



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์
และการประเมินสมัยใหม่
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1/2563

รหัสวิชา 3592213 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) รูปแบบการประเมินสมัยใหม่สำหรับองค์กร
(ภาษาอังกฤษ) Modern Evaluation Model for Organization

อาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.รุ่งโรจน์ เย็นชัยพฤกษ์

คำนำ

รายละเอียดรายวิชาในรูปแบบการประเมินสมัยใหม่สำหรับองค์การ (Modern Evaluation Model for Organization) รหัสวิชา 3592213 เป็นการจัดทำรายละเอียดประกอบรายวิชาในรูปแบบการประเมินสมัยใหม่สำหรับองค์การ ในหมวดวิชาเฉพาะ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิทยาการการจัดการองค์การและการประเมินผลองค์การระดับสากล การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์การ การประเมินผลสัมฤทธิ์สำหรับการบริหารองค์การทั้งภาครัฐและเอกชนในระดับสากล การประเมินองค์การด้วยแนวคิดการประเมินแบบสมดุล การจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนที่ยุทธศาสตร์ การประเมินและการบริหารความเสี่ยง การพัฒนาและประเมินระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล การถ่ายทอดตัวชี้วัดขององค์กรสู่ระดับบุคคล การประเมินผลกระทบ รูปแบบการประเมินองค์การที่มีแนวโน้มถูกพัฒนาเพื่อใช้ในอนาคต และกรณีศึกษาของการประเมินองค์การสมัยใหม่

รายละเอียดรายวิชานี้เป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎีและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษา จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนภายในห้อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

ผศ.ดร.รุ่งโรจน์ เย็นชัยพฤกษ์
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
มิถุนายน 2563

สารบัญ

| หมวด | หน้า |
|--|------|
| หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป | 4 |
| หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ | 5 |
| หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ | 6 |
| หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | 7 |
| หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล | 10 |
| หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน | 22 |
| หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 23 |

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ วิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 3592213 รูปแบบการประเมินสมัยใหม่สำหรับองค์กร
(Modern Evaluation Model for Organization)
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - 3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
 - 3.2 ประเภทรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.รุ่งโรจน์ เย็นชัยพฤกษ์
 - 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.รุ่งโรจน์ เย็นชัยพฤกษ์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)(ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 - 9.1 วันที่จัดทำ 20 มิถุนายน 2563
 - 9.2 วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด -

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

วิทยาการการจัดการองค์การและการประเมินผลองค์การระดับสากล การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์การ การประเมินผลสัมฤทธิ์สำหรับการบริหารองค์การทั้งภาครัฐและเอกชนในระดับสากล การประเมินองค์การด้วยแนวคิดการประเมินแบบสมดุล การจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนที่ยุทธศาสตร์ การประเมินและการบริหารความเสี่ยง การพัฒนาและประเมินระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล การถ่ายทอดตัวชี้วัดขององค์กรสู่ระดับบุคคล การประเมินผลกระทบ รูปแบบการประเมินองค์การที่มีแนวโน้มถูกพัฒนาเพื่อใช้ในอนาคต และกรณีศึกษาของการประเมินองค์การสมัยใหม่

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ และเข้าใจความหมาย วิวัฒนาการ รูปแบบ และประโยชน์ของการประเมิน
2. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงรูปแบบการประเมินสมัยใหม่สำหรับองค์การประเภทต่างๆ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในรายวิชารูปแบบการประเมินสมัยใหม่เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงประเด็นสำคัญที่ผู้สอนเห็นควรให้ปรับปรุงเพื่อความถูกต้อง
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้นำไปใช้ในการวางแผนการประเมินขององค์กร

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

วิทยาการการจัดการองค์การและการประเมินผลองค์การระดับสากล การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์การ การประเมินผลสัมฤทธิ์สำหรับการบริหารองค์การทั้งภาครัฐและเอกชนในระดับสากล การประเมินองค์การด้วยแนวคิดการประเมินแบบสมดุล การจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนที่ยุทธศาสตร์ การประเมินและการบริหารความเสี่ยง การพัฒนาและประเมินระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล การถ่ายทอดตัวชี้วัดขององค์กรสู่ระดับบุคคล การประเมินผลกระทบ รูปแบบการประเมินองค์การที่มีแนวโน้มถูกพัฒนาเพื่อใช้ในอนาคต และกรณีศึกษาของการประเมินองค์การสมัยใหม่

Organization management science and organization evaluation in the international level, analyzing organization environment, models of effectiveness evaluation internationally for the public and private organization management, evaluation of organizational with balanced scorecard, conducting strategic plan and strategic map, risk assessment and management, the development and evaluation of human resources management system, individual scorecard, impact assessment, evaluation of organizational

model currently developed for prospective application and case study of modern evaluation of organizational

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | ฝึกปฏิบัติ | การศึกษาด้วยตนเอง |
|--------------------------|---|-----------------|-------------------|
| 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย | ไม่มีฝึกปฏิบัติ | 6 ช.ม. ต่อสัปดาห์ |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่าน WBSC
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

○ (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

(2) มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

○ (3) มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

● (4) มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจ สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในระหว่างเรียน มอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่มเพื่อพิจารณาความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการเข้าเรียน

1.3 วิธีการประเมินผล

การสังเกตและพิจารณาจากการมีส่วนร่วมในระหว่างการเรียนรู้ ความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการเข้าเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

(1) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านเศรษฐศาสตร์

○ (2) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์ และประเมินทั้งทางด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์

● (3) มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์และการประเมิน รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบทางเศรษฐกิจ ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก

2.2 วิธีการสอน

1) การสอนโดยการบรรยาย และใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น

2) การอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้

3) การมอบหมายงานให้นักศึกษาทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

2.3 วิธีการประเมินผล

(1) การวิเคราะห์ผลการทำงานเดี่ยว/งานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

(2) ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

(1) สามารถสืบค้น ประเมินข้อมูล จากหลายแหล่งและมีประสิทธิภาพด้วยตนเอง เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการใช้งานตามสถานการณ์

○ (2) มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล คิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

● (3) สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือก และผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขัน

3.2 วิธีการสอน

(1) การวิเคราะห์กรณีศึกษาทางสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน

(2) มอบหมายงานกลุ่มเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจ

3.3 วิธีการประเมินผล

(1) การวิเคราะห์ผลการทำกรณีศึกษา และงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

(2) ทดสอบย่อย สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์และการประยุกต์ความรู้ที่ศึกษา และสภาพเนื้อหาในบทเรียนที่ได้ศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

(1) สามารถทำงานเป็นกลุ่มและมีทักษะในการทำงานเป็นทีม แสดงภาวะผู้นำ สมาชิกของกลุ่มได้อย่างเหมาะสม และสามารถปรับตัวเชิงวิชาชีพได้

○ (2) สามารถแสดงความคิดเห็นริเริ่มและความเห็นต่างอย่างสร้างสรรค์ เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาของทีม

● (3) มีความรับผิดชอบในการทำงานกับผู้อื่นและรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพ

4.2 วิธีการสอน

มอบหมายให้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยเน้นความรู้ที่เรียนในวิชาและการประยุกต์ใช้ความรู้ และการร่วมกันอภิปรายหรือนำเสนองานกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินพฤติกรรมในห้องเรียน และการทำกิจกรรมกลุ่ม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายหรือนำเสนองานกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

(1) สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ มาใช้ในการวิเคราะห์ คำนวณ เพื่อการตัดสินใจทาง เศรษฐกิจและธุรกิจ รวมถึงการใช้ชีวิตประจำวัน

○ (2) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสื่อสารข้อมูลการวิเคราะห์เศรษฐกิจและธุรกิจ ด้วยภาษาพูดและเขียนที่เข้าใจง่าย ชัดเจน

● (3) สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียนที่เหมาะสม สำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน ในการนำเสนอข้อมูลการวิเคราะห์เศรษฐกิจ ธุรกิจ และข้อมูลตัวชี้วัด เศรษฐกิจ

○ (4) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการดำเนินงานขององค์การ

5.2 วิธีการสอน

(1) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำ รายงานโดยใช้ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาในรายวิชา

(2) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากงานที่ได้มอบหมายให้ และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน (ระบุลำดับ) |
|---------------|---|---------------|---|--------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| 1 (Online) | บทที่ 1 บทนำ - แนะนำบทเรียนและสอบถามพื้นฐานเบื้องต้นเกี่ยวกับรูปแบบการประเมินสมัยใหม่ Learning Outcome 1. นักศึกษามีความเข้าใจและทราบถึงความสำคัญของรูปแบบการประเมินสมัยใหม่ | 3 | 1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหารายวิชาวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ Website เพิ่มเติม 2. การบรรยายออนไลน์ผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Team โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 3. ถามตอบความรู้พื้นฐาน พื้นฐานเบื้องต้น และร่วมแสดงความคิดเห็น 4. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน 5. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย | 1. สื่อการสอน PowerPoint ในระบบ wbsc | ข้อ 1 | ผศ.ดร.รุ่งโรจน์ เย็นชัยพฤกษ์ |
| 2 (Online) | บทที่ 2 ปรัชญาการประเมิน แนวคิด การประเมิน แนวโน้มการประเมินในอนาคต จรรยาบรรณของนักประเมิน - ปรัชญาการประเมิน แนวคิดการ | 3 | 1. การบรรยายออนไลน์ผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Team โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและ | 1. สื่อการสอน PowerPoint ในระบบ wbsc | ข้อ 1 | ผศ.ดร.รุ่งโรจน์ เย็นชัยพฤกษ์ |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน (ระบุลำดับ) |
|---------------|---|---------------|---|--|--------------------------------|-----------------------------------|
| | ประเมิน แนวโน้มการประเมินในอนาคต จรรยาบรรณของนักประเมิน Learning Outcome - เข้าใจและทราบถึงปรัชญาการ ประเมิน แนวคิดการประเมิน แนวโน้ม การประเมินในอนาคต จรรยาบรรณของนักประเมิน | | ซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย | | | |
| 3 (Online) | บทที่ 3 รูปแบบประเมินตามแนวคิด Balanced Scorecardและการ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร - หลักการ และวิธีการดำเนินการตาม แนวคิด Balanced Scorecard Learning Outcome - เข้าใจหลักการ และวิธีการดำเนินการ ตามแนวคิด Balanced Scorecard | 3 | 1. การบรรยายออนไลน์ผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Team โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็น ที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและ ซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย 3.workshop | 1. สื่อการสอน PowerPoint ใน ระบบ wbsc 2. ตัวอย่างและ กรณีศึกษาจริง | ข้อ 2 | ผศ.ดร.รุ่งโรจน์ เย็นชัยพุกักษ์ |
| 4 | บทที่ 3 รูปแบบประเมินตามแนวคิด Balanced Scorecardและการ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร (ต่อ) - หลักการ และวิธีการดำเนินการตาม แนวคิด Balanced Scorecard Learning Outcome | 3 | 1. การบรรยายออนไลน์ผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Team โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็น ที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและ ซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย 3.workshop | 1. สื่อการสอน PowerPoint ใน ระบบ wbsc 2. ตัวอย่างและ กรณีศึกษาจริง | ข้อ 2 | |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน (ระบุลำดับ) |
|------------|--|---------------|---|---|--------------------------------|------------------------------|
| | - เข้าใจหลักการ และวิธีการดำเนินการตามแนวคิด Balanced Scorecard | | | | | |
| 5 (Online) | บทที่ 4 รูปแบบประเมินตามแนวคิดการถ่ายทอดตัวชี้วัดขององค์กรสู่ระดับบุคคล - หลักการตามแนวคิด วิธีการทำตามการถ่ายทอดตัวชี้วัดขององค์กรสู่ระดับบุคคล Learning Outcome - เข้าใจหลักการ วิธีการทำตามแนวคิดการถ่ายทอดตัวชี้วัดขององค์กรสู่ระดับบุคคล | 3 | 1. การบรรยายออนไลน์ผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Team โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย 3.workshop | 1. สื่อการสอน PowerPoint ในระบบ wbsc 2. ตัวอย่างและกรณีศึกษาจริง | ข้อ 2 | ผศ.ดร.รุ่งโรจน์ เย็นชัยพฤกษ์ |
| 6 (Online) | บทที่ 5 การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ - หลักการตามแนวคิด วิธีการทำตามการการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนที่ยุทธศาสตร์ Learning Outcome - เข้าใจหลักการตามแนวคิด วิธีการทำตามการการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนที่ยุทธศาสตร์ | 3 | 1. การบรรยายออนไลน์ผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Team โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย 3.workshop | 1. สื่อการสอน PowerPoint ในระบบ wbsc 2. ตัวอย่างและกรณีศึกษาจริง | ข้อ 2 | ผศ.ดร.รุ่งโรจน์ เย็นชัยพฤกษ์ |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน (ระบุลำดับ) |
|---------------|--|---------------|---|---|--------------------------------|--------------------------------|
| 7 (Online) | บทที่ 6 การประเมินผลกระทบ - หลักการตามแนวคิด วิธีการทำตาม การการประเมินผลกระทบ Learning Outcome - เข้าใจหลักการตามแนวคิด วิธีการทำตาม การการประเมินผลกระทบ | 3 | 1. การบรรยายออนไลน์ผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Team โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย 3.workshop | 1. สื่อการสอน PowerPoint ในระบบ wbsc 2. ตัวอย่างและกรณีศึกษาจริง | ข้อ 2 | ผศ.ดร.รุ่งโรจน์ เย็นชัยพลักษณ์ |
| 8 (Online) | บทที่ 7 การประเมินโครงการ need assessment - หลักการและวิธีการประเมิน need assessment Learning Outcome -ทราบและเข้าใจ หลักการและวิธีการประเมิน need assessment | 3 | 1. การบรรยายออนไลน์ผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Team โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย 3.workshop | 1. สื่อการสอน PowerPoint ในระบบ wbsc 2. ตัวอย่างและกรณีศึกษาจริง | ข้อ 2 | ผศ.ดร.รุ่งโรจน์ เย็นชัยพลักษณ์ |
| 9 (Online) | บทที่ 8 การประเมินโครงการ CIPP - หลักการและวิธีการประเมินแบบ CIPP Learning Outcome -ทราบและเข้าใจ หลักการและวิธีการประเมิน CIPP | 3 | 1. การบรรยายออนไลน์ผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Team โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย 3.workshop | 1. สื่อการสอน PowerPoint ในระบบ wbsc 2. ตัวอย่างและกรณีศึกษาจริง | ข้อ 2 | ผศ.ดร.รุ่งโรจน์ เย็นชัยพลักษณ์ |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน (ระบุลำดับ) |
|-----------------|--|---------------|--|---|--------------------------------|--------------------------------|
| 10 (Offline) | บทที่ 8 การประเมินโครงการ CIPP (ต่อ) - หลักการและวิธีการประเมินแบบ CIPP Learning Outcome -ทราบและเข้าใจ หลักการและวิธีการประเมิน CIPP | 3 | 1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย 3.workshop | 1. สื่อการสอน PowerPoint 2. ตัวอย่างและกรณีศึกษาจริง | ข้อ 2 | ผศ.ดร.รุ่งโรจน์ เย็นชัยพลักษณ์ |
| 11 (Offline) | บทที่ 9 การประเมินโครงการ CIPPIest - หลักการและวิธีการประเมินแบบ CIPPIest Learning Outcome -ทราบและเข้าใจ หลักการและวิธีการประเมิน CIPPIest | 3 | 1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย 3.workshop | 1. สื่อการสอน PowerPoint 2. ตัวอย่างและกรณีศึกษาจริง | ข้อ 2 | ผศ.ดร.รุ่งโรจน์ เย็นชัยพลักษณ์ |
| 12 (Offline) | บทที่ 9 การประเมินโครงการ CIPPIest (ต่อ) - หลักการและวิธีการประเมินแบบ CIPPIest Learning Outcome -ทราบและเข้าใจ หลักการและวิธีการประเมิน CIPPIest | 3 | 1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย 3.workshop | 1. สื่อการสอน PowerPoint 2. ตัวอย่างและกรณีศึกษาจริง | ข้อ 2 | ผศ.ดร.รุ่งโรจน์ เย็นชัยพลักษณ์ |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน (ระบุลำดับ) |
|-----------------|--|---------------|--|--|--------------------------------|------------------------------|
| 13 (Offline) | บทที่ 10 การประเมินโครงการ (การ ฝึกอบรม Kirpatrick) - หลักการและวิธีการประเมินการ ฝึกอบรม Kirpatrick Learning Outcome -ทราบและเข้าใจ หลักการและวิธีการ ประเมินการฝึกอบรม Kirpatrick | 3 | 1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม อภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สารการเรียนรู้ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและ ซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย 3.workshop | 1. สื่อการสอน PowerPoint 2. ตัวอย่างและ กรณีศึกษาจริง | ข้อ 2 | ผศ.ดร.รุ่งโรจน์ เย็นชัยพฤกษ์ |
| 14 (Offline) | บทที่ 11 การจัดการความรู้ - หลักการและวิธีการประเมินการ จัดการความรู้ Learning Outcome -ทราบและเข้าใจ หลักการและวิธีการ ประเมินการจัดการความรู้ | 3 | 1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม อภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สารการเรียนรู้ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและ ซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย 3.workshop | 1. สื่อการสอน PowerPoint 2. ตัวอย่างและ กรณีศึกษาจริง | ข้อ 2 | ผศ.ดร.รุ่งโรจน์ เย็นชัยพฤกษ์ |
| 15 (Offline) | บทที่ 11 แผนบริหารความเสี่ยง องค์กร(ต่อ) - ขั้นตอนการบริหารความเสี่ยงตาม หลักการ COSO Learning Outcome นักศึกษาทราบถึงและเข้าใจและได้ ทดลองจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง | 3 | 1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม อภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สารการเรียนรู้ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและ ซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย 3.workshop | 1. สื่อการสอน PowerPoint 2. ตัวอย่างและ กรณีศึกษาจริง | ข้อ 2 | ผศ.ดร.รุ่งโรจน์ เย็นชัยพฤกษ์ |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้การสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน (ระบุลำดับ) |
|------------|---------------------------------|---------------|--------------------------|------------|--------------------------------|---------------------------------|
| | ภายใต้สถานการณ์จำลอง | | | | | |
| 16 | สอบ Final | | | | | ผศ.ดร.รุ่งโรจน์ เย็นชัยพฤกษ์ |

หมายเหตุ : แนวการสอนในแต่ละสัปดาห์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์และความจำเป็น

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|---|---|--|-------------------|------------------------|
| 1. งานและการนำเสนอ งานในชั้นเรียน | 1.1,1.3,1.4 2.2,2.3 3.2,3.3 4.2,4.3 5.2,5.3,5.4 | 1. ประเมินจากการตรงเวลาของ นักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่ง งานตามกำหนดระยะเวลาที่ มอบหมาย 2. ประเมินจากความรับผิดชอบใน หน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่ม และบุคคลในชั้นเรียน 3. ประเมินจากงาน /กิจกรรม / กรณีศึกษา /รายงานที่ได้รับ มอบหมาย 4. ประเมินจากพฤติกรรมใน ห้องเรียน เช่น การมีส่วนร่วมใน กิจกรรมในห้องเรียน พฤติกรรมการ ทำงานเป็นทีม 5. ประเมินจากผลการสืบค้น เทคนิค การนำเสนอโดยการเลือกใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่าง เหมาะสม | 1-15 | 20% |
| 2. ความรู้และความ เข้าใจในการ ประเมินสมัยใหม่ได้ | 1.1,1.3,1.4 2.2,2.3 3.2,3.3 4.2,4.3 | 1. สอบวัดผลกลางภาค | 1-10 | 20% |
| 3. การทำรายงาน | 1.1,1.3,1.4 2.2,2.3 3.2,3.3 4.2,4.3 5.2,5.3,5.4 | 1. งานกลุ่มในชั้นเรียนที่มอบหมาย 2. ประเมินจากความรับผิดชอบใน หน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่ม และบุคคลในชั้นเรียน 3. ประเมินจากการนำเสนอผลการ Workshop ในห้องเรียน | 1-15 | 30% |
| 4. ความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ใน การประเมินสมัยใหม่ ได้ | 1.1,1.3,1.4 2.2,2.3 3.2,3.3 4.2,4.3 | 1. ประเมินจากการสอบปลายภาค โดยใช้ข้อสอบแบบอัตนัย | 16 | 30% |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2559). **วิธีวิทยาการประเมิน ศาสตร์แห่งคุณค่า**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2552). **ทฤษฎีการประเมิน**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เยาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. (2553). **การประเมินโครงการ : แนวคิดและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Daniel L. Stufflebeam and Anthony J. Shinkfield. (2007). **Evaluation Theory, Models, & Applications**. Jossey – Bass. USA.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การฝึกทักษะเพื่อดูพฤติกรรมตอบสนองของผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- ผู้ประสานงานรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนร่วมกันระดมสมองกำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา สรุปภาพรวมปัญหา และอุปสรรคจากมคอ. 5 เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาาร่วมกัน

- ปรับกลยุทธ์การสอน และการบูรณาการความรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียนแต่ละหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ การพิจารณาจากรายงานของผู้เรียน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดวิชาทุกภาคการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

ปรับปรุงรูปแบบการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ