



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1/2563

รหัสวิชา 3634901 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) สัมมนาปัญหาพิเศษทางการเงิน

(ภาษาอังกฤษ) Seminar in Finance

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์อังคณา โสภารัตนกุล

คำนำ

ในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและการเจริญเติบโตของตลาดการเงินโลก รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี ซึ่งเข้ามามีบทบาทอย่างสูงในปัจจุบัน เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพเป็นที่น่าเชื่อถือเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน องค์กรธุรกิจสถาบันการเงิน และสังคม โดยสามารถพัฒนาตนเองไปสู่การเป็นนักการเงินมืออาชีพได้ในอนาคต ซึ่งรายวิชาวิชา 3634901 สัมมนาปัญหาพิเศษทางการเงิน (Seminar in Finance) ศึกษากรณีศึกษาทางการเงินธุรกิจ ทำการวิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเป็นอภิปรายปัญหา และตัดสินใจตามหลักการ ตามทฤษฎี และความเหมาะสมตามสถานการณ์ และได้มีการประยุกต์การเรียนการสอน ให้นำเนื้อหาวิชา สอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน โดยสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้จริง

อาจารย์อังคณา โสภารัตนกุล

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	15
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	16

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 3634901 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) สัมมนาปัญหาพิเศษทางการเงิน
(ภาษาอังกฤษ) Seminar in Finance
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (2-2-5) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - 3.1 หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน
 - 3.2 ประเภทของรายวิชา กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์อังคณา โสภารัตนกุล
 - 4.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์อังคณา โสภารัตนกุล
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
-
8. สถานที่เรียน
อาคาร 10 ห้อง 10503 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 - 9.1 วันที่จัดทำ 22 มิถุนายน 2562
 - 9.2 วันที่ปรับปรุงรายละเอียด 20 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงกรอบแนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการในการแก้ปัญหาทางการเงิน วิธีการทำงานทางการเงินภายใต้สถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง
- 1.2 นักศึกษาสามารถอธิบายถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นภายใต้การตัดสินใจตามหลักการ ทฤษฎี และความเหมาะสมตามสถานการณ์
- 1.3 นักศึกษาสามารถบูรณาการทางด้านความคิด การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลจริงและน่าเชื่อถือได้ และสามารถตัดสินใจภายใต้สถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 นำการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบัน
- 2.2 ปรับปรุงเนื้อหา/กิจกรรมให้มีความเหมาะสม มีความทันสมัย และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน สถานการณ์ปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษารณศึกษาทางการเงินธุรกิจ ทำการวิเคราะห์ และแสดงความคิดเป็นอภิปรายปัญหา และ ตัดสินใจตามหลักการ ตามทฤษฎี และความเหมาะสมตามสถานการณ์

Study the case studies on financial business, do analysis, workshop, discussions, and making a decision according to the theory and suitability to the situation.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
60 ช.ม. ต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมเป็นกลุ่มย่อย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	75 ช.ม. ต่อภาค การศึกษา (5 ช.ม.ต่อสัปดาห์)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาและให้คำปรึกษาผ่านไลน์กลุ่มนักศึกษา

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
(เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● 1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต ซื่อตรงต่อหน้าที่ ต่อตนเองและต่อผู้อื่น ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่องานโดยรวม

○ 1.1.2 มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการสร้างภูมิคุ้มกัน

● 1.1.3 มีความเคารพต่อกฎ ระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

○ 1.1.4 มีจิตสำนึกและมีมโนธรรมที่แยกแยะความถูกต้อง ความดีและความชั่ว

1.2 วิธีการสอน

สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในระหว่างเรียน โดยวัดจากความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการทำงาน

1.3 วิธีการประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษาที่เกิดระหว่างเรียน งาน/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย โดยวัดจากความตรงต่อเวลา การคัดลอกงาน และการแบ่งงานกันทำ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเรียน ด้านการเงิน

○ 2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ ทางการตลาด การผลิต และการดำเนินงาน รวมทั้งการจัดการองค์กรและทรัพยากรมนุษย์

● 2.1.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับกระบวนการบริหารธุรกิจ ในด้านการวางแผน การปฏิบัติการ การควบคุมและการประเมินผลการดำเนินงานรวมทั้งการปรับปรุงแผนงาน

● 2.1.4 มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านบริหารธุรกิจ รวมทั้งมีความเข้าใจในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและผลกระทบอย่างเท่าทัน

2.2 วิธีการสอน

การจัดการเรียนการสอนจะเป็นใน 2 ลักษณะ คือ

2.2.1 การบรรยาย โดยให้นักศึกษาได้ทราบ ทฤษฎี หลักเกณฑ์ กระบวนการคิด รวมถึงวิธีการจัดการทางการเงินของกิจการตั้งแต่เริ่มจัดหาเงิน การใช้เงินและการวางแผนทางการเงิน

2.2.2 ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Project based Learning ส่งเสริมให้ผู้เรียน ศึกษา บทเรียน ค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองในแต่ละสัปดาห์

2.2.3 การนำเสนองานและการอภิปรายประเด็นที่สำคัญเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้

2.2.4 การมอบหมายงานให้กับนักศึกษาทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่มในลักษณะการจัดทำรายงาน/ กิจกรรมร่วมกับวิสาหกิจชุมชนในการแก้ปัญหาให้ชุมชนและธุรกิจชุมชนที่เป็นเป้าหมายการศึกษา

2.2.5 นำสื่อการสอนบรรจุในระบบ WBSC เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ในแต่ละสัปดาห์

2.2.6 มอบหมายให้นักศึกษาทำการอบรมเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้จากหลักสูตรอบรม ออนไลน์ของตลาดหลักทรัพย์(ห้องเรียนนักลงทุน)

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 งาน/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว

2.3.2 ประเมินความถูกต้องของเนื้อหาในการนำเสนอ

2.3.3 ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ต่อยอดกรอบความรู้เดิม สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ ศึกษาและประสบการณ์เพื่อให้เกิดนวัตกรรม กิจกรรม หรือแนวทางในการบริหารธุรกิจใหม่ๆ

● 3.1.2 สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้ซึ่งสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการ แก้ไขปัญหาและการตัดสินใจอย่างเหมาะสม

● 3.1.3 สามารถคิดค้นทางเลือกใหม่ๆ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ทางเลือก และผลกระทบที่เป็นผล จากทางเลือกอย่างรอบด้านมีความกล้าในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 มอบหมายงานกลุ่ม/งานเดี่ยวเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้มาใช้ในการวิเคราะห์เพื่อ แก้ไขปัญหาให้กับวิสาหกิจชุมชน ทางด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบ การวิเคราะห์ต้นทุนทางการเงิน การ หาช่องทางทางการตลาด การบริหารความเสี่ยง การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของธุรกิจ และสามารถจัดทำ แผนกลยุทธ์ให้กับวิสาหกิจชุมชน

3.2.2 มอบหมายให้นักศึกษาทำการอบรมเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้จากหลักสูตรอบรม ออนไลน์ของตลาดหลักทรัพย์(ห้องเรียนนักลงทุน)

3.2.3 นำสื่อการสอนบรรจุในระบบ WBSC เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองใน แต่ละสัปดาห์

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 งาน/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว

3.3.2 ประเมินความถูกต้องของเนื้อหาในการนำเสนอ

3.3.3 ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 สามารถประสานงาน มีมนุษยสัมพันธ์และสร้างสัมพันธภาพอันดีกับผู้อื่น

○ 4.1.2 สามารถทำงานเป็นกลุ่ม และแสดงภาวะผู้นำผู้ตามได้อย่างเหมาะสมและมีความรับผิดชอบ

○ 4.1.3 สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความคิดเห็นที่มีความแตกต่างอย่างสร้างสรรค์

4.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานให้นักศึกษาทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มโดยเน้นความรู้ที่เรียนในแต่ละรายวิชาโดยนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการให้บริการวิชาการกับวิสาหกิจชุมชน โดยการร่วมกันในการทำงานและการอภิปรายกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากงานที่ทำส่งในแต่ละสัปดาห์

4.3.2 ประเมินจากพฤติกรรม และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.1.สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติและการวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจ

○ 5.1.2.สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● 5.1.3.สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจอย่างถูกต้อง ทั้งในรูปแบบการเขียนรายงานและการนำเสนอด้วยวาจา

○ 5.1.4.ความสามารถนำเทคโนโลยีไปเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนในการดำเนินงานและทราบถึงข้อจำกัดของเทคโนโลยี

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 นำเสนอรายงานที่ได้จากการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลในชั้นเรียน/ผ่านระบบ MS Team/Line Groups

5.2.2 นำสื่อการสอนบรรจุในระบบ WBSC เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในแต่ละสัปดาห์

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการเข้าศึกษาบทเรียน การนำเสนอผ่าน MS Team/Line Groups และนำเสนอหน้าชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1 (Online)	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>1. กรอบแนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการในการแก้ปัญหาทางการเงิน วิธีการทำงานทางการเงิน ภายใต้สภาวะการณ์ที่เกิดขึ้นจริง</p> <p>2. เทคโนโลยีการเงินและการบริการทางการเงิน</p> <p>3. การทำแผนภาพสรุปการทำกิจกรรมตั้งแต่การวิเคราะห์ปัญหา การหาแนวทางการแก้ปัญหา และผลสรุปการแก้ปัญหา</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>นักศึกษาสามารถเข้าใจเรื่องกรอบแนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการในการแก้ปัญหาทางการเงิน วิธีการทำงานทางการเงินภายใต้สภาวะการณ์ที่เกิดขึ้นจริง</p>	3	<p>1.บรรยายผ่านระบบ Line Group /MS teams</p> <p>2.แนะนำเนื้อหาวิชาในภาพรวม วัตถุประสงค์ของวิชา การเรียนการสอน และการประเมินผล</p> <p>3.นักศึกษามีส่วนร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญ</p> <p>4.นักศึกษาแบ่งกลุ่มแบ่งหน้าที่ในการทำกิจกรรม และการจัดทำแผนภาพการทำกิจกรรมตั้งแต่ การวิเคราะห์ปัญหา การหาแนวทางการแก้ปัญหา และผลสรุปการแก้ปัญหา</p> <p>5. ให้นักศึกษาอบรมออนไลน์ หลักสูตร Entrepreneur and Digital Disruption</p>	<p>1. ตำราวิชาหลักวิชา สัมมนาปัญหาพิเศษทางการเงิน</p> <p>2. ใช้ Line Group /MS teams</p> <p>3.ใช้สื่อ Power point ประกอบการบรรยาย</p> <p>4.หลักสูตรอบรมออนไลน์ ของตลาดหลักทรัพย์ (ห้องเรียนนักลงทุน)</p>	1.1,1.2	อังคณา โสภารัตนกุล

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
2 (Online)	- หัวข้อการสอน 1.การจัดการเงินทุน และปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการเงินทุน 2.ต้นทุนเงินทุนและงบลงทุน 3.การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 4.การวิเคราะห์งบการเงิน - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจขอบข่ายการทำธุรกิจ	3	1.บรรยายผ่านระบบ Line Group /MS teams 2.แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาจำนวน 3 กลุ่ม เพื่อเตรียมความพร้อมในการหากลุ่มธุรกิจเป้าหมาย 3.ใช้วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยให้นักศึกษานำเสนอข้อมูลกลุ่มธุรกิจเป้าหมายผ่านระบบ Line Group /MS teams 4.ให้นักศึกษาอบรมออนไลน์ หลักสูตร Entrepreneurial Mindset และ หลักสูตร Entrepreneurial Skills	1.ตำราวิชาหลักวิชา สัมมนาปัญหาพิเศษทางการเงิน 2. Line Group /MS teams 3. Power point ประกอบการบรรยาย 4. หลักสูตรอบรมออนไลน์ของตลาดหลักทรัพย์ (ห้องเรียนนักลงทุน)	1.1,1.2	อังคณา โสภารัตนกุล
3 (Online)	- หัวข้อการสอน 1.กรณีศึกษาการเข้าถึงแหล่งเงินทุนของธุรกิจ SMEs 2. กลยุทธ์การลงทุน - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจขอบข่ายการทำธุรกิจ การวางแผนการผลิต การวิเคราะห์ต้นทุน การวางแผนการตลาด	3	1. บรรยายผ่านระบบ Line Group /MS teams 2. ใช้วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยน และวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และทักษะในการคิด ในหัวข้อต่อไปนี้	1.ตำราวิชาหลักวิชา สัมมนาปัญหาพิเศษทางการเงิน 2. Line Group /MS teams 3. Power point ประกอบการบรรยาย	1.1,1.2	อังคณา โสภารัตนกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			2.1 นักศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้เกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินธุรกิจของกลุ่มธุรกิจเป้าหมาย 2.2 นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาของกลุ่มธุรกิจเป้าหมายผ่านระบบ Line Group /MS teams 3.ให้นักศึกษาอบรมออนไลน์ หลักสูตร Lean Canvas	4. หลักสูตรอบรมออนไลน์ ของ ตลาดหลักทรัพย์ (ห้องเรียนนักลงทุน)		
4-6 (Online)	- หัวข้อการสอน ศึกษาปัญหาของธุรกิจในกลุ่มที่ เป็นกลุ่มเป้าหมายพร้อมทั้งนำเสนอ ประเด็นปัญหา - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจขอบข่ายการ ทำธุรกิจ การวางแผนการผลิต การ วิเคราะห์ต้นทุน การวางแผน การตลาด	9	1.นักศึกษาลงพื้นที่เพื่อศึกษาปัญหาของ ธุรกิจโดยนำเสนอผ่านระบบ Line Group /MS teams 2.สัมภาษณ์ผู้ประกอบการผ่านระบบ Line Group /MS teams 3.ให้นักศึกษาอบรมออนไลน์หลักสูตร 3.1 Design Thinking สัปดาห์ที่ 4 3.2 Lean Startup สัปดาห์ที่ 5 3.3 Digital Marketing สัปดาห์ที่ 6 หมายเหตุ กลุ่มที่ 1 นำเสนอสัปดาห์ที่ 4 กลุ่มที่ 2 นำเสนอสัปดาห์ที่ 5 กลุ่มที่ 3 นำเสนอสัปดาห์ที่ 6	1. ตำราวิชาหลักวิชา สัมมนาปัญหาพิเศษทาง การเงิน 2. แบบสัมภาษณ์ ผู้ประกอบการ 3. Line Group /MS teams 4. หลักสูตรอบรมออนไลน์ ของ ตลาดหลักทรัพย์ (ห้องเรียนนักลงทุน)	1.1,1.2	อังคณา โสภารัตนกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
7-9 (Online)	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>นำเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาของวิสาหกิจชุมชนอันประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> สรุปปัญหาของวิสาหกิจภายใต้สถานการณ์ที่เป็นจริงพร้อมทั้งเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา นำเสนอต้นแบบ (Prototype) ในการแก้ไขปัญหา <p>- Learning Outcome</p> <p>นักศึกษาสามารถทำการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเพื่อพัฒนาตัวผลิตภัณฑ์ต้นแบบ</p>	9	<p>1.ใช้วิธีการสอนแบบอภิปรายผ่านระบบ Line Group /MS teams โดยผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนและวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และทักษะในการคิด ในหัวข้อต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> อภิปรายปัญหา นำเสนอตัวผลิตภัณฑ์ต้นแบบ นำเสนอแผนการเงิน <p>2. ให้นักศึกษาอบรมออนไลน์หลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Introduction for Fundraising สัปดาห์ที่ 7 2.2 Fundraising for Seed and Early สัปดาห์ที่ 8 2.3 Fundraising for Growth สัปดาห์ที่ 9 <p>หมายเหตุ</p> <p>กลุ่มที่ 1 นำเสนอสัปดาห์ที่ 7</p> <p>กลุ่มที่ 2 นำเสนอสัปดาห์ที่ 8</p> <p>กลุ่มที่ 3 นำเสนอสัปดาห์ที่ 9</p>	<ol style="list-style-type: none"> ตำราวิชาหลักวิชา สัมมนาปัญหาพิเศษทางการเงิน Line Group /MS teams หลักสูตรอบรมออนไลน์ของตลาดหลักทรัพย์ (ห้องเรียนนักลงทุน) 	1.2,1.3	อังคณา โสภารัตนกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
10 (Online)	- หัวข้อการสอน สรุปและอภิปรายปัญหา - Learning Outcome ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยน แนวความคิดและวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และ ทักษะกระบวนการคิด	3	1. ใช้วิธีการสอนแบบอภิปรายผ่าน ระบบ Line Group /MS teams ใน หัวข้อต่อไปนี้ 1.1 อภิปรายปัญหา 1.2 นำเสนอตัวผลิตภัณฑ์ต้นแบบ 1.3 นำเสนอแผนกลยุทธ์ของ วิสาหกิจชุมชน 2. ให้นักศึกษาอบรมออนไลน์ หลักสูตร Alternative Fundraising and Exit Strategy	1. ตำราวิชาหลักวิชา สัมมนาปัญหาพิเศษทาง การเงิน 2. Line Group /MS teams 3. หลักสูตรอบรมออนไลน์ ของตลาดหลักทรัพย์ (ห้องเรียนนักลงทุน)	1.2,1.3	อังคณา โสภารัตนกุล
11 (Online)	- หัวข้อการสอน 1.การบริหารความเสี่ยง Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจการบริหาร ความเสี่ยงและการป้องกันความ เสี่ยงจากการดำเนินธุรกิจและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้การ วิสาหกิจชุมชนเป้าหมายได้	3	1. 1. บรรยายผ่านระบบ Line Group /MS teams 2. ให้นักศึกษาทำการวิเคราะห์ความ เสี่ยงและความสามารถในการบริหาร ความเสี่ยงของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน เป้าหมาย 3. ให้นักศึกษาอบรมออนไลน์ หลักสูตร Pitching Technique	1.ตำราวิชาหลักวิชา สัมมนาปัญหาพิเศษทาง การเงิน 2. Line Group /MS teams 3. Power point ประกอบการบรรยาย 4. หลักสูตรอบรมออนไลน์ ของตลาดหลักทรัพย์ (ห้องเรียนนักลงทุน)	1.1,1.2	อังคณา โสภารัตนกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
12-14 (Online)	- หัวข้อการสอน แก้ไขปัญหาการดำเนินงานของ ธุรกิจ - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจปัญหาของ ธุรกิจและแนวทางแก้ไข	6	1.นำเสนองานผ่านระบบ Line Group /MS teams 2.กิจกรรมนำแนวทางแก้ไขปัญหาทางการเงินของธุรกิจไปเสนอแนะให้ธุรกิจ ในชุมชนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายร่วมกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3..นำเสนอแผนภาพ	1.นักศึกษาฝึกปฏิบัตินอก สถานที่ 2. Line Group /MS teams	1.2,1.3	อังคณา โสภารัตนกุล
15 (Online)	สรุปและอภิปรายปัญหา	3	1.นักศึกษานำเสนอแผนภาพการทำ กิจกรรมตั้งแต่ การวิเคราะห์ปัญหา การ หาแนวทางการแก้ปัญหา และผลสรุป การแก้ปัญหาผ่านระบบ Line Group /MS teams 2. นักศึกษานำส่งกิจกรรมในการแก้ไข ปัญหาของวิสาหกิจชุมชนประกอบด้วย 2.1 รูปเล่มรายงาน 1 เล่ม 2.2 VDO ในการทำกิจกรรม 2.3 ผลิตภัณฑ์ต้นแบบ	1. Line Group /MS teams	1.3	อังคณา โสภารัตนกุล

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
รายงานรายบุคคลและการนำเสนอ	1.1.1, 3.1.2, 4.1.1,4.1.3, 5.1.1	1. เนื้อหาของการสืบค้นข้อมูล 2. การนำเสนอ	4-9,13-14	30%
กิจกรรมกลุ่มนอกชั้นเรียน	3.1.1-3.1.3, 4.1.1-4.1.3	1. การมีส่วนร่วมในทำกิจกรรม 2. การตั้งใจและการใส่ใจในการทำกิจกรรม	1-3,11-14	30%
ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (จัดทำแผนภาพและคลิปวิดีโอ)	2.1.1-2.1.4, 3.1.1-3.1.3, 5.1.1-5.1.5	1. เนื้อหาแผนภาพ และวิดีโอ 2. ความตั้งใจและการใส่ใจในการนำเสนอ	7, 8, 9	10%
ทดสอบปลายภาค	1.1.1, 1.1.2, 2.1.1-2.1.4,	1. ผลการสอบ	15	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ณัฐธาดา ศรีमुख (2560) สัมมนาปัญหาพิเศษทางการการเงิน.พิมพ์ครั้งที่ 1, กราฟฟิคไซด์. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

<http://www.bot.or.th/>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. (2559). วารสารตลาดหลักทรัพย์ Monthly Review: ฝ่ายสื่อสิ่งพิมพ์ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอนประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การทวนสอบผลโดยอาจารย์สอน เช่น การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

1. นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรม “การวิพากษ์แนวการสอนโดยผู้สอน”

2. ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เกิดสถานการณ์โควิดทำให้ผู้สอนต้องดำเนินการในการจัดการเรียนการสอนใน 2 รูปแบบ คือการสอนแบบ online และการสอนแบบ offline

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ การพิจารณาจากรายงานของผู้เรียนวิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดวิชาทุกภาคการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 ปรับปรุงรูปแบบการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ