



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต  
สาขาเศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์และการประเมินสมัยใหม่  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ประจำภาคเรียนที่ 1/2563

รหัสวิชา 3593305

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)  
(ภาษาอังกฤษ)

การวิเคราะห์เศรษฐกิจไทย  
Analysis of Thai Economy

อาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.อุทัย สติมัน

## คำนำ

วิชา การวิเคราะห์เศรษฐกิจไทย เป็นวิชาที่วัดด้วย ความหมาย และความสำคัญของการวิเคราะห์เศรษฐกิจ ประวัติศาสตร์ทางเศรษฐกิจของไทย การเลือกปัญหาเพื่อทำการวิเคราะห์ การวิเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจในสาขาต่างๆ ของไทย ดัชนีชี้วัดทางเศรษฐกิจในการวิเคราะห์เศรษฐกิจไทย และการจัดทำรายงานการวิเคราะห์เศรษฐกิจไทย ซึ่งรายละเอียดรายวิชานี้เป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎี และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษาจากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าเพิ่มเติมนอกเหนือจากการเรียนภายในห้อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ต่อไปในอนาคตได้

เอกสารฉบับนี้ มุ่งการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ โดยปรับปรุงรูปแบบการสอน รูปแบบการส่งงาน การนำเสนอผลงานของผู้เรียน ความตระหนักรู้ในเรื่องกระบวนการคิดและความรับผิดชอบของผู้เรียนให้มีมากยิ่งขึ้น และเป็นแนวทางที่สามารถปรับปรุงรูปแบบวิธีการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น

อุทัย สติมัน

มิถุนายน 2563

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	16
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	16

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
คณะ    คณะวิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
รหัสวิชา 3593305                      ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การวิเคราะห์เศรษฐกิจไทย  
(ภาษาอังกฤษ)                      Analysis of Thai Economy
- จำนวนหน่วยกิต  
3(2-2-5) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์และการประเมินสมัยใหม่  
ประเภทวิชา วิชาแกน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา      ผศ.ดร.อุทัย สติมัน  
อาจารย์ผู้สอน                              ผศ.ดร.อุทัย สติมัน
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 3 ตอนเรียน A1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
26 มิถุนายน 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย และความสำคัญของการวิเคราะห์เศรษฐกิจ และประวัติศาสตร์ทางเศรษฐกิจของไทย
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์การเลือกปัญหาเพื่อทำการวิเคราะห์ การวิเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจในสาขาต่างๆ ของไทย
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจดัชนีชี้วัดทางเศรษฐกิจในการวิเคราะห์เศรษฐกิจไทย และการจัดทำรายงานการวิเคราะห์เศรษฐกิจไทยได้อย่างเหมาะสม

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย และความสำคัญของการวิเคราะห์เศรษฐกิจ ประวัติศาสตร์ทางเศรษฐกิจของไทย การเลือกปัญหาเพื่อทำการวิเคราะห์ การวิเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจในสาขาต่างๆ ของไทย ดัชนีชี้วัดทางเศรษฐกิจในการวิเคราะห์เศรษฐกิจไทย และการจัดทำรายงานการวิเคราะห์เศรษฐกิจไทย

Definitions and importance of economic analysis, history of Thai economic, methods on selection of problems for analysis, methods on analysis of Thai economic in various filed, economic indicators on analysis of Thai economic and preparation of report on analysis of Thai economy

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
60 ชม. ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย และนำนักศึกษาศึกษาตุงานนอกสถานที่ เช่น ธนาคารแห่งประเทศไทย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	75 ชม.ต่อภาคการศึกษา (5 ชม.ต่อสัปดาห์)

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ (Website) ของคณะฯ
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

(เฉพาะรายที่ต้องการ

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (2) มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน
- (3) มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (4) มีความภูมิใจในความเป็นไทย

#### 1.2 วิธีการสอน

สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในระหว่างเรียน มอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศไทย และให้เกิดความภูมิใจในความเป็นไทย

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

การสังเกตและพิจารณาจากการมีส่วนร่วมในระหว่างการเรียนรู้ โดยการแสดงออกซึ่งความภูมิใจในความเป็นไทย

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- (1) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านเศรษฐศาสตร์
- (3) มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์และการประเมิน รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบทางเศรษฐกิจ ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก

#### 2.2 วิธีการสอน

(1) การสอนโดยการบรรยาย และใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น

(2) การอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้

(3) การมอบหมายงานให้กับนักศึกษาทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

#### 2.3 วิธีการประเมินผล

(1) การวิเคราะห์ผลการทำงานเดี่ยว/งานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

(2) ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○ (2) มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล คิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

● (3) สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขัน

#### 3.2 วิธีการสอน

(1) การวิเคราะห์ กรณีศึกษาทางสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน

(2) มอบหมายงานกลุ่มเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจ

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

(1) การวิเคราะห์ผลการทำกรณีศึกษา และงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

(2) ทดสอบย่อย สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์และการประยุกต์ความรู้ที่ศึกษา และสภาพเนื้อหาในบทเรียนที่ได้ศึกษา

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● (2) สามารถแสดงความคิดเห็นริเริ่มและความเห็นต่างอย่างสร้างสรรค์ เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาของทีม

○ (3) มีความรับผิดชอบในการทำงานกับผู้อื่นและรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพ

#### 4.2 วิธีการสอน

มอบหมายให้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยเน้นความรู้ที่เรียนในวิชาและการประยุกต์ใช้ความรู้ และการร่วมกันอภิปรายหรือนำเสนองานกลุ่ม

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินพฤติกรรมในห้องเรียน และการทำกิจกรรมกลุ่ม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายหรือนำเสนองานกลุ่ม



## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● (2) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสื่อสารข้อมูลการวิเคราะห์เศรษฐกิจและธุรกิจ ด้วยภาษาพูดและเขียนที่เข้าใจง่าย ชัดเจน

● (3) สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียนที่เหมาะสม สำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน ในการนำเสนอข้อมูลการวิเคราะห์เศรษฐกิจ ธุรกิจ และข้อมูลตัวชี้วัดเศรษฐกิจ

○ (4) สามารถ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการดำเนินงานขององค์กร

### 5.2 วิธีการสอน

(1) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website และทำรายงานโดยใช้ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาในรายวิชา

(2) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### 5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากงานที่ได้มอบหมายให้ และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	<p>ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา แนวปฏิบัติ รายวิชา การวิเคราะห์ เศรษฐกิจไทย ให้นักศึกษาเห็น ความสำคัญและความจำเป็นใน การศึกษาเพื่อกระตุ้นความสนใจ</p> <p><b>- Learning Outcome</b>            นักศึกษาสามารถเข้าใจและเขียนผัง ความคิด (Mind Map) ในการเรียน ตลอดภาคการศึกษาได้</p>	3	<p>1. แนะนำเนื้อหาวิชา วัตถุประสงค์ของวิชาการ เรียนการสอนและการประเมินผล</p> <p>2. บรรยายและให้นักศึกษาร่วมอภิปราย ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ เพื่อกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ โดยการสอน ผ่าน ระบบออนไลน์ผ่าน WBSC LINE ZOOM และ MS Teams</p>	<p>1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <p>2. เอกสารประกอบการ หลัก</p> <p>3.โปรแกรม WBSC, Microsoft Team, Zoom, Line</p>	ข้อ 1 และ 2	ผศ.ดร.อุทัย สติมัน
2	<p>ความหมาย และความสำคัญของการ วิเคราะห์เศรษฐกิจ ประวัติศาสตร์ทาง เศรษฐกิจของไทย</p> <p>- แนวคิดทั่วไป            - หลักการสำคัญ            - ประเด็นการเปรียบเทียบ            - แนวทางการประยุกต์ใช้แนวคิด</p> <p><b>- Learning Outcome</b>            นักศึกษาสามารถเข้าใจและ อธิบายความหมายและขอบเขตของ เศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการ</p>	3	<p>1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการ สอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ผ่านWBSC LINE ZOOM และ MS Teams</p> <p>2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำ รายงานในลักษณะของ Problem Base</p> <p>3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ</p>	<p>1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <p>2. เอกสารประกอบการ หลัก</p> <p>3.โปรแกรม WBSC, Microsoft Team, Zoom, Line</p>	ข้อ 1 และ 2	ผศ.ดร.อุทัย สติมัน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	วิเคราะห์การลงทุนในตลาดเงินและตลาดทุนเพื่อการตัดสินใจลงทุนให้มีความเหมาะสม					
3	ประวัติศาสตร์ทางเศรษฐกิจของไทย - หนี้เกษตรกรไทย - การจัดตั้งหน่วยงานจัดเก็บภาษีกิ่งอิสระ - เศรษฐกิจปลอดเงินสด - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ทางเศรษฐกิจของไทยที่สำคัญได้	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ผ่านWBSC LINE ZOOM และ MS Teams 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำรายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมไปกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการหลัก 3.โปรแกรม WBSC, Microsoft Team, Zoom, Line	ข้อ 1 และ 2	ผศ.ดร.อุทัย สติมัน
4	การเลือกปัญหาเพื่อทำการวิเคราะห์ การวิเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจในสาขาต่างๆของไทย - วิฤติเศรษฐกิจต้มยำกุ้ง - ดัชนีทุนมนุษย์ของไทย - ความเหลื่อมล้ำทางรายได้ - Learning Outcome นักศึกษาสามารถอธิบายการวิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทย	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ผ่านระบบออนไลน์ผ่านWBSC LINE ZOOM และ MS Teams 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำรายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมไปกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการหลัก 3.โปรแกรม WBSC, Microsoft Team, Zoom, Line	ข้อ 1 และ 2	ผศ.ดร.อุทัย สติมัน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	ได้					
5	ผลกระทบการขึ้นภาษีมูลค่าเพิ่ม สถานการณ์การส่งออกค้าง - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจและ อธิบายผลกระทบจากการขึ้น ภาษีมูลค่าเพิ่มหรือการลดดอกเบี้ย นโยบาย ตลอดจนสถานการณ์การ ส่งออกในยุคต่างๆ ได้	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการ สอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ผ่านระบบออนไลน์ผ่านWBSC LINE ZOOM และ MS Teams 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำ รายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ จากกรณีศึกษา	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการ หลัก 3.โปรแกรม WBSC, Microsoft Team, Zoom, Line	ข้อ 1 และ 2	ผศ.ดร.อุทัย สติมัน
6	ดัชนีชี้วัด ทางเศรษฐกิจในการ วิเคราะห์เศรษฐกิจไทย ดัชนีราคาผู้ผลิต ผลผลิตอุตสาหกรรม อัตราเงินเฟ้อ อัตราดอกเบี้ย อัตราแลกเปลี่ยน อัตราการว่างงาน - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจและ อธิบายดัชนีที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจใน ระดับมหัพภาคได้ เช่น ดัชนีราคา ผู้ผลิต ผลผลิตอุตสาหกรรม อัตราเงิน	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการ สอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ผ่านระบบออนไลน์ผ่านWBSC LINE ZOOM และ MS Teams 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำ รายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการ หลัก 3.โปรแกรม WBSC, Microsoft Team, Zoom, Line	ข้อ 1 และ 2	ผศ.ดร.อุทัย สติมัน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	เพื่อ อัตราดอกเบี้ย อัตราแลกเปลี่ยน อัตราการว่างงานได้					
7	ไทยพลาดอะไรจาก TPP FTA กับความเหลื่อมล้ำ - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจและ อธิบายแนวคิดการบริหารการเงินได้อย่างถูกต้อง	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ผ่านระบบออนไลน์ผ่านWBSC LINE ZOOM และ MS Teams 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำ รายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการหลัก 3.โปรแกรม WBSC, Microsoft Team, Zoom, Line	ข้อ 1 และ 2	ผศ.ดร.อุทัย สติมัน
8	เศรษฐกิจพิเศษกับแรงงานข้ามชาติ - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจและ อธิบายเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจ พิเศษ และประเด็นแรงงานข้ามชาติที่มีผลกับเศรษฐกิจไทยได้	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ผ่านระบบออนไลน์ผ่านWBSC LINE ZOOM และ MS Teams 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำ รายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการหลัก 3.โปรแกรม WBSC, Microsoft Team, Zoom, Line	ข้อ 1 และ 2	ผศ.ดร.อุทัย สติมัน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
9	สงครามการค้า สหรัฐ – จีน เกิดผลกระทบต่อประเทศไทยอย่างไร - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจและสามารถอธิบายที่มาของการเกิดสงครามการค้าในปัจจุบันรวมถึงผลกระทบต่อเศรษฐกิจประเทศไทยได้	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ผ่านระบบออนไลน์ผ่านWBSC LINE ZOOM และ MS Teams 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำรายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการหลัก 3.โปรแกรม WBSC, Microsoft Team, Zoom, Line	ข้อ 1 และ 2	ผศ.ดร.อุทัย สติมัน
10	การจัดทำรายงานการวิเคราะห์เศรษฐกิจไทย - Learning Outcome นักศึกษาสามารถอ่านหรือทำการเขียนรายงานการวิเคราะห์เศรษฐกิจไทยได้	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำรายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการหลัก	ข้อ 1 และ 2	ผศ.ดร.อุทัย สติมัน
11	Brexit กับเศรษฐกิจไทย - Learning Outcome นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและอธิบายประเด็นBrexit ที่มีผลกระทบกับเศรษฐกิจประเทศไทยได้	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำรายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมกับ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการหลัก	ข้อ 1 และ 2	ผศ.ดร.อุทัย สติมัน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			อาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ			
12	เศรษฐกิจประเทศไทยในยุคประชาคม อาเซียน - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจและ อธิบายความเปลี่ยนแปลงของการ พัฒนาเศรษฐกิจในยุคประชาคม อาเซียนที่เด่นชัดได้	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการ สอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในห้องเรียน 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำ รายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการ หลัก	ข้อ 3	ผศ.ดร.อุทัย สติมัน
13	เศรษฐกิจการท่องเที่ยวในประเทศไทย - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจและ อธิบายเกี่ยวกับความสำคัญของการ ท่องเที่ยวกับเศรษฐกิจประเทศไทยได้	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการ สอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในห้องเรียน 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำ รายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการ หลัก	ข้อ 3	ผศ.ดร.อุทัย สติมัน
14	นำเสนอผลรายงานกลุ่มตามประเด็น ที่กำหนดจากการลงพื้นที่หรือ กรณีศึกษา	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการ สอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในห้องเรียน 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการ หลัก	ข้อ 3	ผศ.ดร.อุทัย สติมัน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	- Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจและ อธิบายปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้		รายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมไปกับ อาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ			
15	สรุปภาพรวมของการศึกษาทั้งหมด - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจและ อธิบายถึงภาพรวมของการศึกษา ตลอดทั้งภาคการศึกษาได้	3	สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในห้องเรียน	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการ หลัก	ข้อ 3	ผศ.ดร.อุทัย สติมัน
16	สัปดาห์ของการสอบปลายภาค					

หมายเหตุ : 1.ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2.แผนการสอนในแต่ละสัปดาห์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์



## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียน	(1.1.1) (1.1.3)	- สังเกตจากการเข้าเรียนตรงเวลา การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1-15	10
งานเดี่ยวที่ได้รับมอบหมาย /การทดสอบย่อย	(1.1.1) (1.1.3) (2.1.1) (2.1.2) (2.1.3) (2.1.4) (3.1.1) (3.1.2) (3.1.3) (4.1.1) (4.1.2) (4.1.3) (5.1.1) (5.1.2) (5.1.3) (5.1.4)	- ประเมินจากการส่งงานตรงเวลา - ประเมินจากคุณภาพงาน/คะแนนที่ได้จากการสอบ	1-15	20
งานกลุ่มที่ได้รับมอบหมายตามประเด็นที่ศึกษา	(1.1.1) (1.1.3) (2.1.1) (2.1.2) (2.1.3) (2.1.4) (3.1.1) (3.1.2) (3.1.3) (4.1.1) (4.1.2) (4.1.3) (5.1.1) (5.1.2) (5.1.3) (5.1.4)	- ประเมินจากการส่งงานตรงเวลา - ประเมินจากคุณภาพงาน - การนำเสนองาน	14	30
สอบปลายภาค		คะแนนที่ได้จากสอบปลายภาค	16	40

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

วรรณพงษ์ ดุรงคเวโรจน์. (2559 . เจาะประเด็นเด่นเศรษฐกิจไทย.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เศรษฐกิจไทย โดยรศ.ดร.ธเนศ ศรีวิชัยลำพันธ์

เศรษฐกิจประเทศไทย โดย อนุสรณ์ ธรรมใจ

วารสารตลาดหลักทรัพย์ จัดทำโดย : ฝ่ายสื่อสิ่งพิมพ์ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย.

หนังสือ E-book ของตลาดหลักทรัพย์

<https://www.set.or.th/set/setbook/setBooksSearchRep.do>

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับเศรษฐกิจประเทศไทย

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน
- การสนทนาระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

- พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษา การสนทนากับนักศึกษา และผลประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบการให้คะแนนจาก การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา การให้คะแนนนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน
- มีการทวนสอบโดยตั้งคณะกรรมการในการทวนสอบที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

หลักสูตร

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เชิญวิทยากร หรือเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้