



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1/2563

รหัสวิชา 3623901

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การวิจัยเพื่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์
(ภาษาอังกฤษ) Research for Human Resource Management

อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพิมล สุวรรณวัฒน์

คำนำ

รายวิชา 3623901 การวิจัยเพื่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์ เป็นรายวิชาที่เน้นให้ผู้เรียนมี ความรู้ สาระความสำคัญในการวิจัยด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การศึกษาพัฒนาการของการวิจัยการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ของไทยและต่างประเทศ แนวโน้มการวิจัยการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอนาคต ระเบียบ วิธีวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย มีทักษะในการเขียนโครงร่าง งานวิจัย เพื่อใช้ในการทำการวิจัย โดยสามารถที่จะอธิบาย การวิเคราะห์ ทฤษฎี แนวคิด สภาพปัญหาจาก งานวิจัย หรือเอกสารต่างตามขั้นตอน ในการวิจัยการบริหารทรัพยากรมนุษย์เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการวิจัย บริหารทรัพยากรมนุษย์ในเบื้องต้น โดยการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ วารสาร บทความ เิงวิชาการ และบทความงานวิจัยต่าง ๆ จากสำนักวิทยบริการ จากแหล่งสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต จนสามารถที่จะเรียนรู้ ถึงสภาพปัญหาที่แท้จริง ของการทำวิจัยจนสามารถทำวิจัยทางด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ได้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพิมล สุวรรณวัฒน์
กรกฎาคม 2563

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	11
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	25
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	25

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คณะ

คณะวิทยาการจัดการ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3623901 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การวิจัยเพื่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์
(ภาษาอังกฤษ) Research for Human Resource Management

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
ประเภทรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะวิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สราวรรณ์ เรืองกัลปวงศ์
อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพิมล สุวรรณวัฒน์

5. ภาคการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารเรียน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 3
ระบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Ms.Teams, Zoom

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

7 กรกฎาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ สาระความสำคัญในการวิจัยด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การศึกษาพัฒนาการของการวิจัยการจัดการทรัพยากรมนุษย์ของไทยและต่างประเทศ แนวโน้มการวิจัยการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอนาคต ระเบียบวิธีวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย

1.2 มีทักษะในการเขียนโครงร่างงานวิจัย เพื่อใช้ในการทำการวิจัย โดยสามารถที่จะอธิบาย การวิเคราะห์ ทฤษฎี แนวคิด สภาพปัญหาจากงานวิจัย หรือเอกสารต่างตามขั้นตอน ในการวิจัยการบริหารทรัพยากรมนุษย์เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการวิจัยบริหารทรัพยากรมนุษย์ในเบื้องต้น โดยการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ วารสาร บทความ เชิงวิชาการ และบทความงานวิจัยต่าง ๆ จากสำนักวิทยบริการ จากแหล่งสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต จนสามารถที่จะเรียนรู้ถึงสภาพปัญหาที่แท้จริงของการทำวิจัยจนสามารถทำวิจัยทางด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และสมรรถนะในทักษะเบื้องต้นของการวิจัยการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในแนวคิดใหม่ๆ การพัฒนาศาสตร์ด้านการบริหารทรัพยากรขององค์กรและหน่วยงานที่ปฏิบัติงานด้านทรัพยากรมนุษย์ในมุมมองต่างๆ จากประสบการณ์งานวิจัย หรือจากการบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ตามการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมภายใต้การเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์ของผู้ประกอบวิชาชีพด้านทรัพยากร มนุษย์ตามกรอบของสมาคมการจัดการงานบุคคลแห่งประเทศไทย และการนำตัวอย่างงานวิจัยทางด้านทรัพยากรมนุษย์มาอ้างอิงเพื่อให้จัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ได้ปรับวิธีการสอนใช้ระบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Ms. Teams โปรแกรม Zoom นักศึกษาสามารถเข้าไปศึกษาในระบบ WBSC ได้ตลอดเวลา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

สาระความสำคัญในการวิจัยด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การศึกษาพัฒนาการของการวิจัย การจัดการทรัพยากรมนุษย์ของไทยและต่างประเทศ แนวโน้มการวิจัยการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอนาคต ระเบียบวิธีวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย

Human resource management research importance issue, Study of human resource management research evolution Thai and International. Trend of human resource management research in the future. Methodology, research proposal, data analysis and research reporting.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	สอนเสริม	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวันและเวลาในการให้คำปรึกษา (Office Hour) ที่ห้องพักอาจารย์ประจำหลักสูตรสัปดาห์ละ 6 ชั่วโมงและประกาศให้ผู้เรียนทราบ ให้คำปรึกษาเฉพาะในวันพฤหัสบดี นอกจากนี้ อาจกำหนดช่องทางให้นักศึกษาติดต่อผ่านทางโทรศัพท์เคลื่อนที่ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ และสื่อสังคมออนไลน์

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) ของหมวดวิชาเลือก

มคอ.2

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) ของหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเลือก ประสภการณวิชาชีพ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
(2) วิชาเลือก																		
3623901 การวิจัยเพื่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. สรุปสั้น ๆ เกี่ยวกับความรู้หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
2. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อ 1
3. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม อย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อาจารย์ที่สอนในแต่ละรายวิชาต้องพยายามสอดแทรก เรื่องคุณธรรม จริยธรรม เข้าไปด้วยเสมอ

● 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าแห่งวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

○ 1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาเปรียบผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่องานวิชาชีพ และสังคม

○ 1.1.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

○ 1.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 บรรยายพร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับประเด็นด้านจิตสำนึกและความรับผิดชอบ ในการทำงานตามหลักวิชาชีพ เช่น การปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์

1.2.2 ยกตัวอย่างคุณธรรมและจริยธรรมในการทำวิจัยสอดแทรกในเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องแล้วให้นักศึกษา ร่วมอภิปรายแนวปฏิบัติที่ดี และเหมาะสมตลอดจนเน้นวินัยในเรื่องความตรงต่อเวลาในเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ไม่คัดลอก ผลงานของบุคคลอื่นมาเป็นของตนเอง ไม่ทุจริตในการสอบ

1.2.3 ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียน ส่งงานให้ตรงเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.2.4 ฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบในการทำงาน มีความซื่อสัตย์ ไม่คัดลอกงาน ของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตาม กำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย

1.3.2 ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนการแต่งกาย การปฏิบัติตน ในที่สาธารณะอย่างเหมาะสม รวมทั้งการปรับตัวให้เข้ากับสังคม การสำรวจ การให้เกียรติตนเอง และผู้อื่น

1.3.3 ประเมินจากงาน/รายงานที่ได้มอบหมาย มีความซื่อสัตย์ ไม่นำผลงานของ ผู้อื่นมาเป็นของตนเอง

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ นอกจากมี คุณธรรม จริยธรรมเป็นพื้นฐานแล้ว ความรู้ในสาขาวิชานั้นเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญที่นักศึกษาต้องรู้ เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาตนเอง อีกทั้งสังคม ดังนั้น มาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่ง ต่อไปนี้

● 2.1.1 มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์

○ 2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ของศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับองค์ ความรู้ด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

○ 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์

○ 2.1.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าและความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและ วิชาชีพ ทางด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 อธิบาย บรรยาย โดยยึดหลักการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.2 ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการ ทฤษฎีและการ ประยุกต์ใช้

2.2.3 มอบหมายให้ค้นหาค้นหาบทความ งานวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ แล้ว นำมาวิเคราะห์เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานวิจัย

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า กรณีตัวอย่างจากงานวิจัยและการสอบปลาย ภาค

2.3.2 ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาได้ทำการศึกษาค้นคว้า/การทำกิจกรรมต่างๆ

2.3.3 สังเกตความสามารถในการร่วมอภิปราย

2.3.4 ตรวจสอบผลงานการทำงานวิจัย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้ และสามารถพึ่งตนเองได้ เมื่อจบ การศึกษา ดังนั้น นักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และ ความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษา ในขณะที่สอนนักศึกษา อาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษา คิดหาเหตุผล เข้าใจ ที่มา และสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหา รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ ดังนั้น นักศึกษาต้องต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

● 3.1.1 มีความคิดอย่างเป็นระบบและมีเหตุผล

● 3.1.2 สามารถสืบค้น จำแนก และประเมินข้อมูล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาได้ อย่าง สร้างสรรค์

○ 3.1.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางการจัดการทรัพยากร มนุษย์ได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 อธิบาย บรรยาย โดยยึดหลักการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2.2 การสอนโดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning คือการ เรียนรู้แบบ ร่วมมือและการจัดการเรียนการสอนแบบการศึกษาโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

3.2.3 ศึกษากรณีตัวอย่างงานวิจัยการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในบริบทที่หลากหลาย

3.2.4 อภิปรายกลุ่ม โดยเน้นให้อธิบายถึงการได้มาซึ่งปัญหาในการวิจัยด้าน ทรัพยากรมนุษย์

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมการแก้ปัญหา

3.3.2 สังเกตการร่วมอภิปราย

3.3.3 ประเมินผลจากการปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นวัดหลักการ ทฤษฎี และการ เขียนโครง
ร่างการวิจัย

3.3.4 ตรวจสอบผลงาน ความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่างบริบทและวิธีวิจัยที่ได้ดำเนินการ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

เมื่อสำเร็จการศึกษา นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับผู้อื่นเป็นส่วนใหญ่ อีกทั้งผู้บังคับบัญชา การปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่าง ๆ เป็นเรื่องที่สำคัญสำหรับนักศึกษาที่ จะต้องศึกษาและเรียนรู้ ดังนั้นนักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ เพื่อให้เกิดทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

○ 4.1.1 สามารถทำงานเป็นกลุ่ม และสามารถแสดงภาวะผู้นำ สมาชิกของกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

○ 4.1.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาตาม สถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทสมาชิกของกลุ่ม

● 4.1.3 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพ
อย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ตัวอย่างงานวิจัย

4.2.2 มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

4.2.3 การนำเสนอผลงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินตนเองและเพื่อน ด้วยประเด็นที่กำหนด

4.3.2 สังเกตการนำเสนอผลงาน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

4.3.3 ตรวจสอบผลงาน รายงานการศึกษาค้นคว้าประเมินจากผลการนำเสนอผลงาน กลุ่ม และ
การเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาต้องมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ขึ้น
ต่ำดังนี้

● 5.1.1 มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่ เกี่ยวกับการ
จัดการทรัพยากรมนุษย์

● 5.1.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือ
การแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

○ 5.1.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้
รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

○ 5.1.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานให้นักศึกษา ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website สื่อการสอน e-learning และจากเอกสารที่มีอยู่ในสำนักวิทยบริการ โดยมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

5.2.2 ฝึกวิเคราะห์สภาพปัญหา และสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรมนุษย์เพื่อ เป็นข้อมูลเบื้องต้นในการทำวิจัยการบริหารทรัพยากรมนุษย์

5.2.3 นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารทั้งปากเปล่าและการเขียน รวมถึง การเลือกใช้รูปแบบของสื่อเพื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

5.3.2 ประเมินทักษะในการสืบค้นข้อมูล และการนำข้อมูลที่ได้มาใช้ประโยชน์

5.3.3 สังเกตพฤติกรรมในการสื่อสาร

5.3.4 ตรวจสอบความเหมาะสมในการเลือกใช้สื่อเทคโนโลยี

5.3.5 ตรวจสอบผลงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1 (Online)	บทแนะนำเข้าสู่รายวิชา - สาระความสำคัญในการวิจัย ด้านการจัดการทรัพยากร มนุษย์ - การศึกษาพัฒนาการของการ วิจัยการจัดการทรัพยากร มนุษย์ของไทยและ ต่างประเทศ - แนวโน้มการวิจัยการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ในอนาคต - ความหมายของการวิจัย - แนวคิดพื้นฐานของการวิจัย - วัตถุประสงค์ในการวิจัย - ประเภทของการวิจัย - หลักการเบื้องต้นในการ ดำเนินการวิจัย - ประโยชน์ของการวิจัย	4	1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบาย เนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และ เป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผล และประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่ง การเรียนรู้ และ Website ต่าง ๆ เพิ่มเติม 2.วิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดย ผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้ โปรแกรม Microsoft Teams หรือการ ใช้โปรแกรม Zoom 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและ ชักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อการสอน Power point 3. บท ความ วิจัย/งาน ที่ มอบหมาย 4.ระบบ WBSC/ คลิป VDO	1.1.1,1.1.2,2.1.1,3.1.1,3.1.2	ผศ.ดร. พรพิมล สุวรรณวัฒน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - คุณสมบัติของนักวิจัย - จรรยาบรรณของนักวิจัย - แนวโน้มการวิจัยการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ในอนาคต <p>Learning Outcomes นักศึกษา สามารถเข้าใจและ อธิบายสาระความสำคัญในการ วิจัยด้านการ จัดการทรัพยากร มนุษย์</p>					
2 (Online)	<p>กระบวนการทางการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดปัญหาการวิจัย - ลักษณะของปัญหาวิจัยที่ดี - หลักเกณฑ์การเลือกหัวข้อการ วิจัย - การตั้งชื่อเรื่องการวิจัย - การทบทวนเอกสาร บทความ ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - การตั้งสมมติฐานของการวิจัย - การออกแบบการวิจัย - วัตถุประสงค์ของการออกแบบ 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1.วิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดย ผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้ โปรแกรม Microsoft Teams หรือการ ใช้โปรแกรม Zoom 2.เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบ ตัวบทกฎหมายโดยใช้ PowerPoint 3.สรุปและซักถาม 4.แนะนำและฝึกปฏิบัติการจัดตั้ง โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติทาง สังคมศาสตร์ <p>- แบ่งกลุ่มทำโครงการวิจัยกลุ่มละ 1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.เอกสารประกอบการสอน 2.สื่อการสอน Power point 3.งานที่มอบหมาย 4.ระบบ WBSC/ คลิป VDO 	1.1.1,1.1.2,2.1.1,3.1.1,3.1.2	ผศ.ดร. พรพิมล สุวรรณวัฒน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	วิจัย -ขั้นตอนการออกแบบการวิจัย - การเก็บรวบรวมข้อมูลและ- เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม ข้อมูล - Learning Outcome นักศึกษา เข้าใจและสามารถ อธิบายเนื้อหาตามบทเรียนได้		โครงการ			
3 (Online)	การทบทวนวรรณกรรมและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - ความหมายของวรรณกรรม เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - จุดมุ่งหมายของการทบทวน วรรณกรรม เอกสาร และ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - แหล่งศึกษาค้นคว้าเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - ขั้นตอนการศึกษาเอกสารและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4	1.วิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดย ผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้ โปรแกรม Microsoft Teams หรือการ ใช้โปรแกรม Zoom 2.เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบ โดยใช้ PowerPoint 3.เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและ ซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย 4.มอบหมายงานให้นักศึกษาสืบค้นทาง อินเทอร์เน็ต นำเสนองานผ่านโปรแกรม Microsoft Teams ห รื อ ก า ร ใช้	1.เอกสารประกอบการสอน 2.สื่อการสอน Power point 3.งานที่มอบหมาย 4.ระบบ WBSC/ คลิป VDO		ผศ.ดร. พรพิมล สุวรรณวัฒน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - แหล่งที่มาของกรอบความคิด - หลักการในการสร้างกรอบแนวคิดในการวิจัย - รูปแบบของการเสนอกรอบความคิดการวิจัย - Learning Outcome <p>นักศึกษา เข้าใจและสามารถ ทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องได้</p>		โปรแกรม Zoom			
4 (Online)	<p>การกำหนดปัญหาและวัตถุประสงค์การวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - แหล่งของปัญหาการวิจัย - การกำหนดปัญหาและประเมินปัญหาการวิจัย - ลักษณะปัญหาของธุรกิจ - กระบวนการในการกำหนดปัญหา - การเขียนชื่อเรื่องการวิจัย - การประเมินปัญหาการวิจัย - วัตถุประสงค์การวิจัย 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1.วิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams หรือการใช้โปรแกรม Zoom 2.เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบโดยใช้ PowerPoint 3.เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย 4.มอบหมายงานให้นักศึกษาสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต นำเสนองานผ่านโปรแกรม Microsoft Teams หรือการใช้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.เอกสารประกอบการสอน 2.สื่อการสอน Power point 3.งานที่มอบหมาย 4.ระบบ WBSC/ คลิป VDO 		<p>ผศ.ดร. พรพิมล สุวรรณวัฒน์</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - การเขียน ความสำคัญของปัญหา - การเขียนคำถามหรือโจทย์การวิจัย - การเขียนวัตถุประสงค์การวิจัย - การเขียนประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย <p>- Learning Outcome นักศึกษาเข้าใจและสามารถการกำหนดปัญหาและวัตถุประสงค์การวิจัยได้</p>		โปรแกรม Zoom			
5 (Online)	<p>ตัวแปร และสมมติฐานทางการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของตัวแปร - ความสำคัญของตัวแปร - ลักษณะและชนิดของตัวแปร - การนิยามตัวแปร - สมมติฐานการวิจัย - ความหมายของสมมติฐาน - วิธีการตั้งสมมติฐาน 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1.วิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams หรือการใช้โปรแกรม Zoom 2.เข้าสู่เนื้อหาบทหน้า บรรยายประกอบโดยใช้ PowerPoint 3.เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย 4.มอบหมายงานให้นักศึกษาสืบค้นทาง 	<ol style="list-style-type: none"> 1.เอกสารประกอบการสอน 2.สื่อการสอน Power point 3.งานที่มอบหมาย 4.ระบบ WBSC/ คลิป VDO 		ผศ.ดร. พรพิมล สุวรรณวัฒน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - แหล่งที่มาของสมมติฐาน - ลักษณะของสมมติฐานที่ดี - ประโยชน์ของสมมติฐานการวิจัย - Learning Outcome <p>นักศึกษา เข้าใจและสามารถเขียนตัวแปร และสมมติฐานทางการวิจัยได้</p>		อินเทอร์เน็ต นำเสนองานผ่านโปรแกรม Microsoft Teams หรือ การใช้โปรแกรม Zoom			
6 (Online)	<p>การออกแบบการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการออกแบบการวิจัย - จุดมุ่งหมายของการออกแบบการวิจัย - หลักการของการออกแบบการวิจัย - ประเภทของการออกแบบการวิจัย - วิธีการวางแผนแบบการวิจัย - ความเที่ยงตรงของการออกแบบการวิจัย 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1.วิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams หรือการใช้โปรแกรม Zoom 2.เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบโดยใช้ PowerPoint 3.เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย 4.มอบหมายงานให้นักศึกษาสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต นำเสนองานผ่านโปรแกรม Microsoft Teams หรือ การใช้โปรแกรม Zoom 	<ol style="list-style-type: none"> 1.เอกสารประกอบการสอน 2.สื่อการสอน Power point 3.งานที่มอบหมาย 4.ระบบ WBSC/ คลิป VDO 		<p>ผศ.ดร. พรพิมล สุวรรณวัฒน์</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	- Learning Outcome นักศึกษา เข้าใจและสามารถ เขียนการออกแบบงานวิจัยได้					
7 (Online)	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง - ความหมายของประชากรและ กลุ่มตัวอย่าง - ประชากรในการวิจัยและการ สุ่มตัวอย่าง - การเลือกหน่วยตัวอย่างโดยใช้ หลักความน่าจะเป็น - การเลือกหน่วยตัวอย่างโดยไม่ ใช้หลักความน่าจะเป็น - การกำหนดขนาดของกลุ่ม อย่าง - Learning Outcome นักศึกษา เข้าใจและสามารถ อธิบายเนื้อหา ประชากรและ เทคนิคการสุ่มกลุ่มตัวอย่างได้	4	1.วิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดย ผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้ โปรแกรม Microsoft Teams หรือการ ใช้โปรแกรม Zoom 2.เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบ โดยใช้ PowerPoint 3.เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและ ซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย 4.มอบหมายงานให้นักศึกษาสืบค้นทาง อินเทอร์เน็ต นำเสนองานผ่านโปรแกรม Microsoft Teams ห รื อ ก า ร ใช้ โปรแกรม Zoom	1.เอกสารประกอบการสอน 2.สื่อการสอน Power point 3.งานที่มอบหมาย 4.ระบบ WBSC/ คลิป VDO		ผศ.ดร. พรพิมล สุวรรณวัฒน์
8 (Online)	เครื่องมือและวิธีการที่ใช้ในการ เก็บรวบรวมข้อมูล	4	1.วิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดย ผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้	1.เอกสารประกอบการสอน 2.สื่อการสอน Power point		ผศ.ดร. พรพิมล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการเก็บรวบรวมข้อมูล - การเตรียมการสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูล - ขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล - การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเชิงปริมาณ - การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเชิงคุณภาพ - เครื่องมือ วิธีการที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล - ความสำคัญของเครื่องมือวิธีการที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล - คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล - ประเภทเครื่องมือ วิธีการที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล 		<p>โปรแกรม Microsoft Teams หรือการใช้โปรแกรม Zoom</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นและตอบปัญหาการวิจัยด้วยตนเอง 3.ฝึกปฏิบัติการใช้ โปรแกรมสำเร็จรูป 4.นำเสนอ งาน ผ่าน โปรแกรม Microsoft Teams หรือ โปรแกรม Zoom 	<ol style="list-style-type: none"> 3.งานที่มอบหมาย 4.ระบบ WBSC/ คลิป VDO 		สุวรรณวัฒน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	- Learning Outcome นักศึกษา เข้าใจและสามารถ เครื่องมือและวิธีการที่ใช้ในการ เก็บรวบรวมข้อมูลได้					
9 (Online)	การเลือกใช้สถิติสำหรับการ วิจัย - ประโยชน์ของสถิติ - ระดับของการวัด - โครงสร้างการคำนวณทางสถิติ - Learning Outcome นักศึกษา เข้าใจและสามารถการ เลือกใช้สถิติสำหรับการวิจัย ได้	4	1.วิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดย ผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้ โปรแกรม Microsoft Teams หรือการ ใช้โปรแกรม Zoom 2.ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นและ ตอบปัญหาการวิจัยด้วยตนเอง 3.ฝึกปฏิบัติการใช้ โปรแกรมสำเร็จรูป 4. นำเสนอ งาน ผ่าน โปรแกรม Microsoft Teams หรือหรือโปรแกรม Zoom	1.เอกสารประกอบการสอน 2.สื่อการสอน Power point 3.งานที่มอบหมาย 4.ระบบ WBSC/ คลิป VDO		ผศ.ดร. พรพิมล สุวรรณวัฒน์
10 (Online)	การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล ทางสถิติ - การสร้างตารางแจกแจง ความถี่โดยใช้คำสั่ง Frequencies - การสร้างตารางแจกแจง	4	1.วิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดย ผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้ โปรแกรม Microsoft Teams หรือการ ใช้โปรแกรม Zoom พร้อมยกตัวอย่าง งานวิจัยประกอบ 2.ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นและ	1.เอกสารประกอบการสอน 2.สื่อการสอน Power point 3.งานที่มอบหมาย 4.ระบบ WBSC/ คลิป VDO		ผศ.ดร. พรพิมล สุวรรณวัฒน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>ความถี่แบบสองทางโดยใช้คำสั่ง Crosstabs</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสร้างตารางการคำนวณหาค่าเฉลี่ย (Mean) - Learning Outcome <p>นักศึกษา เข้าใจและสามารถวิเคราะห์ข้อมูล และแปลผลได้</p>		<p>ตอบปัญหาการวิจัยด้วยตนเอง</p> <p>3.ฝึกปฏิบัติการใช้ โปรแกรมสำเร็จรูป</p> <p>4.นำเสนองานที่มอบหมายหน้าชั้นเรียน</p> <p>5.ทดสอบย่อยโดยใช้ข้อสอบอัตนัย</p>			
11 (Online)	<p>การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลทางสถิติ (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบสมมติฐานความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรด้วยสถิติ Chi-square - การทดสอบเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างตัวแปร 2 ตัวด้วยค่า Independent - Samples T Test - การทดสอบเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างตัวแปรมากกว่า 2 ตัว 	4	<p>1.วิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams หรือการใช้โปรแกรม Zoom พร้อมยกตัวอย่างงานวิจัยประกอบ</p> <p>2.ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นและตอบปัญหาการวิจัยด้วยตนเอง</p> <p>3.ฝึกปฏิบัติการใช้ โปรแกรมสำเร็จรูป</p> <p>4.นำเสนอ งาน ผ่าน โปรแกรม Microsoft Teams หรือโปรแกรม Zoom</p>	<p>1.เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2.สื่อการสอน Power point</p> <p>3.งานที่มอบหมาย</p> <p>4.ระบบ WBSC/ คลิป VDO</p>		<p>ผศ.ดร. พรพิมล สุวรรณวัฒน์</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์ความถดถอยและ การหาความสัมพันธ์ระหว่าง ตัวแปร - Learning Outcome นักศึกษา เข้าใจและสามารถ วิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล ทางสถิติได้ 					
12 (Online)	<p>การเขียนรายงานการวิจัย และการเขียนอ้างอิง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของรายงานการ วิจัย - จุดมุ่งหมายของการเขียน รายงานการวิจัย - ความสำคัญของรายงานการ วิจัย - องค์ประกอบของการเขียน รายงานการวิจัย - Learning Outcome นักศึกษา เข้าใจและสามารถ เขียนรายงานการวิจัยได้ 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1.วิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดย ผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้ โปรแกรม Microsoft Teams หรือการ ใช้โปรแกรม Zoom พร้อมยกตัวอย่าง งานวิจัยประกอบ 2.ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นและ ตอบปัญหาการวิจัยด้วยตนเอง 3.ฝึกปฏิบัติการใช้ โปรแกรมสำเร็จรูป 4. นำเสนอ งาน ผ่าน โปรแกรม Microsoft Teams หรือหรือโปรแกรม Zoom 	<ol style="list-style-type: none"> 1.เอกสารประกอบการสอน 2.สื่อการสอน Power point 3.งานที่มอบหมาย 4.ระบบ WBSC/ คลิป VDO 		<p>ผศ.ดร. พรพิมล สุวรรณวัฒน์</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
13 (Offline)	<p>การเขียนรายงานการวิจัย และการเขียนอ้างอิง(ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - องค์ประกอบของการเขียน รายงานการวิจัย - การอ้างอิง - ข้อบกพร่องในการเขียน รายงานการวิจัย - การเผยแพร่ผลการวิจัย - Learning Outcome นักศึกษา เข้าใจและสามารถ เขียนรายงานการวิจัยและการ เขียนอ้างอิงได้ 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้สอนบรรยายบรรยายประกอบโดย ใช้ PowerPoint พร้อมยกตัวอย่าง งานวิจัยประกอบ 2.ตั้งคำถามให้นักศึกษาตอบคำถาม และให้นักศึกษายกตัวอย่าง 3. ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นและ ตอบปัญหาการวิจัยด้วยตนเอง 4.นำเสนองานที่มอบหมายหน้าชั้น เรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1.เอกสารประกอบการสอน 2.สื่อการสอน Power point 3.งานที่มอบหมาย 4.ระบบ WBSC/ คลิป VDO 		ผศ.ดร. พรพิมล สุวรรณวัฒน์
14 (Offline)	<p>รายงานสรุปผลโครงการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการเขียนรายงานการ วิจัย - การเขียนอ้างอิง - การเผยแพร่ผลการวิจัย - Learning Outcome นักศึกษา สามารถสรุปผล รายงานโครงการวิจัยได้ 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้เรียนนำเสนอสรุปรายงานผล โครงการวิจัย 2.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมอภิปราย และให้ข้อเสนอแนะ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.เอกสารประกอบการสอน 2.สื่อการสอน Power point 3.งานที่มอบหมาย 4.ระบบ WBSC/ คลิป VDO 	1.1.1,2.1.1,3.1.1,3.1.2,4.1.3, 5.1.1,5.1.2	ผศ.ดร. พรพิมล สุวรรณวัฒน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
15 (Offline)	<p>นำเสนอผลโครงการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดพื้นฐานของการวิจัย - กระบวนการทางการวิจัย - การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - การกำหนดปัญหาและวัตถุประสงค์การวิจัย - การออกแบบการวิจัย - การเขียนรายงานการวิจัย <p>- Learning Outcome</p> <p>นักศึกษามีความรู้เข้าใจเรื่อง การวิจัยทรัพยากรมนุษย์และสามารถจัดทำวิจัยได้</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้เรียนนำเสนอสรุปรายงานผลโครงการวิจัย 2.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมอภิปรายและให้ข้อเสนอแนะ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.เอกสารประกอบการสอน 2.สื่อการสอน Power point 3.งานที่มอบหมาย 4.ระบบ WBSC/ คลิป VDO 	1.1.1,2.1.1,3.1.1,3.1.2,4.1.3, 5.1.1,5.1.2	ผศ.ดร. พรพิมล สุวรรณวัฒน์
16	สอบปลายภาค					
หมายเหตุ : สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์						

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ ที่ได้(ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1 การเข้าชั้นเรียน / การตรงต่อเวลา / การแต่งกาย / ความรับผิดชอบ ต่อตนเอง/การมี จิตสำนึกความ ถูกต้อง/คุณธรรม จริยธรรม	1.1.1,2.1.1,4. 1.3	1.ประเมินจากการตรงเวลาของ นักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน 2.ประเมินจากการแต่งกายของ นักศึกษาที่เป็นไปตามระเบียบ ของมหาวิทยาลัยฯ 3.ประเมินจากพฤติกรรม การแสดงออกในการวิเคราะห์แสดง ความคิดเห็นต่างๆ ร่วมกันในชั้น เรียน	1 - 15	10 %
2 กิจกรรม/งานที่ รับมอบหมาย (งานเดี่ยวและ งานกลุ่ม)	1.1.1,2.1.1, 3.1.1,3.1.2, 4.1.3,5.1.1, 5.1.2	1.ประเมินจากความรับผิดชอบ 2.ประเมินจากงาน /กิจกรรม ต่าง ๆ ที่มอบหมายในห้องเรียน 3.ประเมินจากการมีส่วนร่วมใน การแสดงความคิดเห็นการทำ กิจกรรมกลุ่ม 4.ประเมินการมีส่วนร่วมใน กิจกรรมในห้องเรียน การทำงาน เป็นทีม	9-15	20 %
3 รายงานและการ นำเสนองาน/ วิเคราะห์/ สังเคราะห์	1.1.1,2.1.1, 3.1.1,3.1.2, 4.1.3,5.1.1, 5.1.2	1.การนำเสนองานกลุ่ม 2.ทดสอบโดยการซักถาม 3.ประเมินโดยการสังเกตความ สนใจ การแสดงความคิดเห็นของ ผู้เรียน	7,9,10,11, 13,14,15	30 %
4 ทดสอบย่อย	1.1.1,2.1.1, 3.1.1,3.1.2, 4.1.3,5.1.1, 5.1.2	ประเมินจากการสอบย่อยโดยใช้ ข้อสอบอัตนัย	10	10%
5 สอบ ปลายภาค	1.1.1,2.1.1,5. 1.1, 5.1.2	ประเมินจากการสอบปลายภาค โดยใช้ข้อสอบแบบปรนัยและ อัตนัย	16	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

อรธนพ เรื่องกัลปวงศ์ และสรวารรณ์ เรื่องกัลปวงศ์. (2562). *ตำราการวิจัยเพื่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ธานินทร์ ศิลปจารุ.(2563).*การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS* (พิมพ์ครั้งที่ 17) กรุงเทพฯ : วี.อินเตอร์ พรินท์,

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Argyrous, G. (2005). *Statistics for Research With a Guide to SPSS*. 2nd ed. London: SAGE.

Clarke G.M. and Cooke D. (1998). *A Basic Course in Statistics* 4th Edition. London: Arnold.

Punch, Keith F. (1998). *Introduction to Social Research: Quantitative and Qualitative Approaches*. London: Sage Publications.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษา จากการจัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- 1.1 การฝึกวิเคราะห์งานวิจัยหรือบทความงานวิจัยระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.2 ตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินผู้สอน และประเมินรายวิชา
- 1.3 ให้ข้อเสนอแนะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามที่ผู้สอนทำเป็นช่องทางสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการสอน เพื่อกำกับดูแลการสอนให้ได้คุณภาพ
- 2.2 ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและ
- 2.3 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 ผู้ประสานงานรายวิชาและคณาจารย์ผู้สอนร่วมกันระดมสมองกำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา สรุปรูปภาพรวมปัญหาและอุปสรรคจากมคอ. 5 เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาร่วมกัน

3.2 ปรับกลยุทธ์การสอนและการบูรณาการความรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียนแต่ละหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ การพิจารณาจากรายงานของผู้เรียน วิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 ปรับปรุงรายละเอียดวิชาทุกภาคการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

5.2 ปรับปรุงรูปแบบการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ