



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1/2563

รหัสวิชา 3623101 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์
(ภาษาอังกฤษ) Laws related to human resource management

อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพิมล สุวรรณวัฒน์

คำนำ

เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ของรายวิชา 3623101กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (ภาษาอังกฤษ) Laws related to human resource management จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าวให้มีความเป็นมาตรฐาน ครบถ้วน และถูกต้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ทัศนศึกษาและการประยุกต์ใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การศึกษาความสำคัญของพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์ พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พระราชบัญญัติประกันสังคม พระราชบัญญัติกองทุนทดแทนพระราชบัญญัติกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาแรงงาน มาตรฐานแรงงานว่าด้วยความรับผิดชอบทางสังคม องค์การมาตรฐานสากลสำหรับการจัดการสิ่งแวดล้อม กฎหมายแรงงานเปรียบเทียบกับในภูมิภาคอาเซียนและกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

รายละเอียดรายวิชานี้เป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎีและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและทัศนศึกษา จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนภายในห้อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพิมล สุวรรณวัฒน์
กรกฎาคม 2563

สารบัญ

| หมวด | หน้า |
|---|------|
| หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป | 3 |
| หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ | 4 |
| หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ | 5 |
| หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | 6 |
| หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล | 11 |
| หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน | 21 |
| หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 21 |

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ แนวคิด หลักการ กระบวนการศึกษาและการประยุกต์ใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ และทราบถึงความสำคัญของพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์ พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พระราชบัญญัติประกันสังคม พระราชบัญญัติกองทุนเงินทดแทน พระราชบัญญัติกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาแรงงาน มาตรฐานแรงงานว่าด้วยความรับผิดชอบทางสังคม องค์การมาตรฐานสากลสำหรับการจัดการสิ่งแวดล้อม กฎหมายแรงงานเปรียบเทียบในภูมิภาคอาเซียนและกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในกฎหมายต่างๆที่สำคัญเบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ เช่น พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์ พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พระราชบัญญัติประกันสังคม พระราชบัญญัติกองทุนเงินทดแทน พระราชบัญญัติกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาแรงงาน มาตรฐานแรงงานว่าด้วยความรับผิดชอบทางสังคม องค์การมาตรฐานสากลสำหรับการจัดการสิ่งแวดล้อม กฎหมายแรงงานเปรียบเทียบในภูมิภาคอาเซียนและกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และความเข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ต่างๆที่สำคัญเบื้องต้น เช่น พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์ พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พระราชบัญญัติประกันสังคม พระราชบัญญัติกองทุนเงินทดแทน พระราชบัญญัติกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาแรงงาน มาตรฐานแรงงานว่าด้วยความรับผิดชอบทางสังคม องค์การมาตรฐานสากลสำหรับการจัดการสิ่งแวดล้อม กฎหมายแรงงานเปรียบเทียบในภูมิภาคอาเซียนและกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ไปใช้ประโยชน์ในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหามีความทันสมัย เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ในปัจจุบัน และเพื่อเป็นการปรับปรุงความถูกต้องของเนื้อหา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการ กรณีศึกษาและการประยุกต์ใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การศึกษาความสำคัญของพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์ พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พระราชบัญญัติประกันสังคม พระราชบัญญัติกองทุนเงินทดแทน พระราชบัญญัติกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาแรงงาน มาตรฐานแรงงานว่าด้วยความรับผิดชอบทางสังคม องค์การมาตรฐานสากลสำหรับการจัดการสิ่งแวดล้อม กฎหมายแรงงาน เปรียบเทียบในภูมิภาคอาเซียนและกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

Concept, principle, case study and application of the human resource management. Study of related laws, labour protection act workplace relation act, safety act, health and environment of work act, social security act, workmen's compensation act, provident fund act, skill development promotion act, act on establishment of labour courts and labour court procedure, labour social responsibility standard, international standard for environmental organization and other related laws and regulations.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | ฝึกปฏิบัติ | การศึกษาด้วยตนเอง |
|--------------------------|---|-----------------|--------------------------|
| 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมเพื่อทดแทนคาบเรียนที่ไม่สามารถทำการสอนได้ หรือตามที่ผู้เรียนร้องขอ เพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น | ไม่มีฝึกปฏิบัติ | 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษาได้ตามเวลาที่เหมาะสม และกำหนดไว้ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ทุกวันพุธ
- อาจารย์ประจำรายวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน โดยมีการนัดหมายล่วงหน้า กำหนดช่องทางให้นักศึกษาติดต่อผ่านทางโทรศัพท์เคลื่อนที่ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ และสื่อสังคมออนไลน์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อาจารย์ที่สอนในแต่ละรายวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม เข้าไปด้วยเสมอ ดังนี้

● 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าแห่งวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

○ 1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาเปรียบผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อตนเองวิชาชีพและสังคม

● 1.1.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

○ 1.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 กำหนดวัฒนธรรมองค์กรให้กับนักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัย และข้อบังคับ

1.2.2 การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ โดยส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกฝนด้วยการมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม อยู่เป็นประจำ

1.2.3 ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.2.4 มอบหมายงานให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกในกลุ่ม

1.2.5 อาจารย์ผู้สอนประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน กระตุ้นให้นักศึกษาปฏิบัติตนเป็นนิสัย และการสร้างต้นแบบที่ดี และใช้วิธีการสอนจากกรณีตัวอย่าง และตัวแบบที่ดี เช่น ตัวแบบที่เป็นจริง ชาว เหตุการณ์ ชีวประวัติ สื่อ และอินเทอร์เน็ต

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากการมีระเบียบวินัยและตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน และความรับผิดชอบต่อการทำงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรมของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย

1.3.2 ประเมินจากงาน/รายงานที่ได้มอบหมาย และมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น

1.3.3 ประเมินจากปริมาณการกระทำความผิดกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ

1.3.4 ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นอกจากมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นพื้นฐานแล้ว นักศึกษาจะต้องมีความรู้เกี่ยวกับรายวิชาธรรมภิบาลและวัฒนธรรมองค์กร ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญสำหรับนักศึกษา เพื่อใช้เป็นทักษะประกอบอาชีพ และช่วยพัฒนาตนเองและการนำมาปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสังคม ดังนั้น มาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- 2.1.1 มีความรู้ และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต และหลักการ ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาจิตวิทยาเพื่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์

- 2.1.2 สามารถจำแนกและอธิบายองค์ความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาเพื่อการจัดการทรัพยากร มนุษย์

- 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวข้องกับชุมชน และความเป็นไปของชาติและสังคมโลกของจิตวิทยาเพื่อ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์ และกรณีศึกษา

- 2.1.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าและความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพทางด้าน จิตวิทยาเพื่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบูรณาการองค์ความรู้ของศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี ผสมกับ ภาคปฏิบัติ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ

- 2.2.2 การจัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มี ประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

- 2.2.3 ฝึกทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง ที่ศึกษาด้วยตนเองและฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นได้

- 2.2.4 ฝึกให้ผู้เรียนวิเคราะห์การคิดการกระทำของตนเองของแผนการปฏิบัติตามเป้าหมายที่ กำหนด ควบคุมกำกับตนเองให้ปฏิบัติตามแผนและประเมินผลการปฏิบัติเพื่อปรับปรุงต่อไป

2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 ประเมินผลจากรายงานที่ได้ทำการศึกษาค้นคว้าและจัดทำ

- 2.3.2 ประเมินผลจากการนำเสนอรายงาน หรือผลงานในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาต้องสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพ และสามารถพึ่งตนเองได้เมื่อ จบการศึกษา ดังนั้น นักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษา อีกทั้งอาจารย์ผู้สอนต้องเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้นักศึกษาสามารถ มีแนวคิดในการหาเหตุผล เข้าใจที่มา และสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหาด้วยตนเอง ดังนั้น นักศึกษา ต้องมีคุณสมบัติต่างๆ จากการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

- 3.1.1 สามารถคิดและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

- 3.1.2 สามารถค้นคว้า สืบค้น จำแนก ประเมินข้อมูล และศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ได้เป็น อย่างดี เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

- 3.1.3 สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะของตนเองในการแก้ปัญหาทางการจัดการทรัพยากร มนุษย์จากวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ ในการแก้ไขปัญหาและการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การสอนโดยใช้กรณีศึกษาเกี่ยวกับสัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากรมนุษย์ เพื่อฝึกการคิดวิเคราะห์ และรู้จักแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ

3.2.2 การสอนแบบการสัมมนา/การอภิปรายกลุ่ม

3.2.3 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกการสืบค้นข้อมูล และการจัดทำรายงาน/โครงการ/งานวิจัยทางด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในเนื้อหารายวิชาสัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากรมนุษย์

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

3.3.2 ประเมินจากผลงานการนำเสนอในการอภิปรายกลุ่ม และการจัดทำรายงาน/โครงการ/งานวิจัยที่ได้รับมอบหมาย

3.3.3 ประเมินจากการสอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

เมื่อสำเร็จการศึกษา นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับผู้อื่น ได้แก่ ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน เป็นต้น การปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่างๆ เป็นเรื่องที่สำคัญสำหรับผู้เรียนที่จะต้องศึกษาและเรียนรู้ ดังนั้น ผู้เรียนจะต้องมีคุณสมบัติต่างๆ ที่ก่อให้เกิดทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ดังนี้

○ 4.1.1 สามารถทำงานเป็นกลุ่ม และสามารถแสดงภาวะผู้นำ สมาชิกของกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

● 4.1.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทสมาชิกของกลุ่ม

○ 4.1.3 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 สอนโดยใช้การวิเคราะห์กรณีศึกษาทางด้านกฎหมายการจัดการทรัพยากรมนุษย์

4.2.2 มอบหมายงานให้นักศึกษาจัดทำโครงการเป็นกลุ่มเพื่อฝึกปฏิบัติ การคิดให้ความเห็น และการรับฟังความเห็นแบบสะท้อนกลับ

4.2.3 การเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากภายในหรือภายนอกหน่วยงานมาให้ความรู้เพิ่มเติมในกิจกรรมการเรียนการสอน

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากผลการเรียนแบบร่วมมือ

4.3.2 ประเมินจากผลงานการนำเสนอผลงานกลุ่ม และการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม

4.3.3 ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ และการนำเสนอรายงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาต้องมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศขั้นต่ำดังนี้

○ 5.1.1 มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์

○ 5.1.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

○ 5.1.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

○ 5.1.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์ สื่อการสอน e-learning และการทำรายงานที่มีแหล่งที่มาเอกสารอ้างอิงที่น่าเชื่อถือได้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์เข้ามาประยุกต์ใช้ในการนำเสนอการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

5.2.2 กำหนดให้นักศึกษานำเสนอผลงาน/รายงานที่ได้ศึกษาค้นคว้า โดยใช้รูปแบบของสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการนำเสนองาน

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากผลงาน/รายงานจากการศึกษาค้นคว้าตามที่ได้รับมอบหมาย

5.3.2 ประเมินจากความสามารถในการสืบค้นที่มีความทันสมัยและเทคนิคการนำเสนอจากการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองานที่เหมาะสม

5.3.3 ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน ทั้งจากเพื่อนร่วมชั้นและอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาได้

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|---------------|---|---------------|--|---|--|-----------------------------|
| 1 (Online) | - แนะนำบทเรียนและเป็นการ สอบถามความรู้พื้นฐานทาง กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ แนะนำวิธีการ เรียน เกณฑ์การประเมินผล และ การทำข้อสอบ - แนวคิด หลักการ กรณีศึกษาและ การประยุกต์ใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ | 3 | 1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบาย เนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมาย ของรายวิชา เกณฑ์การวัดผล และ ประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการ เรียนรู้ และWebsite ต่างๆเพิ่มเติม 2.วิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams หรือการใช้โปรแกรม Zoom 3.ถาม-ตอบ ความรู้พื้นฐานทาง กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ และร่วมแสดงความคิดเห็น 4.มอบหมายรายงานกลุ่มและรายงาน เดี่ยว | 1.เอกสารประกอบการ เรียนวิชากฎหมายที่ เกี่ยวข้องในการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ 2.สื่อการสอน PowerPoint 3.ใบงานทดสอบความรู้ พื้นฐานทางกฎหมาย ธุรกิจ 4.ระบบ WBSC/ คลิป VDO | 1.1.1,1.1.3,2.1.1,2.1.4 | ผศ.ดร.พรพิมล สุวรรณวัฒน์ |
| 2 (Online) | แนวคิด หลักการ กรณีศึกษาและ การประยุกต์ใช้กฎหมายที่ เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากร มนุษย์ | 3 | 1.วิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams หรือการใช้โปรแกรม Zoom | 1.เอกสารประกอบการ เรียนวิชากฎหมายที่ เกี่ยวข้องในการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ | 2.1.1,2.1.4,3.1.2 | ผศ.ดร.พรพิมล สุวรรณวัฒน์ |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------------|--|------------------|---|--|---|-----------------------------|
| | -ศึกษาถึงความจำเป็นและ ประโยชน์ของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ Learning Outcome -นักศึกษาบอกถึงความจำเป็นและ ประโยชน์ของการศึกษากฎหมายที่ เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากร มนุษย์ได้ | | 2.เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบตัว บทกฎหมายโดยใช้ PowerPoint 3.สรุปและซักถาม 4.มอบหมายงานให้นักศึกษาสืบค้นทาง อินเทอร์เน็ตกรณีศึกษาที่น่าสนใจเกี่ยวกับ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ นำเสนองานผ่าน โปรแกรม Microsoft Teams หรือการใช้ โปรแกรม Zoom | 2.สื่อการสอน PowerPoint 3.เอกสารแผ่นพับความรู้ ต่างๆจากกระทรวง แรงงาน และศาลแรงงาน กลาง 4.ระบบ WBSC/ คลิป VDO | | |
| 3 (Online) | กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องในการ จัดการทรัพยากรมนุษย์ -ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ การจ้างแรงงาน -พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน -พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแรงงาน และวิธีพิจารณาคดีแรงงาน -พระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์ -พระราชบัญญัติประกันสังคม Learning Outcome - นักศึกษาเข้าใจถึงหลักการ ของ กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการ | 3 | 1.วิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams หรือการใช้โปรแกรม Zoom 2.เข้าสู่เนื้อหา บรรยายประกอบตัวบท กฎหมาย โดยใช้ PowerPoint และ อินเทอร์เน็ต 3.สรุปและซักถาม 4.มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นหาข้อมูล สำคัญต่างๆ อาทิ กฎหมายที่เกี่ยวข้องใน การจัดการทรัพยากรมนุษย์ จากเว็บไซต์ ของกระทรวงแรงงาน และสำนักงาน | 1.เอกสารประกอบการ เรียนวิชากฎหมาย 2.สื่อการสอน PowerPoint -ประมวลกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ การจ้าง แรงงาน -พระราชบัญญัติคุ้มครอง แรงงาน -พระราชบัญญัติจัดตั้ง ศาลแรงงานและวิธี พิจารณาคดีแรงงาน | 2.1.1,2.1.4,3.1.2,5.1.4 | ผศ.ดร.พรพิมล สุวรรณวัฒน์ |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|---------------|---|---------------|---|---|--|-----------------------------|
| | ทรัพยากรมนุษย์ และสามารถนำ กฎหมายที่สำคัญเกี่ยวกับการ จัดการทรัพยากรมนุษย์ไป ประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพใน อนาคตได้ | | คณะกรรมการกฤษฎีกา และนำเสนองาน ผ่านโปรแกรม Microsoft Teams หรือ การใช้โปรแกรม Zoom | -พระราชบัญญัติแรงงาน สัมพันธ์ -พระราชบัญญัติ ประกันสังคม 3.ระบบ WBSC/ คลิป VDO | | |
| 4 (Online) | กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องในการ จัดการทรัพยากรมนุษย์ -พระราชบัญญัติความปลอดภัย อา ชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมใน การทำงาน -พระราชบัญญัติกองทุนเงิน ทดแทน -พระราชบัญญัติกองทุนสำรองเลี้ยง ชีพ -พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒน ฝีมือแรงงาน Learning Outcome - นักศึกษา เข้าใจถึงแนว คิ ด หลักการ ของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ และ | 3 | 1.วิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams หรือการใช้โปรแกรม Zoom 2.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยทกกฎหมาย โดยใช้ Power Point และอินเทอร์เน็ต 3.มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นหาข้อมูล สำคัญต่างๆ อาทิ กฎหมายที่เกี่ยวข้องใน การจัดการทรัพยากรมนุษย์ จากเว็บไซต์ ของกระทรวงแรงงาน และสำนักงาน คณะกรรมการกฤษฎีกา และ 4.นำเสนองานผ่านโปรแกรม Microsoft Teams หรือใช้โปรแกรม Zoom | 1.เอกสารประกอบการ เรียนวิชากฎหมายที่ เกี่ยวข้องในการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ 2.สื่อการสอน PowerPoint 3.พระราชบัญญัติความ ปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมใน การทำงาน -พระราชบัญญัติกองทุน เงินทดแทน -พระราชบัญญัติกองทุน สำรองเลี้ยงชีพ -พระราชบัญญัติส่งเสริม | 1.1.1,2.1.4,3.1.2,5.1.4 | ผศ.ดร.พรพิมล สุวรรณวัฒน์ |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------------|---|------------------|---|--|---|-----------------------------|
| | สามารถนำกฎหมายที่สำคัญ เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากร มนุษย์ไปประยุกต์ใช้ในการ ประกอบอาชีพในอนาคตได้ | | | การพัฒนาฝีมือแรงงาน 4.ระบบ WBSC/ คลิป VDO | | |
| 5 (Online) | มาตรฐานแรงงานว่าด้วยความ รับผิดชอบทางสังคม -แนวคิด หลักการ และความสำคัญ ของมาตรฐานแรงงานว่าด้วยความ รับผิดชอบต่อสังคม Learning Outcome - นักศึกษาเข้าใจถึงแนวคิด หลักการ มาตรฐานแรงงานว่าด้วย ความรับผิดชอบต่อสังคม และ สามารถนำกฎหมายที่สำคัญ เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากร มนุษย์ไปประยุกต์ใช้ในการ ประกอบอาชีพในอนาคตได้ | 3 | 1.วิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams หรือการใช้โปรแกรม Zoom 2.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยกฎหมาย โดยใช้ PowerPoint และอินเทอร์เน็ต 3.ศึกษกรณีตัวอย่างเกี่ยวกับมาตรฐาน แรงงานว่าด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม 4.สรุปและซักถาม | 1.เอกสารประกอบการ เรียนวิชากฎหมายที่ เกี่ยวข้องในการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ 2.สื่อการสอน PowerPoint 3.ระบบ WBSC/ คลิป VDO | 2.1.1,2.1.4,3.1.2 | ผศ.ดร.พรพิมล สุวรรณวัฒน์ |
| 6 (Online) | องค์การมาตรฐานสากลสำหรับ การจัดการสิ่งแวดล้อม -แนวคิด หลักการ และความสำคัญ ขององค์การมาตรฐานสากลสำหรับ | 3 | 1.วิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams หรือการใช้โปรแกรม Zoom | 1.เอกสารประกอบการ เรียนวิชากฎหมายที่ เกี่ยวข้องในการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ | 2.1.1,2.1.4,3.1.2,4.1.1,4 .1.2,5.1.4 | ผศ.ดร.พรพิมล สุวรรณวัฒน์ |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------------|--|------------------|---|--|---|-----------------------------|
| | การจัดการสิ่งแวดล้อม Learning Outcome - นักศึกษาเข้าใจถึงแนวคิด หลักการ องค์การมาตรฐานสากล สำหรับการจัดการสิ่งแวดล้อมและ สามารถนำกฎหมายที่สำคัญ เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากร มนุษย์ไปประยุกต์ใช้ในการ ประกอบอาชีพในอนาคตได้ | | 2.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยทฤษฎีหมาย โดยใช้ PowerPoint และอินเทอร์เน็ต 3.ศึกษากรณีตัวอย่างองค์การที่ได้ มาตรฐานสากลสำหรับการจัดการ สิ่งแวดล้อม 4.ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์ถึง ความสำคัญขององค์การมาตรฐานสากล สำหรับการจัดการสิ่งแวดล้อม 5.สรุปและซักถาม | 2.สื่อการสอน PowerPoint 3.คำพิพากษาฎีกา 4.ระบบ WBSC/ คลิป VDO | | |
| 7 (Online) | กฎหมายแรงงานเปรียบเทียบใน ภูมิภาคอาเซียนและกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง -กฎหมายแรงงานของประเทศ ญี่ปุ่น -กฎหมายแรงงานของประเทศ สิงคโปร์ กฎหมายแรงงานของประเทศ เวียดนาม Learning Outcome นักศึกษามีความเข้าใจและสามารถ เปรียบเทียบความแตกต่างของ | 3 | 1.วิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams หรือการใช้โปรแกรม Zoom 2.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยทฤษฎีหมาย 3.มอบหมายงานกลุ่มให้ผู้เรียนไปศึกษา ค้นคว้าข้อมูลเรื่องกฎหมายแรงงานของ ประเทศต่างๆในภูมิภาคอาเซียนที่สำนัก วิทยบริการ 4.รายงานกลุ่มผ่านโปรแกรม Microsoft Teams หรือการใช้โปรแกรม Zoom 5.สรุปและซักถาม | 1.เอกสารประกอบการ เรียนวิชากฎหมายที่ เกี่ยวข้องในการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ 2.สื่อการสอน PowerPoint 3.ระบบ WBSC/ คลิป VDO | 2.1.1,2.1.4,3.1.2,4.1.1,4 .1.2,5.1.4 | ผศ.ดร.พรพิมล สุวรรณวัฒน์ |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------------|---|------------------|---|--|---|--|
| | กฎหมายแรงงานของประเทศไทย และกฎหมายแรงงานของประเทศ ในภูมิภาคอาเซียนได้ | | | | | |
| 8 (Online) | พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ.2541 -ความหมาย ขอบเขต ลักษณะ และวิวัฒนาการของกฎหมาย แรงงาน Learning Outcome นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ ความหมาย ขอบเขต ลักษณะ และ วิวัฒนาการของกฎหมายแรงงานได้ | 3 | 1.วิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams หรือการใช้โปรแกรม Zoom 2.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยกฎหมาย โดยใช้ PowerPoint 3.สรุปและซักถาม 4.ทำแบบฝึกหัดจากโจทย์ที่ผู้สอน มอบหมาย | 1.เอกสารประกอบการ เรียนวิชากฎหมายที่ เกี่ยวข้องในการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ 2.สื่อการสอน PowerPoint | 2.1.1,2.1.2,3.1.2,5.1.4 | ผศ.สร้อย ไชยเดช (วิทยากร) ผศ.ดร.พรพิมล สุวรรณวัฒน์ |
| 9 (Online) | พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ.2541 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2562 -พระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์ -สัญญาจ้างแรงงาน Learning Outcome นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับสัญญา จ้างแรงงานและสามารถรักษาสีทธิ ของตนตามกฎหมายมิให้ถูก | 3 | 1.วิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams หรือการใช้โปรแกรม Zoom บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยท กฎหมายโดยใช้ PowerPoint 2.ศึกษาตัวอย่างสัญญาจ้างแรงงาน 3.มอบหมายให้นักศึกษาฝึกหัดร่างสัญญา จ้างแรงงาน 4.นำเสนองานผ่านโปรแกรม Microsoft | 1.เอกสารประกอบการ เรียนวิชากฎหมายที่ เกี่ยวข้องในการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ 2.สื่อการสอน PowerPoint 3.ตัวอย่างสัญญาจ้าง แรงงาน 4.พระราชบัญญัติ | 2.1.1,2.1.2,3.1.2,5.1.4 | ผศ.สร้อย ไชยเดช (วิทยากร) ผศ.ดร.พรพิมล สุวรรณวัฒน์ |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------------|--|------------------|---|--|---|--|
| | นายจ้างเออาร์ดีเอาเปรียบได้ | | Teams หรือใช้โปรแกรม Zoom สรุปล และซักถาม | คู่มือครองแรงงาน พ.ศ. 2562 | | |
| 10 (Online) | พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ.2541 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2562 -พระราชบัญญัติประกันสังคม -สิทธิและหน้าที่ของนายจ้างตาม กฎหมาย -สิทธิและหน้าที่ของลูกจ้างตาม กฎหมาย Learning Outcome นักศึกษาที่มีความรู้เกี่ยวกับสัญญา จ้างแรงงานและสามารถรักษาสิทธิ และหน้าที่ของลูกจ้างนายจ้างตาม กฎหมายมิให้ถูกเออาร์ดีเอาเปรียบ | 3 | 1.วิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams หรือการใช้โปรแกรม Zoom บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยทกฎหมาย โดยใช้ PowerPoint 2. มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาค้นคว้า เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของนายจ้างและ ลูกจ้าง 3.นำเสนองานผ่านโปรแกรม Microsoft Teams หรือใช้โปรแกรม Zoom สรุปล และซักถาม 4.ร่วมกันวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น | 1.เอกสารประกอบการ เรียนวิชากฎหมายที่ เกี่ยวข้องในการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ 2.สื่อการสอน PowerPoint 3.พระราชบัญญัติ คุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2562 | 2.1.1,2.1.4,3.1.2,4.1.1,4 .1.2,5.1.4 | ผศ.สร้อย ไชยเดช (วิทยากร) ผศ.ดร.พรพิมล สุวรรณวัฒน์ |
| 11 (Online) | พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ.2541 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2562 -พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ.2562 | 3 | 1.วิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams หรือการใช้โปรแกรม Zoom บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยท กฎหมายโดยใช้ PowerPoint 2.ศึกษาคดีพิพาทที่น่าสนใจจากคำ | 1.เอกสารประกอบการ เรียนวิชากฎหมายที่ เกี่ยวข้องในการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ 2.สื่อการสอน PowerPoint | 2.1.1,2.1.2,3.1.2,5.1.4 | ผศ.สร้อย ไชยเดช (วิทยากร) ผศ.ดร.พรพิมล สุวรรณวัฒน์ |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------------|--|------------------|---|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - เวลาทำงานปกติและเวลาพัก - วันหยุดและวันลา - ค่าจ้าง ค่าล่วงเวลา ค่าทำงานในวันหยุด และค่าล่วงเวลาในวันหยุด Learning Outcome นักศึกษาเข้าใจในสิทธิเรื่องเวลาทำงานปกติและเวลาพัก วันหยุดและวันลา การจ่ายค่าจ้าง ค่าล่วงเวลา ค่าทำงานในวันหยุด และค่าล่วงเวลาในวันหยุด และสามารถรักษาสีทิวของตนเองเพื่อมิให้ถูกนายจ้างละเมิดสิทธิได้ | | พิพาทภาษีที่เกี่ยวข้อ 3.นำเสนองานผ่านโปรแกรม Microsoft Teams หรือใช้โปรแกรม Zoom สรุปลและซักถาม 4. ทำแบบฝึกหัดจากโจทย์ที่ผู้สอนมอบหมาย | 3.คำพิพาทภาษีที่เกี่ยวข้อ 4.พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2562 | | |
| 12 (Online) | พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ.2541 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2562 <ul style="list-style-type: none"> - การใช้แรงงานหญิง - การใช้แรงงานเด็ก - สิ้นจ้างแทนการบอกกล่าวล่วงหน้า - ค่าชดเชย - การเลิกจ้างไม่เป็นธรรม | 3 | 1.วิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams หรือการใช้โปรแกรม Zoom บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยบทกฎหมายโดยใช้ PowerPoint 2.วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการใช้แรงงานหญิงและแรงงานเด็ก สิ้นจ้างแทนการบอกกล่าวล่วงหน้า ค่าชดเชย เลิกจ้างไม่เป็นธรรม | 1.เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 2.สื่อการสอน PowerPoint 3.คำพิพาทภาษีที่เกี่ยวข้อ 4.พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. | 2.1.1,2.1.2,3.1.2,5.1.4 | ผศ.สร้อยไชยเดช (วิทยากร) ผศ.ดร.พรพิมลสุวรรณวัฒน์ |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|-----------------|--|------------------|---|--|---|--|
| | Learning Outcome นักศึกษาเข้าใจในสิทธิตามกฎหมาย เรื่องการใช้แรงงานหญิง การใช้ แรงงานเด็ก สิ้นจ้างแทนการบอก กล่าวล่วงหน้า ค่าชดเชย เลิกจ้าง ไม่เป็นธรรม และสามารถรักษา สิทธิของตนเองเพื่อให้ถูกนายจ้าง เอาผิดเอาเปรียบได้ | | 3.นำเสนองานผ่านโปรแกรม Microsoft Teams หรือใช้โปรแกรม Zoom สรุปรูป และซักถาม 4.ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทดสอบ ความรู้ที่เรียนมาจากโจทย์ที่ผู้สอน มอบหมาย 5.สรุปรูปและซักถาม | 2562 | | |
| 13 (Offline) | สหภาพแรงงาน - ความหมายของสหภาพแรงงาน - สิทธิและหน้าที่ของสหภาพ แรงงาน Learning Outcome นักศึกษาเข้าใจความหมายและสิทธิ หน้าที่ของสหภาพแรงงาน | 3 | 1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยทฤษฎีหมาย โดยใช้ PowerPoint และอินเทอร์เน็ต 2.วิเคราะห์กรณีศึกษาจากคำพิพากษา ฎีกาที่สำคัญ 3.สรุปรูปและร่วมกันวิเคราะห์แสดงความ คิดเห็น | 1. เอกสารประกอบการ เรียนวิชากฎหมายที่ เกี่ยวข้องในการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ 2. สื่อการสอน PowerPoint 3.คำพิพากษาศฎีกา | 2.1.1,2.1.2,3.1.2,5.1.4 | ผศ.สร้อย ไชยเดช (วิทยากร) ผศ.ดร.พรพิมล สุวรรณวัฒน์ |
| 14 (Offline) | พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแรงงาน และวิธีพิจารณาคดีแรงงาน พ.ศ. 2522 - ศาลแรงงาน - การดำเนินกระบวนการพิจารณาคดี ในศาลแรงงาน | 3 | 1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยทฤษฎีหมาย โดยใช้ PowerPoint และอินเทอร์เน็ต 2.มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูล ข่าวเกี่ยวกับกรณีพิพาทแรงงาน แล้ว เขียนสรุปส่งผู้สอน 3.ร่วมกันวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น | 1.เอกสารประกอบการ เรียนวิชากฎหมายที่ เกี่ยวข้องในการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ 2.สื่อการสอน PowerPoint | 2.1.1,2.1.2,3.1.2,5.1.4 | ผศ.สร้อย ไชยเดช (วิทยากร) ผศ.ดร.พรพิมล สุวรรณวัฒน์ |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|---|--|------------------|--|--|---|--|
| | Learning Outcome นักศึกษามีความเข้าใจในรูปแบบ และวิธีดำเนินการระบบพิจารณาคดี แรงงานในศาลแรงงาน และ สามารถให้คำแนะนำเบื้องต้นกับผู้ มีปัญหาทางด้านแรงงาน | | | 3.พระราชบัญญัติจัดตั้ง ศาลแรงงานและวิธี พิจารณาคดีแรงงาน พ.ศ. 2560 | | |
| 15 (Offline) | การจ้างแรงงานตามบทบัญญัติ แห่งประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ Learning Outcome นักศึกษามีความเข้าใจการจ้าง แรงงานที่ถูกต้องตามกฎหมาย | 3 | 1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมาย โดยใช้ PowerPoint และอินเทอร์เน็ต 2.นำเสนอรายงานกลุ่มที่มอบหมายหน้า ชั้นเรียน 3.ร่วมกันวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น 4.สรุปและทบทวนความรู้ทั้งหมดที่ได้ เรียนมา | 1.เอกสารประกอบการ เรียนวิชากฎหมายที่ เกี่ยวข้องในการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ 2.สื่อการสอน PowerPoint 3.กฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ การจ้างแรงงาน | 2.1.1,2.1.4,3.1.2,4.1.1,4 .1.2,5.1.4 | ผศ.สร้อย ไชยเดช (วิทยากร) ผศ.ดร.พรพิมล สุวรรณวัฒน์ |
| 16 | สอบปลายภาค | | | | | |
| หมายเหตุ ; สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์ | | | | | | |

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผล | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|--|---|---|-------------------|------------------------|
| 1. การเข้าชั้นเรียน / การตรงต่อเวลา / การแต่งกาย / ความรับผิดชอบต่อนตนเอง/การมีจิตสำนึกความถูกต้อง/คุณธรรมจริยธรรม | 1.1.1,1.1.2,1.1.3, 1.1.4 | 1.ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน 2.ประเมินจากการแต่งกายของนักศึกษาที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยฯ 3.ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกในการวิเคราะห์แสดงความคิดเห็นต่างๆร่วมกันในชั้นเรียน | 1-15 | 20% |
| 2. แบบฝึกหัด/ กิจกรรม / งานที่ได้รับมอบหมาย (งานเดี่ยวและงานกลุ่ม) | 1.1.1,1.1.2,1.1.3,2.1.1,2.1.2,3.1.2]4.1.1,4.1.2,5.1.4 | 1.ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2.ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล 3.ประเมินจากงาน /กิจกรรมต่างๆ ที่มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียน ต้องมีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน 4.ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นการทำกิจกรรมกลุ่ม 5. ประเมิน จาก พฤติกรรมในห้องเรียน เช่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม | 1-15 | 40% |
| 3.สอบปลายภาค | 2.1.1,2.1.2 | 1.ประเมินจากการสอบปลายภาค โดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย | 16 | 40% |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สร้อย ไชยเดช. (2563). *เอกสารประกอบการเรียนกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์*.
กรุงเทพฯ : ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟิเคโซท์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

พงษ์รัตน์ เครือกลิ่น. (2561). *อธิบายกฎหมายแรงงานเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์*. (พิมพ์ครั้งที่ 11).
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์นิติธรรม.

เกษมสันต์ วิลาวรรณ. (2563). *กฎหมายแรงงานกับการบริหารงานบุคคล*. (พิมพ์ครั้งที่ 13). กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์นิติบรรณาการ.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เกษมสันต์ วิลาวรรณ. (2563). *คำอธิบายกฎหมายแรงงาน*. (พิมพ์ครั้งที่ 27). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์นิติ
บรรณาการ.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอนประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การทวนสอบผลโดยอาจารย์สอน เช่น การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียน
การสอนโดยจัดกิจกรรม “การวิพากษ์แนวการสอนโดยผู้สอน”

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบ
ข้อสอบ การพิจารณาจากรายงานของผู้เรียนวิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัด
และประเมินผลประจำรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดวิชาทุกภาคการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวน
สอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 ปรับปรุงรูปแบบการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ