เราเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่ม” ได้อย่างไร นำส่งผู้สอนในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 2 เรื่อง “เราเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่ม”</p>	3. คำถามทบทวน		
3 (3 ชม.)	การรู้คิดทางสังคม (ออฟไลน์)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง “การรู้คิดทางสังคม”</p> <p>2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา ทำกิจกรรมกลุ่ม ชื่อ</p>	<p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา จิตวิทยาสังคมประยุกต์</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	<p>- การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>- การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา</p> <p>- ความรับผิดชอบในการส่งงาน</p>	<p>ผศ.ดร.สุชาติ ศรีโยธิน</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>กิจกรรม “การรู้คิดทางสังคม”</p> <p>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 3 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหา</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงานการวิเคราะห์ตนเองว่า “การรู้คิดทางสังคม” แล้วนำเสนอผู้สอนในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 3 เรื่อง “การรู้คิดทางสังคม”</p>		<ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน - การฝึกปฏิบัติ - การเข้าร่วมกิจกรรม 	
4 (3 ชม.)	การรับรู้ทางสังคม (ออนไลน์)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง การรับรู้ทางสังคม</p> <p>2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกปฏิบัติการกิจกรรม “การรับรู้ทางสังคม” ตามใบงานที่ 4</p> <p>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 4 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหา</p>	<p>1. คอมพิวเตอร์</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาจิตวิทยาสังคมประยุกต์</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การตอบคำถามทบทวน 	ผศ.ดร.ศุภชาติ ศรีโยธิน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงานการวิเคราะห์ตนเองว่า “การรับรู้ทางสังคม” แล้วนำเสนอผู้สอนในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>ใบงานที่ 4 เรื่อง การรับรู้ทางสังคม</p>			
5 (3 ชม.)	สังคมประกิต (ออฟไลน์)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับ การอภิปรายเรื่อง สังคมประกิต</p> <p>2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกด้วยกิจกรรม “สังคมประกิต” ตามใบงานที่ 5</p> <p>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 5 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับสังคมประกิต</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงานการ</p>	<p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา จิตวิทยาสังคมประยุกต์</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	<p>- การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>- การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา</p> <p>- ความรับผิดชอบในการส่งงาน</p> <p>- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>- การตอบคำถามทบทวน</p> <p>- การฝึกปฏิบัติ</p> <p>- การเข้าร่วมกิจกรรม</p>	ผศ.ดร.สุฤษดี ศรีโยธิน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		วิเคราะห์ตนเองว่า “สังคมประกิต” แล้วนำเสนอ ผู้สอนในสัปดาห์ถัดไป กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 5 “สังคมประกิต”			
6 (3 ชม.)	ทัศนคติ (ออนไลน์)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการ อภิปรายเรื่อง ทัศนคติ 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกด้วยกิจกรรม “ทัศนคติ” ตามใบงานที่ 6 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 6 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับทัศนคติ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลย คำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงานการ วิเคราะห์ตนเองว่า “ทัศนคติ” แล้วนำเสนอผู้สอนใน สัปดาห์ถัดไป กิจกรรม/ใบงาน :	1. คอมพิวเตอร์ 2. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา จิตวิทยาสังคมประยุกต์ 3. คำถามทบทวน	- ความรับผิดชอบในการส่ง งาน - การตอบคำถามทบทวน - การฝึกปฏิบัติ - การเข้าร่วมกิจกรรม	ผศ.ดร.สุชาติ ศรีโยธิน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		ใบงานที่ 6 “ทัศนคติ”			
7 (3 ชม.)	อคติและการแบ่งแยก (ออฟไลน์)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง อคติและการแบ่งแยก 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกด้วยกิจกรรม “อคติและการแบ่งแยก” ตามใบงานที่ 7 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 7 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับอคติและการแบ่งแยก 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงานการวิเคราะห์ตนเองว่า “อคติและการแบ่งแยก” แล้วนำส่งผู้สอนในสัปดาห์ถัดไป <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>ใบงานที่ 7 “อคติและการแบ่งแยก”</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาจิตวิทยาสังคมประยุกต์ 3. คำถามทบทวน 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การตอบคำถามทบทวน - ผลการทดสอบย่อย 	<p>ผศ.ดร.สุษดี ศรีโยธิน</p>
8	แรงดึงดูดระหว่างบุคคล (ออนไลน์)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คอมพิวเตอร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ความรับผิดชอบในการส่ง 	<p>ผศ.ดร.สุษดี</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
(3 ชม.)		<p>1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง แรงดึงดูดระหว่างบุคคล</p> <p>2. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงานการวิเคราะห์ตนเองว่า “แรงดึงดูดระหว่างบุคคล” แล้วนำส่งผู้สอนในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 8 “แรงดึงดูดระหว่างบุคคล”</p>	<p>2. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาจิตวิทยาสังคมประยุกต์</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	<p>งานที่มอบหมาย</p> <p>- การตอบคำถามทบทวน</p>	ศรียุธิน
9 (3 ชม.)	<p>อิทธิพลทางสังคม (ออฟไลน์)</p> <p>- ทดสอบย่อย</p> <p>และทดสอบศัพท์ภาษาอังกฤษในวิชาจิตวิทยาสังคมประยุกต์</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง อิทธิพลทางสังคม</p> <p>2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกด้วยกิจกรรม “อิทธิพลทางสังคม” ตามใบงานที่ 9</p> <p>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 9 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับอิทธิพลทางสังคม</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</p>	<p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพและเครื่องขยายการอ่าน</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาจิตวิทยาสังคมประยุกต์</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	<p>- การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>- การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา</p> <p>- ความรับผิดชอบในการส่งงาน</p> <p>- การตอบคำถามทบทวน</p> <p>- ผลการทดสอบย่อย</p>	<p>ผศ.ดร.สุชาติ</p> <p>ศรียุธิน</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงานการวิเคราะห์ตนเองว่า “อิทธิพลทางสังคม” แล้วนำเสนอผู้สอนในสัปดาห์ถัดไป กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 9 “อิทธิพลทางสังคม”			
10 (3 ชม.)	พฤติกรรมช่วยเหลือสังคม (ออนไลน์)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง พฤติกรรมช่วยเหลือสังคม 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกด้วยกิจกรรม “พฤติกรรมช่วยเหลือสังคม” ตามใบงานที่ 10 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 10 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับพฤติกรรมช่วยเหลือสังคม 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงานการวิเคราะห์ตนเองว่า “พฤติกรรมช่วยเหลือสังคม”	1. คอมพิวเตอร์ 2. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาจิตวิทยาสังคมประยุกต์ 3. คำถามทบทวน	- ความรับผิดชอบในการส่งงานที่มอบหมาย - การตอบคำถามทบทวน	ผศ.ดร.สุษณีศรีโยธิน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		แล้วนำเสนอผู้สอนในสัปดาห์ถัดไป กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 10 พฤติกรรมช่วยเหลือสังคม			
11 (3 ชม.)	ความก้าวร้าวและการกลั่นแกล้ง (ออฟไลน์)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง ความก้าวร้าวและการกลั่นแกล้ง 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกด้วยกิจกรรม “ความก้าวร้าวและการกลั่นแกล้ง” ตามใบงานที่ 11 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 11 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับความก้าวร้าวและการกลั่นแกล้ง 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงานการวิเคราะห์ตนเองว่า “ความก้าวร้าวและการกลั่นแกล้ง” แล้วนำเสนอผู้สอนในสัปดาห์ถัดไป	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา จิตวิทยาสังคมประยุกต์ 3. คำถามทบทวน	- การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน	ผศ.ดร.สุชาติ ศรีโยธิน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 11 ความก้าวร้าวและการกลั่นแกล้ง			
12 (3 ชม.)	ความขัดแย้งและสันติวิธี (ออนไลน์)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง ความขัดแย้งและสันติวิธี 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกด้วยกิจกรรม “ความขัดแย้งและสันติวิธี” ตามใบงานที่ 12 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 12 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับความขัดแย้งและสันติวิธี 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงานการวิเคราะห์ตนเองว่า “ความขัดแย้งและสันติวิธี” แล้วนำส่งผู้สอนในสัปดาห์ถัดไป กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 12 ความขัดแย้งและสันติวิธี			ผศ.ดร.สุฤษดิ์ ศรีโยธิน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
13 (3 ชม.)	กลุ่มกับสังคม (ออฟไลน์)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง กลุ่มกับสังคม 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกด้วยกิจกรรม “กลุ่มกับสังคม” ตามใบงานที่ 13 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 13 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับกลุ่มกับสังคม 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงานการวิเคราะห์ตนเองว่า “กลุ่มกับสังคม” แล้วนำเสนอผู้สอนในสัปดาห์ถัดไป <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>ใบงานที่ 13 กลุ่มกับสังคม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา จิตวิทยาสังคมประยุกต์ 3. คำถามทบทวน 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน - การฝึกปฏิบัติ - การเข้าร่วมกิจกรรม 	ผศ.ดร.สุชาติ ศรีโยธิน
14 (3 ชม.)	จิตวิทยาสังคมประยุกต์เพื่อการแก้ไขปัญหาสังคม (ออนไลน์)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คอมพิวเตอร์ 2. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา จิตวิทยาสังคมประยุกต์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การตอบคำถามทบทวน 	ผศ.ดร.สุชาติ ศรีโยธิน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>อภิปรายเรื่อง จิตวิทยาสังคมประยุกต์เพื่อการแก้ไข ปัญหาสังคม</p> <p>2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา จิตวิทยาสังคมประยุกต์เพื่อการแก้ไขปัญหาสังคม ตามใบงานที่ 14</p> <p>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 14 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับจิตวิทยาสังคม ประยุกต์เพื่อการแก้ไขปัญหาสังคม</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลย คำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานสำรวจ และวิเคราะห์กรณีปัญหาปัญหาทางสังคม แล้ว นำมาส่งในสัปดาห์ที่ 16 วันสอบปลายภาค</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 14 จิตวิทยาสังคมประยุกต์เพื่อการแก้ไข ปัญหาสังคม</p>	3. คำถามทบทวน		
15 (3 ชม.)	จิตวิทยาสังคมประยุกต์เพื่อการ	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา</p>	1. คอมพิวเตอร์	- ความรับผิดชอบในการส่ง	ผศ.ดร.สุษดี ศรีโยธิน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	แก้ไขปัญหาองค์การ (ออนไลน์)	<p>ด้วยโปรแกรม power point อภิปรายกลุ่มเรื่อง จิตวิทยาสังคมประยุกต์เพื่อแก้ไขปัญหาองค์การ</p> <p>2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา ปัญหาสังคมประยุกต์เพื่อการแก้ไขปัญหาองค์การ ตามใบงานที่ 15</p> <p>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 15 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับจิตวิทยาสังคมประยุกต์เพื่อการแก้ไขปัญหาองค์การ</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวน/เฉลยคำตอบ</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>ใบงานที่ 15 จิตวิทยาสังคมประยุกต์เพื่อการแก้ไขปัญหาองค์การ</p>	<p>2. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา จิตวิทยาสังคมประยุกต์</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	<p>งาน</p> <p>- การตอบคำถามทบทวน</p>	
16 (3 ชม.)		<p>สอบปลายภาค (ออฟไลน์)</p> <p>- และทดสอบศัพท์ภาษาอังกฤษในวิชาจิตวิทยาสังคมประยุกต์</p>			

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- ใบงาน/รายงาน/ทดสอบย่อย 55%
- สอบปลายภาค 25%
- จิตพิสัย 20%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

สฤณี ศรีโยธิน. (2563). *จิตวิทยาสังคมประยุกต์*. เอกสารประกอบการสอน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

จุฑารัตน์ เอื้ออำนวย. (2549). *จิตวิทยาสังคม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นพมาศ อึ้งพระ(ธีรเวคิน). (2553). *จิตวิทยาสังคม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สิทธิโชค วรรณสันติกุล. (2546). *จิตวิทยาสังคม: ทฤษฎีและการประยุกต์*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น

Baron, R. A., Branscombe, N. R., & Byrne, D. (2013). *Social psychology*. (13th ed).

Boston: Pearson/Allyn and Bacon.

Donelson R. Forsyth. (2010). *Group Dynamics*. (5th ed). California: Wadsworth,

Cengage Learning.

Frank J. Landy and Jeffrey M. Conte. (2007). *Work in 21st Century: An Introduction to*

Industrial and Organizational Psychology. (2nd ed). Oxford: Blackwell

Publishing.

Myers, D. G. (2012). *Exploring Psychology*. (6th ed). New York: McGraw-Hill.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.apa.org/>

<https://www.socialpsychology.org/>

<http://psychology.iresearchnet.com/social-psychology/>

<https://www.simplypsychology.org/social-psychology.html>

<https://www.verywellmind.com/social-psychology-4157177>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓	✓	✓
ความรู้		✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ IT			✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ยังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้ออกสัณักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี