



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาธุรกิจระหว่างประเทศ
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1/2563

รหัสวิชา 3692101 ชื่อรายวิชา เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
International Economics

อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.วันวิจุ สรณารักษ์

คำนำ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ฉบับนี้เป็นของรายวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ซึ่งให้ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรที่กำหนดเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ใน 5 ด้าน แผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หนังสือและเอกสารอ้างอิงที่นักศึกษาจะสามารถค้นคว้าได้ ตลอดจนการกำหนดกลยุทธ์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง ผู้สอนจะใช้เอกสารฉบับนี้เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนารายวิชาอย่างต่อเนื่องให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาต่อไป

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
มิถุนายน 2563

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	22
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	22

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ	คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 3692101 ชื่อรายวิชา เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
International Economics
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาธุรกิจระหว่างประเทศ
ประเภทรายวิชาเฉพาะ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.วันวิฐุ สรณารักษ์
อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.วันวิฐุ สรณารักษ์ ตอนเรียน A1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
22 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 1.1. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจในความหมายและความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
 - 1.2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการการค้าระหว่างประเทศ ระบบการเงินระหว่างประเทศ รวมทั้งสามารถเข้าใจถึงบทบาทของฝ่ายต่าง ๆ ที่อยู่ในระบบเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
 - 1.3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์กับการประกอบธุรกิจระหว่างประเทศได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาธุรกิจระหว่างประเทศ และเพื่อพัฒนาเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ทฤษฎีการค้าและความชำนาญระหว่างประเทศ อัตราการค้าระหว่างประเทศ นโยบายการค้าระหว่างประเทศ ดุลการค้าและดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ ตลาดแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ ระบบอัตราแลกเปลี่ยน การคลังเศรษฐกิจแบบเปิดและนโยบายการเงิน การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ การวิเคราะห์ตลาดร่วมและเขตการค้าเสรี

Principle of international economics; international trade theories and skills; international trade rate; international trade policy; trade balance and balance of payments between countries; foreign exchange market; exchange rate system; open-economy fiscal and monetary policies; economic integration between countries; the analysis of common markets and free trade areas

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการ ของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลาในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง และแจ้งให้ผู้เรียนทราบ และอนุญาตให้ผู้เรียนสามารถติดต่อผ่านโทรศัพท์ E-mail และ Google Classroom ด้วย

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

1.1.2 มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

1.1.3 มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

○ 1.1.4 มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจ สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางธุรกิจ

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานให้กับนักศึกษาในการเรียนระดับอุดมศึกษา

1.2.2 ปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานให้กับนักศึกษาในการรักษาระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย ความมีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะและมหาวิทยาลัย ชุมชน การตรงต่อเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ ความรับผิดชอบในหน้าที่ และความซื่อสัตย์สุจริต

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

1.3.2 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ จำนวนทุจริตในการสอบลดน้อยลง ความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นต้น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

○ 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของแนวคิด ทฤษฎี หลักการและกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจระหว่างประเทศ

○ 2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้อื่นๆที่เกี่ยวข้อง โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

● 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านธุรกิจระหว่างประเทศ รวมทั้งมีความเข้าใจในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลกอย่างเท่าทัน

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในหลักแนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ และการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจต่อการประกอบธุรกิจระหว่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.2 การสอนแบบการอภิปรายร่วมกัน

2.2.3 การสืบค้นข้อมูลทฤษฎี ข่าวก บทความ งานวิจัยทางเศรษฐกิจทั้งภายในและต่างประเทศ

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค

2.3.2 งานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน

2.3.3 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○ 3.1.1 สามารถสืบค้น แสวงหาความรู้และประเมินข้อมูลเพิ่มเติมได้ด้วยตนเองเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงไปของโลกและธุรกิจ

● 3.1.2 มีความคิด คิดอย่างสร้างสรรค์ อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ สามารถบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

○ 3.1.3 สามารถคิดค้น วางแผน วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขันทางธุรกิจ

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การสอนแบบการอภิปรายร่วมกัน

3.2.2 การสอนโดยใช้ข้อมูล ข่าว บทความ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องจากทั้งในและต่างประเทศ

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค

3.3.2 งานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน

3.3.3 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 4.1.2 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งของตนเองและส่วนรวม พร้อมทั้งช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ

○ 4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์สามารถยอมรับการเปลี่ยนแปลงและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์การ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

4.2 วิธีการสอน

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นงานกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 การรายงานหน้าชั้นเรียน

4.3.2 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

4.3.3 ให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

○ 5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน

○ 5.1.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน และมีรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม

● 5.1.3 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อเพื่อการสื่อสาร ค้นคว้า ประมวลผล และสนับสนุนการดำเนินงานธุรกิจระหว่างประเทศได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์

5.2.2 ให้มีการนำเสนอรายงาน

5.3 วิธีการประเมินผล

ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
1 (Online)	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 1 ความสำคัญและขอบเขตของเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ</p> <p>1. ความหมายของเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ</p> <p>2. ความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ</p> <p>3. ขอบเขตของเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศได้</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน หรือซักถามข้อสงสัย</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด</p>	3	<p>1. ผู้สอนแนะนำรายวิชา การวัดและการประเมินผล เอกสาร หนังสือ และตำราที่ใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งแนะนำแหล่งการเรียนรู้และ website เพิ่มเติม</p> <p>2. ผู้เรียนแนะนำตนเอง พร้อมทั้งทำแบบทดสอบความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์</p> <p>3. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams และ Google Classroom โดยผู้สอนบรรยายความหมาย ความสำคัญ และขอบเขตของเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ</p> <p>4. ผู้สอนสรุปทบทวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน</p> <p>5. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ</p> <p>2. Power point เรื่อง ความสำคัญและขอบเขตของเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ</p> <p>3. ใบงาน แบบฝึกหัด ทบทวนความรู้ เรื่อง ความสำคัญและขอบเขตของเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ผ่าน Google Classroom</p> <p>4. แบบทดสอบความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ผ่านระบบ WBSC</p>	1.1	ผศ.ดร.วันวิฐุ สรณารักษ์
2 (Online)	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 1 ความสำคัญและขอบเขต</p>	3	<p>1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย (Online)</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์</p>	1.1 และ 1.3	ผศ.ดร.วันวิฐุ สรณารักษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>ของเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (ต่อ)</p> <p>1. เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศกับธุรกิจระหว่างประเทศ</p> <p>2. เครื่องมือพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์ทฤษฎีระหว่างประเทศ</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถใช้เครื่องมือพื้นฐานในการวิเคราะห์เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศได้</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน หรือซักถามข้อสงสัย</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด</p>		<p>โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams และ Google Classroom โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดทบทวนของสัปดาห์ที่ผ่านมา และอธิบายขอบเขตของเนื้อหาของสัปดาห์นี้</p> <p>2. ผู้สอนใช้คำถามในการอธิบายเรื่องเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศกับธุรกิจระหว่างประเทศ</p> <p>3. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบสาธิตการใช้อุปสงค์-อุปทาน วิเคราะห์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น</p> <p>4. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบกลุ่มร่วมมือ โดยผู้สอนแบ่งกลุ่มทำรายงานการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจกับการค้าของไทย เพื่อส่งเสริมทักษะทางสังคม โดยเน้นให้ผู้เรียนร่วมมือและช่วยเหลือกันในการเรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติการวางแผนการทำรายงานร่วมกัน</p> <p>5. ผู้สอนสรุปทบทวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน</p>	<p>ระหว่างประเทศ</p> <p>2. Power point เรื่อง ความสำคัญและขอบเขตของเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ</p> <p>3. ใบงาน แบบฝึกหัด ทบทวน ความรู้ เรื่อง ความสำคัญและขอบเขตของเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ผ่าน Google Classroom</p>		
3 (Online)	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 10 การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ</p> <p>1. ระดับการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ</p>	3	<p>1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ</p>	1.2 และ 1.3	ผศ.ดร.วันวิธู สรณารักษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	- Learning Outcome 1. ผู้เรียนเข้าใจความหมายของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ และระดับการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ 2. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจน และกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน หรือซักถามข้อสงสัย 3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด		Microsoft Teams และ Google Classroom โดยผู้สอนบรรยายระดับการรวมกลุ่ม 2. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบมีส่วนร่วมด้วยการอภิปรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ และบทความที่เกี่ยวข้องกับการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจของไทย โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3. ผู้สอนสรุปบทวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบ ข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด	2. Power point เรื่อง การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ 3. ใบงาน แบบฝึกหัด ทบทวนความรู้ เรื่อง การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ผ่าน Google Classroom 4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ และบทความที่เกี่ยวข้องกับการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจของไทย		
4 (Online)	- หัวข้อการสอน บทที่ 2 ทฤษฎีการค้าสมัยคลาสสิก 1. ทฤษฎีการค้าเปรียบโดยสมบูรณ์ 2. ทฤษฎีการค้าเปรียบโดยเปรียบเทียบ - Learning Outcome 1. ผู้เรียนเข้าใจหลักทฤษฎีการค้าสมัยคลาสสิก 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์การค้าระหว่างประเทศตามทฤษฎีการค้าสมัยคลาสสิกได้ 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจน และกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน หรือซักถามข้อสงสัย	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams และ Google Classroom โดยผู้สอนบรรยายที่มาและสมมติฐานของทฤษฎีการค้าเปรียบโดยสมบูรณ์ และทฤษฎีการค้าเปรียบโดยเปรียบเทียบ 2. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบสาธิตในการใช้เส้น PPF และคำนวณต้นทุนค่าเสียโอกาส เพื่อวิเคราะห์การค้าระหว่างประเทศตามทฤษฎีการค้าสมัยคลาสสิก โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต กระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 2. Power point เรื่อง ทฤษฎีการค้าสมัยคลาสสิก 3. ใบงาน แบบฝึกหัด ทบทวนความรู้ เรื่อง ทฤษฎีการค้าสมัยคลาสสิก ผ่าน Google Classroom 4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีการค้าสมัยคลาสสิก	1.2	ผศ.ดร.วันวิจิตร สรณารักษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด		3. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบมีส่วนร่วมด้วยการอภิปรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีการค้าสมัยคลาสสิก โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 4. ผู้สอนสรุปบทวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 5. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด			
5 (Online)	- หัวข้อการสอน บทที่ 3 ทฤษฎีการค้าสมัยใหม่ 1. ทฤษฎีเฮคเซอร์-โอห์ลิน 2. ทฤษฎีวิจัยจักรของสินค้า - Learning Outcome 1. ผู้เรียนเข้าใจหลักทฤษฎีการค้าสมัยใหม่ 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์การค้าระหว่างประเทศตามทฤษฎีการค้าสมัยใหม่ได้ 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปรายและรายงาน หรือซักถามข้อสงสัย 4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams และ Google Classroom โดยผู้สอนบรรยายที่มาและสมมติฐานของทฤษฎีเฮคเซอร์-โอห์ลิน และทฤษฎีวิจัยจักรสินค้า 2. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบสาธิตในการใช้กราฟและการคำนวณความอุดมสมบูรณ์และความเข้มข้นของปัจจัยการผลิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย การเปลี่ยนแปลงภาวะดุลยภาพของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น 3. ผู้สอนสรุปบทวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 2. Power point เรื่อง ทฤษฎีการค้าสมัยใหม่ 3. ใบงาน แบบฝึกหัด ทบทวนความรู้ เรื่อง ทฤษฎีการค้าสมัยใหม่	1.2	ผศ.ดร.วันวิฐุ สรณารักษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
6 (Online)	- หัวข้อการสอน บทที่ 3 ทฤษฎีการค้าสมัยใหม่ (ต่อ) 1. การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการค้าสมัยใหม่ - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์การค้าระหว่างประเทศตามทฤษฎีการค้าสมัยใหม่ได้ 2. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน หรือซักถามข้อสงสัย 3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams และ Google Classroom โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดทบทวนของสัปดาห์ที่ผ่านมา 2. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบมีส่วนร่วมด้วยการอภิปรายข่าวเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีการค้าสมัยใหม่ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 2. Power point เรื่อง ทฤษฎีการค้าสมัยใหม่ 3. ใบงาน แบบฝึกหัด ทบทวนความรู้ เรื่อง ทฤษฎีการค้าสมัยใหม่ ผ่าน Google Classroom 4. ข่าว เศรษฐกิจ ที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีการค้าสมัยใหม่	1.2 และ 1.3	ผศ.ดร.วันวิฐุสรณารักษ์
7 (Online)	- หัวข้อการสอน บทที่ 4 อัตราการค้าและการวัดผลได้ของการค้า 1. อัตราการค้า 2. ผลได้จากการค้าระหว่างประเทศ - Learning Outcome 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในความหมายของอัตราการค้า 2. ผู้เรียนสามารถอธิบายความสำคัญ	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams และ Google Classroom โดยผู้สอนบรรยายอัตราการค้า 2. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมายคือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มสืบค้นหาข้อมูลการค้าของประเทศไทยกับประเทศคู่ค้า เพื่อทำการ	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 2. Power point เรื่อง อัตราการค้าและการวัดผลได้ทางการค้า 3. ใบงาน แบบฝึกหัด ทบทวนความรู้ เรื่อง อัตราการค้าและการวัดผลได้ทางการค้าผ่าน Google Classroom	1.1 และ 1.2	ผศ.ดร.วันวิฐุสรณารักษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	ขอบเขตของเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ อัตราการค้า 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจน และกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน หรือซักถามข้อสงสัย 4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด		วิเคราะห์อัตราการค้า โดยให้ใช้ทักษะ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงาน กลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้ง จัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน 3. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์ เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับ ฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงาน ร่วมกับกลุ่ม 4. ผู้สอนสรุปทบทวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบ ข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 5. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตาม ใบงานที่กำหนด			
8 (Online)	- หัวข้อการสอน บทที่ 4 อัตราการค้าและการวัดผล ได้ของการค้า (ต่อ) 1. ผลได้จากการค้าระหว่างประเทศ ทบทวนเนื้อหาบทที่ 1-4 และบทที่ 10 - Learning Outcome 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในผลได้จากการค้า	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams และ Google Classroom โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดทบทวนของสัปดาห์ที่ผ่านมา 2. ผู้สอนบรรยายและใช้กราฟในการอธิบายผลได้จากการค้าระหว่างประเทศ 3. ผู้สอนสรุปทบทวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบ	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 2. Power point เรื่อง อัตราการค้าและการวัดผลได้ทางการค้า 3. ใบงาน แบบ ฝึก หัด ทบทวนความรู้ เรื่อง อัตราการค้าและการวัดผลได้		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์การค้าระหว่างประเทศตามทฤษฎีการค้าแบบต่าง ๆ ได้</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน หรือซักถามข้อสงสัย</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด</p>		<p>ข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน</p> <p>4. ผู้เรียนทำแบบทดสอบกลางภาค ผ่านระบบ WBSC และ Google Classroom</p>	<p>ทางการค้า ผ่าน Google Classroom</p> <p>3. เอกสารสรุปเนื้อหาบทที่ 1-4 และบทที่ 10</p> <p>4. แบบทดสอบกลางภาค ผ่านระบบ WBSC และ Google Classroom</p>		
9 (Online)	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 5 นโยบายการค้าระหว่างประเทศ</p> <p>1. นโยบายการค้าเสรี</p> <p>2. นโยบายการค้าแบบคุ้มกัน</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถถึงความแตกต่างของนโยบายการค้าเสรีและนโยบายการค้าแบบคุ้มกันได้</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือของนโยบายการค้าแบบคุ้มกัน เพื่อสามารถดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย</p>	3	<p>1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams และ Google Classroom</p> <p>2. ผู้สอนใช้คำถามอธิบายเครื่องมือของนโยบายการค้าแบบคุ้มกัน</p> <p>3. ผู้สอนสรุปทบทวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบ ข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน</p> <p>4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด</p> <p>5. ผู้เรียนในแต่ละกลุ่มนำเสนอเค้าโครงรายงาน</p> <p>6. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่แต่ละกลุ่มนำเสนอมา เพื่อให้ผู้เรียนเกิด</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ</p> <p>2. Power point เรื่อง นโยบายการค้าระหว่างประเทศ</p> <p>3. ใบงาน แบบฝึกหัด ทบทวนความรู้ เรื่อง นโยบายการค้าระหว่างประเทศ ผ่าน Google Classroom</p> <p>4. บทความที่เกี่ยวข้องกับเครื่องมือที่ไม่ใช่ภาษา ศุลกากร</p>	1.2 และ 1.3	ผศ.ดร.วันวิฐุ ธรรมารักษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	และรายงาน หรือซักถามข้อสงสัย 4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด		การพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม			
10 (Offline)	- หัวข้อการสอน บทที่ 5 นโยบายการค้าระหว่างประเทศ (ต่อ) 1. การประยุกต์ใช้เครื่องมือของนโยบายการค้า - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือของนโยบายการค้าแบบคัมกัน เพื่อสามารถดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศได้อย่างเหมาะสม 2. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน หรือซักถามข้อสงสัย 3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด	3	1. ผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดทบทวนของสัปดาห์ที่ผ่านมา 2. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบมีส่วนร่วมด้วยการอภิปรายบทความที่เกี่ยวข้องกับเครื่องมือที่ไม่ใช่ภาษีศุลกากร โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3. ผู้สอนสรุปทบทวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 4. ผู้เรียนในแต่ละกลุ่มนำเสนอเค้าโครงรายงาน (จากที่ได้จัดกลุ่มไว้ในสัปดาห์ที่ 2) 5. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่แต่ละกลุ่มนำเสนอมา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนากิจกรรมทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 2. Power point เรื่อง นโยบายการค้าระหว่างประเทศ 3. ใบงาน แบบฝึกหัดทบทวนความรู้ เรื่อง นโยบายการค้าระหว่างประเทศ 4. บทความที่เกี่ยวข้องกับเครื่องมือที่ไม่ใช่ภาษีศุลกากร	1.2 และ 1.3	ผศ.ดร.วันวิฐุสรณารักษ์
11 (Offline)	- หัวข้อการสอน บทที่ 6 อัตราแลกเปลี่ยนและตลาดเงินตราต่างประเทศ 1. เงินตราต่างประเทศและอัตราแลกเปลี่ยน	3	1. ผู้สอนบรรยายเงินตราต่างประเทศ พร้อมทั้งนำเสนอข้อมูลปัจจุบันของอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศสกุลหลัก ๆ 2. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบสาธิตการใช้เส้นอุปสงค์-อุปทานในการอธิบายทฤษฎีอัตราแลกเปลี่ยน	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 2. Power point เรื่อง อัตราแลกเปลี่ยนและ	1.2	ผศ.ดร.วันวิฐุสรณารักษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>2. ทฤษฎีอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ</p> <p>3. ตลาดเงินตราต่างประเทศ</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนเข้าใจความหมายของเงินตราต่างประเทศ อัตราแลกเปลี่ยนและตลาดเงินตราต่างประเทศ</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของอัตราแลกเปลี่ยนตามทฤษฎีอัตราแลกเปลี่ยน</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปรายและรายงาน หรือซักถามข้อสงสัย</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด</p>		<p>เงินตราต่างประเทศ โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอกอธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น</p> <p>3. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบมีส่วนร่วมด้วยการอภิปรายข่าวเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับตลาดเงินตราต่างประเทศ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>4. ผู้สอนสรุปทบทวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน</p> <p>5. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด</p>	<p>ตลาดเงินตราต่างประเทศ</p> <p>3. ใบงาน แบบฝึกหัด ทบทวนความรู้ เรื่อง อัตราแลกเปลี่ยนและตลาดเงินตราต่างประเทศ</p> <p>4. ตารางอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศสกุลหลัก ๆ ณ เวลาปัจจุบัน</p> <p>5. ข่าวเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับตลาดเงินตราต่างประเทศ</p>		
12 (Offline)	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 7 ระบบการเงินระหว่างประเทศ</p> <p>1. ระบบอัตราแลกเปลี่ยนคงที่</p> <p>2. ระบบอัตราแลกเปลี่ยนแบบเสรี</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนเข้าใจความหมายของระบบการเงินระหว่างประเทศ และสามารถ</p>	3	<p>1. ผู้สอนบรรยายความหมายของระบบการเงินระหว่างประเทศ</p> <p>2. ผู้สอนใช้กราฟในการอธิบายเรื่องระบบอัตราแลกเปลี่ยน</p> <p>3. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบมีส่วนร่วมด้วยการอภิปรายบทความที่เกี่ยวข้องกับระบบอัตราแลกเปลี่ยน โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>4. ผู้สอนสรุปทบทวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบ</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ</p> <p>2. Power point เรื่องระบบการเงินระหว่างประเทศ</p> <p>3. ใบงาน แบบฝึกหัด ทบทวนความรู้ เรื่องระบบการเงินระหว่าง</p>	1.2	ผศ.ดร.วันวิฐุ สรรณารักษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	อธิบายความแตกต่างของระบบอัตราแลกเปลี่ยนคงที่และระบบอัตราแลกเปลี่ยนแบบเสรีได้ 2. ผู้เรียนสามารถอธิบายผลของระบบอัตราแลกเปลี่ยนต่อเศรษฐกิจของประเทศ และการดำเนินธุรกิจได้ 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน หรือซักถามข้อสงสัย 4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด		ข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 5. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด	ประเทศ 4. บทความที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงระบบอัตราแลกเปลี่ยนของไทยหลังปี 2540		
13 (Offline)	- หัวข้อการสอน บทที่ 8 ดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ 1. ความหมายของดุลการชำระเงิน 2. ส่วนประกอบของดุลการชำระเงิน 3. ผลกระทบจากความไม่สมดุลของดุลการชำระเงิน - Learning Outcome 1. ผู้เรียนเข้าใจความหมายของดุลการชำระเงิน 2. ผู้เรียนสามารถลงบัญชีและคำนวณดุลการชำระเงินระหว่างประเทศได้ 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย	3	1. ผู้สอนบรรยายความหมายของดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ และส่วนประกอบของดุลการชำระเงิน 2. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบสาธิตการลงบัญชีและคำนวณบัญชีต่าง ๆ ในดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต กระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น 3. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบมีส่วนร่วมด้วยการอภิปรายข้อมูลเกี่ยวกับความไม่สมดุลของดุลการชำระเงิน โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 4. ผู้สอนสรุปบททวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบ	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 2. Power point เรื่อง ดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ 3. ใบงานแบบฝึกหัด ทบทวนความรู้ เรื่อง ดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ 4. ข้อมูลเกี่ยวกับความไม่สมดุลของดุลการชำระเงิน	1.2	ผศ.ดร.วันวิจิตร สรณารักษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	และรายงาน หรือซักถามข้อสงสัย 4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด		ข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 5. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด			
14 (Offline)	- หัวข้อการสอน บทที่ 9 นโยบายในการปรับดุลการชำระเงิน 1. สาเหตุของความไม่สมดุลของดุลการชำระเงิน 2. การใช้ นโยบาย ในการ ปรับดุลการชำระเงิน ทบทวนบทที่ 5-9 - Learning Outcome 1. ผู้เรียนเข้าใจสาเหตุของความไม่สมดุลของดุลการชำระเงิน 2. ผู้เรียนสามารถอธิบายนโยบายการค้า อัตราแลกเปลี่ยน ตลาดเงินตราต่างประเทศ ระบบการเงินระหว่างประเทศ ดุลการชำระเงิน และการใช้นโยบายในการปรับสมดุลได้ 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปรายและรายงาน หรือซักถามข้อสงสัย 4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด	3	1. ผู้สอนบรรยายสาเหตุของความไม่สมดุลของดุลการชำระเงิน 2. ผู้สอนใช้วิธีสอนยกตัวอย่างการใช้นโยบายการปรับดุลการชำระเงินของประเทศไทย 3. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมายคือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มสืบค้นหาข้อมูลดุลการชำระเงินระหว่างประเทศของประเทศในกลุ่มอาเซียน ในรอบระยะเวลา 10 ปีย้อนหลัง โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน 4. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงาน	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 2. Power point เรื่อง นโยบาย ในการ ปรับดุลการชำระเงิน 3. ใบงาน แบบฝึกหัด ทบทวนความรู้ เรื่อง นโยบาย ในการ ปรับดุลการชำระเงิน 4. เอกสารสรุปเนื้อหาบทที่ 5-9	1.2	ผศ.ดร.วันวิฐุสรณารักษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
			ร่วมกับกลุ่ม 5. ผู้สอนสรุปทบทวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบ ข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 6. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำให้แบบฝึกหัดตาม ใบงานที่กำหนด			
15 (Offline)	- หัวข้อการสอน บทที่ 10 การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ (ต่อ) 1. ทฤษฎีการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายทฤษฎีการ รวมกลุ่มทางเศรษฐกิจได้ 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์การ รวมกลุ่มทางเศรษฐกิจของไทยได้ และ ประยุกต์ใช้ประโยชน์จากการรวมกลุ่ม ในการเลือกดำเนินธุรกิจระหว่าง ประเทศกับประเทศต่าง ๆ ได้อย่าง เหมาะสม 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจน และกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน หรือซักถามข้อสงสัย 4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด	3	1. ผู้สอนบรรยายทฤษฎีการรวมกลุ่มทาง เศรษฐกิจ 2. ผู้สอนสรุปทบทวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบ ข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 3. ผู้เรียนในแต่ละกลุ่มนำเสนอรายงาน 4. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์ เนื้อหาที่แต่ละกลุ่มนำเสนอมา เพื่อให้ผู้เรียนเกิด การพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับ ฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงาน ร่วมกับกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการ เรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ ระหว่างประเทศ 2. Power point เรื่อง การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ	1.2 และ 1.3	ผศ.ดร.วินวิฐ สรณารักษ์

หมายเหตุ: แผนการสอนสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. กิจกรรมในชั้นเรียน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย กิจกรรมตามใบงาน แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 2.1.1, 2.1.2, 3.1.2, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 5.1.1, 5.1.2	1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2. ประเมินจากพฤติกรรมในห้องเรียน เช่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม การทำแบบฝึกหัด 3. ประเมินจากการแต่งกายของนักศึกษาที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 4. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล	1-15	20%
2. การนำเสนอเค้าโครงรายงาน รายงานฉบับสมบูรณ์ และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 2.1.2, 2.1.3, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3	1. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย มีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน 2. ประเมินจากการนำเสนอผลงาน (กลุ่ม) หน้าชั้นเรียน การเป็นผู้นำและผู้ตามในการอภิปรายซักถาม ตลอดจนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า 3. ประเมินจากผลการสืบค้นเทคนิคการนำเสนอโดยการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	10 และ 15	20%
3. การทดสอบวัดผลความรู้	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 3.1.2, 4.1.1, 5.1.1	การสอบกลางภาคเป็นข้อสอบอัตนัย การสอบปลายภาคเป็นข้อสอบปรนัยและอัตนัย	8 16	20% 40%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

วันวิธู สรณารักษ์. (2563). *เอกสารประกอบการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ*. กรุงเทพมหานคร: มสด.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

วันวิธู สรณารักษ์. (2563). *Google Classroom: Inter_Econ_Ploy*.
<https://classroom.google.com/c/MTA4NTM1MjY4NDk4>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Krungenman, P.R., Obstfeld, M., & Melitz, M.J. (2015). *International Economics: Theory and Policy*. (Global Edition 10th edition). Kendallville, IN: Pearson Education Limited.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- 1.2 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 2.2 วิจัยในชั้นเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร
- 3.2 จัดประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรมีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา พิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร การรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ. 5) โดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์ที่ใช้ในการสอน และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป