



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1/2563

รหัสวิชา 3683902 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การวิจัยธุรกิจระหว่างประเทศเบื้องต้น
(ภาษาอังกฤษ) Introduction to International Business Research

อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์โรจนา ศุขะพันธุ์

คำนำ

เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ของรายวิชา 3683902 ชื่อรายวิชา การวิจัยธุรกิจระหว่างประเทศเบื้องต้น (Introduction to International Business Research) จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าวให้มีความเป็นมาตรฐาน ครบถ้วน และถูกต้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิดเกี่ยวกับ แนวคิด ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย กระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาและวัตถุประสงค์ การออกแบบการวิจัย เครื่องมือวิจัยสำหรับการเก็บข้อมูลงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์สำหรับการประมวลผลและการแปรผลข้อมูลวิจัย รายงานผลการวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานธุรกิจระหว่างประเทศ

รายละเอียดรายวิชานี้เป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎี การปฏิบัติ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษา จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนภายในห้องเรียน ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
กรกฎาคม 2563

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	11
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	24
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	24

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ วิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 3683902 ชื่อรายวิชา การวิจัยธุรกิจระหว่างประเทศเบื้องต้น
Introduction to International Business Research
2. จำนวนหน่วยกิต
3(2-2-5) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - 3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ
 - 3.2 ประเภทรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์โรจนา ศุขะพันธ์
 - 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์โรจนา ศุขะพันธ์ ตอนเรียน A1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)(ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)(ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 - 9.1 วันที่จัดทำ กรกฎาคม 2563
 - 9.2 วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการดำเนินการวิจัยสำหรับธุรกิจระหว่างประเทศ
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ในการปฏิบัติการวิจัยเป็นขั้นตอน ตั้งแต่การเสนอโครงการ การกำหนดวัตถุประสงค์ การตั้งสมมติฐานการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และสรุปผลการวิจัย
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำวิจัย เพื่อการศึกษาต่อหรือเพื่อการทำงานในธุรกิจได้ในอนาคต
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการทำงาน และเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการที่จะนำไปประกอบอาชีพ และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย กระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาและวัตถุประสงค์ การออกแบบการวิจัย เครื่องมือวิจัยสำหรับการเก็บข้อมูลงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์สำหรับการประมวลผลและการแปลผลข้อมูลวิจัย รายงานผลการวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานธุรกิจระหว่างประเทศ

Concepts, importance and benefits of research; research process; problem and objective identification; research design; research instruments for data collecting; data analysis by computer for data processing and resultant interpretation of research; research report benefited for international business operation.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมเพื่อทดแทนคาบเรียนที่ไม่สามารถทำการสอนได้ หรือตามที่ผู้เรียนร้องขอ เพื่อทบทวนความรู้ ความเข้าใจให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น	30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษาได้ตามเวลาที่เหมาะสม และกำหนดไว้ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง
- อาจารย์ประจำรายวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน โดยมีการนัดหมายล่วงหน้า โดยใช้ช่องทางในการติดต่อสื่อสาร อาทิเช่น Line Facebook Microsoft Team เป็นต้น

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

คุณธรรมและจริยธรรมถือเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดสำหรับทุกสาขาอาชีพ ดังนั้น มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม และพัฒนาไปสู่การเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม นักศึกษาจึงต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดคุณลักษณะสำคัญในการสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ดังต่อไปนี้

- 1.1.1 ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 1.1.2 มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน
- 1.1.3 มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.1.4 มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจ สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางธุรกิจ

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) อาจารย์ผู้สอนทุกคนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา
- (2) อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี
- (3) การปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (4) มอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่ม
- (5) ใช้วิธีการสอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง วิธีการสอนโดยใช้บทบาทสมมติ ใช้ตัวแบบที่ดี เช่น ตัวแบบที่เป็นจริง ข่าว เหตุการณ์ ชิวประวัติ สื่อ อินเทอร์เน็ต ใช้กระบวนการปรับพฤติกรรม โดยใช้การเสริมแรงที่เหมาะสม กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง
- (6) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม และการสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน
- (2) ประเมินจากการมีวินัย และความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (4) ประเมินจากผลงาน กลุ่มเพื่อน และเครื่องมือวัดต่าง ๆ เช่น แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบวัดเจตคติ เป็นต้น

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้และทักษะในการดำรงชีวิต สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการปฏิบัติงาน รวมถึงการนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นมาตรฐานด้านความรู้จึงต้องครอบคลุม ดังนี้

○ 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของแนวคิด ทฤษฎี หลักการและกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจระหว่างประเทศ

● 2.1.2 ความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

○ 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านธุรกิจระหว่างประเทศ รวมทั้งมีความเข้าใจในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลกอย่างเท่าทัน

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี ผนวกกับภาคปฏิบัติ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ

(2) การจัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

(3) ฝึกทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาด้วยตนเองและฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นได้

(4) ฝึกให้ผู้เรียนวิเคราะห์การคิดการกระทำของตนเองของแผนการปฏิบัติตามเป้าหมายที่กำหนด ควบคุมกำกับตนเองให้ปฏิบัติตามแผนและประเมินผลการปฏิบัติเพื่อปรับปรุงต่อไป

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (4) ประเมินจากแผนปฏิบัติงานหรือโครงการที่นำเสนอ
- (5) ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ในการพัฒนาทักษะทางปัญญา โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาสามารถคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล รวมทั้งสามารถวิเคราะห์แยกแยะถึงเหตุและผลได้อย่างเป็นระบบ และมีคุณภาพ เพื่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ นักศึกษาจึงต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

- 3.1.1 สามารถสืบค้น แสวงหาความรู้และประเมินข้อมูลเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงไปของโลกและธุรกิจ
- 3.1.2 มีความคิด คิดอย่างสร้างสรรค์ อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ สามารถบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม
- 3.1.3 สามารถคิดค้น วางแผน วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้านมีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขันทางธุรกิจ

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) กรณีศึกษา
- (2) การอภิปรายกลุ่ม
- (3) การศึกษาในภาคสนาม
- (4) ใช้ตัวแบบที่ดี สร้างความรู้และความเข้าใจในความหมายและเป็นขั้นตอนของการคิดที่จะพัฒนาและให้ดำเนินการคิดตามขั้นตอนกระบวนการนั้น
- (5) ใช้การเสริมแรง ข้อมูลย้อนกลับและความรู้เพิ่มเติม
- (6) ฝึกให้ลงมือปฏิบัติบ่อย ๆ ใช้สถานการณ์หลากหลายจนเกิดความชำนาญ
- (7) ใช้วิธีการสอนแบบต่าง ๆ เช่น การสาธิต การแสดง การทดลอง การศึกษารายงาน ผลการวิจัยในระดับประเทศ และต่างประเทศ
- (8) ใช้เทคนิคการสอนต่าง ๆ เช่น หมวกคิด 6 ใบ ผังความคิด เป็นต้น

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน
- (2) การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบจำเป็นต้องเกิดขึ้นกับนักศึกษา เพื่อการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างราบรื่นและมีความสุข ซึ่งประกอบไปด้วยลักษณะต่าง ๆ ดังนี้

- 4.1.1 สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 4.1.2 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งของตนเองและส่วนรวม พร้อมทั้งช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ

● 4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์สามารถยอมรับการเปลี่ยนแปลงและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์การและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การเรียนแบบมีส่วนร่วม ปฏิบัติการ

(2) มอบหมายงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน

(2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ พิจารณาจากผลงาน ความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้มอบหมาย

5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

○ 5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน

● 5.1.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน และมีรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม

○ 5.1.3 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อเพื่อการสื่อสาร ค้นคว้า ประมวลผลและสนับสนุนการดำเนินงานธุรกิจระหว่างประเทศได้อย่างเหมาะสม

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ จากกรณีศึกษา หรือ รายงานการวิจัยต่าง ๆ การเรียนรู้เทคนิคและประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

(2) การทดลอง การฝึกปฏิบัติ นำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

(3) มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นและนำเสนอรายงานในประเด็นที่มีความเกี่ยวข้องกับการเรียน

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ทั้งประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติสร้างสรรค์ผลงานของนักศึกษา คือ

(1) การทดสอบย่อย

- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (4) ประเมินจากแผนปฏิบัติงานหรือโครงการที่นำเสนอ
- (5) ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	<p>-แนะนำบทเรียนและรายละเอียดในการจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน และเกณฑ์การวัดผล</p> <p>- บทนำสู่การวิจัย</p> <p>Learning Outcome</p> <p>นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจ ในด้านการวิจัย โดยสามารถทำข้อเสนอข้อสรุปโดยใช้ Mind Map เป็นเครื่องมือในการสรุป</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. แนะนำวิธีการเรียนการสอน และอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์ และ เป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือเรียน และ website เพิ่มเติม</p> <p>2. ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</p> <p>4. ใช้วิธีการสอนผ่านระบบ online ด้วย Microsoft Team โดยให้นักศึกษา ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติม ศึกษาใบงาน ศึกษาเพิ่มเติมจากกรณีศึกษา (รายงานการวิจัย) ทดสอบหลังเรียน ส่งงาน และแบบฝึกหัดผ่านระบบ WBSC-LMS (WORK-BASED BLENDED LEARNING AND TECHNOLOGICAL SCAFFOLDING SYSTEM) และใช้</p>	<p>สื่อการสอน</p> <p>1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยธุรกิจระหว่างประเทศเบื้องต้น</p> <p>2. สื่อการสอน Power point</p> <p>3. คลิปวิดีโอ</p>	ข้อ 1, 2, 3	ผศ.โรจนา ศุขะพันธุ์

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			Application Line ในการติดต่อสื่อสารเพิ่มเติม			
2	<p>ความหมายของการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> -ประเภทของการวิจัย -ความหมายของธุรกิจระหว่างประเทศ -ความหมายของการวิจัยธุรกิจระหว่างประเทศ -ความสำคัญของการวิจัย <p>Learning Outcome</p> <p>นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ ประเภทของงานวิจัยธุรกิจระหว่างประเทศ</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อฝึกคิด ฝึกวิเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน 3. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน 4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย 5. ใช้วิธีการสอนผ่านระบบ online ด้วย Microsoft Team โดยให้นักศึกษา ศึกษา เนื้อหาเพิ่มเติม ศึกษาใบงาน ศึกษาเพิ่มเติม จากกรณีศึกษา (รายงานการวิจัย) ทดสอบ หลังเรียน ส่งงาน และแบบฝึกหัดผ่านระบบ WBSC-LMS (WORK-BASED BLENDED LEARNING AND TECHNOLOGICAL SCAFFOLDING SYSTEM) และใช้ Application Line ในการติดต่อสื่อสาร 	<p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยธุรกิจระหว่างประเทศเบื้องต้น 2. ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการสอน 3. ข้อมูลจาก Internet 		

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			เพิ่มเติม			
3	<p>กระบวนการของการวิจัย</p> <p>-ปัจจัยที่กำหนดความต้องการในการทำวิจัยทางธุรกิจ</p> <p>-ประเภทของการวิจัยทางธุรกิจ</p> <p>-ผลกระทบภายใต้ความเสี่ยงที่มีลักษณะไม่แน่นอนที่มีต่อประเภทของการวิจัย</p> <p>-ขั้นตอนในกระบวนการของการวิจัย</p> <p>Learning Outcome</p> <p>นักศึกษาสามารถอธิบายขั้นตอนในกระบวนการของการวิจัย</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อฝึกคิด ฝึกวิเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน 3. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน 4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย 5. ใช้วิธีการสอนผ่านระบบ online ด้วย Microsoft Team โดยให้นักศึกษาศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติม ศึกษาใบงาน ศึกษาเพิ่มเติมจากกรณีศึกษา (รายงานการวิจัย) ทดสอบหลังเรียน ส่งงาน และแบบฝึกหัดผ่านระบบ WBSC-LMS (WORK-BASED BLENDED LEARNING AND TECHNOLOGICAL SCAFFOLDING SYSTEM) และใช้ Application Line ในการติดต่อสื่อสารเพิ่มเติม 	<p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยธุรกิจระหว่างประเทศเบื้องต้น 2. ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการสอน 3. ข้อมูลจาก Internet 		

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
4	<p>การกำหนดปัญหาของการวิจัยและการ ทบทวนวรรณกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> -ลักษณะของปัญหาทางธุรกิจ -ความสำคัญของการกำหนดปัญหาการวิจัย -กระบวนการกำหนดปัญหาการวิจัย -ประเภทของประเด็นปัญหาการวิจัย -แหล่งที่มาของปัญหาการวิจัย <p>Learning Outcome นักศึกษาสามารถกำหนดปัญหาของการวิจัย</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อฝึกคิด ฝึกวิเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน 3. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน 4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย 5. ใช้วิธีการสอนผ่านระบบ online ด้วย Microsoft Team โดยให้นักศึกษา ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติม ศึกษาใบงาน ศึกษาเพิ่มเติมจากกรณีศึกษา (รายงานการวิจัย) ทดสอบหลังเรียน ส่งงาน และแบบฝึกหัดผ่านระบบ WBSC-LMS (WORK-BASED BLENDED LEARNING AND TECHNOLOGICAL SCAFFOLDING SYSTEM) และใช้ Application Line ในการติดต่อสื่อสารเพิ่มเติม 	<p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยธุรกิจระหว่างประเทศเบื้องต้น 2. ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการสอน 3. ข้อมูลจาก Internet 4. วิดิทัศน์เรื่อง การกำหนดปัญหาการวิจัย 		

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
5	<p>การทบทวนวรรณกรรม</p> <p>-จุดมุ่งหมายในการทบทวนวรรณกรรม</p> <p>-ประโยชน์ของการทบทวนวรรณกรรม</p> <p>-วิธีการเขียนเอกสารที่เกี่ยวข้อง</p> <p>-แหล่งของวรรณกรรม</p> <p>-หลักเกณฑ์การคัดเลือกเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย</p> <p>Learning Outcome</p> <p>นักศึกษาสามารถบอกแหล่งสืบค้น และ กำหนดขอบเขตของการทบทวนวรรณกรรมได้</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อฝึกคิด ฝึกวิเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน 3. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน 4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย 5. ใช้วิธีการสอนผ่านระบบ online ด้วย Microsoft Team โดยให้นักศึกษาศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติม ศึกษาใบงาน ศึกษาเพิ่มเติมจากกรณีศึกษา (รายงานการวิจัย) ทดสอบหลังเรียน ส่งงาน และแบบฝึกหัดผ่านระบบ WBSC-LMS (WORK-BASED BLENDED LEARNING AND TECHNOLOGICAL SCAFFOLDING SYSTEM) และใช้ Application Line ในการติดต่อสื่อสารเพิ่มเติม 	<p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยธุรกิจระหว่างประเทศเบื้องต้น 2. ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการสอน 3. ข้อมูลจาก Internet 4. กิจกรรมท้ายบท 		

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
6	<p>การออกแบบการวิจัย</p> <p>-ความหมายของการออกแบบการวิจัย</p> <p>-วัตถุประสงค์ของการออกแบบการวิจัย</p> <p>-ลักษณะของการออกแบบการวิจัยที่ดี</p> <p>Learning Outcome</p> <p>นักศึกษาสามารถวิเคราะห์การจัดรูปแบบองค์การที่เหมาะสม</p> <p>Learning Outcome</p> <p>นักศึกษาสามารถออกแบบการวิจัยได้</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อฝึกคิด ฝึกวิเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน 3. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน 4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย 5. ใช้วิธีการสอนผ่านระบบ online ด้วย Microsoft Team โดยให้นักศึกษาศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติม ศึกษาใบงาน ศึกษาเพิ่มเติมจากกรณีศึกษา (รายงานการวิจัย) ทดสอบหลังเรียน ส่งงาน และแบบฝึกหัดผ่านระบบ WBSC-LMS (WORK-BASED BLENDED LEARNING AND TECHNOLOGICAL SCAFFOLDING SYSTEM) และใช้ Application Line ในการติดต่อสื่อสารเพิ่มเติม 	<p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยธุรกิจระหว่างประเทศเบื้องต้น 2. ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการสอน 3. ข้อมูลจาก Internet 4. ใบงานการออกแบบการวิจัย 		

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
7	<p>หลักการเขียนโครงการวิจัย</p> <p>- รูปแบบการเขียนโครงการวิจัย</p> <p>Learning Outcome</p> <p>นักศึกษาสามารถเขียนโครงการวิจัยได้</p>	3	<p><i>กิจกรรมการเรียนการสอน</i></p> <p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อฝึกคิด ฝึกวิเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน 3. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน 4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย 5. ใช้วิธีการสอนผ่านระบบ online ด้วย Microsoft Team โดยให้นักศึกษา ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติม ศึกษาใบงาน ศึกษาเพิ่มเติมจากกรณีศึกษา (รายงานการวิจัย) ทดสอบหลังเรียน ส่งงาน และแบบฝึกหัดผ่านระบบ WBSC-LMS (WORK-BASED BLENDED LEARNING AND TECHNOLOGICAL SCAFFOLDING SYSTEM) และใช้ Application Line ในการติดต่อสื่อสารเพิ่มเติม 	<p><i>สื่อการสอน</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยธุรกิจระหว่างประเทศเบื้องต้น 2. ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการสอน 3. ข้อมูลจาก Internet 4. ใบงานการเขียนโครงการวิจัย 		

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
8	<p>ตัวแปรและสมมติฐานการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของตัวแปร - ประเภทของตัวแปร - ระดับการวัดตัวแปร - ความหมายของสมมติฐาน - ลักษณะสำคัญของสมมติฐาน <p>Learning Outcome</p> <p>นักศึกษาสามารถกำหนดตัวแปร และสมมติฐานทางการวิจัยได้</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อฝึกคิด ฝึกวิเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน 3. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน 4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย 5. ใช้วิธีการสอนผ่านระบบ online ด้วย Microsoft Team โดยให้นักศึกษาศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติม ศึกษาใบงาน ศึกษาเพิ่มเติมจากกรณีศึกษา (รายงานการวิจัย) ทดสอบหลังเรียน ส่งงาน และแบบฝึกหัดผ่านระบบ WBSC-LMS (WORK-BASED BLENDED LEARNING AND TECHNOLOGICAL SCAFFOLDING SYSTEM) และใช้ Application Line ในการติดต่อสื่อสารเพิ่มเติม 	<p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยธุรกิจระหว่างประเทศเบื้องต้น 2. ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการสอน 3. ข้อมูลจาก Internet 4. ใบงานการกำหนดตัวแปรและสมมติฐานการวิจัย 		
9	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	3	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน		

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>ความหมายของประชากร ความหมายของกลุ่มตัวอย่าง กระบวนการสุ่มตัวอย่าง ประโยชน์ของการเลือกกลุ่มตัวอย่าง</p> <p>Learning Outcome นักศึกษาสามารถอธิบายและกำหนดประชากรที่ใช้ในการวิจัย และการกำหนดขนาดตัวอย่างและการสุ่มตัวอย่างได้</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. สอบกลางภาคผ่านระบบ online ด้วยโปรแกรมMicrosoft Team 2. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 3. ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อฝึกคิด ฝึกวิเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน 4. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน 5. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย 6. ใช้วิธีการสอนผ่านระบบ online ด้วย Microsoft Team โดยให้นักศึกษาศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติม ศึกษาใบงาน ศึกษาเพิ่มเติมจากกรณีศึกษา (รายงานการวิจัย) ทดสอบหลังเรียน ส่งงาน และแบบฝึกหัดผ่านระบบ WBSC-LMS (WORK-BASED BLENDED LEARNING AND TECHNOLOGICAL SCAFFOLDING SYSTEM) และใช้ Application Line ในการติดต่อสื่อสารเพิ่มเติม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยธุรกิจระหว่างประเทศเบื้องต้น 2. ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการสอน 3. ข้อมูลจาก Internet 4. ใบงานเรื่องประชากรและกลุ่มตัวอย่างการวิจัย 		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
10	<p>การเก็บรวบรวมข้อมูล</p> <p>ความหมายและประเภทของข้อมูล แหล่งที่มาของข้อมูลและการเก็บรวบรวมข้อมูล</p> <p>Learning Outcome</p> <p>นักศึกษาสามารถสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายในห้องเรียน โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อฝึกคิด ฝึกวิเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน 3. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน 4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย 	<p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยธุรกิจระหว่างประเทศเบื้องต้น 2. ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการสอน 3. ข้อมูลจาก Internet 4. ใบงานการสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย 		
11	<p>สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>ระดับการวัดของข้อมูลในตัวแปร หลักการทางสถิติการคำนวณข้อมูลที่ได้จากการวิจัย</p> <p>สถิติเชิงพรรณนา</p> <p>การแจกแจงความถี่</p> <p>Learning Outcome</p> <p>นักศึกษาสามารถเลือกสถิติที่เหมาะสมกับลักษณะข้อมูลที่จะประมวลผล และสอดคล้องกับการหาคำตอบตาม</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายในห้องเรียน โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อฝึกคิด ฝึกวิเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน 3. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน 4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและ 	<p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยธุรกิจระหว่างประเทศเบื้องต้น 2. ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการสอน 3. ข้อมูลจาก Internet 4. ใบงานการสร้างเครื่องมือในการเก็บ 		

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	วัตถุประสงค์ในการวิจัยได้		ซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย	รวบรวมข้อมูล การวิจัย		
12	<p>สถิติเชิงอนุमान</p> <p>สถิติอ้างอิงแบบมีพารามิเตอร์</p> <p>สถิติอ้างอิงแบบไม่มีพารามิเตอร์</p> <p>Learning Outcome</p> <p>นักศึกษาสามารถเลือกสถิติที่เหมาะสมกับลักษณะข้อมูลที่จะประมวลผล และสอดคล้องกับการหาค่าตอบตาม วัตถุประสงค์ในการวิจัยได้</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายในห้องเรียน โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อฝึกคิด ฝึกวิเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน 3. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน 4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย 	<p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยธุรกิจระหว่างประเทศเบื้องต้น 2. ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการสอน 3. ข้อมูลจาก Internet 4. ใบงานการสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิจัย 		
13	<p>การประมวลผลข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นด้วยคอมพิวเตอร์</p> <p>Learning Outcome</p> <p>นักศึกษาสามารถเลือกสถิติที่เหมาะสมกับลักษณะข้อมูลที่จะประมวลผล และสอดคล้องกับการหาค่าตอบตาม วัตถุประสงค์ในการวิจัยได้</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายในห้องเรียน โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อฝึกคิด ฝึกวิเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน 3. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้าย 	<p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยธุรกิจระหว่างประเทศเบื้องต้น 2. ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการสอน 3. ข้อมูลจาก Internet 		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			บทเรียน 4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย	4.ใบงานการสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิจัย		
14	การเขียนรายงานการวิจัย ส่วนประกอบของรายงานการวิจัย รูปแบบการพิมพ์รายงานการวิจัย หลักการเขียนบรรณานุกรม Learning Outcome นักศึกษาสามารถเขียนรายงานการวิจัยได้	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การบรรยายในห้องเรียน โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อฝึกคิด ฝึกวิเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน 3. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน 4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย	สื่อการสอน 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยธุรกิจระหว่างประเทศเบื้องต้น 2. ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการสอน 3. ข้อมูลจาก Internet 4.ใบงานการเขียนรายงานการวิจัย		
15	นำเสนอผลการวิจัยธุรกิจ (รายกลุ่ม) Learning Outcome นักศึกษามีทักษะในการนำเสนอ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.ผู้เรียนนำเสนอรายงานการวิจัยธุรกิจในห้องเรียน 2.ผู้เรียนผู้สอนร่วมอภิปรายผล	สื่อการสอน 1. power point 2. clip 3. ตัวอย่างรายงานการวิจัย		

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. การเข้าชั้นเรียน / การตรงต่อเวลา / การแต่งกาย / ความรับผิดชอบต่อตนเอง/การมีจิตสำนึกความถูกต้อง/คุณธรรมจริยธรรม	1.1.3	1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ตาม กำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย 2. ประเมินจากการแต่งกายของนักศึกษาที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล	1-15	10%
2. แบบฝึกหัด/กิจกรรม / งานที่ได้รับมอบหมาย(งานเดี่ยวและงานกลุ่ม)	1.1.3, 2.1.2, 3.1.2 4.1.3, 5.1.2	1 .ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล 2. ประเมินจากงาน /กิจกรรมต่างๆ ที่มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียน ต้องมีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน 4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นการทำกิจกรรมกลุ่ม 5. ประเมินจากพฤติกรรมในห้องเรียน เช่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม 6. ประเมินจากผลกิจกรรมการจัดทำแผนธุรกิจ และการประเมินความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจ	1-15	40%
3. ประเมินจากแบบสอบประมวลความรู้ทางด้านสถิติ เพื่อวัดความเข้าใจของนักศึกษา	1.1.3, 2.1.2, 3.1.2 4.1.3, 5.1.2	1.ประเมินจากแบบแบบสอบประมวลความรู้ทางการวิจัยธุรกิจระหว่างประเทศเบื้องต้นเพื่อวัดความเข้าใจของนักศึกษา ในการสอบกลางภาค	7-8	20%
4. สอบปลายภาค	1.1.3, 2.1.2, 3.1.2 4.1.3	1. ประเมินจากการสอบปลายภาค โดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย	16	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

โรจนา ศุขะพันธุ์. (2561). *เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยธุรกิจระหว่างประเทศเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

วัชรภรณ์ สุริยาภิวัดน์. (2556). *วิจัยธุรกิจยุคใหม่*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย

ณรงค์ โพธิ์พุกษานันท์. (2557). *ระเบียบวิธีวิจัย*. กรุงเทพฯ : แอคทีฟ พรินท์.

กิตติพันธ์ คงสวัสดิ์เกียรติ, ไกรชิต สุตะเมือง,เฉลิมพร เย็นเยือก,และเรวดี อ้นนันทน์. (2555). *ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ*. กรุงเทพฯ : เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอนประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การทวนสอบผลโดยอาจารย์สอน เช่น การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรม “การวิพากษ์แนวการสอนโดยผู้สอน”

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ การพิจารณาจากรายงานของผู้เรียนวิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดวิชาทุกภาคการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 ปรับปรุงรูปแบบการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ