



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาธุรกิจระหว่างประเทศ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำภาคเรียนที่ 1/2563

รหัสวิชา 3652113 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ

(ภาษาอังกฤษ) Information System for International

Business Administration

อาจารย์ผู้สอน

(1) รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง

คำนำ

รายวิชา 3652113 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ เป็นวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning ที่มีการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้มีการทำกิจกรรมระหว่างเรียน อีกทั้งมีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ที่อยู่บนระบบ WBSC (<https://wbsc.dusit.ac.th/>) และสอนผ่านระบบ Microsoft Team ซึ่งในสัปดาห์ที่ 1-7 จะเป็นการสอนแบบออนไลน์ ส่วนสัปดาห์ที่ 8-15 จะเป็นการสอนแบบออฟไลน์

โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ บทบาทของระบบสารสนเทศในองค์การธุรกิจ การนำระบบสารสนเทศมาใช้ในเชิงกลยุทธ์ เครื่องมือการวางแผนธุรกิจ การวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในธุรกิจ การเลือก การตัดสินใจในการดำเนินธุรกิจ และการจัดการระบบสารสนเทศในธุรกิจ การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในการดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศ นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาทักษะทางด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศได้

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	22
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	23

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3652113 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ
 (ภาษาอังกฤษ) Information System for International Business Administration

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะด้าน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง..... ตอนเรียน ...A1.....

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่1..... / ชั้นปีที่3.....

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 ด้านพุทธิพิสัยเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงบทบาทของบทบาทของระบบสารสนเทศในองค์การธุรกิจ การนำระบบสารสนเทศมาใช้ในเชิงกลยุทธ์ เครื่องมือการวางแผนธุรกิจ การวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในธุรกิจ การเลือก การตัดสินใจในการดำเนินธุรกิจ และการจัดการระบบสารสนเทศในธุรกิจ การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในการดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศ

1.2 ด้านทักษะพิสัยเพื่อให้ผู้เรียนประยุกต์หลักการจัดการสารสนเทศระหว่างประเทศไทย นอกจากนี้จะต้องมีทักษะในการจัดการเชิงกลยุทธ์ให้กับองค์กรได้ และสามารถกำหนดกลยุทธ์ต่างๆ ให้กับองค์กรเพื่อเป็นการสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน รวมถึงสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศได้

1.3 ด้านจิตพิสัยเพื่อให้ผู้เรียนตระหนักรู้ถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม และเข้าใจถึงธรรมาภิบาลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศขององค์กร

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเพื่อใช้เป็นวิชาพื้นฐานที่จะเปิดในปีการศึกษา 1/60 เพื่อให้มีเนื้อหาสอดคล้องกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ และการเปลี่ยนแปลงของการดำเนินงานขององค์กรในโลกาภิวัตน์ และให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านการวางแผนกลยุทธ์เทคโนโลยีสารสนเทศให้เท่าทันกับความเปลี่ยนแปลงในกระแสโลกาภิวัตน์ และการพัฒนาประเทศในยุค Thailand 4.0

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

บทบาทของระบบสารสนเทศในองค์การธุรกิจ การนำระบบสารสนเทศมาใช้ในเชิงกลยุทธ์ เครื่องมือการวางแผนธุรกิจ การวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในธุรกิจ การเลือก การตัดสินใจในการดำเนินธุรกิจ และการจัดการระบบสารสนเทศในธุรกิจ การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในการดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศ

Role of information systems in business; business planning tools; cost analysis in the business information systems; selection, decision, and business information systems management; application in information systems in international business

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	30	60

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา รายกลุ่มและรายบุคคล ตามความต้องการของนักศึกษาอย่างน้อย 3 ชั่วโมง/ต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) ของวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
วิชาเฉพาะด้าน																	
3632101 การจัดการการเงินระหว่างประเทศ	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●
3653113 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

คุณธรรมและจริยธรรมถือเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดสำหรับทุกสาขาอาชีพ ดังนั้น มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม และพัฒนาไปสู่การเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม นักศึกษาจึงต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดคุณลักษณะสำคัญในการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมดังต่อไปนี้

○ 1.1.1 ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

○ 1.1.2 มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

○ 1.1.3 มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

● 1.1.4 มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจ สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางธุรกิจ

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) อาจารย์ผู้สอนทุกคนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา
- (2) อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี
- (3) การปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (4) มอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่ม
- (5) ใช้วิธีการสอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง วิธีการสอนโดยใช้บทบาทสมมติ ใช้ตัวแบบที่ดี เช่น ตัวแบบที่เป็นจริง ชาว เหตุการณ์ ชิวประวัติ สื่อ อินเทอร์เน็ต ใช้กระบวนการปรับพฤติกรรม โดยใช้การเสริมแรงที่เหมาะสม กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง
- (6) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม และการสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน
- (2) ประเมินจากการมีวินัย และความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (4) ประเมินจากผลงาน กลุ่มเพื่อน และเครื่องมือวัดต่าง ๆ เช่น แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบวัดเจตคติ เป็นต้น

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้และทักษะในการดำรงชีวิต สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการปฏิบัติงาน รวมถึงการนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นมาตรฐานด้านความรู้จึงต้องครอบคลุม ดังนี้

○ 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของแนวคิด ทฤษฎี หลักการและกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจระหว่างประเทศ

● 2.1.2 ความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้อื่นๆที่เกี่ยวข้อง โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม

○ 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านธุรกิจระหว่างประเทศ รวมทั้งมีความเข้าใจในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลกอย่างเท่าทัน

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี ผสมกับภาคปฏิบัติ ทั้งนี้ให้เป็นที่ไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ

(2) การจัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

(3) ฝึกทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาด้วยตนเองและฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นได้

(4) ฝึกให้ผู้เรียนวิเคราะห์การคิดการกระทำของตนเองของแผนการปฏิบัติตามเป้าหมายที่กำหนด ควบคุมกำกับตนเองให้ปฏิบัติตามแผนและประเมินผลการปฏิบัติเพื่อปรับปรุงต่อไป

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (4) ประเมินจากแผนปฏิบัติงานหรือโครงการที่นำเสนอ
- (5) ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ในการพัฒนาทักษะทางปัญญา โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาสามารถคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล รวมทั้งสามารถวิเคราะห์แยกแยะถึงเหตุและผลได้อย่างเป็นระบบ และมีคุณภาพ เพื่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ นักศึกษาจึงต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

● 3.1.1 สามารถสืบค้น แสวงหาความรู้และประเมินข้อมูลเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงไปของโลกและธุรกิจ

○ 3.1.2 มีความคิด คิดอย่างสร้างสรรค์ อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ สามารถบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

○ 3.1.3 สามารถคิดค้น วางแผน วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้านมีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขันทางธุรกิจ

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) กรณีศึกษา
- (2) การอภิปรายกลุ่ม
- (3) การศึกษาในภาคสนาม
- (4) ใช้ตัวแบบที่ดี สร้างความรู้และความเข้าใจในความหมายและเป็นขั้นตอนของการคิดที่จะพัฒนาและให้ดำเนินการคิดตามขั้นตอนกระบวนการนั้น
- (5) ใช้การเสริมแรง ข้อมูลย้อนกลับและความรู้เพิ่มเติม
- (6) ฝึกให้ลงมือปฏิบัติบ่อย ๆ ใช้สถานการณ์หลากหลายจนเกิดความชำนาญ
- (7) ใช้วิธีการสอนแบบต่าง ๆ เช่น การสาธิต การแสดง การทดลอง การไปทัศนศึกษา
- (8) ใช้เทคนิคการสอนต่าง ๆ เช่น หมวกคิด 6 ใบ ผังความคิด เป็นต้น

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน
- (2) การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบจำเป็นต้องเกิดขึ้นกับนักศึกษา เพื่อการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างราบรื่นและมีความสุข ซึ่งประกอบไปด้วยลักษณะต่าง ๆ ดังนี้

- 4.1.1 สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.1.2 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งของตนเองและส่วนรวม พร้อมทั้งช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ
- 4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์สามารถยอมรับการเปลี่ยนแปลงและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การเรียนแบบมีส่วนร่วม ปฏิบัติการ
- (2) มอบหมายงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- (2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ พิจารณาจากผลงาน ความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้มอบหมาย

5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน
- 5.1.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน และมีรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม
- 5.1.3 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อเพื่อการสื่อสาร ค้นคว้า ประมวลผล และสนับสนุนการดำเนินงานธุรกิจระหว่างประเทศได้อย่างเหมาะสม

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ จากกรณีศึกษา การเรียนรู้เทคนิคและประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ
- (2) การทดลอง การฝึกปฏิบัติ นำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม
- (3) มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นและนำเสนอรายงานในประเด็นที่มีความเกี่ยวข้องกับการเรียน

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ทั้งประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติสร้างสรรค์ผลงานของนักศึกษา คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (4) ประเมินจากแผนปฏิบัติงานหรือโครงการที่นำเสนอ
- (5) ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	<p>หัวข้อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฐมนิเทศ <p>แนะนำรายวิชา สรุบบทเนื้อหา และรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล</p> <p>อธิบายรายละเอียดของ มคอ. 3</p> <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาสามารถแนะนำตัวเอง เป็นภาษาอังกฤษได้ - นักศึกษาเข้าใจถึงรายละเอียดของ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา - ให้นักศึกษาได้ทราบถึงเกี่ยวกับ อนาคตของตนเอง 	3	<input checked="" type="checkbox"/> สอนแบบออนไลน์ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแนะนำตัวเองเป็น ภาษาอังกฤษ - การวางแผนเส้นทาง Career path ของนักศึกษาหลังจากเรียนจบการศึกษา ไปแล้วโดยให้สื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ - ทดสอบก่อนเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - สื่อการสอนแบบออนไลน์ - ระบบ WBSC - แนะนำหนังสือที่ใช้ ประกอบการเรียน - แนะนำรายวิชาโดยใช้ PowerPoint - ทดสอบก่อนเรียน 	ข้อ 1-3	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
2	<p>หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 1 การใช้ชีวิตบนวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่ยุคความปกติใหม่ทางสังคม (New Normal) - ผลกระทบทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศกับการดำเนินชีวิตในยุคความปกติใหม่ทางสังคม (New Normal) - การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรองรับปกติใหม่ทางสังคม (New Normal) - นโยบายรัฐบาลกับการพัฒนาประเทศสังคมฐานความรู้และนวัตกรรม Thailand 4.0 		<p><input checked="" type="checkbox"/> สอนแบบออนไลน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม WBSC และ MS Team - มีการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับ แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่ยุคความปกติใหม่ทางสังคม (New Normal) กับธุรกิจระหว่างประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - บทเรียนออนไลน์บทที่ 1 - PowerPoint ประจำบทที่ 1 - แบบฝึกหัดทบทวน - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต 		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	Learning Outcome - นักศึกษามีความเข้าใจถึงบทบาทของการใช้ชีวิตบนวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) - สามารถทำงานกลุ่มและร่วมอภิปรายถึงการใช้ชีวิตบนวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)					
3	หัวข้อการสอน บทที่ 2 บทบาทของระบบสารสนเทศในองค์การธุรกิจ - เทคโนโลยีสารสนเทศกับองค์กร - การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการจัดการธุรกิจ - สภาพแวดล้อมในการแข่งขันใหม่ - ปัจจัยการเปลี่ยนแปลงกับกลยุทธ์	3	<input checked="" type="checkbox"/> สอนแบบออนไลน์ - มีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม WBSC, MS Team และ Line Group - จัดกิจกรรมให้นักศึกษาจัดกลุ่มอภิปรายถึงบทบาทของการใช้ระบบสารสนเทศในองค์การธุรกิจในแต่ละอุตสาหกรรม เช่น อุตสาหกรรมการพาณิชย์ อุตสาหกรรมการผลิต อุตสาหกรรมการบริการ เป็นต้น	-บทเรียนออนไลน์บทที่ 2 -ตำราบทที่ 2 -PowerPoint ประจำบทที่ 2 -แบบฝึกหัดทบทวน -ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	ข้อ 1-3	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	Learning Outcome - นักศึกษามีความเข้าใจถึงบทบาท ของระบบสารสนเทศในองค์การธุรกิจ - สามารถทำงานกลุ่มและร่วม อภิปรายถึงบทบาทของระบบ สารสนเทศในองค์การธุรกิจได้					
4	หัวข้อการสอน บทที่ 3 แนวคิดพื้นฐานของ กลยุทธ์ - ความหมายของกลยุทธ์ - กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ ระดับของกลยุทธ์ Learning Outcome - นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับการ ความหมายของกลยุทธ์ กระบวนการ จัดการเชิงกลยุทธ์	3	<input checked="" type="checkbox"/> สอนแบบออนไลน์ - มีการจัดการเรียนการสอนแบบ ออนไลน์ผ่านโปรแกรม WBSC, MS Team และ Line Group - จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้อภิปรายถึง แนวคิดพื้นฐานของกลยุทธ์ - ให้นักศึกษาได้ทำ clip VDO เกี่ยวกับ แนวคิดพื้นฐานของการใช้กลยุทธ์	- บทเรียนออนไลน์บทที่ 3 - ตำราบทที่ 3 - PowerPoint ประจำบทที่ 2 - แบบฝึกหัดทบทวน - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต	ข้อ 1-3	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	- นักศึกษาสามารถทำงานกลุ่มและร่วม อภิปรายการนำระบบสารสนเทศมาใช้ ในเชิงกลยุทธ์ - นักศึกษาสามารถทำ Clip VDO เกี่ยวกับการนำระบบสารสนเทศมาใช้ ในเชิงกลยุทธ์ได้					
5	หัวข้อการสอน บทที่ 3 แนวคิดพื้นฐานของ กลยุทธ์ - เครื่องมือการวางแผนกลยุทธ์ - การวางแผนกลยุทธ์ในองค์กร Learning Outcome - นักศึกษาสามารถใช้เครื่องมือใน การวางแผนธุรกิจได้ เช่น SWOT, BCG, TOWS	3	<input checked="" type="checkbox"/> สอนแบบออนไลน์ - มีการจัดการเรียนการสอนแบบ ออนไลน์ผ่านโปรแกรม WBSC, MS Team และ Line Group - นักศึกษาสามารถใช้เครื่องมือในการ วางแผนธุรกิจได้ เช่น SWOT, BCG, TOWS - ให้นักศึกษาจับกลุ่มในการเขียนแผน ธุรกิจเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยี สารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ธุรกิจ	- บทเรียนออนไลน์บทที่ 3 - ตำราบทที่ 3 - PowerPoint ประจำบทที่ 3 - แบบฝึกหัดทบทวน - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต	ข้อ 1-3	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	- นักศึกษาสามารถเขียนแผนธุรกิจ เกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจได้					
6	หัวข้อการสอน บทที่ 4 แนวโน้มการค้าเงินธุรกิจ ระหว่างประเทศ - เศรษฐกิจยุคดิจิทัล - ความสำคัญของธุรกิจระหว่าง ประเทศ - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อธุรกิจ ต่างประเทศ - กระบวนการกำหนดกลยุทธ์ ระดับโลก Learning Outcome - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ ความสำคัญของเศรษฐกิจยุคดิจิทัล	3	<input checked="" type="checkbox"/> สอนแบบออนไลน์ - มีการจัดการเรียนการสอนแบบ ออนไลน์ผ่านโปรแกรม WBSC, MS Team และ Line Group - ให้นักศึกษาวิเคราะห์ความสำคัญของ เศรษฐกิจยุคดิจิทัล - ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มในการ วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อธุรกิจ ต่างประเทศ	- บทเรียนออนไลน์บทที่ 4 - ตำราบทที่ 3 - PowerPoint ประจำบทที่ 3 - แบบฝึกหัดทบทวน - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต	ข้อ 1-3	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อธุรกิจ ต่างประเทศ					
7	หัวข้อการสอน บทที่ 5 ระบบสารสนเทศในการ ดำเนินงานขององค์กรธุรกิจ - ระบบสารสนเทศในองค์กร - ระบบสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ - การนำระบบสารสนเทศเชิง กลยุทธ์ไปใช้ในธุรกิจ - การวิเคราะห์การแข่งขันและการ ตัดสินใจด้วยระบบสารสนเทศ Learning Outcome - นักศึกษาสามารถอธิบายระบบ สารสนเทศในการดำเนินงานของ องค์กรธุรกิจได้	3	<input checked="" type="checkbox"/> สอนแบบออนไลน์ - มีการจัดการเรียนการสอนแบบ ออนไลน์ผ่านโปรแกรม WBSC, MS Team และ Line Group - ให้นักศึกษาจัดกิจกรรมกลุ่มอภิปราย ระบบสารสนเทศในการดำเนินงานของ องค์กรธุรกิจ - ให้อภิเคราะห์กรณีศึกษา	- ตำราบทที่ 5 - PowerPoint ประจำบทที่ 5 - แบบฝึกหัดทบทวน - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต	ข้อ 1-3	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
8	<p>หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 6 การวางแผนกลยุทธ์เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัตถุประสงค์ของการวางแผนกลยุทธ์เทคโนโลยีสารสนเทศ - ความสัมพันธ์ระหว่างแผนกลยุทธ์และแผนกลยุทธ์เทคโนโลยีสารสนเทศ - ขั้นตอนในการวางแผนกลยุทธ์เทคโนโลยีสารสนเทศ - รูปแบบการวางแผนกลยุทธ์เทคโนโลยีสารสนเทศ <p>Learning Outcome</p> <p>นักศึกษาสามารถทำโครงการ การวางแผนกลยุทธ์เทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กรธุรกิจ</p>	3	<input checked="" type="checkbox"/> สอนแบบออนไลน์ - ให้นักศึกษาจัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อจัดทำโครงการ การวางแผนกลยุทธ์เทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กรธุรกิจ	<ul style="list-style-type: none"> - ตำราบทที่ 6 - PowerPoint ประจำบทที่ 6 - แบบฝึกหัดทบทวน - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต 	ข้อ 1-3	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง
9	สอบกลางภาค	3	สอบกลางภาค		ข้อ 1-3	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
10	<p>หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 7 กลยุทธ์การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับโครงสร้างพื้นฐานขององค์กร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์ความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศ - กลยุทธ์การเลือกระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับโครงสร้างพื้นฐานขององค์กร - การจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับโครงสร้างพื้นฐานขององค์กร - การประเมินความคุ้มค่าของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 	3	<input checked="" type="checkbox"/> สอนแบบออนไลน์ <ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาจัดกิจกรรมกลุ่มให้เลือกและการตัดสินใจใช้ระบบสารสนเทศในการดำเนินธุรกิจได้ - อภิปรายกรณีศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - ตำราบทที่ 7 - PowerPoint ประจำบทที่ 7 - แบบฝึกหัดทบทวน - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต 	ข้อ 1-3	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	Learning Outcome นักศึกษาสามารถการเลือกและการ ตัดสินใจในใช้ระบบสารสนเทศในการ ดำเนินธุรกิจได้					
11	หัวข้อการสอน บทที่ 8 การประยุกต์ใช้ระบบ สารสนเทศในการดำเนินธุรกิจ ระหว่างประเทศเพื่อสนับสนุนการ จัดการซัพพลายเชนส์ - กลยุทธ์การใช้โปรแกรมประยุกต์ วิสาหกิจเพื่อสร้างความได้เปรียบ แข่งขัน - โปรแกรมประยุกต์วิสาหกิจ (ES) Learning Outcome - นักศึกษาสามารถอธิบายการใช้ โปรแกรมประยุกต์วิสาหกิจ (ES)	3	- ให้นักศึกษาอภิปรายการใช้โปรแกรม ประยุกต์วิสาหกิจ (ES) - ให้อาจารย์กรณีศึกษา	- ตำราบทที่ 8 - PowerPoint ประจำบทที่ 8 - แบบฝึกหัดทบทวน - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต	ข้อ 1-3	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
12	<p>หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 9 การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในการดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการซัพพลายเชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบการวางแผนทรัพยากรขององค์กร (ERP) - ระบบจัดการลูกค้าสัมพันธ์ (CRM) - แนวโน้มการบูรณาการโปรแกรมประยุกต์วิสาหกิจ <p>Learning Outcome</p> <p>นักศึกษาสามารถวิเคราะห์การประยุกต์ใช้ระบบการวางแผนทรัพยากรขององค์กร (ERP) และระบบจัดการลูกค้าสัมพันธ์ (CRM)</p>	3	- ให้นักศึกษาทำกรณีศึกษาวิเคราะห์การประยุกต์ใช้ระบบการวางแผนทรัพยากรขององค์กร (ERP) และ ระบบจัดการลูกค้าสัมพันธ์ (CRM)	<ul style="list-style-type: none"> - ตำราบทที่ 9 - PowerPoint ประจำบทที่ 9 - แบบฝึกหัดทบทวน - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต 	ข้อ 1-3	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
13	<p>หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 10 การประยุกต์ใช้เครือข่าย สังคมออนไลน์เพื่อสนับสนุนระบบ สารสนเทศในการดำเนินธุรกิจ ระหว่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดพื้นฐานของระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ - เครือข่ายสังคมออนไลน์ - กลยุทธ์การใช้เครือข่ายสังคม ออนไลน์เพื่อสร้างความได้เปรียบใน การแข่งขัน <p>Learning Outcome</p> <p>นักศึกษาสามารถอธิบายการ ประยุกต์ใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ เพื่อสนับสนุนระบบสารสนเทศในการ ดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศ</p>	3	<p>- ให้นักศึกษาทำกรณีศึกษาวิเคราะห์การ ประยุกต์ใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อ สนับสนุนระบบสารสนเทศในการดำเนิน ธุรกิจระหว่างประเทศ</p>	<p>- ตำราบทที่ 10</p> <p>- PowerPoint ประจำบทที่ 10</p> <p>- แบบฝึกหัดทบทวน</p> <p>- ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต</p>	ข้อ 1-3	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
14	<p>หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 11 การประยุกต์ใช้พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-commerce) เพื่อสนับสนุนการค้าปลีกระหว่างประเทศ</p> <p>- ความหมายของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์</p> <p>- ประเภทของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์</p> <p>- การใช้พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อสนับสนุนการค้าปลีกระหว่างประเทศ</p> <p>Learning Outcome</p> <p>นักศึกษาสามารถอธิบายการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในการค้าปลีกระหว่างประเทศ</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาทำกรณีศึกษาการใช้พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อสนับสนุนการค้าปลีกระหว่างประเทศ - มอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในการค้าปลีกระหว่างประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - ตำราบทที่ 11 - PowerPoint ประจำบทที่ 11 - แบบฝึกหัดทบทวน - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต 	ข้อ 1-3	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
15	หัวข้อการสอน บทที่ 12 การประยุกต์ใช้ระบบ สารสนเทศในการดำเนินธุรกิจ ระหว่างประเทศ Learning Outcome นักศึกษาสามารถอธิบายการ ประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในการ ดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศ นำเสนอโครงการ การวางแผนการใช้ ระบบสารสนเทศในการดำเนินธุรกิจ ระหว่างประเทศ Learning Outcome นักศึกษาสามารถ	3	- ให้นักศึกษาทำกรณีศึกษาการ ประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในการ ดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศ - มอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการ การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในการ ดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศ - นำเสนอโครงการวางแผนการใช้ ระบบสารสนเทศในการดำเนินธุรกิจ ระหว่างประเทศ	- ตำราบทที่ 12 - PowerPoint ประจำบทที่ 12 - แบบฝึกหัดทบทวน - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต	ข้อ 1-3	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง
16	สอบปลายภาค					

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์ (การจัดการเรียนการสอนอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม)

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	- คุณธรรม จริยธรรมข้อ 1.1 (1)-(4) - ความรู้ข้อ 2.1 (1)-(3) - ทักษะทางปัญญาข้อ 3.1 (1)-(3) - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯข้อ 4.1 (1)-(3) - ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ ข้อ 5.1 (1)-(3) 5.2 (1)-(2) 5.3 (1)-(2)	ทำงานตามใบงาน ประจำบทเรียน (1-10)	2-15	20%
2	- คุณธรรม จริยธรรมข้อ 1.1 (1)-(4) - ความรู้ข้อ 2.1 (1)-(3) - ทักษะทางปัญญาข้อ 3.1 (1)-(3) - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯข้อ 4.1 (1)-(3) - ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯข้อ 5.1 (1)-(3) 5.2 (1)-(2) 5.3 (1)-(2)	กรณีศึกษา	2-15	30%
4	- คุณธรรม จริยธรรมข้อ 1.1 (1)-(4) - ความรู้ข้อ 2.1 (1)-(3) - ทักษะทางปัญญาข้อ 3.1 (1)-(3) - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯข้อ 4.1 (1)-(3) - ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯข้อ 5.1 (1)-(3) 5.2 (1)-(2) 5.3 (1)-(2)	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วม ในการถามตอบ และอภิปราย	1-15	10%
5	- ความรู้ข้อ 2.1 (1)-(3) - ทักษะทางปัญญาข้อ 3.1 (1)-(3) - ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯข้อ 5.1 (1)-(3) 5.2 (1)-(2) 5.3 (1)-(2)	การสอบกลาง ภาคการสอบ ปลายภาค	16	40%

การประเมินผล ใช้ระบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
80-89	B ⁺
75-79	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
<50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

พรรณณี สนวนเพลง (2560). *ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์ มสศ.

บทเรียนออนไลน์บนระบบ WBSC

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- พ.ร.บ.การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2550
- ฐานข้อมูลออนไลน์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตบอกรับเป็นสมาชิก

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- การสืบค้นข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านอินเทอร์เน็ต
- 2) นักศึกษาประเมินผลงานจากกิจกรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วม
- 3) ข้อเสนอแนะต่างๆ ผ่านทางเว็บบอร์ด

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) แบบสังเกตและแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา
- 3) ผลการเรียนรู้ และพฤติกรรมของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

3. การปรับปรุงการสอน

- 1) หลังจากกิจกรรมข้อที่ 2 ได้ผลของการประเมิน หาข้อสรุป และวิธีการแก้ไข
- 2) การจัดทำ มคอ. 5 วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และแนวทางปรับปรุงแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 1) มีการทดสอบก่อนเรียน และวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในรายวิชา โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2) รายงานกิจกรรมต่างๆ วิธีการให้คะแนน และการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) มีการพัฒนาเนื้อหาให้อยู่ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ WBSC และ MS Team
- 2) ปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เหมาะสมกับคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละปี และกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิต และการทำงานในปัจจุบัน
- 3) ปรับปรุงเครื่องมือวัดและประเมินผลกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน