



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา 3623902

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) สัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากรมนุษย์
(ภาษาอังกฤษ) Seminars on Human Resource Management

ผศ.ดร. จริยะดา จันทร์งษ์

อาจารย์ผู้สอน

คำนำ

รหัสวิชา 3623902 สัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Seminars on Human Resource Management) นี้ ได้แบ่งเนื้อหาในการเรียนการสอน ได้แก่ หลักการและกระบวนการจัดการสัมมนา การตั้งประเด็น การคิดและวิเคราะห์ประเด็นปัญหา และปัจจัยต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อเกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ศึกษาทฤษฎีเพื่อนำมาเป็นแนวทางการแก้ไขปัญหาทางด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การอภิปรายกลุ่ม ทำรายงาน และแนวทางการนำเสนอการจัดสัมมนาในประเด็นการจัดการทรัพยากรมนุษย์

การเรียนการสอนนี้ ผู้เรียนจะได้เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎี และการปฏิบัติจากการเรียนรู้ด้วยตนเองจากงานที่ได้รับมอบหมาย และจากกรณีศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนเข้าใจถึงเนื้อหา และการบูรณาการเนื้อหารายวิชานี้กับรายวิชาอื่นๆ ของหลักสูตรได้ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้งาน ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องได้

ผู้สอน

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	19
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	19

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 3623902 สัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากรมนุษย์
Seminars on Human Resource Management
- จำนวนหน่วยกิต
3(2-2-5) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
3.2 ประเภทรายวิชา หมวดวิชาเลือก
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร. จริยะดา จันทร์งษ์
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 / ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่จัดทำ 20 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาสาระของการเรียนการสอนเกี่ยวกับสัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Seminars on Human Resource Management) ได้แก่ หลักการและกระบวนการจัดการสัมมนา การตั้งประเด็น การคิดและวิเคราะห์ประเด็นปัญหา และปัจจัยต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อเกี่ยวข้องกับการจัดการ

ทรัพยากรมนุษย์ ศึกษาทฤษฎีเพื่อนำมาเป็นแนวทางการแก้ไขปัญหาทางด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การอภิปรายกลุ่ม ทำรายงาน นำเสนอการจัดสัมมนาในประเด็นการจัดการทรัพยากรมนุษย์ เป็นต้น

1.2 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการจัดสัมมนาในประเด็นการจัดการทรัพยากรมนุษย์

1.3 มีทักษะในการศึกษาและค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับการจัดสัมมนาในประเด็นการจัดการทรัพยากรมนุษย์ จากวารสาร บทความวิชาการ ตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมถึงแหล่งสืบค้นทางอินเทอร์เน็ตตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้อง

1.4 สามารถบูรณาการข้อมูลข่าวสาร หรือสารสนเทศ และหลักการความคิดรวบยอดของการจัดสัมมนาในประเด็นการจัดการทรัพยากรมนุษย์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสัมมนาในประเด็นการจัดการทรัพยากรมนุษย์ บทความวิชาการ หรือจากการบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องต่อไป

2.2 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนเกิดความเข้าใจเกี่ยวกับการสัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์การทั้งภาครัฐและเอกชนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมอันนำไปสู่การประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

2.3 เพื่อปรับปรุงรูปแบบวิธีการสอนให้เนื้อหามีความทันสมัย มีการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ตามผลการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้รับในแต่ละด้าน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการและกระบวนการจัดการการสัมมนา การตั้งประเด็น การคิดและวิเคราะห์ประเด็นปัญหา และปัจจัยต่างๆ ที่มีผลกระทบเกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ศึกษาทฤษฎีเพื่อนำมาเป็นแนวทางการแก้ไขปัญหาทางด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การอภิปรายกลุ่ม ทำรายงาน นำเสนอการจัดสัมมนาในประเด็นการจัดการทรัพยากรมนุษย์

Perception and human resource management process. Issue, thinking and analysis of issues and factors affecting human resource management. Study of theories for human resource management problem, group discussion, reporting, human resource management presentation.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	สอนเสริมตาม ความต้องการ	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น รายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลาในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง และประกาศให้ผู้เรียนทราบ นอกจากนี้ยังอนุญาตให้นักศึกษาติดต่อผ่านโทรศัพท์ โลก และ e-mail ด้วยโดยบอกหมายเลขโทรศัพท์ และ e-mail address ส่วนตัวให้ทราบ

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) ของหมวดวิชาเฉพาะด้าน

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4			
(2) วิชาเลือก																		
3623902 สัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากรมนุษย์	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าแห่งวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาเปรียบผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อตนเองวิชาชีพและสังคม
- 1.1.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็น

มนุษย์

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 กำหนดวัฒนธรรมองค์การให้กับนักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัย และข้อบังคับ

1.2.2 การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ โดยส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกฝนด้วยการมีระเบียบวินัย

ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม อยู่เป็นประจำ

1.2.3 ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.2.4 มอบหมายงานให้นักศึกษามีความรับผิดชอบงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกในกลุ่ม

1.2.5 อาจารย์ผู้สอนประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และสอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน กระตุ้นให้นักศึกษาปฏิบัติจนเป็นนิสัย และการสร้างต้นแบบที่ดี และใช้วิธีการสอนจากกรณีตัวอย่าง และตัวแบบที่ดี เช่น ตัวแบบที่เป็นจริง ชำนาญ เหตุการณ์ ชีวิตประวัติ สื่อ และอินเทอร์เน็ต

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากการมีระเบียบวินัยและตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน และความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรมของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย

1.3.2 ประเมินจากงาน/รายงานที่ได้มอบหมาย และมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น

1.3.3 ประเมินจากปริมาณการทำความผิดกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ

1.3.4 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

○ 2.1.1 มีความรู้ และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต และหลักการ ทฤษฎีที่สำคัญ ในเนื้อหารายวิชาสัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากรมนุษย์

● 2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ของศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ด้านสัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากรมนุษย์ โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

● 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการจัดการทรัพยากรมนุษย์โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์

○ 2.1.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าและความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพทางด้านจัดการทรัพยากรมนุษย์ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาสัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากรมนุษย์และเนื้อหาสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ตลอดจนมีองค์ความรู้ของศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

2.2.2 อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน เช่น การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การศึกษาดูงาน เป็นต้น

2.2.3 การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงผ่านประสบการณ์ โดยการเชิญวิทยากรพิเศษมาบรรยาย เพื่อสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินจากการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค

2.3.2 ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาได้ทำการศึกษาค้นคว้า/โครงการ

2.3.3 ประเมินจากการนำเสนอรายงาน/โครงการ/การวิจัย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○ 3.1.1 สามารถคิดและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

○ 3.1.2 สามารถค้นคว้า สืบค้น จำแนก ประเมินข้อมูล และศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ได้เป็นอย่างดี เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

● 3.1.3 สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะของตนเองในการแก้ปัญหาทางการจัดการทรัพยากรมนุษย์จากวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ ในการแก้ไขปัญหาและการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การสอนโดยการใช้กรณีศึกษาเกี่ยวกับสัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากรมนุษย์ เพื่อฝึกการคิดวิเคราะห์ และรู้จักแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ

3.2.2 การสอนแบบการสัมมนา/การอภิปรายกลุ่ม

3.2.3 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกการสืบค้นข้อมูล และการจัดทำรายงาน/โครงการ/งานวิจัยทางการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในเนื้อหาวิชาสัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากรมนุษย์

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินจากการสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค โดยการใช้กรณีศึกษา

3.3.2 ประเมินจากผลการนำเสนอ การแสดงความคิดเห็นจากกรณีศึกษา

3.3.3 ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการสัมมนาและการอภิปรายกลุ่ม

3.3.4 ประเมินจากผลงานการศึกษาค้นคว้ารายงาน/โครงการ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

● 4.1.1 สามารถทำงานเป็นกลุ่ม และสามารถแสดงภาวะผู้นำ สมาชิกของกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

● 4.1.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทสมาชิกของกลุ่ม

○ 4.1.3 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ

4.2.2 การมอบหมายงาน/กิจกรรม/โครงการ (กลุ่ม) การคิดให้ความเห็นและการรับฟังความเห็นแบบสะท้อนกลับ

4.2.3 การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากผลการเรียนแบบร่วมมือ

4.3.2 ประเมินจากผลการนำเสนอผลงานกลุ่ม และการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม

4.3.3 ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ และการนำเสนอรายงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาต้องมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศขั้นต่ำดังนี้

○ 5.1.1 มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์

○ 5.1.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

● **5.1.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม**

○ 5.1.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์ สื่อการสอน e-learning และการทำรายงานที่มีแหล่งที่มาเอกสารอ้างอิงที่น่าเชื่อถือได้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์เข้ามาประยุกต์ใช้ในการนำเสนอการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

5.2.2 กำหนดให้นักศึกษานำเสนอผลงาน/รายงานที่ได้ศึกษาค้นคว้า โดยใช้รูปแบบของสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการนำเสนองาน

5.2.3 การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากผลงาน/โครงการ/รายงานจากการศึกษาค้นคว้าตามที่ได้รับมอบหมาย

5.3.2 ประเมินจากความสามารถในการสืบค้นที่มีความทันสมัยและเทคนิคการนำเสนอจากการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองานที่เหมาะสม

5.3.3 ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน ทั้งจากเพื่อนร่วมชั้นและอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาได้

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุ ข้อ)	ผู้สอน
1 (Online)	- หัวข้อการสอน แนะนำรายวิชา แนวการสอน เกณฑ์การวัด ประเมินผลการเรียนรู้ รายวิชาสัมมนาประเด็น การจัดการทรัพยากร มนุษย์ บทที่ 1 หลักการและ กระบวนการจัดการการ สัมมนา: ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการสัมมนา - Learning Outcome 1.ผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจในแนวคิด หลักการ และกระบวนการจัดการ สัมมนา 2. ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลโดย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยตนเอง	3	1. วิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้ โปรแกรมMicrosoft Teams หรือ Zoom โดยแนะนำ วิธีการเรียนการสอน และ รายละเอียดของรายวิชา จุดประสงค์และวัตถุประสงค์ แผนการสอนและเกณฑ์การ ประเมินผล แนะนำหนังสือ เรียน 2. บรรยายเนื้อหาในบทที่ 1 3 .เปิดโอกาสให้นักศึกษา ซักถามและแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกับผู้สอน 4. ให้นักศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติมจากห้องสมุดและ อินเทอร์เน็ต ข้อมูลและ รูปแบบการจัดงานโครงการ สัมมนาวิชาการและส่งเป็น รายบุคคล 5. ทดสอบออนไลน์ท้ายบท	1.หนังสือ ประกอบการเรียน รายวิชา สัมมนา ประเด็นการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ 2. PowerPoint 3. วีดิทัศน์ 4. ข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต	1.1,1.2, 1.3, 1.4 (เชื่อมโยงการ เรียนการสอนทุก จุดมุ่งหมายเข้า ด้วยกัน)	ผศ.ดร. จริยะดา จันทร์งษ์
2 (Online)	- หัวข้อการสอน บทที่ 2 กระบวนการจัด สัมมนา -Learning Outcome 1.ผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจในแนวคิด หลักการ	3	1. วิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้ โปรแกรมMicrosoft Teams หรือ Zoom	1.หนังสือ ประกอบการเรียน รายวิชา สัมมนา ประเด็นการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ 2. PowerPoint	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 (เชื่อมโยงการ เรียนการสอนทุก จุดมุ่งหมายเข้า ด้วยกัน)	ผศ.ดร. จริยะดา จันทร์งษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุ ข้อ)	ผู้สอน
	และกระบวนการจัดการ สัมมนา 2.ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลโดย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยตนเอง		2. เปิดโอกาสให้นักศึกษา ซักถามและแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกับผู้สอน 3. ให้นักศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต 4.การระดมสมอง (Brain Storming) จากกิจกรรมการ เรียนรู้ 5. ทดสอบออนไลน์ท้ายบท	3. วีดิทัศน์ 4. ข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต		
3 (Online)	- หัวข้อการสอน การตั้งประเด็น การคิด และวิเคราะห์ และศึกษา ทฤษฎีเพื่อนำมาเป็นแนว ทางการแก้ไขปัญหา ทางการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ - Learning Outcome 1.ผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจในการตั้งประเด็น การคิดและวิเคราะห์ และศึกษาทฤษฎีเพื่อ นำมาเป็นแนวทางการ แก้ไขปัญหาทางการ จัดการทรัพยากรมนุษย์ 2.ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลโดย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยตนเอง	3	1. วิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้ โปรแกรมMicrosoft Teams หรือ Zoom 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษา ซักถามและแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกับผู้สอน 3. ให้นักศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต 4.การระดมสมอง (Brain Storming) จากกิจกรรมการ เรียนรู้ 5. ทดสอบออนไลน์ท้ายบท	1.หนังสือ ประกอบการเรียน รายวิชา สัมมนา ประเด็นการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ 2. PowerPoint 3. วีดิทัศน์ 4. ข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 (เชื่อมโยงการ เรียนการสอนทุก จุดมุ่งหมายเข้า ด้วยกัน)	ผศ.ดร. จริยะดา จันทร์งษ์
4 (Online)	- หัวข้อการสอน การตั้งประเด็น การคิด และวิเคราะห์ และศึกษา ทฤษฎีเพื่อนำมาเป็นแนว ทางการแก้ไขปัญหา ทางการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ) - Learning Outcome	3	1. วิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้ โปรแกรมMicrosoft Teams หรือ Zoom 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษา ซักถามและแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกับผู้สอน 3. ให้นักศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต	1.หนังสือ ประกอบการเรียน รายวิชา สัมมนา ประเด็นการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ 2. PowerPoint 3. วีดิทัศน์ 4. ข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 (เชื่อมโยงการ เรียนการสอนทุก จุดมุ่งหมายเข้า ด้วยกัน)	ผศ.ดร. จริยะดา จันทร์งษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุ ข้อ)	ผู้สอน
	1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการตั้งประเด็น การคิดและวิเคราะห์ และศึกษาทฤษฎีเพื่อนำมาเป็นแนวทางการแก้ไขปัญหาทางด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 2. ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเอง		4. การระดมสมอง (Brain Storming) จากกิจกรรมการเรียนรู้ 5. ทดสอบออนไลน์ท้ายบท			
5 (Online)	- หัวข้อการสอน ปัจจัยต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อเกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ และปัญหาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ - Learning Outcome 1. ปัจจัยต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อเกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ และปัญหาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 2. ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเอง	3	1. วิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams หรือ Zoom 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้สอน 3. ให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต 4. การระดมสมอง (Brain Storming) จากกิจกรรมการเรียนรู้ 5. ทดสอบออนไลน์ท้ายบท	1. หนังสือประกอบการเรียนรายวิชา สัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 2. PowerPoint 3. วีดิทัศน์ 4. ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 (เชื่อมโยงการเรียนการสอนทุกจุดมุ่งหมายเข้าด้วยกัน)	ผศ.ดร. จริยะดา จันทร์ธง
6 (Online)	- หัวข้อการสอน ปัจจัยต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อเกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ และปัญหาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ) - Learning Outcome 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ	3	1. วิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams หรือ Zoom 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้สอน 3. ให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต	1. หนังสือประกอบการเรียนรายวิชา สัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 2. PowerPoint 3. วีดิทัศน์ 4. ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 (เชื่อมโยงการเรียนการสอนทุกจุดมุ่งหมายเข้าด้วยกัน)	ผศ.ดร. จริยะดา จันทร์ธง

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุ ข้อ)	ผู้สอน
	เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัด สัมมนา 2.เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยตนเอง		4.การระดมสมอง (Brain Storming) จากกิจกรรมการเรียนรู้ 5. ทดสอบออนไลน์ท้ายบท 6. มอบหมายงานกลุ่มการตั้งประเด็น การคิดและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่มีผลกระทบเกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ เพื่อนำเสนอ สัปดาห์ถัดไป			
7 (Online)	- หัวข้อการสอน ศึกษาทฤษฎีเพื่อนำมาเป็นแนวทางการแก้ไขปัญหาด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ - Learning Outcome 1.ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่มีผลกระทบเกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ โดยสามารถนำทฤษฎีเพื่อนำมาเป็นแนวทางการแก้ไขปัญหาด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 2.ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเอง 3.ผู้เรียนแต่ละกลุ่มสรุปข้อมูลนำเสนอหน้าชั้นเรียนจากงานที่มอบหมาย	3	1. วิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรมMicrosoft Teams/Zoom/Line 2.เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้สอน 3. ให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต 4.ปรีกษารายกลุ่ม	1.หนังสือ ประกอบการเรียน รายวิชา สัมมนา ประเด็นการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ 2. PowerPoint 3. ข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต 4. Smart Phone 5. iPad	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 (เชื่อมโยงการ เรียนการสอนทุก จุดมุ่งหมายเข้า ด้วยกัน)	ผศ.ดร. จริยะดา จันทร์งษ์
8 (Online)	- หัวข้อการสอน ศึกษาทฤษฎีเพื่อนำมาเป็นแนวทางการแก้ไขปัญหาด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)	3	1. วิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรมMicrosoft Teams/Zoom/Line	1.หนังสือ ประกอบการเรียน รายวิชา สัมมนา ประเด็นการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 (เชื่อมโยงการ เรียนการสอนทุก	ผศ.ดร. จริยะดา จันทร์งษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุ ข้อ)	ผู้สอน
	<p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่มีผลกระทบเกี่ยวข้องกับ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ โดยสามารถนำทฤษฎีเพื่อนำมาเป็นแนวทางการแก้ไขปัญหาทางด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์</p> <p>2. ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเอง</p> <p>3. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มสรุปข้อมูลนำเสนอหน้าชั้นเรียนจากงานที่มอบหมาย</p>		<p>2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้สอน</p> <p>3. ให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต</p> <p>4. ปรึกษารายกลุ่ม</p>	<p>2. PowerPoint</p> <p>3. ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต</p> <p>4. Smart Phone</p> <p>5. iPad</p>	จุดมุ่งหมายเข้าด้วยกัน)	
9 (Online)	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>รูปแบบของการจัดสัมมนาและการอภิปราย</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจรูปแบบของการจัดสัมมนา และการอภิปราย</p> <p>2. ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเอง</p> <p>3. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มสรุปข้อมูลสรุปประเด็นปัญหาและปัจจัยต่างๆ ที่มีผลกระทบเกี่ยวข้องกับ การจัดการทรัพยากรมนุษย์นำเสนอหน้าชั้นเรียนจากงานที่มอบหมาย</p>		<p>1. วิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams หรือ Zoom</p> <p>2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้สอน</p> <p>3. ให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต</p> <p>4. การระดมสมอง (Brain Storming) จากกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>5. ทดสอบออนไลน์ท้ายบท</p> <p>6. ปรึกษารายกลุ่ม</p>	<p>1. หนังสือประกอบการเรียนรายวิชา สัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากรมนุษย์</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. วีดิทัศน์</p> <p>4. ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต</p>	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 (เชื่อมโยงการเรียนการสอนทุกจุดมุ่งหมายเข้าด้วยกัน)	ผศ.ดร. จริยะดา จันทร์งษ์
10 (Online)	- หัวข้อการสอน		1. วิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้	1. หนังสือประกอบการเรียนรายวิชา สัมมนา	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	ผศ.ดร. จริยะดา จันทร์งษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุ ข้อ)	ผู้สอน
	<p>บทบาทหน้าที่ และ จรรยาบรรณของผู้ที่ เกี่ยวข้องกับการสัมมนา</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจบทบาทหน้าที่และ จรรยาบรรณของผู้ที่ เกี่ยวข้องกับการสัมมนา</p> <p>2. ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลโดย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยตนเอง</p> <p>3. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มสรุป ข้อมูลสรุปประเด็นปัญหา และปัจจัยต่างๆ ที่มี ผลกระทบเกี่ยวข้องกั บการจัดการทรัพยากร มนุษย์นำเสนอหน้าชั้น เรียนจากงานที่มอบหมาย</p>		<p>โปรแกรมMicrosoft Teams หรือ Zoom</p> <p>2. เปิดโอกาสให้นักศึกษา ซักถามและแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกับผู้สอน</p> <p>3. ให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม จากอินเทอร์เน็ต</p> <p>4. การระดมสมอง (Brain Storming) จากกิจกรรมการ เรียนรู้</p> <p>5. ทดสอบออนไลน์ท้ายบท</p> <p>6. ปรีกษารายกลุ่ม</p>	<p>ประเด็นการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. วีดิทัศน์</p> <p>4. ข้อมูล จาก อินเทอร์เน็ต</p>	(เชื่อมโยงการ เรียนการสอนทุก จุดมุ่งหมายเข้า ด้วยกัน)	
11 (Online)	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>การจัดสถานที่และ อุปกรณ์การสัมมนา</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถนำเข้าใจ หลักการจัดสถานที่และ อุปกรณ์การสัมมนา</p> <p>2. ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลโดย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยตนเอง</p> <p>3. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มสรุป ข้อมูลนำเสนอหน้าชั้น เรียนจากงานที่มอบหมาย</p>		<p>1. วิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้ โปรแกรมMicrosoft Teams หรือ Zoom</p> <p>2. เปิดโอกาสให้นักศึกษา ซักถามและแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกับผู้สอน</p> <p>3. ให้นักศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต</p> <p>4. การระดมสมอง (Brain Storming) จากกิจกรรมการ เรียนรู้</p> <p>5. ทดสอบออนไลน์ท้ายบท</p> <p>6. ให้นักศึกษารายบุคคล เลือกหัวข้อสัมมนาประเด็น การจัดการทรัพยากรมนุษย์ที่</p>	<p>1. หนังสือ ประกอบการเรียน รายวิชา สัมมนา</p> <p>ประเด็นการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. วีดิทัศน์</p> <p>4. ข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต</p>	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 (เชื่อมโยงการ เรียนการสอนทุก จุดมุ่งหมายเข้า ด้วยกัน)	ผศ.ดร. จริยะตา จันทรังษี

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุ ข้อ)	ผู้สอน
			สนใจเพื่ออภิปรายหน้าชั้นใน สัปดาห์ที่ 13-14 7. ให้นักศึกษาประชุมกลุ่ม ร่วมกันในการเลือกหัวข้อ สัมมนาประเด็นการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ที่สนใจเพื่อ จัดตั้งคณะทำงานและการ สัมมนาในสัปดาห์ที่ 15 8. ปรึกษารายกลุ่ม			
12 (Online)	- หัวข้อการสอน การทำรายงาน และการ จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง การจัดสัมมนา - Learning Outcome 1.ผู้เรียนสามารถทำ รายงาน และการจัดทำ เอกสารที่เกี่ยวข้องการจัด สัมมนา 2.ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลโดย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยตนเอง 3.ผู้เรียนแต่ละกลุ่มสรุป ข้อมูลนำเสนอหน้าชั้น เรียนจากงานที่มอบหมาย	3	1. วิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้ โปรแกรมMicrosoft Teams หรือ Zoom 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษา ชักถามและแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกับผู้สอน 3. ให้นักศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติมจากห้องสมุดและ อินเทอร์เน็ต 4. การระดมสมอง (Brain Storming) จากกิจกรรมกลุ่ม การเรียนรู้ในชั้นเรียน 5. การระดมจิตใจ (Mind Storming) จากกิจกรรมกลุ่ม การเรียนรู้ในชั้นเรียน 6. กิจกรรมเกมส์ท้ายบท 7. ปรึกษารายกลุ่ม	1.หนังสือ ประกอบการเรียน รายวิชา สัมมนา ประเด็นการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ 2. PowerPoint 3. ข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต 4. Smart Phone 5. iPad	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 (เชื่อมโยงการ เรียนการสอนทุก จุดมุ่งหมายเข้า ด้วยกัน)	ผศ.ดร. จริยะดา จันทรังษี
13 (Offline)	- หัวข้อการสอน การอภิปรายกลุ่ม ทำ รายงาน นำเสนอการจัด สัมมนาในประเด็นการ จัดการทรัพยากรมนุษย์ - Learning Outcome		1. การอภิปรายกลุ่ม ทำ รายงาน นำเสนอการจัด สัมมนาในประเด็นการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษา ชักถามและแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกับผู้สอน	1.หนังสือ ประกอบการเรียน รายวิชา สัมมนา ประเด็นการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ 2. PowerPoint	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 (เชื่อมโยงการ เรียนการสอนทุก จุดมุ่งหมายเข้า ด้วยกัน)	ผศ.ดร. จริยะดา จันทรังษี

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุ ข้อ)	ผู้สอน
	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการอภิปรายกลุ่ม ทำรายงาน ในประเด็น การจัดการทรัพยากร มนุษย์</p> <p>2. ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยตนเอง</p> <p>3. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มสรุป ข้อมูลนำเสนอหน้าชั้นเรียนจากงานที่มอบหมาย</p>		3. ให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม จากห้องสมุดและอินเทอร์เน็ต และอภิปรายในชั้นเรียนทั้ง รายบุคคลและกลุ่ม	<p>3. ข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต</p> <p>4. Smart Phone</p> <p>5. iPad</p>		
14 (Offline)	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>การอภิปรายกลุ่ม ทำ รายงาน นำเสนอการจัด สัมมนาในประเด็นการ จัดการทรัพยากรมนุษย์</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการอภิปรายกลุ่ม ทำรายงาน ในประเด็น การจัดการทรัพยากร มนุษย์</p> <p>2. ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยตนเอง</p> <p>3. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มสรุป ข้อมูลนำเสนอหน้าชั้นเรียนจากงานที่มอบหมาย</p>		<p>1. การอภิปรายกลุ่ม ทำ รายงาน นำเสนอการจัด สัมมนาในประเด็นการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์</p> <p>2. เปิดโอกาสให้นักศึกษา ชักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้สอน</p> <p>3. ให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม จากห้องสมุดและอินเทอร์เน็ต และอภิปรายในชั้นเรียนทั้ง รายบุคคลและกลุ่ม</p>	<p>1. หนังสือ ประกอบการเรียน รายวิชา สัมมนา ประเด็นการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. ข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต</p> <p>4. Smart Phone</p> <p>5. iPad</p>	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 (เชื่อมโยงการเรียนการสอนทุก จุดมุ่งหมายเข้าด้วยกัน)	ผศ.ดร. จริญญา จันทังซี่
15 (Offline)	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>การนำเสนอและการจัด สัมมนาในประเด็นการ จัดการทรัพยากรมนุษย์</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงการนำเสนอและการ จัดสัมมนาในประเด็น</p>		<p>1. ให้นักศึกษาจัดสัมมนาใน ประเด็น การจัดการทรัพยากรมนุษย์ จากงานที่ มอบหมาย จำนวน 1 โครงการ</p> <p>2. เปิดโอกาสให้นักศึกษา ชักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับวิทยากร</p>	<p>1. หนังสือ ประกอบการเรียน รายวิชา สัมมนา ประเด็นการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. ข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต</p> <p>4. Smart Phone</p>	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 (เชื่อมโยงการเรียนการสอนทุก จุดมุ่งหมายเข้าด้วยกัน)	ผศ.ดร. จริญญา จันทังซี่

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุ ข้อ)	ผู้สอน
	การจัดการทรัพยากร มนุษย์ 2.ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลโดย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยตนเอง 3.นักศึกษาจัดตั้ง คณะทำงาน และการจัด สัมมนาในประเด็นการ จัดการทรัพยากรมนุษย์ จากงานที่มอบหมาย			5. iPad		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1. การเข้าชั้น เรียน/การตรง ต่อเวลา	(1.1.3) (1.1.4)	1. ประเมินจากการตรงเวลาของนัก ศึกษาในการเข้าชั้นเรียน และเข้าร่วมกิจกรรม การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่ มอบหมาย 2. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่เป็นรายบุคคลและ กลุ่ม	1-15	10%
2. กิจกรรมงานที่ ได้รับ มอบหมาย	2.1.2 2.1.3 3.1.3 4.1.1 4.1.2 5.1.3	1. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย 2. ประเมินจากผลงาน/โครงการ/รายงานจากการศึกษาค้นคว้า 3. ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน/ผลงานกลุ่ม 4. ประเมินจากงานที่ได้ค้นคว้าเพิ่ม 5. ประเมินจากพฤติกรรมที่มีส่วนร่วมในการแสดง ความ คิดเห็น/การอภิปรายในชั้นเรียน 6. ประเมินจากความสามารถในการสืบค้นจากการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1-15	30%
3. สอบกลาง ภาค/ทดสอบ ย่อย	1.1.3 1.1.4 2.1.2 2.1.3	1.ประเมินจากการสอบโดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย	8	20%
4. สอบปลายภาค	2.1.2 2.1.3	1.ประเมินจากการสอบโดยใช้ข้อสอบแบบปรนัยและอัตนัย	16	40%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

จริยะดา จันทรังษี. (2561). เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาสัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากรมนุษย์.

กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

ณิรดา เวชญาลักษณ์. (2551). *คู่มือปฏิบัติงานการดำเนินการจัดฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ: กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน.

นรินทร์ จุลทรัพย์. (2550). *จิตวิทยาการประชุมอบรมสัมมนา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ผล ยาวิชัย. (2553). *สัมมนา (Seminar)*. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮ้าส์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไพโรจน์ เนียมมาศ. (2554). *เทคนิคการสัมมนาและการฝึกอบรม*. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

สมคิด บางโม. (2553). *เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม*. กรุงเทพฯ: วิทยาพัฒนา.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ณิรดา เวชญาลักษณ์. (2558). *กระบวนการจัดสัมมนา*. เข้าถึงได้จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เว็บไซต์:

<http://elearning.psu.ac.th/courses/185/Lesson2.pdf>

ธนิต พฤทธรา. (9 สิงหาคม 2560). *บทบาท-หน้าที่ของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการสัมมนา*. เข้าถึงได้จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เว็บไซต์:

www.teacher.ssu.ac.th/tanit_pu/file.php/1/CAM3801/Document/_-2.doc

ไพโรจน์ เนียมมาศ. (2554). *เทคนิคการสัมมนาและการฝึกอบรม*. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

สมคิด บางโม. (2551). *เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม*. กรุงเทพฯ: วิทยาพัฒนา.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

1.2 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา (ใช้แบบประเมินผลของมหาวิทยาลัยในการอ้างอิง : e-assessment.dusit.ac.th)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ผลการสอน

2.2 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชาสัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากรมนุษย์

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ พิจารณาจากรายงานของผู้เรียน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชา

4.2 การทวนสอบโดยอาจารย์ผู้สอน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุกภาคการศึกษาที่จัดการเรียนการสอน หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4